# 教师职称定级工作总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-12-03

*教师职称定级工作总结【精选5篇】时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。你所见过的工作总结应该是什么样的？以下是小编整理的教师职称定级工...*

教师职称定级工作总结【精选5篇】

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。你所见过的工作总结应该是什么样的？以下是小编整理的教师职称定级工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**教师职称定级工作总结精选篇1**

一学期对于教学来说，可以让学生学到很多东西，但是过起来，感觉时间过得很快，转眼间，我的工作又告一段落了。我在工作中踏踏实实、认认真真。争取让学生能够更好的学习，语文教学本来就比较繁琐，我会用我的耐心征服这一切，让自己成为一名优秀的教师。

一、端正思想，教书育人，为人师表。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的华南师范大学的博士生导师――郭思乐先生的\"生本教育\"的专题讲座，确立\"教育实现的主体是学生\"的教育思想。

二、不断研究新大纲，新教材。

对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

三、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹到顺德这个美丽的城市的时候，我正好是教龄满一年。作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。

因为对于我们这些刚从学校走出来，踏上讲台的教师来说，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。

因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。

四、在教学中发挥坚持以学生为主体。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

**教师职称定级工作总结精选篇2**

本人1998年参加工作，从事教育教学工作18年。在多年的教学中，我从事过数学的教学任务，并一直担任班主任工作。在学校领导和其他老师的帮助与支持下，我在自己的本职工作中取得了很大进步，现将任现职称以来的工作进行总结如下：

一、积极追求思想进步，不断提高师德修养

本人思想上积极要求上进，热爱祖国，热爱中国共产党，忠于党的教育事业，热爱学生。认真参加各类政治学习,及时了解国内外时政要闻，---一致，认真对待社会主义荣辱观教育活动，深入学习实践---的教育活动。在平时的工作和生活中严格要求自己，积极参加校内外的各种公益活动，注重为人师表，积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。任教以来，服从学校安排，认真执行学校的各项制度。我始终坚持求真务实，积极进取，刻苦钻研业务，在教学和教育管理方面取得了显著成绩。平日里我团结同志，善于合作，严于律已，宽厚待人，在群众中有很好的公认度。始终把教学工作摆在首位，兢兢业业，忘我工作，努力提高自已的各方面素质,成为一个合格的、优秀的人类灵魂的工程师！

二、做好教育教学工作，努力提高教学质量。

坚持认真备课，备课中我不仅备学生，而且备教材备教法，

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，认真总结教学中的优缺点，不断为自己的教学积累经验。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上尽量做到少讲，把多的时间用于学生动口动手动脑；在教学中尽量做到“因材施教”，因此我在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到少而精，不做过多的机械的重复性练习，减少学生的课业负担，并且作业要求做到有针对性，有层次性。做好课后辅导工作，注意分层教学：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，做好培优辅差工作。对后进生的辅导，我也采用了多种方法，比如“一帮一”式的辅导和教师个别辅导相结合，多表扬少批评，树立后进生的自信心，力争其进步。

三、做好班主任工作，培养新一代的人才。

班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自己表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理,又要有微观的特别发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张,别出心裁，

标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。因此，我注重培养学生的集体荣誉感意识，经常通过班级、校内开展的各种大、中型活动来对学生进行教育，增强学生的班级荣誉感，提升学生对自身价值的认识，树立他们的主人翁意识。此外我还注意加强学生思想品德的教育和管理，我历来的观点是：要学会学习，必须先学会做人。所以我在多年的班主任工作中，总是在寻找各种能有效地加强学生思想和言行的管理方法，也积累了不少经验，当然教师首先要做到为人师表，率先垂范，用自己的言行对学生进行潜移默化的教育。

在班级管理中，我也带领学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生特别，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，使学生在活动中主动积极地自己发展。通过活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。

每学期，我要求学生制作“座右铭”，填上自己的最大兴趣、最喜爱的为人、竞争对手、理想和座右铭，贴在座位的右上角，督促自己珍惜时间，发奋学习，练好本领，报效祖国。每周一次“班主任班干碰头会”，及时了解学生的情况，商量、布置下周的工作、学习任务。开好每次班会。每次班会前，我都根据学生情况，精心准备主题班会，使得班会成为学生交流思想、提高认识的地方，成为学生介绍学习经验展示才能的场所，成为学生学习途中的加油站。

