# 老师学期教学工作总结(五篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-12-25

*老师学期教学工作总结一一、政治思想素质平时积极参加学校组织的各类集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式。服从安排，保持与决策层的高度一致性。二、业务能力1、教学能...*

**老师学期教学工作总结一**

一、政治思想素质

平时积极参加学校组织的各类集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式。服从安排，保持与决策层的高度一致性。

二、业务能力

1、教学能力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的情境，来引导和训练学生学习。

2、班主任工作工作总结

教书育人是教师的天职。在班主任工作中，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每接一个班，都从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立起“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持“三到位”(课前两分钟到位、课间操到位、自习课到位)，使班级工作顺利开展。

3、教育科研

教师的生命力来自教育科研，教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。

4、学生竞赛

辅导多名学生参加数学竞赛并获奖。

5、继续教育

一直以来多次参加各类机构的培训，并获得证书。

三、今后的设想

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名优秀的教师。不管能否晋级，今后我仍将一如既往，以的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

**老师学期教学工作总结二**

工作总结可以让我们全面地，系统地了解以往的工作情况，可以让我们正确认识到以往工作中的优点与缺点。下面是小编为大家整理的老师学期教学工作总结，希望能帮助到大家!

今年前半年我担任九年级1、2、3、4四个班的化学教学工作，下半年我担任九年级1、2、3三个班的化学教学工作。化学是九年级新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学学科的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理.教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好;很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质;探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况;学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

三、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能;另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要;练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、取得的成绩

通过自己的努力，\_\_\_年我代的四个班的化学成绩比较优异。杨世超、周佳获得甘肃化学竞赛二等奖，陆冰玉、刘奎获得三等奖。在“\_\_\_国培计划”的学习中我认真学习，钻研业务，取得优秀学员称号。今后的教学中我将继续努力，并争取更大的进步

五、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的管理不够细致，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

一学期来，我认真执行\_的教育方针，热爱\_的教育事业，团结同事，关心学生身心成长，处处在思想和行为上作学生的表率，现将自己本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

为了不断提高个人的政治理论水平，提高对教育工作的认识，我经常学\_的方针，政策，及时把握最新的观念，尤其是教育纲要中对教育的新要求，用最新的理论武装自己，使个人的思想觉悟不断的提高，通过长期系统的学习，我对教育的要旨有了更为深刻的理解，对\_的教育方针的正确性有了更为深刻的体会，对应试教育向素质教育转轨的必要性有了更为深刻的认识。学校组织的政治学习两周一次，我从未间断，除此之外，每月自学理论三次，必写心得体会，我还自觉主动的学习先进的榜样，使个人的工作有了明确的奋斗目标。

二、常规教学方面

在教学工作中，我紧紧抓住几大教学环节，以保证教学质量。首先在吃透教材的基础上精心备课(不仅备教学方法，同时也备学习方法)。上课时，力求把每一点知识都科学完整的教给学生，过程具有启发性和创造性。课下我认真辅导自习，批改作业，不足的地方及时给学生纠正，激发学生立志科研的欲望，开拓学生的思维和视野，提高他们的分析问题和解决问题的能力，提高学生的逻辑思维能力。

三、组织实施新课改方面

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们必须重新思考的问题。开学初我组织全组教师进行新课程标准及新教材培训学习。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我们初二数学组在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定槁。实践表明，我们这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，有效的提高了我们组的教学质量。

由于领导的帮助和老师们的协助，我做出了一些成绩，但不足的地方还很多，今后，我决心不骄不躁，努力工作，以更饱满的热情，争取更大的成绩。

时间过得真快，一学期又结束了，下面是我个人对这一学期的教学工作总结：

一、政治思想素质

平时积极参加学校组织的各类集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式。服从安排，保持与决策层的高度一致性。

二、业务能力

1、教学能力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的情境，来引导和训练学生学习。

2、班主任工作工作总结

教书育人是教师的天职。在班主任工作中，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每接一个班，都从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立起“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持“三到位”(课前两分钟到位、课间操到位、自习课到位)，使班级工作顺利开展。

3、教育科研

教师的生命力来自教育科研，教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。

4、学生竞赛

辅导多名学生参加数学竞赛并获奖。

5、继续教育

一直以来多次参加各类机构的培训，并获得证书。

三、今后的设想

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名优秀的教师。不管能否晋级，今后我仍将一如既往，以的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

