# 开学前教师集体备课的工作总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2023-12-21

*开学前教师集体备课的工作总结7篇开学前教师集体备课的工作总结要如何写呢？总结它可以使我们更有效率，是时候写一份总结了。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编精心收集整理的开学前教师集体备课的工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。开学...*

开学前教师集体备课的工作总结7篇

开学前教师集体备课的工作总结要如何写呢？总结它可以使我们更有效率，是时候写一份总结了。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编精心收集整理的开学前教师集体备课的工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**开学前教师集体备课的工作总结篇1**

本学期，学校顺利开展了教师备课检查活动，期间，充分发扬了民主，实行了全员参与。备课检查活动开展得有条不紊，各位老师在个人备课评价的过程中学习了先进，找出了不足，明确了定位。为更好地开展活动，对本项活动总结如下：

1、备课检查活动中充满着民主平等、认真公正的浓浓氛围。

2、教师的备课质量一次比一次好。以前在备课检查中曾经出现的缺课时、不认真书写现象有所转变。后几次备课所有教师课时数都达到了要求，语文组、数学组教师超前备课表现突出；孙惠霞、李亚丽等几位教师的备课，尽管字写得不是很漂亮，但从书写上来看，非常用心。另外，刘振、陈春香、钱军红、孙素红等几位教师的备课无论从书写、备课内容，还是教后记都比较好。

本项活动仍然存在着一些问题：

1、个别教师存在不认真现象。有些教师平时写字非常漂亮，但在备课中体现不出来，略显潦草。有些教师的备课却显得匆匆忙忙，内容简单。

2、环节有不齐全现象。多数教师授课时间、备课时间、单元备课没有填写完整，可能认为不是重要的环节就忽略了。还有个别教师没有对所教的课进行及时反思。

3、教学反思有待加强。多数教师的教后记寥寥几句，不能记录教学当中的成功之处和不足，没有真正起到反思教学的作用。

通过本项活动，看出学校在课堂教学改革中的步伐在前进，从备课做起，从反思自己的课堂做起，扎扎实实，严格要求，搞好学校的教育教学工作。

**开学前教师集体备课的工作总结篇2**

数学课程标准新理念，已渐渐渗透到广大教师的思想深处。在备课时，我们教师如何把数学新理念真正落实到每节课的课堂教学上，是我们教师必须重点考虑的问题。备好课上好课的前提，小学数学备课应该体现新课程理念，现浅谈我个人的几点认识：

一、备课要必须明确教学的三维目标。

教学目标对教师的教和学生的学起着定向作用，使教学中的师生活动具有明确的共同指向。数学课程标准指出：“知识与技能、数学思考、解决问题、情感态度与价值”四个方面的数学课程目标，是通过知识与技能、过程与方法及情感态度和价值观三维度整合来实现新的课程总目标。因此，教师备课时要明确三维目标，通过各个教学环节，不失时机点点滴滴地渗透到学生心里。

例如二年级数学下册第31页例4教学备课时，通过创设带领学生到儿童商店购物的情境，使学生感受到用乘法、除法解决问题，在我们的生活中处处都能用到，从而激发起学生的兴趣，并通过主题图让学生自主探索，小组合作，提出数学信息，让学生针对有关数学信息探讨解决这类问题的方法。教师从学生中挖掘素材，了解学生在解决这一问题时的真实想法。充分尊重学生的看法基础上提供相关的信息：12÷3=4（元），就是求一辆小汽车多少钱。知道了一辆小汽车4元，要求小明买5辆小汽车应付多少钱，就用4×5=20（元）。这样使学生主体做出积极的反应，使学生体会到乘除两步计算在生活中的应用价值。

二、备课要注意挖掘教材资源。

教材是落实课程标准，实现教学目标的重要手段，也是教师进行课堂教学的重要依据。因此，教师在备课时要认真挖掘教材资源，力图显现丰富多彩的感知材料，给不同层次的学生留有学习空间，从而激发他们的学习兴趣。教师在备课时可采取如下几点：