四、主要荣誉业绩。

通过学校教师领导的关心、支持和帮助，我的教育教学水平不断提高，所任教的学科成绩一直名列前茅，受到了学生及家长的好评。20--年、20--年、20--年被评为遵化市先进教学工作者，20--年被遵化市政府授予嘉奖，20--年获得遵化市优秀班主任，20--年所讲的数学课获遵化市优质课二等奖，20--年所讲的数学课获遵化市优质课一等奖，并多次在东新庄镇教育办所组织的优质课、公开课、示范课等教学活动中获奖。

成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。作为一名教师，我的成长离不开诸多良师益友的帮助和支持。我将深深扎根在教育事业的沃土中，勤恳沉稳，不断汲取营养，努力成长为栋梁之材，实现桃李满天下的梦想。

**教师职称定级工作总结精选篇3**

一、个人简历

\_\_，女，\_\_年x月出生。\_\_年x月，毕业于鹿泉市职教中心中师英语专业，\_\_年x月毕业于河北大学英语专业，\_\_年x月通过自学获河北师范大学英语教育本科学历。现供职于南燕川学区，担任学校英语教研组长，班主任以及四年级英语教学工作。

二、继续教育情况

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。我充分利用业余时间广泛阅读《魏书生文选》、《班主任工作漫谈》、《给教师的一百条建议》等著作，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、培训。任现职以来，我多次参加培训、进修。\_\_年参加市级学科首席教师培训，\_\_年参加了华师网络学院举办的英语教师工作坊高端

培训，这次国培持续将近一年了，这让我得以网络观摩到全国各地、各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念，观看优秀教学视频，学到了微课制作方法、阅读、写作、听力等先进的教学方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年英语教学工作，抓住每次研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨小学英语教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。我积极参加新课改，参与学校的课题研究工作，，参加校本教材的编订、复习资料的编写工作，参加教育局举办的英语同课异构讲学，带动新教师进行英语五步教学法初探，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

三、思想素质方面

任现职以来的\_\_年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德》等相关的教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到:民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到:主动协调，积极沟通;对待自己做到:严于律已、以身作则、为人师表;对待学校行政工作做到:乐于奉献，任劳任怨。

四、主要工作业绩

教育教学工作方面

在教育教学工作中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。任教\_\_年来，我一直是班主任，数十年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理”，更重要的是注重“身教”。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级在期中、期末学区统考中连续五年获第一名。

作为一名教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位??要不怎么有说服力呢?随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学。

**教师职称定级工作总结精选篇4**

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。

本学年继续接任了四年级一班和二班的语文教学和心理辅导工作以及关工委工作。现对本学期工作总结如下：

一、思想认识。

本学期，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。还积极参加各类政治、业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，时刻严格要求自己，做到学生们的好榜样。认真学习学校组织的教师拓展培训计划，并把学习精神应用到教育教学实践中去。积极参加学校组织的各种活动，认真听课、评课。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好本校的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，四年级的教学工作在紧张而有序的氛围中完成。

（一）、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向有经验的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

（二）依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的课外阅读。在教学中，针对我们四年一班的学生的实际，我充分激发他们的读课外书的积极性，每早上，我都坚持用15分钟组织学生读课外书，并每一个孩子轮流交流自己读书后的感想。激发学生读课外书的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过摘抄本的形式进行展示。

（三）抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我大力加强了语文基础知识的教育教学，进而不断巩固了基本技能。

（四）在教学中，重视每一堂课的教学质量。

我力争让每个学生喜欢我的课。我觉得只有学生喜欢，他才愿意接受。我给学生创设一种轻松的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛非常活跃，学生们能够积极的动脑思考，积极的回答问题。也有很多家长向我反映：老师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

（五）遵守我的教学原则不让每个学生掉队。

对于学习基础比较差的同学，我就利用课余时间给他们补课，而且我经常和他们谈心，给他们讲学习的重要性，帮他们树立自信心，只要发现他们的一点进步，我就不失时机地进行表扬。为了帮助他学习，我还给他们配上一个小帮手，只要他们一有学习困难，可以随时请教小帮手。功夫不负有心人，经过这学期年的努力，他们的学习成绩有了明显的提高。及格率从92%提高到98.3%。

