# 最新英语教学总结范文

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-03-27

*20\_最新英语教学总结范文总结成绩的同时“盘点”问题。实事求是是写好年终总结的重要原则，不能对成绩过分夸大或任意拔高，下面是小编为大家整理的最新英语教学总结范文，希望对您有所帮助!最新英语教学总结范文篇1本学期我主要从事初三毕业班的英语教学...*

20\_最新英语教学总结范文

总结成绩的同时“盘点”问题。实事求是是写好年终总结的重要原则，不能对成绩过分夸大或任意拔高，下面是小编为大家整理的最新英语教学总结范文，希望对您有所帮助!

**最新英语教学总结范文篇1**

本学期我主要从事初三毕业班的英语教学工作。目前中考英语试题容量大、覆盖面广，要求也愈来愈高，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。结合我所带初三学生的实际情况，我主要采取了“三轮复习法”，即要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习阶段针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关（从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查）并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，我还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

（一）每次上课前都将本课20 个左右重要词组编写成句，板书到黑板上由学生抄写翻译，并且找到相关的词组

（二）根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

（三）循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多综的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。听力的考查分数有30分，因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从选词填空，完形填空，阅读理解（都是从短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达,在第一、二轮复习过程就练习，逐渐培养学生的写作能力，特别是到了第三轮复习的时候更要背诵一些热点的范文。

第三轮是考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。 使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强。

在具体的教学过程中我主要做到以下的几个方面的工作：

一、认真搞好备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯。我校是农村学校，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我积极培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。教他们掌握学习方法，灵活复习学过的知识点，举一反三，融会贯通，把所学的知识串联起来，不容易忘记。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不包办，充分发挥学生的自主性。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

**最新英语教学总结范文篇2**

本学期我担任第六小学四年级（1）（2）；第七小学四年级（1）（2）班，北关小学三（1）（2），四年级（1）（2），五年级，六年级的英语教学工作。此教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言任务，即：话题—功能—结构—任务，以体验，实践`参与交流与合作的学习方式，强调学生能用英语做事情，提倡“任务型”的教学思想，把综合语言运用能力的培养落实在教学的过程。

根据学生的年龄特点，以及课程改革的要求，我在课前备课，就充分考虑到每堂课如何从学习的兴趣出发，课堂上提倡学生的综合语言运用能力，使英语的学习过程，成为学生积极的情感态度，鼓励学生主动思维，大胆实践，提高跨意识和形成自主学习的习惯。英语作为阶段的必修课程，它有其独特性，首先要求教师自身要易教乐教，而教师在教学过程中，如何使学生易学乐学，是我不断探索的永恒的课题。

小学英语的教学大致有六个单元，2个复习单元，每个单元分a`b`c三部分，教学时通常用拟人画呈现单词，，a`b部分是教学的核心部分，每册书配有12组会话，73个单词，18个游戏，12个“tpr”活动，8个小制作，14首歌曲，10首歌谣，6个小，和6个简单的中知识，英语是一门语言的，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面，我教学大量倾注于激发学生学习语言的浓厚兴趣上，在平时的课堂上就灌输给学生要有终身学习的决心。教材中，（1）let`stalk，let`splay我的课堂教学多采用在游戏中表演生成，如：用头饰进行表演。（2）在听听做做中强化（词汇教学），我在教学中充分重视单词发音的示范性，将单词教学融在语言中进行，充分发挥（全部动作反应法，）节奏活动的优势，灵活选择教学参考资料补充游戏，（3）在唱唱演演中巩固，坚持在每节课中渗透，灵活服务于各个环节，唱演结合，培养艺术素质，这一部分让各班性格活泼，成绩优良的学生带动其他学生唱起来，跳起来。（4）在动手动脑中创新，多让学生上台表演，培养他们听懂指令并操作，（5）在趣味中发展。让学生通过口谈看图，结合所学英语句子，阅读和理解英文大胆发挥，