1、将教材内容情境。我们教师在备课时要善于沟通知识与生活实际的联系，找准每节教学内容与学生生活实际的“切入点”，创设两者结合的情境，调动学生学习数学的兴趣和参与的积极性。例如一年级数学下册第三单元图形的拼组，教师在备课时找准蜻蜓是小学生生活常见的小动物，教师创设了用长方形、正方形、三角形、圆等平面图形拼组成一只蜻蜓图，引发学生的好奇欲学心理对感知所学图形之间的关系产生了兴趣。

2、将教材知识动态化。我们可以创造性地运用教材，把例题或主题图改造和替换成生动的素材进行课堂活动。例如二年级数学下册第31页例4，教师可以将主题图的人物变换一下：现在有一个儿童商店开张，老师扮演售货员，王冠华同学扮演小刚，王庭蕊同学扮演小玲，来到儿童商店购物，同学们喜欢吗？这样处理让学生身临其境，激起学生学习的热情，真正体会到生活处处有数学。

3、将教材内容生活化。备课时要引入一些学生熟悉的生活内容，使之与知识有机结合，让学生在自己熟悉的情境中参与学习，激发学生的学习积极性。如二年级教学统计时，教师设计统计本班同学喜欢吃哪种水果人数，进行制作条形统计图。这样使学生领悟数学来源于生活，用于生活的道理。

三、备课要找准真实的教学起点。

数学课程标准指出：数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础上。一堂完整的数学课堂学习，可以描述为学生从他的认知起点，到教学目标之间的认识发展过程。教师如何选取教学起点，对学生的认知发展过程有着直接的影响。因此教师在备课时必须注意到如下五点：

①学生已经知道了什么？

②学生自己已经解决了什么？学生还想知道什么？

③想知道的这些问题学生能否通过自主探索，动手实践，小组合作来解决？

④哪些问题需要教师的点拨和知道？

⑤哪些问题还需要拓展和延伸？

把这几个问题搞清楚了，也就明确了本节课教学的真正起点。如《用乘法除法两步运算解决实际问题》这节课的教学起点是学生已经学会了用2—6的乘法口诀求商的基础上，并学习了例3用除法解决简单的实际问题之后进入例4教学，用乘法除法两步运算解决实际问题。教师让学生通过自主探索、合作交流，探索求商求积的过程，达到初步掌握了用乘法除法两步运算解决实际问题的方法。在探讨解决问题的方法之后，还要让学生从课堂走入生活，设计一些拓展延伸的练习。巩固用乘法除法两步运算解决实际问题的方法，实现学以致用。

四、备完每节课后要留有空间写教学反思。

新课改有许多地方需要进行反思，所以教完本节课后要写教学反思总结经验。叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写多年的反思就有可能成为名师。”可见，备课上课之后进行教学反思对教师的成长是很重要的一环，是备课的继续。

总之，教师备课是为了学生真正做课堂主体的地位，使自己的数学教学适应课改形势，让课堂教学充满新理念活力。

**开学前教师集体备课的工作总结篇3**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。我们四年级数学备课组紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划和学校数学组工作计划，认真组织教师研究新教学，学习新课标，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去，确保教学质量的稳步提高。现将这一学期的工作回顾如下。

一、加强理论学习，提高思想认识。

四年级数学为新教材，新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们四年级数学科,三名教师中只有龚显老师教过四年级，我和陈益平老师都是第一次接触四年级教材，所以每一课对于我们都是“陌生”的，如何把握好教材，体现新课标、新理念，都有一定的难度。开学初的教研活动之后，我们组在认真研究了教材，参考第七册教材实施方案，将书本六个单位进行了详细的划分，并进行了组内的讨论。通过这样的方式，老师们对整册教材中每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。课余时间,大家还学习了一些其他教育教学理论，阅读有关教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高我们的理论水平和业务素质。

