# 小学教师自我提高总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-02-08

*关于小学教师自我提高总结5篇总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。以下是小编整理的小学教师自我提高总结，欢迎大家借鉴与参考!小学...*

关于小学教师自我提高总结5篇

总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。以下是小编整理的小学教师自我提高总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学教师自我提高总结（篇1）**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。 “学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作， 教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**小学教师自我提高总结（篇2）**

作为一名新教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

一、认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》

从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任六个班级的科学课，科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、研究教学方法：

考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，要采取不同的教学方法。要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

3、做到热爱学生：

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

4、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、做到按时上下班，不迟到不早退。

从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小六的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。在教学中不断实践，不断总结，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的教师。

**小学教师自我提高总结（篇3）**

教师所做的事用两个字可以概括，即传承，他们传承的不是别的，而是最重要、最珍贵的知识。这段时间，我哦积极做好了教育工作，把教学工作落实到实处，认真学习新的教育理论，创新教学方法，严格要求自己和同学，争取让学生学到更多知识，让自己和学生一起成长。下面是我的工作总结。

政治思想方面：

本人在一学年的教育教学工作中，我积极参加学校和年级组组织的各种会议和学习培训，积极响应党中央的号召，随时随地在精神上---高度一致，关心国家大事，严防“非典”，虚心领会上级的精神，严格用党员标准要求自己。我深知要教育好学生，教师必须以自己的人格、行为去感染学生。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，绝对服从学校布置的各项工作。

教育教学方面：

充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，深知“师高弟子强”的道理，因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我积极参加校内外听课和评课活动，每期献一节课，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。十多年平行班的教学，促使我努力总结教学经验，调整好自己的心态，不与他人争名夺利，形成了自己独特的教学心态和教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“七认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和同组老师共同交流、互相学习、共同进步。

工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。工作不分分内分外，充当着学校电工和老师家庭里的电工。在做好物理教学的同时，还做好物理实验的管理，以及物理实验的准备工作，并协同物理教师做好物理演示实验和分组实验的准备工作。

工作业绩：

一份耕耘，一份收获。一学年来，在我的教育教学工作中取得了一些成绩。我所任教的两个平行班石破天惊，学生邱波中考考分上了国家级重点高中线，两班的学生平均成绩居全区第一，全县第十二名，这是平行班学生有史以来的最大突破。我及同事们都获得了到海南省免费五日

**小学教师自我提高总结（篇4）**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自去年踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，我深知要教育好学生，教师必须先正己身，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，也努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在不断的工作和学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平都得到较快的提高。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨执教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的意见和建议，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向电脑询问，经常把纂写论文，请同学同事修改，经常阅读关于教学类的书籍，经常去各种教学网站、教学论坛看看，提高自己的课堂教学水平，也掌握一定应试技巧，让学生在有效的时间里有最大的提高。

三、在学校工作上，服从安排，积极主动

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。与其他同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

回顾一学年的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，比如，在工作中缺乏创新意识，存在一种惰性思想，未能取得可喜的成绩。但是，我相信在我今后会更加认真、更加努力，我的教育工作也会迎来一个灿烂的春天。

**小学教师自我提高总结（篇5）**

弹指一挥之间，一个学期已经结束，回首本学期，我校在上级领导的指导和帮助下，圆满地完成了各项教学工作。本学期我们按照学年初制定的“教学管理抓常规、教学改革抓创新、教学质量抓提高、校本教研抓特色”的思路，规范教学常规管理，完善校本教研制度，深化课程改革实验，抓教学质量的提高，推动了学生素质的全面提高，同时也带动了学校教学工作的整体进步。现将本学期的教学工作总结如下：

一、加强教学管理，切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓，按部就班地做了以下工作：

1、开学初，教导处主持召开了以“认真总结提高质量”为主题的上年度教学质量分析会，帮助教师寻找存在的问题，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。在分析会上，各班科任教师认真深入地分析了本班现状，都找到了存在的问题，并提出了新学年的努力方向，在此基础上，教导处向全体教师提出了新学年的工作目标，促使全体教师的质量意识不断增强。

2、严抓各科教学计划的落实。学期开学后，我们便严抓各类计划的制订，要求各部门、科任教师在一周内制订好本学期的各项工作计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性，做到每项工作开展时有目标、有方案、有规划、有管理。制定各类教学计划时，要注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调，各类计划清楚地反映了各项工作，从而确保了本学期教学工作有条不紊地进行。

3、进一步完善了教学常规检查制度。本学期，我们根据教研室的指导精神，结合学校具体实际，以“讲实用、讲效益”为原则，努力使全体教师的各项教学常规工作做到制度化、规范化、科学化。本学期我们推行了教学工作的“十字方针”，即要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，要求要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，并从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。并组织全体教师进行质量分析，帮助教师寻找问题的根源，明确下一步努力方向，促使各学科教师向课堂40分钟要质量，提高单位时间效益。

