# 三年级语文教育教学总结模板

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2023-11-22

*三年级语文教育教学总结模板5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的三年级语文教育教学总结模板，希望大...*

三年级语文教育教学总结模板5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的三年级语文教育教学总结模板，希望大家能够喜欢!

**三年级语文教育教学总结模板篇1**

时间飞逝，转眼间，本学期的教学工作即将结束，回头看看教学工作中的点点滴滴，真是感慨万千，可谓有喜有忧，现做如下总结：

一、识字方面：

本学期教研组围绕“识字教学”来\_\_教研活动，这对我们的日常教学有很大的帮助，我们会注意总结一些识字方法来帮助学生更好的记住生字的字音和字形，但有些字笔画多，不好记容易混淆，就让学生充分开动脑筋，集思广益，把这些字让学生自己汇报方法。本班学生生字掌握不好的是任天宇，老是写错别字。

二、培养阅读理解方面：

学生的阅读理解能力是在平时的课堂教学中一点一滴培养的，所以，在平时讲课时注意引导学生，帮助学生理解。有时学生理解问题，就差那么一点，需要老师的点拨，理解问题透彻，回答问题一阵见血的要数柴子涵。在这方面我感觉自己做的有欠缺，讲问题不够深入，今后要下些功夫。

三、注重感情朗读：

“书读百遍，其义自见”，所以，我会给学生充分的时间读书，课上采用多种形式读，如：分角色读、开火车读、同桌互读等等，使每位学生都能熟读课文，这也是理解课文的重要前提。

在教学中，紧跟进度，紧抓“备、讲、批、辅、考”五大环节，自己认为脚踏实地，各方面做的很认真，但成绩很不理想，原因可能是基本功不够扎实吧!在今后的教学工作中，首先做到：上课前一定做充分准备、吃透教材，紧扣课本，因为万变不离其宗，今后在工作中一定做到兢兢业业、认认真真、努力把教学工作做好。

1.为了让学生在识字上能更取得更好的成绩，在我之前的教学中还注意以下几点做法：课前布置孩子们预习，初读课文，把生字、新词画出来，思考一下，你用什么方法能记住这些字，初步给生字扩一到二个词，给生字找到自己喜欢的记忆方法。

2、课上，激发孩子的识字热情，激发孩子汇报的积极性，让孩子在兴奋中不吐不快，交流汇报。

3、鼓励孩子自创各种各样的识字方法，如：加一加、减一减、编谜语，编儿歌等来理解记忆生字，如果孩子在学了生字后，读文的准确流利比没学前有了进步，有了长进，那我们的生字教学应给说成功了一大半。

4、为了更好地识字，我提倡鼓励学生以社会为课堂，以生活为老师，尽量多识字，巩固生字，这对学习有很大帮助，如：布置一些实践性作业，到大街上看看你会认那些字?其实,在平时的看电视、看动画片时也可以认识好多字，积累一些词语。

教学中的得失、困惑：

只要是记得牢的字，都是老师在课堂上反复强调或用识字方法让学生记住的，如：学习生字“腾”时，我们变了顺口溜——夫人回娘家，头戴两朵花，住了一个月，骑马回到家。这样就记得比较牢，全班学生都能写对“腾”字。可是，本册数要求学生会写\_\_个字，而且有一部分字笔画多，较难写，学生老是记不住，如：聚拢、稻田、荡漾、莲蓬、翩翩起舞、腹(总多写一横)骤然、黎明、窟窿、水罐等字，容易出错，需要反复、认真强调写法。

**三年级语文教育教学总结模板篇2**

一个学期的工作已经结束了，回顾这一个学期以来的工作我觉得自己还是有很大的提高的，在教学方面，我也一直都在认清楚自己的方向，这对我而言也是有很大的进步的，在这一点上面我还是感觉非常有意义的，只有认真的搞好相关的工作，不断的提高自己，不断的去积累经验，对于这一个学期以来的工作需要总结一番。

对于过去的一个学期，我也还是感触良多的，我虚心的和周围的老师请教，我觉得自己的工作经验还是比较缺乏的，所以很多时候还是应该要用行动去弥补这些，这对我来讲也是一件很有意义的事情，确实在这一点上面我是做的比较认真的，在平时的学习当中，我也愿意去钻研教学方面的知识，在这个过程当中，我也还是应该要不断强化自己，同时也还是要对自己有更多的提高，我也清楚的认识到了在这一点上面，我需要去合理去的安排好，这是对我专业能力的一个提高，我相信这是我接下来应该要去落实好的。

在教学方面，我还是觉得自己进步比较大的，这对我来讲意义也非常的大，作为一名三年级的教师，在细节上面我也是应该要认真的去规划好一点，在平时的教学工作方面我也能够进一步的去尝试提高自己，现在我也始终都在认真维持心态，上课的时候必须要保证有一个好的课堂纪律，这样才能够让学生们得到更多的提高，所以我还是应该要对自己有更多信心一点，在平时的学习当中，我还是做的比较认真的，尽管在平时的学习，在这个过程当中我应该要更加努力一点，这也还是应该要去认真规划好的。

