# 师德师风线上培训学习个人总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-12-27

*师德师风线上培训学习个人总结7篇师德师风线上培训学习个人总结大家如何写呢？总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的师德师风线上培训学习个人总结，下面小编就和大家分享，来欣...*

师德师风线上培训学习个人总结7篇

师德师风线上培训学习个人总结大家如何写呢？总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的师德师风线上培训学习个人总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**师德师风线上培训学习个人总结篇1**

为了加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，20\_\_年8月2日上午，实验小学全体教师在校领导的组织下，认真的聆听了我校徐瑞华书记的《师德师风建设》的讲座，徐书记幽默风趣的语言，深入浅出的讲解吸引着我们大家，特别是通过我们身边熟悉的人和事的实际事例来解析师德师风的含义，让我对\"师德，师风\"这两个概念有了一个重新的认识，心得体会《师德师风培训学习心得体会》。

第一，\"自觉抵制诱惑\".作为教师，要热爱学校，热爱班级，热爱学生，真正做到\"三爱\".不收学生家长的礼金，财物，不以权谋私，平等对待每一位学生，一心一意做好自己的本职工作。

第二，\"振奋教师的职业精神\"特别是\"开拓创新精神\",我深刻的体会到一个优秀教师的言传身教带给学生将是一生的影响，那么一个固步自封，闭门造车的教师又会带给学生什么样的灾难？所以教师要有开拓创新的精神，更新教育理念，提高业务知识，提升人格魅力，开拓视野，以更高的站姿影响学生，指引学生。作他们真正的引导者和同行者。

第三，以身作则，率先垂范。\"无德无以为师。\"真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。

总之，\"师德师风\"其体现在平凡的教学工作中就是一个字——爱。爱校，爱班，爱生，爱己，爱生活……面对现在这个物欲横流的社会，让我们教师在\"师德师风\"的熏陶下更爱自己的工作吧！

**师德师风线上培训学习个人总结篇2**

师德培训让我收获很多，也让懵懂中的我知道了，教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。经过这次的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他们的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根西部的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有一些优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**师德师风线上培训学习个人总结篇3**

为了进一步推进我校师德建设，提升师德修养，树立教育、教师的良好形象，根据教育局关于开展师德教育活动的文件精神，我校扎实开展了师德教育活动。我们坚持以师爱建设为核心，大力推进和加强师德建设，极大地增强了广大教师的责任意识、服务意识。现将我们进行师德教育活动情况总结如下：

一、重视发动宣传，营造浓厚氛围

在全校教师中开展师德教育活动，强化教师道德观念，规范教师执教行为，我校统一部署，突出重点，明确任务，制定目标，营造了浓厚的氛围。

1、成立组织，健全机构。首先成立了师德教育领导小组，校长任组长，总务主任任副组长，校委会干部为成员。健全了领导机构，完善了校委会领导、分组实施、办公室协调督查、工会监督、全体参与的运作机制。

2、制定计划，合理安排。学校有计划有步骤地实施师德教育活动，并取得了一定的成效。

3、学习动员，统一认识。学校围绕“学为人师、行为世范”活动主题，召开了全体教师参加的师德教育动员会。会上，校长张义骧作了大会动员报告。大会要求广大教职工从自身做起，加强学习，高标准要求，高质量落实，切实做好素质建设工作，提高教育教学能力，提高师德修养，做人民满意的教师。

4、加强宣传，营造氛围。学校利用教育专刊，组织全体教师、员工参加集中学习和小组讨论，利用学校网络加强宣传报道，营造了浓厚的师德教育氛围。

二、开展学为人师，行为世范活动的具体内容

根据教育局师德教育活动的指导思想，结合活动内容的要求，我们制定了学校本次活动：

1、召开师德动员会，提高认识，明确活动目标。

2、制定师德考核细则。

3、举办师德专题讲座。

4、开展课堂教学竞赛。

5、撰写一篇心得体会。

6、帮扶一名学生。

7、表彰师德标兵。

期间我们还做了如下一些工作：

我校教师师德政治学习8场次，400人次参加，总计学习800小时，教师撰写心得体会50余篇，5篇优秀论文，教师家访300余人次，帮扶特困学生20余名。

学校通过从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表八个方面进行调查，为师德教育长效机制建立提供了第一手材料。这些活动的开展，广大教职工进一步树立了正确的人生观、世界观、价值观，做到了爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表、严谨治学，树立了良好的教风，从教师教案书写到课堂板书、从语言表达到思维训练、从观察学生个性到因材施教，都做到了一丝不苟，展现了良好的精神面貌。

三、反思整改，建立长效机制

在本次师德教育活动结束时，校领导和教师都进行了总结反思，进一步规范了自己的言行。教师站在学为人师，行为世范的高度来认真对待每一节课，从课堂一线对自己的教学行为、师德规范进行自查自纠、深刻反省。校风、教风有了明显好转，无歧视差生、体罚学生的行为出现，师生和谐共处，善教爱生、尊师明礼已是蔚然成风。

师德建设是一项系统工程，是教育工作的永恒主题，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，扎实推进，建立师德师风建设的长效机制，建立健全相关规章制度。只有不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。在今后的工作中，我们将继续扬长避短，继续抓好师德建设，使之更具时代性，更符合学校的实际，更好地促进学校的发展。