转眼一个学期又结束了，我担任一年级(1)、(3)班的数学教师，两个班的学生上课风格不一样，一(1)孩子比较乖巧、气氛一般，一(3)班孩子思维活跃、发言进取。总体来说两个班的大部分孩子学习成绩比较梦想，具有良好的学习习惯，可是也有少部分的学生学习习惯较差，上课精力不集中，思想容易开小差，爱讲小话，爱玩小动作。教师布置的作业在课堂上总完不成，需要课后花费很多时间补作业，以致学习成绩跟不上班级队伍。有个别甚至不喜欢思考，总想着抄答案。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的良好的学习习惯，我针对两个班的实际情景，对本学期的教学情景做如下总结，便于今后更好的上好数学课。

一、我的课堂教学

1、一年级此刻所用的教材不再是人教版而是最新的苏教版，本学期我与我的搭档符少丽教师一齐，认真钻研新版数学一年级教材、精心备课，充分利用直观的多媒体教学，利用电子备课资源，把教学重难点分到各个层次中去，在上课时把目标问题化，问题任务化，任务交流化，调动学生学习的进取性。

2、由于一年级的孩子好动，注意力集中时间短，所以我创设各种情境，激发学生思考。主张放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。学生进行比较、交流、讨论后，从中掌握知识，培养本事。之后，重点练习后面的“想想做做”，以到达巩固知识，构成本事，发展思维的目的。尤其是最终一题用学到的知识解决一些简单的实际问题，让他们明白学以致用，也更能感受到数学与生活之间的关系。

3、本学期在教学认识图形、认识人民币等知识时，我充分放手，给孩子们充足的时间，让他们去交流、去思考、去画图、搭积木、去购物、去换钱，力求让他们“自然”学会新知识，降低难度，培养兴趣。

4、精心设计练习课，由于我们用的是新教材，书上习题资料丰富、形式多样，但习题量异常大，所以我在上课的时候异常注意练习的方式，提高练习效率，努力减轻学生的负担，合理安排练习时间，尽量使学生在课堂40分钟内完成作业，向40分钟要质量。

5、多向学校前辈学习交流，进取参加学校组织的教学教研活动，在组内团体备课与教研中认真学习，努力提高自身教育、教学质量。进取向师父——凌昱教师学习，多听师父的课，与师父交流教学感悟，遇到教学难点进取向师父请教，提高教学水平。

6、重视了与家庭教育相配合，经过电话、微信方式，与家长密切联系，让他们明白孩子在学校的表现，并能针对薄弱的地方使他们尽快的跟上。

7、为了让两个班的学生养成良好的学习习惯，我要求学生上课必须做到：上课认真听讲，进取举手发言，别人发言时认真倾听;上课时坐姿要端正，双手必须放在课桌上;上课有事必须先举手，经过教师同意再告诉教师;作业握笔姿势要正确，书字要干净、整洁，字要大方、并且所有字要排整齐，字迹大小一致。

8、为了让孩子上课进取，注意力集中，效果提高，我会经常在课堂上采取小组pk形式，或是现场发礼物，谁回答得很好、上课认真听讲就当堂奖励一份小礼品，收到了必须效果。

二、存在的不足之处

1、课堂趣味性不够，一部分学生的数学学习习惯不好，对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不够认真，没有养成倾听的习惯，注意力不集中，爱走神，课堂作业未能按时按要求完成，导致数学成绩没有明显提高。

2、两个班的数学学习成绩发展不是很平衡，在学法指导上还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还有很大的提高空间。尤其是计算，方法要多样，严格要求每个学生过关。

3、学生的数学学习习惯的养成教育不够成功，培优扶差工作做得不够扎实，两个班有个别学生，成绩总是很不梦想，暂时还没有找到切实可行的方法，今后仍需努力。如：3班有3个后进生。1班有5个后进生，学习习惯很不好，不爱思考，辅差工作比较困难，多次联系家长协助。

三、今后努力方向和设想

期末考试完，的感触就是要严抓基础知识，多练习的平常易错点。针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的资料，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种本事的培养和知识应用的灵活性。异常注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自我还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、课堂四十分钟有效利用，讲授，注重学生各种本事和习惯的培养。充分调动学生的学习的进取性和主动性。后面10分钟练习必须人人过关，对于不能当堂消化的，课后及时辅导，争取人人当天消化。对于后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其提高，多联系家长，家校合一共同抓，竖立他们的自信心，让孩子向中等生靠近。