虽然一个学期的工作已经结束了，但是我还是愿意去接触一些更多的知识，我也一定不会辜负了老师的期望，未来也会去搞好自己的学习，维持一个好的状态，上课也会认真的回答学生的问题，平时多多的交流，这一点是非常关键的，这样才能够保证学生们快速的掌握，平时也会的注重学生们的学习进度还有学习效率，保证学生们能够更好的去搞好自己的学习，这一点是非常有必要的，自我来到\_\_这里这么一段时间我还是感触良多的，这是对我的学习的一个认可，我相信自己是可以做出更好的成绩来的，在接下来的语文教学工作当中，提高自己的能力，树立好的榜样。

**三年级语文教育教学总结模板篇3**

这学期的时间虽然挺长，但总感觉是在匆碌中度过的，给两个班学生的写字、周记、作文、同步作业的批改，学生学习习惯的培养，上课课件的制作，加之教师培训交织在一起，填满了属于我的几个月!三年级是学生学习上关键的一年，他们刚接触作文，语文学习开始进一步揣摩词句，学习表达。如果这一阶段没有引导学生过渡好，接下来的语文学习想要提升是相当困难的。回顾本学期的教学，我付出了，努力了，做好了以下几方面：

一、持之以恒地培养学生的”自育自学\" 能力。

语文教学是一个相对模糊的领域，语文课堂应该教什么 ，一直是我们苦苦探寻的问题。语文课堂教学目标不易把握，学习方法需要理性培养，教学重点不易捕捉。而“引导自学课型”课堂教学需要老师首先做好这几方面工作：致力于明确自学重点，设计可行的自学提示，理性地吃透教材，在学生自学时、自学后予以精到的引导。每教学一篇课文，我都反复读课文，沉下心来感受语言的魅力，斟酌教学的关键点，立足学情设定自学提示。我一直坚持板书自学重点，自学提示，让学生在日常课堂上不间断地积累自学、讨论经验，养成自主学习能力，拥有交流、展示的自信。自学校的白板能使用后，我始终坚持认真制作每一课课件，努力通过课件提高课堂教学效率，提高学生学习的兴趣，拓宽学生的学习视野，当一个个小学生兴奋地嚷嚷：“老师用电脑给我们上课啦”时，我都很开心!这学期，同学们在长期的“引导自学课型”课堂学习中，养成了良好的自学、讨论、汇报习惯，提升了语文学习的能力。看到同学们驾轻就熟地展开自学，认真地相互交流与讨论，大方地进行质疑、汇报，我欣慰无比!

二、 课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合两个班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在两个班的学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

三、 通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对所教班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，定期评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，两个班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。经过一学期的尝试，两个班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

四、加强学困生辅导工作

首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，我们当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的“师傅领进门，修行靠个人”。一旦学困生形成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是应该探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，形成正确的思想及行为。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**三年级语文教育教学总结模板篇4**

时光荏苒，一学期的语文教学工作也画上了句号。回顾这一学期的工作，有进步，有收获，也有一些遗憾。我感到既忙碌，又充实。现将一学期的工作总结如下：

一、抓好基础知识，打牢基础

本学期为了让学生的基础知识技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，不断提高学生的知识水平。比如：在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，类似这样的问题我进行了大力的更正、反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对近、反义词烦人积累等，我都逐一进行讲解或强调。

二、抓好读书训练

如何让学生能从“阅读”到“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书形式：小组读、男女读、抽生范读、教读等在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

三、充分的课前准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响气氛和积极性，因此，每天我都话费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没有兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、存在问题与不足

虽然这学期我们班的孩子都有进步，但是也存在一些让我遗憾的地方。

1、学生的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握不好。

2、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、培优补差工作有所欠缺。这学期，我注重抓牢学生的基础知识，帮助学生打牢基础。很多学习接受较快的学生会觉得吃不饱，但是接受慢的学生就消化不了。我却没能很好的处理这两方存在的问题。这样既耽误了优生的提前发展，也耽误了差生的进步。

4、缺乏对学生说话和写作的锻炼。虽然在积累方面做得工作太少，但是让学生输出的机会少。下学期要加大学生的写作练习。

5、家长配合不够。说明我与家长的沟通不够，这将是我要认真思考的问题之一。

总之，这个学期语文的教学工作有得有失，“得”要继续发扬，“失”要努力改正，力争在今后的教学中更上一层楼。

**三年级语文教育教学总结模板篇5**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三(3)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩：期末考试，语文科平均分92分，及格率98%，优秀率85%。谢岩松、荆佳怡、卢鑫阳三位同学分别荣获年级语文、数学、英语三科总分第一、第四、第五名，现将具体工作总结如下：

一、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读课外书，通过阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找