二、认真进行集体备课

集体备课是发挥集体的智慧，提高课堂效率，保证教学质量的有效措施。每上一个新单元之前，我们组都会利用一个办公室的优势，对单元中每一课的教学内容、某一课时教学内容或疑难问题进行集体备课，充分分析教材、挖掘教材，不仅备教材、备教法，还备学生。本学期，我们组比其他年级较为领先的地方，无疑就是每次上课都使用电子白板，电子白板对于我们来说，还算是一把双刃剑，一方面，可以通过其强大的互动性，增加师生之间的互动性，提高学生的学习兴趣和积极性，以此来提高课堂效率。但是，由于在电子白板的操作和课件制作上，我们还并不熟练，因此在上课或制作课件上可能会出现技术性的问题。但是我们组一直坚持交流，将制作课件时遇到的问题拿出来，通过交流讨论出如何解决问题，在一个学期的坚持下，我们用电子白板进行课堂教学的手段已经熟能生巧，制作课件的时间也大幅缩短。虽然我们是集体备课，但是只统一思想，不统一教案，因此在课后还会把自己课的亮点和不足拿出来一起分享，观察各个班的学习情况，总结出哪一种方式更好。集体备课增强了教师之间的凝聚力，提高了教师整体的业务水平，可以让不同起点、不同类型的教师在原有的基础上都有了不同程度的成长与发展，为备课组这个重要阵地在课改实验中提供了智力支持和专业支撑。同时，它也可以克服个人备课的惰性、片面性和随意性，提高教师教学的科学性。

三、积极开展教研活动，不断反思提高。

我们组的每位教师能准时上、下课，上好每一节课，科学合理布置作业，认真及时批改作业，积极参与学校组织的各种教研活动。在我外出听课的一个星期，龚显老师负责我两个班的数学教学，虽然他任务繁重，但是尽心尽责，认真上好两个班的每一节课。我在听课回来之后，对大部分的课进行了评课，并从教案中全出了亮点。之后，我还在组内临摹了一节优秀课例，与数学教研组一起交流研讨。我们都能主动地参与授课、听课、评课，这学期我们组包括我在内的三位教师每星期都准备一节课给庄老师听课，我们每一位授课的老师都经过精心准备，多方查找资料，参考大家的建议,多次修改教案，精心制作课件。而听课的教师则能认真做好记录，结合课标的理念，结合教材的重难点，结合学生的学习情况，积极参与评价。授完课的老师还积极撰写教学反思，从中有所得，有所提高。

四、存在的不足

1．组内和组外的听课数量还有待增加

2．我们三位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”“看什么？”“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

3．我们三位年轻教师经验尚浅，在教材的把握上还不是很到位么。

4．分层练习设计做的还不够好。

五、努力的方向

1、加大教研力度，注重教研实效，不仅要开展好每周固定时间的教研活动，平时在教学中遇到什么问题都得及时提出，大家一起讨论交流，尽早解决。

2．继续向着“轻负担、高质量”的教学目标迈进，随着教材难度的增加，我们将继续深入研究,做足课前准备，努力做到精讲精练，追求课堂教学高效率。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，我们还要多阅读教育刊物，多写教学反思，积极研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。

**开学前教师集体备课的工作总结篇4**

为加强我市中小学体育、音乐、美术教师队伍建设，提高中小学体音美学科课堂教学质量，根据教师的实际需求，通过开展集体备课活动，促进教师之间的交流与合作，实现集体备课与研培活动的有机结合，体音美部室于20\_\_年2月24日在\_\_三中和一实验幼儿园组织20\_\_—20\_\_学年度第二学期的体音美教师集中备课活动，现将本次活动总结如下：

一、集中备课目标

进一步落实《学校体育工作条例》和《学校艺术教育规程》，抓好全市体育艺术教育工作；以研培活动的改革创新为动力，本着一切工作以提高体音美教师专业素养为目标，通过组织全体中小学体音美教师备课活动提升备课、上课质量，提高课堂教学水平，“让每一名教师都得到发展”是我们的工作目标。

二、参与备课情况

参加全市中小学体音美学科集中备课的教师有325人，其中体育学科156人，音乐学科90人，美术学科79人，由各校的体音美组长带队参加备课活动。

1.各校体音美教师能够准时到达指定地点签到，按时参加集体备课活动，几乎没有迟到、早退现象。

2.体音美学科在组织集中备课期间统一作息时间，所有参加备课教师都能够认真学习，并做好笔记。

3.体音美学科教研员能够认真总结20\_\_年研培工作、部署新学期的重点工作，辅备教师能够理论联系教学实际，通过案例展示与教师间交流互动，不流于形式，使本次备课活动充分的体现出了科学性与实用性。