学生很乐意看图说话，答案形形色色，但充满乐趣。（6）在文化意识中熏陶，在教学中注意积累平时的，以丰富课堂教学。（7）在听力游戏中评价。看图猜意，听音画圈`图图。

总之，我在拿到新教材，就充分认识到作为教师首先要把自己的角色调整好，课堂上留给学生想象发挥的空间，放开的让学生去说，融入到学生当中，通过大量的辅助手段，使课堂上充满生机和活力。如适当适时做头饰，教具，改曲，分角色表演，甚至和学生一起玩游戏，带动大量的学生投入到教学活动中，。我始终坚持一步一个脚印，自我完善的同时，多吸取别人的好方法，并不断总结平时课堂的`得与失，积累好的经验，使今后的课堂有更多更好的发挥空间，真正投入到课改的实践中。

**最新英语教学总结范文篇3**

意义非凡的20\_\_转瞬即逝，20\_\_已过大半个年头。时间快得让人措手不及，但也教会我更加珍惜。珍惜我的工作，珍惜我的生活，珍惜教学生涯中的每一个感动。每每回味，甜蜜涌上心头。

20\_\_-20\_\_这一学年，我迎来了教学生涯中的第三届学生。这一年我担任初一（X）班和（X）班的英语教学工作。每一次换届都是不同的感受。不同的学生让我领略不同的人情。学生不同，初衷不变。我始终想把自己能力范围内最好的东西带给我的学生，不管是我的英语知识还是我的思想理念，抑或是生活态度。我只想踏上社会的他们，无论走到哪里，都能积极面对生活，也能被他人善待。

这一学年我没有担任班主任工作，我有更多的时间投入到我的教学工作中。每一届的学生是新的，而我也把自己当作一个新生，不断地更新我的知识库。我只有不断地提高自己的教学水平，才能迎合不同学生的需求，让学生学有所需。

平时我还是兢兢业业，做好自己的日常教学工作。除了认真备课、用心上课外，我在课余时间也绝不放松。为了让学生尽可能地掌握这门功课，我不遗余力。日常工作最重要的就是坚持不懈，相信只要我认真地对待我的事业，学生也会自觉地完成自己的学业。其次注意培养他们学习英语的兴趣。为了迎合他们的兴趣，尽量跟随潮流，跟学生分享他们有话可说，有话想说的内容。以此改变他们对英语的看法，激发他们学习的积极性。刚开始，有部分学生连26个字母都不能默完整，慢慢地也有了些许进步。同时我很注重培养学生养成良好的英语学习习惯。怎么背单词，怎么记笔记，怎么做题目，都要让他们找到最适合自己的方法。

这一届的学生跟往年比也有很多的共性。他们中有独立上进的新居民子女；有被宠坏了的本地子女；有觉得读书是给家长老师读的学生；有上课给老师捣乱的学生。有时候看着自己批作业用掉的一大把红笔芯，悲从中来。为什么自己花了这么多的精力时间，学生的成绩还是只退不前；为什么他们对我们口中的道理置之不理；为什么我们的良苦用心只换来他们的漫不经心。很多的为什么动摇了我的决心。我到底是为谁辛苦为谁忙。但是一念之间，我又会发觉，他们只不过是十几岁的孩子，爱玩调皮是他们的天性，他们缺少判断力，他们还不能对自己的行为负责，而这些正是我肩膀上的责任。每当节假日，学生发来祝福，我感觉以前所有的委屈都烟消云散。被人记得，被人感恩的感觉真好。不是所有的学生都要成为社会的精英。我们需要有在路上跑步的人，但更需要站在路边鼓掌的人。每个学生都有他自己的路要走，我们尽力，其他随意。

我会一直问心无愧地努力下去。努力改变自己，让自己变得越来越胜任教师这份工作。我选择，我努力，我无悔！

**最新英语教学总结范文篇4**

本学期，我任教一年级三个特色班以及六年级（\_\_）班的英语教学工作。在教学过程中，我一直遵从以下几个理念，进行教学。

一、注重教学过程管理，强调先进教学方法和理念的实施。

如何充分发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必须重视的问题。英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。小学开设英语课程的目的在于培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。为此在实际教学中我们要求广大教师积极实践和探索，在教学目标、课程实施、教学方法、教学评价等方面做到层层推进。在实践过程中应该明确以下几点：