4、抓实各个环节，保证教学质量逐步提高。

（1）抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。开学初，教导处结合第三轮继续教育“备好课”这一主题，根据本校实际，明确提出备课的具体要求，要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每月精备一课教案交教导处进行评选，优秀教案在全校推广展览，并给予奖励。

（2）抓课堂。如何上好一堂课，教导处向全体教师提出了“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”以及课堂上要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段、教具使用合理等具体目标。要求教师在平时要严格要求自己，狠练课堂教学基本功，不断提高课堂教学能力。教导处组织开展了全员听课活动，让大家听，大家评，“说长道短”，“评头论足”，帮助寻找不足，帮助改进，促使每一位教师的课堂教学质量不断提高。

（3）抓反馈。主要抓作业和单元检测，开学初，教导处对作业和单元检测作了明确要求：语文每课有作业，数学每天有作业，英语每周要有两次作业，作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的能力为基点，作业批改做到及时，认真，学生数少的班级要做到面批，错的要当场指导学生改正，当场复批。每个单元结束后，要认真组织学生进行复习，并及时检测，每一单元检测后要求做到阅卷及时，认真分析，以总结经验和不足，明确下一阶段的努力目标。通过期中和期末的教学常规工作检查发现，全体教师的作业布置、批改等方面较上学年在质量上有了很大提高，而且内容也较丰富，机械抄写的状况有了根本性改变，单元检测基本及时，成绩也曾上升趋势，少数教师在每个单元检测后还进行了书面质量分析，即有数据统计，还有原因分析、改进措施等等，全体教师在对学生进行期中检测后均按照要求写了一份书面质量分析报告交于教导处，有的报告分析得很到位，这些均说明了教师的质量意识有了很大提高。

5、加强教师间的交流与合作。本学期，我们继续推行推门听课制度，要求教师间要开展互相听课，互相评课活动。每位教师听同校教师的课不得少于10节。一学期来每位教师听课都超过了10节，学校领导的听课均在20节以上，而且听课的范围也较广，不再局限于语数两科。此举为全校教师创造了一种改进，提高的机会。对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

二、大力抓好队伍建设，为提高教育质量提供重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作。本学期，我校积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试，不断提高自身修养，以满足教学改革的需求。截止本年度，我校45周岁以下的中青年教师已全部为大专学历，大本学历也呈上升趋势。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、继续采用请进来，走出去的办法，选派教师外出学习和培训。通过学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了，使他们有更大的信心和热情去做好教育教学工作，不断提高学校的教育教学质量。

4、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。本学期我校教师有多篇教学论文在市、区级论文评比中获奖。

5、抓实教师的业务学习。本学期，我们以校本培训为载体，规定每周二为教师集中学习、业务辅导、业务讲座等学习时间，单周为语文组，双周为数学组，着重以学习有关新课改理论和怎样备好课为主，要求参与教师要有学习笔记和体会文章，教导处还特地安排了两次让教师交流心得体会的专题座谈会，通过学习、交流，教师的理论水平有了较大提高。

6、续抓好校本培训工作。在上学年的`基础上，我们继续加强案例分析，参与教学过程诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

三、组织开展各种活动，提高学生的素质。

1、进行感恩教育活动

在教导处的组织下，各班利用班队活动开展了朗诵、演讲、讲故事、参观、访问、写作等形式，丰富了学生的学生的学习生活，端正了学生的学习态度，提高了学生的学习动力。

2、本学期，教导处部署了各年级开展古诗文背诵、默写等工作，并加强督促，儿童节开展了诸如书画艺术展、现场作文大赛等，做到让学生学有所用，增强学生学习的积极性。

3、加强学法指导，帮助学生提高学习效率。农村学生学习大都很勤奋，但往往忽视学习方法，因此，本学期初，教导处向全体教师提出了要重视学习方法指导的要求，要正确引导学生把苦干和巧干结合起来，以求收到事半功倍的效果。在平时抽查中我们发现，我校教师都很重视对学生的学法指导，课堂教学、作业批改、试卷评讲等环节都能充分体现出来。为提高效果，教导处要求各教研组要经常组织教师会对某一教学专题或学生在学习中存在的带有普遍性的问题进行研讨，结合学生的出错规律，对学生进行专题讲座和专项训练，帮助学生提高学习效率。

四、存在问题。

1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性。个性比较率直，缺乏刚柔并济。

2、领导艺术和领导水平有待进一步提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。一是自己感到站在全局的角度看问题，思想认识还没有完全到位。二是自己感到在工作中领导方法较简单，技巧性不够，缺乏工作方法的丰富多样性。

五、整改方向。

1、进一步增强全局观念，提高领导艺术和水平。要善于站在全局的角度看问题，加强上下沟通，交流看法认识，丰富工作方法和技巧。

2、进一步深入底层，搞好调研。没有调查研究就没有发言权，要认识调研的重要性，要把事务工作和调研妥善安排，保证调研时间，沉下心去静下心去调研，努力掌握第一手信息资料，为教学管理策略提供扎实的参考依据，进一步融洽干群关系。

3、强化激励机制，努力提高广大教师的终身学习热情。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找