三、各学科备课活动

体育学科：

为了提高体育教师业务素质，提高全市体育教学质量，加强业务管理，体音美教研室于20\_\_年2月24日组织了\_\_市中小学体育教师集中备课暨\_\_市小学“体育名师工作坊”学员集中培训活动。此次活动涉及的人员范围广，包括高中、初中和小学的体育教师。参加的人数多：小学参加102人，初中参加31人，高中参加23人，共计156人。

上午，第五中学体音美办公室徐利主任、第八小学林彦广老师、永吉小学教育科研冯卫中主任、教师进修学校刘兴国教研员分别进行了精彩的讲座。徐利主任从《“第二次全国青少年足球校长国家级专题培训”心得体会》谈到“足球进校园”政策与方向；林彦广老师站在专业的角度上，从足球教学和足球训练两个方面，理论联系实际，给与会的教师做了精彩的辅导；冯卫中主任以《相聚国培，重塑自我》为题，对大家进行了学习重要性的思想再认识，同时对《体育与健康课程标准》进行了解读；刘兴国老师讲座的题目是《编写体育教学设计的方法与策略》，他从教学设计的定义、教学设计包含的要素、编写教学设计各要素的方法和编写教学设计的原则等几个方面对教师进行了辅导。当天下午，中小学体育教师共同观摩了2节全国优质体育课实录，观摩的同时做了听课与评课的专题训练。

此次备课设置的教学内容以及几位教师的精彩讲座得到大家的一致好评。通过反馈表信息可以看出，此次备课设置的内容是当前广大体育教师急需的，能够从根本上解决了体育教师在教学中存在的困惑。活动期间参培教师听课认真，研讨积极，组织纪律性好，但个别教师还有迟到早退现象。

音乐学科：

促进教师的专业成长，扎实推进课堂教学改革，努力构建高效课堂，音乐集体备课认真研读学科课程标准，寻找现行教材与音乐课课型的最佳结合点，共同研讨音乐同步练习册的运用。聘请\_\_七中魏铁峰以音乐教材歌曲的即兴伴奏为主题开展讲座与辅导。

备课组长吴建军、陈静认真组织本组教师参与各种学习交流与研讨活动。老师们边听边记、边弹边唱；在研讨中阐述各自的想法，做到了畅所欲言，提出了一些值得继续探讨的问题。

全体音乐教师在本次集中备课活动中，做到了教师间的真诚互动交流，思维的相互启迪，技艺的相互切磋，促进了音乐教师的专业发展。

美术学科：

（一）、共同回顾“20\_\_我们走在研培路上”，通过大屏幕伴随着音乐展现中小学美术教师们参加的各种研培活动、美术学科素质测评和在全市中小学生艺术节中教师们付出的辛勤汗水与取得的丰硕成果…

（二）、新学期全市中小学美术教研工作要点：

1、做好全市中小学美术下册电子教案的编写工作。

红石中心校肖红老师结合自己教学所得，以具体课例与大家共同分享《美术教学案例设计的方法与策略》；所有参加集中备课的教师分成6个小组，在组长的带领下安排教学进度，分配编写电子教案任务，共同研讨电子教案编写的优点与不足。

2、结合“国培计划”（20\_\_）县级名师工作坊\_\_小学美术名师工作坊阶段研培活动安排，工作坊成员完成各项学习任务。

3、提高美术学科教学质量，“我的课堂我做主”，每位教师通过研磨一节教学设计最后打磨出一节精品课。横道文华小学朱德生老师和大家交流《美术课中如何提高学生涂色技能》；\_\_五中刘庆云老师和大家分享《我的美术教学特色》。

4、开展校园美术活动，逐步形成美术学科教育教学特色。\_\_市公吉中心小学梅英楠以《创办美术学科特色教育经验分享》为题介绍本校多年来的以绘画为特色的艺术活动。

总之，此次备课由于准备充分，组织严密，取得了较好的学习效果。通过此次备课提高了体音美教师的业务素质，规范了教学业务，对我市今后的体育艺术教学工作向纵深发展起到了引领作用。

