# 最新二年级数学教学总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-01-28

*最新二年级数学教学总结5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的最新二年级数学教学总结，希望大家能够喜欢!最新二年级数学教学总结篇1本学期我继续任...*

最新二年级数学教学总结5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的最新二年级数学教学总结，希望大家能够喜欢!

**最新二年级数学教学总结篇1**

本学期我继续任二年级数学教学工作。一学期的工作接近尾声。在这个学期中，我担任二(2)班数学教学任务，二年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。只有遵循学生心理活动的规律，把数学学科特点和学生年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听;教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，增强学生学习的兴趣。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满地完成教学任务。现将本学期的课堂教学工作总结如下：

一、开学前制定教学计划和教学目标

根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本班学生的实际情况，制定了一套全面的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据本册教材的训练重难点，制定了总的教学目标：目的是培养学生的动手操作能力，计算能力，提出问题并解决问题的能力。教学计划使整个学期的数学教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

二、了解本班数学水平的实际情况

经过上学期的教学，本班学生的有个别学生计算能力、语言叙述表达能力相对较弱，因此教学效果不够理想。本学期我实事求是，了解及分析学生的实际情况，具体问题具体分析，做到因材施教，授课时取得良好的效果。

三、关爱学生让学生亲近你

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用课余经常同学生沟通、同家长沟通。如刘伟东、黄家威同学，本学期我通过各个途径辅导、帮助他，这个学期数学成绩有较明显的进步。又如碰到学生有困难或生病时，我主动打电话问候他，让学生感到老师亲切和蔼，真正关心他。

四、转化后进生，促使全班共同进步。

转化后进生是每个科任老师义不容辞的职责。每当我接到一个新班后，我首先是了解学生，作为科任老师必须与班主任配合，关心爱护表现良好的学生，更注意给那些表现不良、成绩差的学生更多的关爱。后进生不是天生的。特别是低年级的学生，他们中有的是受不良社会风气的影响;有的是父母外出工作，缺乏管教;有的是过分的溺爱所造成的;因此，针对这些学生，我先找他们谈心，帮助他们克服自卑心理，同时尽量捕捉他们身上的“闪光点”，引导他们发挥长处，及时给予肯定，帮助他们树立信心。在学习上，让每一位差生与一个学习好的同学同桌，开展一帮一的辅导活动，为差生创造一个学习氛围。优生辅导差生使其进步给予班上表扬，评为辅导能手。其次我组织开展“比比谁的进步大”的奖励活动，差生就会提高学习兴趣，差生就会改正自己学习方法和学习习惯，学习成绩就会进步，促使全班同学共同进步。使差生逐渐走向光明。实践证明，要转化后进生，只有使差生提高学习兴趣。只有消除差生对老师、同学的对立情绪，才能开展转化工作。在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误给予耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心。从而达到转化的效果。通过本学期的学习，本班的后进生在学习方面有一定的提高。从而提高整个班级的学习成绩。

五、所取成绩

在师生的共同努力下，本学期的数学教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的动手操作能力，计算能力，提出问题并解决问题的综合运用能力有所提高。

3、单元成绩稳步提高。但单元考评成绩还不够理想。没有达到了学校所定的目标，但比以前有所提高。

以上是我对本学期数学教学工作的总结，在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，作为一名科任老师必须与班主任配合，认真抓好班级管理工作，重视学生的全面发展，用爱心和耐心去教育学生，并紧密团结学校领导。只要付出了艰辛和努力就能创造出辉煌的业绩，班级工作就会迈上一个新的台阶，就能取得丰硕的成果。在今后的工作中，我要取长补短，使自己的工作更上新台阶。回顾过去，展望未来，我满怀豪情，充满信心，随着教育的迅速发展，我将继续尽职尽责地为教育事业奉献一生，努力争当一名优秀老师。

**最新二年级数学教学总结篇2**

本学期，我担任二年级数学教学工作，能够认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的开展工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作以下总结：

一.我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并完成教学任务。

二、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1.在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，