1．在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。尽量在课堂上创造真实的情境，克服课时少的困难，并且按排早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率；在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。学校和教师积极创造条件，提供良好的语言环境和设备，通过提供大量的感知、体验、模仿等实践活动，帮助学生形成初步的语感。语音语调的学习包括发音、重音、语调、节奏和语流等多方面，教学中要求教师防止以单音准确为目的的教学，通过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础。强调要培养学生交流能力就要创设交流的情景，使学生通过交流发展交流的能力。

2．在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。功能、结构、话题、任务做到有机结合；以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感；通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。教学方法要多样，且生动活泼，激发学生的学习兴趣。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。实践中，我们发现每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因此兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大的激励。同时要求布置的练习形式要多种多样，做到手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态相结合，基本操练与自由练习相结合，单项和综合练习相结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

二、创设良好的语言学习环境，扩展英语教学的时空。

⒈灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性，开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能使每一个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式——秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作的团队精神。

⒉采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、CD、VCD、DVD等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对我们农村学校课时少的小学英语课尤为重要。

⒊把英语学习从有限的课内时空扩展到无限的课外时空，成立小小英语角、学校布置英语走廊、让学生制作英语画刊等各种形式的活动极大地提高了学生学英语的热情，让学生感受到英语无处不在、无时不学。

三、努力总结和发现问题，及时调整教学策略。

在实际教学过程中，教师应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。尤其是在课堂教学中教师应具备良好的应变机制。以下图表是小学三年级英语课堂教学中的一些实际案例。从中我们可能会有所提示。

学生特点及学习过程中表现出的问题教师采取的教学策略典型案例

学习内容教学对策

学习动机浅近、单一，学习凭兴趣。①学习过程要有趣味性、有意义，要有利于激发学生主动参与的欲望。

②善于利用学生的生活体验，通过让学生交流，使他们对所学语言产生亲切感，从而激发学习动机。

及时、正确地给予评价激发学生的成就感，从而产生学习的新动力。Greetings常常采用师生问答形式，学生感到枯燥、厌烦。教师让学生与长毛绒动物握手交流，学生兴趣倍增。

numbers开展溜溜球比赛，学生在动感的活动中很快边能学会。

学Whoshe/she?

He/Sheismy…?语句学生将家庭成员的照片带进课堂，互相讨论照片中的人物，兴趣盎然。

以形象思维和生活中的直接经验为主，理解力差，模仿力强。

①教学内容要联系学生生活实际，让学生在熟悉的环境中使用有限的语言，用英语做事。

②注意语言学习的整体性。将所学内容相对固定模式，训练学生根据某一特定情景，说出相应内容的条

件反射能力，为日后灵活运用语言奠定基础。

③坚持使用对学生有吸引力的直观教具，利用多媒体等现代化直观教学手段

④进行直观教学，充分发挥形体、动作、语言的表现张力。学习语言项目

Letsgoto…教师让一名学生扮成导游，挥着小旗到戴着旅游帽的学生中去招揽游客，边走边说LetsgotoJiaoshan/JingshanPark.etc.