3、充分利用直观、电化教学，把重难点问题化、问题任务化，任务合作化，多动手操作，调动学生学习的进取性，对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4、多与家长沟通交流，及时反馈孩子在校状态与学习状态。

总之，一学期的工作已结束，我觉得自我有很多收获，感激领导的关心、指导和同事们的帮忙及关怀，同时我的工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，进取弥补不足，力争使自我的工作在下学期有更大的提高。

本学期我担任了小学一年级的教学工作，已有18年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下头做一个总结：

一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。经过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到教师的亲切和关怀，明白教师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。所以，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自我的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自我没有关系似的。

5、教师讲课时，注意听讲，记住教师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自我的不一样见解，但要举手，获得教师的同意后，才能发言。

6、认真完成教师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍教师。

7、课前要养成预习的习惯，教师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上头的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自我也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白教师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到教师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快!”。

三、教给学生学习方法

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的本事相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如：l像什么?n想什么?在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都能够。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

经过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自我特点的教学方法来。

<

★ 20\_学校教学工作总结范文</span

★ 疫情当前一名教师工作总结的范文5篇</span

★ 教师个人工作总结600字感悟</span

★ 20\_新教师年终个人工作总结5篇</span

★ 党员教师个人工作总结5篇</span

★ 幼儿园教师教育教学工作总结五篇</span

★ 幼儿教师个人教学工作总结5篇</span

★ 20\_疫情下的教学工作总结的范文5篇</span

★ 小学教师工作总结感悟800字</span

★ 20\_教师个人工作总结简短范文5篇精选</span[\_TAG\_h2]老师学期教学工作总结三

一学期来，我认真执行\_的教育方针，热爱\_的教育事业，团结同事，关心学生身心成长，处处在思想和行为上作学生的表率，现将自己本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

为了不断提高个人的政治理论水平，提高对教育工作的认识，我经常学\_的方针，政策，及时把握最新的观念，尤其是教育纲要中对教育的新要求，用最新的理论武装自己，使个人的思想觉悟不断的提高，通过长期系统的学习，我对教育的要旨有了更为深刻的理解，对\_的教育方针的正确性有了更为深刻的体会，对应试教育向素质教育转轨的必要性有了更为深刻的认识。学校组织的政治学习两周一次，我从未间断，除此之外，每月自学理论三次，必写心得体会，我还自觉主动的学习先进的榜样，使个人的工作有了明确的奋斗目标。

二、常规教学方面

在教学工作中，我紧紧抓住几大教学环节，以保证教学质量。首先在吃透教材的基础上精心备课(不仅备教学方法，同时也备学习方法)。上课时，力求把每一点知识都科学完整的教给学生，过程具有启发性和创造性。课下我认真辅导自习，批改作业，不足的地方及时给学生纠正，激发学生立志科研的欲望，开拓学生的思维和视野，提高他们的分析问题和解决问题的能力，提高学生的逻辑思维能力。

三、组织实施新课改方面

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们必须重新思考的问题。开学初我组织全组教师进行新课程标准及新教材培训学习。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我们初二数学组在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定槁。实践表明，我们这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，有效的提高了我们组的教学质量。

由于领导的帮助和老师们的协助，我做出了一些成绩，但不足的地方还很多，今后，我决心不骄不躁，努力工作，以更饱满的热情，争取更大的成绩。

**老师学期教学工作总结四**

转眼一个学期又结束了，我担任一年级(1)、(3)班的数学教师，两个班的学生上课风格不一样，一(1)孩子比较乖巧、气氛一般，一(3)班孩子思维活跃、发言进取。总体来说两个班的大部分孩子学习成绩比较梦想，具有良好的学习习惯，可是也有少部分的学生学习习惯较差，上课精力不集中，思想容易开小差，爱讲小话，爱玩小动作。教师布置的作业在课堂上总完不成，需要课后花费很多时间补作业，以致学习成绩跟不上班级队伍。有个别甚至不喜欢思考，总想着抄答案。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的良好的学习习惯，我针对两个班的实际情景，对本学期的教学情景做如下总结，便于今后更好的上好数学课。

一、我的课堂教学

1、一年级此刻所用的教材不再是人教版而是最新的苏教版，本学期我与我的搭档符少丽教师一齐，认真钻研新版数学一年级教材、精心备课，充分利用直观的多媒体教学，利用电子备课资源，把教学重难点分到各个层次中去，在上课时把目标问题化，问题任务化，任务交流化，调动学生学习的进取性。