**开学前教师集体备课的工作总结篇5**

一、加强理论学习，提高思想认识

本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，不仅做好集体备课，还及时进行教学反思，大家在课后进行积极的交流和探讨。切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

二、教学工作突出，互动让教学充满生机。

在这一学期中，我们全组教师认真学习教育教学理论，提出了向40分钟要质量，把研究的重点放在“课堂教学中师生互动和生生互动”上。在开学初，都根据学校要求制定出切实可行的计划，在每周的数学教研活动中做到人员到齐，内容落实。除了积极县教研和学校教研以外，我们最关注也是对我们帮助最大的就是平常抓好集体备课，以备课时和备书两类，平时保证备课量提前一节，备课的教案中，要体现新的教学理念，体现“三维目标”，有教师与学生的互动，体现学生有效的学习方式。备课中每次遇到困惑时提出来探讨，各位老师都根据自己的教学经验和水平提出很多积极的做法，因此本组教师做到集思广益，积极创新让每一次备课都落到实处，达到促进教学，提高教学质量的效果。

在教研活动中，每一位老师都积极发言，既有自己学习中的思考，也有教学中遇到的问题。在活动中朱华叙老师和刘才军校长毫无保留的将经验传授给我们，年轻教师也主动学习，主动请教，学习和研讨的氛围非常浓厚。特别是针对本班实际对教案进行修改，上课时才显得得心应手。在这一活动过程我们真正地把教学、教研整合在一起了，使教师的教学、教研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。记得在一次谈话中，大家就家庭作业量产生了讨论，有的说时间紧，任务重，如果不布置家庭作业的话，课堂学习就得不到巩固；有的说，现在要减轻学生的课业负担，五年级就少布置家庭作业了；还有的说，反正家长都希望孩子学得轻松，玩得快乐，作业布置多了还不是费力不讨好。说实话，类似的争论在我们教研组中是经常的事。教师之间的互动让我们的教学充满了生机。

三、常规管理方面

1、本学期我们为保证新课程标准的落实，各教师严格执行课程计划，从素质教育的高度把每一堂课备好。

2、备作业设计，也是本组教师备课的主要内容，有经验的教师给大家提出很多有用的建议，让作业设计更加有效，更能巩固学生的新知识。

3、本组每位教师按时参加次业务学习，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。

4、每位教师充分准备随堂课，并虚心与听课老师交流，以达到共同提高教学质量的目的。

5、重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

四、配合学校积极开展各种活动

1、本学期进行了每个年级都进行了相应的数学竞赛，各数学教师根据学生实际情况，精心设计竞赛题目，并在赛后认真批改试题，针对突出问题及时讨论，想出对策对其进行补救，对个别学习进行单独辅导，使每个学生在竞赛后都有所收获。

2、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

教学工作苦乐相伴。我们教研组将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作做得更好。

**开学前教师集体备课的工作总结篇6**

我于20\_\_年3月2日参加了小学三年级语文下册教材培训。培训中，指导老师认真耐心地讲解、分析教材，谈了看法、说了感受，交流了教法并指导参加培训的老师们分组进行了《长城》一课的说课磨课。

本次培训使我对语文教学有了更深的认识，使我进一步了解了教学中应注意的.一些问题，总之，我们通过这次培训学习，无论从教学思想还是对新教材的认识上都有了很大的提高。

一、我深刻认识到：

作为语文教师，不但要有丰富的教学经验，还要有自己的教学理论，要从经验型教师向专家型教师转变。过去我们只重视教学实践，忽视了教学理论上的升华。通过这次学习，我认识到，教师应向个性化，研究型，创新型教学发展，通过教学实践—反思—研究—升华，培养科研意识，对教学问题跟踪研究，使之课题化，并总结成果，形成个性和特色的理论，为自己的职业生涯做好理论支撑。

