# 初中生物教师教学总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-05

*初中生物教师教学总结【汇总5篇】东流逝水，叶落纷纷，荏苒的时光就这样悄悄地，慢慢地消逝了，经过这段时间努力，我们也有了一定的收获，将过去的时间汇集成一份优秀教学总结吧。你知道教学总结怎么写才亮眼吗？以下是小编整理的初中生物教师教学总结，欢迎...*

初中生物教师教学总结【汇总5篇】

东流逝水，叶落纷纷，荏苒的时光就这样悄悄地，慢慢地消逝了，经过这段时间努力，我们也有了一定的收获，将过去的时间汇集成一份优秀教学总结吧。你知道教学总结怎么写才亮眼吗？以下是小编整理的初中生物教师教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**初中生物教师教学总结篇1**

本学期我担任七年级生物教学工作。由于是新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每天都花三个小时以上时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的生物教学。通过一个学期的努力，取得不少经验，同时也得到不少教训，获得失败的伤痛，有时屡试屡败。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进新课标。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

一、主要工作及取得的成绩：

1、做好课前准备和课后反思工作

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。于是我每天花3小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七年级同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即期中、期末一总结，学完代数、几何、统计知识又一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的生物课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻松”，不能太忙。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据七（2）班学生学习生物的基础和潜力，我把他们分成三类：优生5－10人，中层生共10－20人，待进生10人。利用每天下午放学后的半个小时的时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“生物学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定生物课堂常规，促成良好学风。我所教的两个班，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习生物的.学生。对此，我提议制定生物课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可。在生物课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了“四少”：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上生物课开小差的少了，不学习生物的少了。出现了“三多”：热爱学习生物的多了，好问者多了，文明礼貌的行为多起来了。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善

5、认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

**初中生物教师教学总结篇2**

做了人民教师才知道教师工作是繁忙的，琐碎的，必须是更细致、而又深入的。在这学年，我承担初高中生物实验教学和七年级生物、劳技学科的教学工作，还担任研究性学习学科的研究工作。针对七年级的教学特点我认真对待，在此过程中，在七年级全体教师的帮助协作下，我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、审视自己的工作，勿庸置疑是汗水与泪水换来的。回头看自己缓慢成长的经历，心中百般滋味；而每当看到年轻教师和学生们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任重。

一、教师专业化思想方面

政治思想上，坚持四项基本原则，遵纪守法。职业道德方面，热爱教育事业，对学生的爱胜过一切。服从并做好领导分配的各项工作，工作积极主动。“以身作则，为人师表”，我作为从事义务教育多年的老教师，根据新课程理念确定义务教育发展方向，不断学习，不人云亦云，寻方向，找出路，也不断提醒、鞭策着自己，不管付出辛苦，都不能使义务教育教学工作误入歧途。

二、专业化水平能力方面：

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践、实验技能仍处于不断的摸索中。为了全面透彻的理解课程标准，面对的确是活生生的学生与活生生的教材，改变理论与实践脱离的的现状，我感觉如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年承担初高中生物实验教学和七年级生物、劳动技术学科的教学工作，组织科技活动小组的教学活动，还担任研究性学习学科的研究工作。工作量大。备课量大，任务繁重，年近半百的我每周还有3个晚自习，其中的劳累自不必多言。准备实验消耗脑力和体力，实验课上和科技活动实践指导学生的实验技能是劳累和辛苦，每天要转换角色，转换思路，每天上不同的课，做不同的工作，接触不同的人，锻炼了我心里的调试能力，而且使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。这对提高教学能力有很大的帮助！

这种跨头的独特经历的感受是：痛并收获着，累并快乐着！这一学期，我们除了圆满完成教学工作，还完成了初中和高中的生物实验考试任务。7月骄阳似火，我不顾酷暑，不顾风雨，并且设法准备取得实验材料，路边的雨水曾冲刷过我的汗水。在教学中，我采用研究性学习的学习方式，以培养学生的学习能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有科学知识和科学技能能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有财富的人！我深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！我一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。我们的七年级科技活动利用每周三的7、8节组织学生完成了燕山中学校园内植被、北外环西段、西外环北段人工植被的调查，完成雾灵山西南面人工资被和天然植被的考察，初步进行雾灵山山前南侧冲击平原植被种类的调查，认识了菌类植物，采集了小叶红波的果实，学会了探究学习。我在完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同徐成林、李国栋结为“师徒对子”互相听课，促进两位年轻教师的迅速成长。为了配合领导和老师的工作，遇到同事有事，生病等事情，我都会主动的迎接领导派来的新的教学任务。