边审题边思考。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。

平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生基础比较差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、作为教师自身的学习很重要。我积极参加各种培训,更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，慢慢的成长!比起我们学校里那些优秀的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为我们学校的教育事业贡献自己的一份力量。

**最新二年级数学教学总结篇3**

转眼间一学期即将过去，本学期我担任二年级两个班的数学教学，在这一学期的教与学中，我能根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法;知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称;初步认识长度单位厘米和米;初步认识线段，会量整厘米线段的长度等等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。一学期来有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受总结如下：

一、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

一学期来，我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作。

1、认真备课。上好课的前提是备好每一节课。为了备好课，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。要求自己首先做到熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题;其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的;最后是多媒体的使用，真正让学生体会从情景出发，使知识变得直观而简单了许多。

2、认真批改作业：布置作业做到少而精。力求有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常自己上网搜集相关资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

3、充分利用网络资源

现在的每堂课几乎都离不开多媒体，有了它的帮助，学生对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生会把知识学的更好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网或从云平台查找相关资料，下载课件，然后改课件，变成适合自己的，有时也会找一些素材，亲自做课件，这些都可以辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果很好。

4、课堂上“精讲多练”

在教学中，我遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的灵活、发散和创新等品质。加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

5、加强口算训练

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

二、注意学生良好学习习惯的培养。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用，虽然在一年级也有过这方面的培养，但是毕竟太小很多的学生还一点也不懂事。在这学期我就特别注重他们这些习惯的培养：

1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。

2、书写工整、格式规范的习惯。

3、认真阅读数学课本的习惯。

4、发现问题，提出问题的习惯。

三、关爱学困生，不让每一个学生掉队。

一个班成绩的好坏关键在于学困生，一学期来，我在转变学困生身上费尽了心思。我经常利用班级数学群与家长及时沟通交流，分析成绩差原因，并与家长配合，交给方法，抓住学困生的点滴进步和他们的闪光点，及时表扬和鼓励，一点一点的帮他们树立自信心。并利用课下的时间与学生谈心，使他们明白自己来学校是目的和学习的重要性。慢慢地这些学困生在某一方面或几个方面都有了改变。现在的他们虽然进步不明显，但都在进步。

四、存在的不足之处

一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不认真听讲，家庭作业偶尔完不成;有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家长不配合，造成了学习差;还有一部分是，接受新知识慢，不及时巩固，没有达到优秀。

五、今后努力方向

1、结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向有经验的老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

**最新二年级数学教学总结篇4**

我们二年段开展的趣味数学活动，是在数学课本知识的基础上，结合教学内容和学校开展的主题活动有目的地安排一些数学基本活动内容让学生学习。经过一年的趣味数学活动，现结合教学实践谈谈开展以来的一些收获：

一、趣味数学活动内容符合学生的年龄特点

数学一向以枯燥乏味、深奥难懂的面目示人，很多孩子因此丧失了学习数学的兴趣。一年级的孩子刚刚入学，如果我们单纯地从培养学生的数学思维入手，让他们学习数学的思考方法，势必把学生的数学兴趣扼杀在萌芽状态。由韩国的刘永昭先生主编的数学绘本以有趣的故事情境、浅显的内容呈现，讲述了数的起源、量的守恒、比较等一系列数学知识和数学思想方法。由于真正贴近了儿童，大大激发了孩子的学习兴趣，他们像听故事一样兴致勃勃地聆听着老师的讲解，时不时地发表着自己的意见，在兴趣盎然的讲解中学习数学知识。

二、趣味数学活动过程符合学生的学习心理

1、课堂内——让孩子喜欢上数学

为了能让孩子喜欢上一周两节的趣味数学课，我通常在上半堂课，会用通俗的语言，边讲边提一些有趣的问题，如：在上“古时候的人是怎么数数的”一课时，当我问孩子“你猜一猜，古时候的人会怎么数数呢?”孩子提出的想法千奇百怪、当他们发现古人居然能借用身体上的鼻子、手臂计数时，都瞪大了双眼。下半节课，我就学着古人的样子借助身体上的一些器官开始数数。我还要求孩子晚上回家能把古人的数数方法教给家长，让家长也和我们一起体验数学的神奇。