**师德师风线上培训学习个人总结篇4**

经过一个月的师德师风学习使我受益匪浅，让我明白了学高为师，身正为范的真正含义。作为教师，一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生，因此，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要做到为人师表，以德育人。在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做以下总结。

在思想方面：我坚持理论学习，努力提高自身的思想素质，严格要求自己，遵守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表。真正领会到，只有热爱自己所从事的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责地做到既教书又育人，教育教学不仅只是给学生传授知识，更重要的目的是要教会学生怎样做人。

工作方面：认真研究业务，不断加强学习，改进教育教学方法，提高教育教学水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助，发扬奉献精神。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正。爱与责任是师德之魂，在教育教学过程中，平等地对待每一个学生，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。努力与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。

行为方面：“身教”重与“言传”，作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。还经常和学生进行沟通，向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也经常向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到我不仅是他们的教师，而且是他们的知心挚友。

工作中存在的问题：

在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手。

今后的改进方向：

提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强业务学习。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

最后，我想说让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“不体罚学生”做起，从“带微笑走进课堂”作起，从“低下头来与学生交谈”做起，让尊重和理解落到实处，让和谐的师生关系落到实处。

**师德师风线上培训学习个人总结篇5**

师德培训让我收获很多，也让懵懂中的我知道了，教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。经过这次的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他们的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根西部的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有一些优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的.细节正是崇高师德的外现。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**师德师风线上培训学习个人总结篇6**

为了促进我校的可持续性发展，提高教师内涵，加强教师道德修养。我校围绕“学习先进事迹争当最美教师”的主题。全员认真积极地参加了这次暑期师德培训活动。通过这次教师们普遍反映收益颇多。

讲师团的师德分享如春风化雨，给了我们教师很多感悟。也给了我们教育管理者太多的启发。如何以人为本，如何尊重学生，如何用有限的时间创造无限的价值，如何做学生的榜样，如何让师爱滋润学生心田？都值得我们学习和反思。

25日、27日和28日我们采用了自学和集中学习的方式学习了《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》、《温州市教师职业道德行为“十不”规定》。

我们在学习中感悟了许多道理，学到了很多做事做人的方法，收获了以往的培训中感受不到的经验和体会，这种培训方式深得老师们的喜欢。

时代在进步，学生在发展，做为教师，我们不可能只局限于教科书和参考书的有限信息中，埋头于三尺讲台上。我们必须要通过各种途径提高自己对教育对社会对学生的认识，我们要去了解国际教育形势，社会现状，当今学生特征，各种新理念、形式、方法等。我们需要不断地调适自己，调整自己的观念、心态、方法，以适应我们的工作，更好地促进学生的发展。

我们的师德培训不能只停留于学习上，应体现在我们的工作中，使我们的具体行为发生改变。通过这次的拓展训练，我感受到，关于精神、心理、心态等这些似乎无形的东西，知道和实际去做是不同的。有些理念，只有面对实际问题时才能体现出来。就像我们知道要战胜自己的“恐惧心理”，才能跨过“断桥”，但只有在真的站在高处的断桥上，别无选择，只能往前时，才感到这种冲击的强烈。只有不断地经历这种体验，一次次“跨过断桥”，我们才能使“挑战自我、战胜自我”这个理念成为我们性格和行为习惯的一部分，成为属于我们自己的东西。师德学习也是这样，不应该只停留于我们的精神状态，更应该化为可操作、可强化的行为训练。

“立德树人，做“四有”好老师”，希望这句话能成为我们教师平凡教育工作中不平凡的行为习惯。

**师德师风线上培训学习个人总结篇7**

本人从教二十余年，一直从事农村边远山区教育教学工作，教师，是太阳底下最光辉的事业。我特别珍爱这份工作，也深知它的重要性。因此，我努力加强政治学习，加强对法律法规的学习，学习《中小学教师职业道德规范》，学习《歙县教师师德公约》，学习中心校师德评估办法及细则，依法执教，以德育人。现就师德师风方面的表现总结如下：

一、遵纪守法，树立社会主义荣辱观，加强政治理论学习，认真做好读书笔记，崇尚科学，反对邪教。教育学生始终把坚定正确的政治方向放在首位，帮助学生建立目标，严格执行课程计划，开齐开足课时。

二、工作服从组织安排，严格遵守学校的规章制度，遵守劳动纪律，早上班，迟下班，出满勤，近年来，未请过一天病事假。

三、团结同事，建立教师集体，维护学校荣誉。顾全大局不计较个人恩怨与得失，爱护公共财产。关爱学生，建立平等和谐的新型师生关系，不讽刺挖苦学生，不体罚或变相体罚学生。有事主动与学生家长联系，听取意见和建议，取得家长的支持和配合。

四、爱岗敬业，认真备课，上课，精心设计作业，及时批改反馈，做到学期初有计划，学期末有总结，质量检测有分析。上班时间不做与工作无关的事情。严以律己，以身作则，要求学生做到的，自己首先要做到。教学面向全体学生，既注意培养尖子学生，又注意发展优等生，既注意中等生，又注意转化后进生，不歧视后进生。

五、廉洁从教，爱护学校财产，勤俭办学。不从事有偿家教，不接受家长的礼金礼物，不接受家长的吃请，不强迫学生购买教辅书。

六、衣着大方，仪表端正，课堂上感情真挚，举止文明。

今后，要继续加强学习，严格要求自己，以德育人，永远无愧于人民教师这个光荣称号。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找