今年，在领导的带领下，我们初中推广以小组团队协作学习为主的课堂教学模式，我欣喜地加入到改革的行列中，把课堂还给了学生，自己只做导演。因为课堂改革，组织科技活动课，从科技活动内容，从修改到上课，细节的处理，时间的安排，我都会和七年级的领导、教师，活动小组的学生商量，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！

三、遵守纪律、考勤方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、在业务进修和工作成绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，我在教学之余，我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

今后我要努力研究，多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

**初中生物教师教学总结篇3**

一、业精于勤，为人师表

做为一名生物教师，我深深认识到“亲其师，信其道”、“身教重于言教”、“学然后知不足，教然后知困”等至理名言，

在生物教学中，我坚持以人为本，贯彻既教书又育人的教学指导思想，变化教学方式，努力做到深入浅出，循序渐进。为了更好的发挥学生的主体性，培养学生的创新精神和实践能力，每次上课前，我都要认真钻研教材，反复设计教学环节，争取自己的每个教学环节设计都能符合生物教学新理念和循序渐进的要求。

二、严管善教、爱生如子

20\_\_年—20\_\_年任我校科技辅导员期间，使我懂得了辅导员的工作的重要性，同时也品尝到了艰辛与快乐。这两年的时间里，我以身作则，以情感人。细心加耐心的给以学生讲解并示范科技车船模的相关知识，让每个孩子更加懂得科技加知识能予我们所带来的人类的进步，因此在第31、32届师市科技比赛中所带学生都取得了优异的成绩，两年的辅导员工作，我尽心尽力去做，有苦也有乐，所付出的劳动也得到了肯定，深受学生和家长的尊重和爱戴，受到领导的肯定。

三、服务大局，高效做事

本人除生物教学工作而外，我还兼任学校电教室的管理工作、电教工作、教师电脑和教室班班通的维护工作以及生物实验员的工作，不管作为电教管理员，还是生物实验员都能完成各项电教工作及生物实验的任务，并创造性地开展工作，本人就结合学校实际情况，采取合理统一安排，按照不同年级的实际情况，请任课教师参与其中，共同也对学生进行指导、组织与管理。由于内容丰富多彩，组织与活动形式各异，具有较强的吸引力和诱惑力，提高了全体学生、教师学习的主动性、积极性和自觉性。

四、积极进取、完善自我

多年的教学经历，使我懂得了知识储备的重要性。在较好地完成教育教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，我在课下，大量的查阅生物教学的相关资料，来拓宽自己的视野，积极参加各级组织的业务培训和教研活动，不断锤炼自己的教学基本功。通过自己的努力，结合生物教育教学实践，撰写了多篇论文。虽然自己感到了工作的劳累，但因为有社会和领导的认可与肯定，我又体会到了收获的甜蜜。在今后的工作中，我将一如既往的用下面这句话指引自己的工作：人生的路上没有永远的成功，只有永远的奋斗，成功属于昨天，而昨天已属过去。只有面对明天，不断的超越自我，才能让成功与辉煌永伴一生。

**初中生物教师教学总结篇4**

生物学科是一门“动手动脑，育（化育）教（教化）于乐”的学科，生物科组的老师们一直这么努力着，以课堂教学、实验教学和高考备考为教育主线，以“生命的视窗”科组网站为交流平台，辅以竞赛辅导、研究性学习、古树名木调研、观鸟活动等，让生物第一课堂、第二课堂活起来。

近五年以来，学校全面开展“抓学习、抓管理、抓质量”活动，努力推进办学由经验型向理论型发展，建设“具有教育信息化的现代化名校”。作为学校的一员，生物科组老师们求真务实，锐意进取，把好教育教学质量关，不断推动生物科组各项工作再上新台阶。20\_\_年以来，科组老师在教学论文、教学设计、课题研究、多媒体辅助教学课件等方面获国家级一等奖3篇，获省级一等奖4篇；3次获学校先进科组，2次获学校优秀科组网站一等奖；有3位老师担任市生物教研会的常务理事，1位老师担任副会长。

一、内强素质，外塑形象，努力提升生物科组和生物教师的整体水平

目前我校的生物教师队伍单兵作业的能力较强，教师个人教育、教学特色比较明显。林春来老师谦虚内秀为人厚道教学基本功扎实，何惠平老师循循善诱娓娓道来亲切自然，任彩棉老师结合学生特点搞好分层教学与辅导，张子胜老师激情四溢擅长大范围调动学生思维，蓝少霓老师注重STS教育课堂教学渗透生活美，周平凡老师发挥特长熏陶学生培养信息素养，谭慧英老师勤奋好学教学条理清晰，刁宏垠老师知识面广逻辑性强擅长调动学生学习激情，郑丽贞老师灵动机敏善于启发学生思考，谢永佳老师踏实肯干教学生动细致，袁明珠老师亲切大方教学行云流水。