如对Aglassofmilk?的应答。Yes,please./No,thanks.教师进行固定的模式操练，把所学的单词、句子

套入歌曲，或编成小歌谣，让学生边学边演注意力集中时间短，易分散，无意注意占优势同一语言项目安排多种不同形式的教学活动，做到动静活动相搭配、集体活动和分散活动相搭配如学习

namesoffunitures.教师安排了以下系列活动：⒈拿出微型家具向学生介绍名称。⒉用微型家具布置房间让学生说名称⒊把微型家具放入布袋中让学生摸、猜、说⒋出示双面卡片做快速反应应答⒌根据听到内容将卡片贴到相应位置⒍多媒体课件制作的“马赛克”猜词游戏等

四、认真进行质量监控、积极推进评价改革

采用人本与发展的模式来理解教育和人类发展的关系，是当前教育理念的核心，即尊重个体和个体

差异，实施因材施教，实现全人教育，为个体的终身学习打下基础。因此，在教学中必须实施新的评价理念，提倡形成性评价和终结性评价有机结合。做到评价主体互动化，评价内容多元化，评价过程动态化。评价的基本目标是为了教育并促进学生的表现，要求教师尊重和爱护每个学生的学习积极性，对学生的成绩和点滴进步适时地加以肯定。采用口头表扬和精神奖励的方式，如奖给小红花、红星、纸制奖牌、课文中的人物卡通图片等。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。要求评价形式具有多样性和可选择性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。采用学生平时教学活动中常见的方式进行，重视学生的态度、参与的积极性、努力的程度、交流的能力以及合作的精神等。通过观察学生的活动（讲故事、说歌谣、唱歌曲、表演对话或短剧等），与学生交流，学生的自评、互评等生动活泼的方式进行。很多学校建立了学生的评价档案。如学生的语音、书写记录，学生参与小组活动的情况记载，学生课余时间的学习拓展情况等统统作为学期总成绩评定的指标参考。由于注重对学生平时学习情况及时地进行评价，有效地提高了学生学英语的积极性。除形成性评价外，小学三年级期末或学年考试以口试和听力考查为主，五、六年级采用口试、听力、笔试相结合的方式。口试主要考查学生实际的语言应用能力；笔试主要考查学生听和读的技能以及初步的写作能力。评价采用等级制或达标方法记成绩，不对学生按成绩排队或以此作为各种评比或选拔的依据。教学评价是为学习服务的，目的在于提高学生学习的效率，成为学生学习的动力和源泉，为学生的终身发展服务。

有效教学在小学英语教学中的实施是为了提高教师的工作效益、强化过程评价和目标管理。为此我始终从教学的准备、教学的实施、教学的评价三方面入手，自始至终地关注学生的进步和发展、关注教学效益，关注教学中的可测性。同时教师还应具备一种反思的意识，不断地调整自己的教学行为掌握相关的教学策略，以便于自己面对具体的情景做出相应的决策，获取最大的教学效益。

及考试技巧、临场应变能力。

**最新英语教学总结范文篇5**

本学年上已经结束 ，因此坐下来总结一下，有如下体验。高二学生具有差生相对要多，行为习惯差，生活不能自理，懒惰。英语语学习基础参差不齐，没有英语学习兴趣和学习基础。本着让每一位学生尽量受益，在我为自己制定的学初的教学思想和研究方向的指导下，我重点从以下几个方面进行了尝试。

1.精心备课.

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性。

2.精讲多练，体现学生为学习主人的思想。

课堂是学生获取知识和方法的阵地，是学生提高自我学习能力的场所。因而在授课中我力争做到以学生为中心，学生能做到的教师决对不做，学生能自己解决的问题坚决交给学生。培养他们的主动解决问题的能力。适时适量地给出精选的练习题，让他们在练中学，在学中想，在想中得。从而在自己的动手动脑过程中形成能力。

3. 课外辅导与课内讲课相辅相成。

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最后。反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。这一工作几乎是差生转化中的最难做而又最见效的。但是由于学生们，尤其是差生的基础实在是太差，想让他们能正常地跟上大部分学生的进度，目前还很困难。

至于优秀生，我为他们提出较高的学习目标，让他们在学习中能感受到一定的难度，使他们在解决困难中锻炼自己，并在自己动手过程中获得成功解决难题的快乐。

4. 及时的测试反馈。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。充分利用日清，周清和月清对学生的学习进行查缺补漏，及时进行辅导。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

总之，高二的上半期已经结束，有得有失，但不论如何，这半年过的并不轻松，也没有放松。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找