2、由于一年级的孩子好动，注意力集中时间短，所以我创设各种情境，激发学生思考。主张放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。学生进行比较、交流、讨论后，从中掌握知识，培养本事。之后，重点练习后面的“想想做做”，以到达巩固知识，构成本事，发展思维的目的。尤其是最终一题用学到的知识解决一些简单的实际问题，让他们明白学以致用，也更能感受到数学与生活之间的关系。

3、本学期在教学认识图形、认识人民币等知识时，我充分放手，给孩子们充足的时间，让他们去交流、去思考、去画图、搭积木、去购物、去换钱，力求让他们“自然”学会新知识，降低难度，培养兴趣。

4、精心设计练习课，由于我们用的是新教材，书上习题资料丰富、形式多样，但习题量异常大，所以我在上课的时候异常注意练习的方式，提高练习效率，努力减轻学生的负担，合理安排练习时间，尽量使学生在课堂40分钟内完成作业，向40分钟要质量。

5、多向学校前辈学习交流，进取参加学校组织的教学教研活动，在组内团体备课与教研中认真学习，努力提高自身教育、教学质量。进取向师父——凌昱教师学习，多听师父的课，与师父交流教学感悟，遇到教学难点进取向师父请教，提高教学水平。

6、重视了与家庭教育相配合，经过电话、微信方式，与家长密切联系，让他们明白孩子在学校的表现，并能针对薄弱的地方使他们尽快的跟上。

7、为了让两个班的学生养成良好的学习习惯，我要求学生上课必须做到：上课认真听讲，进取举手发言，别人发言时认真倾听;上课时坐姿要端正，双手必须放在课桌上;上课有事必须先举手，经过教师同意再告诉教师;作业握笔姿势要正确，书字要干净、整洁，字要大方、并且所有字要排整齐，字迹大小一致。

8、为了让孩子上课进取，注意力集中，效果提高，我会经常在课堂上采取小组pk形式，或是现场发礼物，谁回答得很好、上课认真听讲就当堂奖励一份小礼品，收到了必须效果。

二、存在的不足之处

1、课堂趣味性不够，一部分学生的数学学习习惯不好，对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不够认真，没有养成倾听的习惯，注意力不集中，爱走神，课堂作业未能按时按要求完成，导致数学成绩没有明显提高。

2、两个班的数学学习成绩发展不是很平衡，在学法指导上还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还有很大的提高空间。尤其是计算，方法要多样，严格要求每个学生过关。

3、学生的数学学习习惯的养成教育不够成功，培优扶差工作做得不够扎实，两个班有个别学生，成绩总是很不梦想，暂时还没有找到切实可行的方法，今后仍需努力。如：3班有3个后进生。1班有5个后进生，学习习惯很不好，不爱思考，辅差工作比较困难，多次联系家长协助。

三、今后努力方向和设想

期末考试完，的感触就是要严抓基础知识，多练习的平常易错点。针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的资料，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种本事的培养和知识应用的灵活性。异常注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自我还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、课堂四十分钟有效利用，讲授，注重学生各种本事和习惯的培养。充分调动学生的学习的进取性和主动性。后面10分钟练习必须人人过关，对于不能当堂消化的，课后及时辅导，争取人人当天消化。对于后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其提高，多联系家长，家校合一共同抓，竖立他们的自信心，让孩子向中等生靠近。

3、充分利用直观、电化教学，把重难点问题化、问题任务化，任务合作化，多动手操作，调动学生学习的进取性，对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4、多与家长沟通交流，及时反馈孩子在校状态与学习状态。

总之，一学期的工作已结束，我觉得自我有很多收获，感激领导的关心、指导和同事们的帮忙及关怀，同时我的工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，进取弥补不足，力争使自我的工作在下学期有更大的提高。

**老师学期教学工作总结五**

本学期我担任了小学一年级的教学工作，已有18年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下头做一个总结：

一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。经过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到教师的亲切和关怀，明白教师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。所以，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自我的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自我没有关系似的。

5、教师讲课时，注意听讲，记住教师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自我的不一样见解，但要举手，获得教师的同意后，才能发言。

6、认真完成教师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍教师。

7、课前要养成预习的习惯，教师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上头的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自我也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白教师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到教师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快!”。

三、教给学生学习方法

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的本事相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如：l像什么?n想什么?在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都能够。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

经过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自我特点的教学方法来。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找