“在干中学”一直是我们生物老师的宗旨。近年以来，生物老师积极参与省、市生物教学资料的编写工作，周老师参加省教育厅教研室编写《学生物》并正式出版，刁老师、周老师参加省教育厅教研室编写《掌握学习·高二生物（人教实验修订版）》并正式出版，黄老师、刁老师、张老师参与市教育局教研室编写《高三生物复习资料》生理卫生部分及部分修订工作，张老师参与市教育局教研室编写《高三综合能力测试复习资料》。这些参与活动不断地将老师们的教学心得沉淀下来，为更好地促进教学服务。

二、加强生物课堂教学研究，改进课堂教学，提高生物课堂教学的水平

在教学过程中，老师们逐步转变观念，突出学生主体地位和主体作用，改变教师一言堂，将学生逐渐变成课堂的主人。在课堂上遇到的新情况，老师们能在集体备课过程中，一起讨论加以改进。高二的学生开始用网络研究生物工程的发展，用照相机记录茶山的旅游开发等等，比较好地把握新一轮教改的特点和要求。

生物科组的老师们在教改过程中，不断总结经验，为不断深化教改而努力。张老师的《浅谈创新教育》获市二等奖、省二等奖，刁老师的《注重生物学表象积累，培养学生形象思维》获市二等奖、省三等奖。通过此2篇论文，总结了如何在课堂教学中发展学生的思维能力，从而提高学生的综合素质。

当然，目前我们的教改还处于起步的阶段，还有很多的困难有待解决。随着生命科学和生物技术的迅猛发展，中学的生物学学习内容量和难度加大了较多，特别是高二生物。而我们的教师教育、教学评价和学生学习评价的改革并没有真正启动，给教改带来了很大的难度和阻力。希望学校能拿出整体教改和学生学习评价改革的方案，真正不断推进我校的素质教育改革。

三、改进教学辅导工作，开发学生智力，为高考做好相应准备

自1999年生物恢复高考以来，高考试题的质量不断提高，对学生能力和综合素质的考查体现得越来越明显。特别通过实验情境来考核学生观察、分析、比较、综合、归纳、信息提取与筛选，数据处理，文字或图形表达等等，要求越来越高。目前实验部分分值约为50~60，比例（约35%）是很大的，再加上知识运用部分的要求（10%左右），但知识面的要求却没有大的变化。所以试题涉及问题深度和综合程度加大了很多。这对高考复习要求和策略提出了新要求。任老师、刁老师、张老师、黄老师经常一起讨论生物高考的发展动向，就具体问题展开讨论。这方面任老师化了较多功夫，不断实践、讨论、学习，终于总结了《浅谈高三生物素质教育的策略》一文并获年会论文评比市一等奖、省一等奖，为我校以后高三生物高考辅导正规化发展铺下了一条路。

在生物教学和辅导方面，以高考的要求严格学生，在学生的薄弱环节加强开发和辅导，逐步提高学生对自己学习元认知能力，改进学习策略和方法提高学习质量，抓住实验各方面要求引导学生关注实验，以多项选择题为突破提高学生审题能力提取关键信息的技巧，以实验分析和实验设计为突破提高学生语言文字专业表达的水平。希望学校能多根据他们的`特点对生物、地理班的学生们采取一些灵活的措施，不断帮助他们取得更好的进步。

四、推进多媒体辅助教学，加强科组网站建设交流教学资源

多媒体辅助教学和网络教学的运用是大势所趋，生物科组的老师为此做着准备。生物科组网页被评为学校二等奖。年青老师们在不断地络教学的新技术，参加市“现代信息技术与生物教学的整合”的研究工作。目前生物科组网站的功能越来越完善，积累的生物教学资源也丰富了许多。大家学习了周老师参加南海“省中学网络教学研讨会”带回的资料，感觉到我校的网络教学仍然停留在较低水平上，除了科组的个别老师可以熟练掌握外，其他老师的动力并不大。学校网站评比生物科组“生命的视窗”网站一等奖2次，获全国二等奖。

我们这些教育行者，生存在教育理想与现实社会的夹缝中，一边压迫着学生在极大的不自由中寻找着升学的捷径，一边践行着师生在多彩的人生梦想中建构自我的意义。

这需要耐心，这需要智慧，这需要多一点点的坚持，而今而后，我们一起努力。

**初中生物教师教学总结篇5**

本学期开始，为了适应新时期教学工作的要求，我认真学习了有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听钟老师和陈老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请他们来听课，征求他们的意见，改进教学过程，提升教学质量。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的.求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

我所教的三个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。

本学期，期末考试三班的及格率都达百分之八十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初中生物的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找