二、通过培训，使我进一步明白：

教育科研能够提高教师的专业化水平，是促进教师专业化发展的有效途径，是提高教师素质，培养高素质人才的一条捷径。在此之前，我的理论知识很肤浅，对案例的认识不是那么深刻，当然反思就不会那么确切了，只不过是自己的理解罢了。他们的点拨讲解让我豁然开朗。

三、通过此次学习

我也进一步认识到我们教师在新的课改中任重而道远,即如何把信息知识同其他课程整合起来,教师首先要有课程整合的意识,在备课、上课、课余的辅导中要合理利用信息资源,其次,教师应教学生如何正确应用信息资源，如何教会学生学习，学科之间如何融合贯通，学以致用，如何与别人沟通与交流，真正成为学习的主人，把新课程理念真正贯彻落实到教学当中来，这和老师的学习与引导是分不开的。

总之，这次小学语文教材培训为我们完善自我，提高理论水平提供了难得的平台，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己“充电”，为将来更好的从事教学工作打好基础！在学校的教育教学中，作为一名实施者，积极投身于教育教学的发展之中，在新学期的教学中，我将不断更新观念，钻研教材，创造性的使用教材。

**开学前教师集体备课的工作总结篇7**

备课是上好课的前提和关键。备课能使教师的教学行为更加科学严谨，规范准确。可以说备好每一节课是教师所孜孜以求的目标。但怎样备好课却是值得深思的。

一、确定教学目标：

在以往的备课中，我常常忽略这一问题，在确定教学目标时，没能充分体现以学生为主体的备课理念。通过学习，给了我很大的启发。尤其在是确定教学目标、教学重点和难点方面。教学目标分为知识目标、技能目标和情感目标三种，每一种目标不可以相互混淆，更不能缺乏具体化、宽泛或含糊。对每一种目标的确定还需要用不同的术语。比如：知识目标要用“认读、说出、拼写、读准、认识、了解、熟悉、理解、领悟、表达和掌握”等术语；技能目标要用“讲述、朗读、复述、背诵、描述、获取、写出、表演、演唱和交流”等术语；情感目标要用“喜欢、乐于、有。的愿望、尊重、爱护、珍惜、养成、敢于、辨别、欣赏”等术语。另外，我们教师在备课的时候，还要结合学生的实际，制定切实具体的教学目标，努力做到以“清晰、明确、具体、可观察、可测量”为标准。

二、熟悉学生，精心设计

备课包括两个方面的工作，一方面是钻研教材，一方面是了解学生。从某种意义上讲，了解学生比钻研教材更难，因为教材是固定了的，而学生的思想是经常变化的，并且直接影响着学生的学习情绪。经常说的“举一反三，触类旁通”。这实际要求教师必须熟悉学生已有的知识掌握情况，熟悉学生的心理认知过程，熟悉学生在教学过程中易犯的错误和易进入的盲区和“陷阱”，更应熟悉学生欢迎什么样的教学方式方法。因此备课时应在充分了解学生的基础上设计出贴近学生易于接受的，乐于学习的教学方法。如果教师不注意这一点，就很容易犯主观主义的错误。

三、备资料──科学选择资料，贵在灵活渗透

在选择相关资料时，必须慎重考虑，把握好资料的量和度。首先，选择资料的标准应是扣教材、扣考纲、重视知识梳理、加强基础训练。为此，选择资料时，我们应考虑以下几方面：一要考虑是不是正版书籍，以防错误百出。二要考虑编著资料的出版社和教师，挑选那些一线教师编写的资料；三要考虑内容编排是否合理，这一环节应是重中之重。资料选好后，教师精选训练点应该把握以下几点原则：

1.按中考题型进行选择，要选典型、综合、有引领性的题。

2.选题要做到基础全面，覆盖面大，层次分明，综合连贯，特色创新。

3.选材新颖，准确把握时代热点。

4.博览精选，厚积薄发。教师在平时要积极提升个人素质。注意对资料、易错题、经典题、好词好句、知识的盲点题、开拓思路题、英语时事等的收集。

5.消化吸收，贵在创新。

总之，备课是教学过程中必不可少的重要环节，是一个创造的过程，更是一个思维创新的过程。只要教师认真学习新课标，钻研教材，了解学生，掌握教法，就能备出一节很好的优质课来。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找