在趣味数学活动课中，我还经常与孩子们一起做一些数学游戏，如“正话反做”游戏、“数学手指操”游戏、“故事问答”游戏，甚至让学生根据基本情境自己编一些小故事。孩子的参与热情被极大地激发了，课堂成了孩子向往的地方。

2、 课堂外——让数学的触角延伸

数学与生活是紧密相连的，生活中很多地方都需要用到数学知识。从小培养数学意识，既能激发学生学习数学的兴趣，同时也能逐步培养学生运用数学的思想方法、思考问题的方式来解决生活中的问题，培养学生理性思维能力。课后，我经常要求学生回家找找“数学”，进行适度的课外延伸。如在学习了“数的产生”之后，让学生找找自己生活中要用到的数学。如让学生说“我是一年级的小学生了，我在102班学习。”如果不能出现数字，你该怎样介绍?记录一天中自己用数字说过的话等等，这样的活动就能让学生充分感受到数学知识的价值。

**最新二年级数学教学总结篇5**

一、从实际需要出发，让学生产生学习长度单位的欲望

教学时，我创设了“我想给同学们配桌布”的情景，配桌布必须知道桌子的长和宽，让学生感受到生活实际中测量长度的必要性，然后让学生自己选择实物作测量标准去量桌子的长，结果量得的数量不一样，由此引起认知冲突，使学生体会到，要想得到一个统一的结果，需要统一的长度单位。使学生感受到知识的产生和形成过程，从而产生学习长度单位的欲望。

二、 向学生提供数学实践活动的机会

这是一节实践性很强的活动课，当学生有了学习的愿望后，设计了一系列活动。如：设计了观察直尺，利用学生已有生活经验，让他们通过观察、交流，掌握直尺的基本构造，既培养学生的观察力，又为建立1厘米的长度观念打下了基础。认识1厘米，安排了三次活动：第一次让学生在直尺上找出1厘米的长度，体会每一大格的长是1厘米——建立1厘米的空间观念;第二次让学生找一找身边、身上哪些物体的长度大约为1厘米，学生找出了很多，如：手指的宽度、一节手指的长度、牙齿、鼻孔、眼睛、田字格等等，这是我课前没有想到的，我想对学生建立1厘米的表象起到了很好的效果;第三次用手势比划出1厘米的长度。通过这些活动，让学生正确建立1厘米的空间观念，在这个基础上，进一步引导学生建立几厘米的长度观念。然后应用厘米来估一估、量一量、辨一辨，让学生在尝试测量、比较、交流中，逐步总结出测量物体长度的方法，课堂上学生有的用“把物品左端对准0刻度，右端对着刻度几就是几厘米”这种方法，也有的学生采取其它刻度对准物体的左端，一格一格的数的方法，通过让他们对比，明白前一种方法方便且快。在判断中，使学生掌握正确的测量方法。但也是可以的，我想体现方法多样化，注重学生的自主性。

三、数学来源于生活，又作用于生活。

在学生掌握了基本的测量方法之后，我让他们用直尺选择身边喜欢的事物进行测量，让学生在生活情境中发现数学问题，并运用所学的数学知识解决问题，学生学习的积极性很高，他们开始量书本、练习本的长和宽;有的量铅笔的长;有的量刀子等，达到了在玩中练，在练中玩的学习效果。让学生体验到数学与日常生活的密切联系，从而体会数学的内在价值。也发展了学生的思维。而这些活动对于建立学生正确的表象、形成良好的数感，有着重要意义。

通过两节课的学习，大多数学生都能明白为什么要统一长度单位，而且也学会了如何任用刻度尺量较短的物体长度。但也有个别学生在量物体长度时总忘记对准“0”刻度。看来在今后应该多给学生提供测量的机会，以便熟练掌握测量方法，达到熟能生巧的程度。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找