总之，在教学中，我注重培养学生的学习习惯，鼓励学生在学习中互相帮助，因此，学习的积极性调动起来了，学习成绩就有了明显的提高。

（四）取得的成绩：

在本学期，本人指导的金铭、李洲洋、陈淑敏、朴泽豪、朴冠丞、权威等同学在哈市中小学作文竞赛中获得一二等奖。全炫毅、金慧晶同学在学校讲故事比赛中获得二三等奖。我的教学设计《故乡的芦苇》获得省级论文一等奖。

**教师职称定级工作总结精选篇5**

我是\_\_小学的一名小学语文教师，20\_\_年参加工作，现年\_\_岁，大专学历，中小学一级教师，从参加工作至今，始终工作在教育教学第一线，忠诚党的教育事业，用心教书，用爱育人，心中怀着对教育事业做贡献的精神，对的起每一位学生，对得起每一位家长，我在汗水挥洒间收获了许多。

一、热爱教育，点燃激情

作为一名教师，我的生活在讲台，我的生命在学生。同时我也告诉自己“要做最好的自己，要做优秀的教师”。我深深地知道，优秀的教师应该是一个胸怀理想，充满激情的老师，是一个不断挑战自我，追求卓越的教师，是一个具有人格魅力，受学生尊敬的老师。于是带着对教育的热爱，激情，我执著的追求着，书写着我教书育人的喜怒哀乐，讲台岁月，浸透着我不懈追求的挚爱深情。我深深地爱着自己所从事的神圣事业，我把自己一生的满腔热情都倾注在了教育教学的事业上。

二、勤于学习，积极进取

“打造精品课堂”是我的追求。我坚信，只要有奋斗，就会有收获。于是，我从点滴细节做起，开始了自己教学上的探索之路。平时我用心研读教材，领会教材实质，并多听有经验的老师讲课，多与同事交流探讨，多查阅资料，博采众长后，进而确定自己的教学思路。语文教学是将语文与生活，与社会紧密地结合起来。在教学中我主要以愉快式教学为主，结合生活实际情况，提高学生的学习兴趣。我坚持完成好我的“五个一”工程，即：认真准备每一篇教案，激情上好每一节课，仔细批改每一次作业，耐心对待每一次辅导，写好每一篇教学随笔。就这样，在不断地学习中进步，在不断地进步中收获。我的教学成绩稳步提高，受到学校和各界领导的一致好评。

三、总结经验，创新学法

在教学中，我果断采取“愉快教学法”给学生营造一个轻松的学习环境，以情感教学的方式感染每一位学生，进一步激发和调动学生们学习的兴趣。学生积极性提高了，兴趣与成绩相得益彰，多年在学区抽测中一直名列前茅。收获的喜悦没有阻止我不断前进的步伐，相反，它是我勇于进取的“加油站”。我每年都参加河北省中小学网络研修培训。培训学习使我知识的广度与深度不断延伸，同时，也使我深深感受到：一个真正的教师就要终身学习。学习一些新的教育教学模式，学习他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。钻研新课程的教学模式，创新学法并形成自己的教学风格。特别是课后辅导工作上，认真了解学生的学习情况，并及时辅导做到有的放失。热爱学生，平等的对待每一个学生，建立平等、和谐、宽松的课堂文化。让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

四、因材施教，提升素质

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，或许和小学生讲这些显得有些深奥，但我们教师要把这一要求融入平时的教学中去，使学生得到潜移默化的熏陶。“听、说、读、写”这些能力的养成和提高，单单靠语文课堂教学是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我经常开设诸如“朗读竞赛”、“背书比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对语文的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中得到了提高。

五、播撒爱心，铸就师魂

从教以来，我一直担任班主任工作，在班级管理方面，我遵循着“以身立教，以爱育人，以德治班，科学治班”的理念。以爱育人。三十多年的教育教学工作使我深深感受到，“教育事业就是爱心事业”，“没有爱，就没有教育”。爱学生成长过程中的每一个闪光点，是我做班主任的最大乐趣。但是爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要以爱动其心，以严导其行。“爱”要以理解，尊重，信任为基础。因为爱，我会坦诚的和我的学生倾心交流，我会豁达冷静的处理班级中的每一个小插曲，尤其是后进生的转化，我会通过多渠道、多形式、做好他们的转化工作。我班有名学生，纪律散慢，作业常常不完成，怎么办呢？我试着寻找他本人身上的优点，结果发现他十分有礼貌，每次见到老师远远就笑着打招呼。于是我就特别注意他，发现亮点就及时表扬，并微笑着对他说：“今天作业完成了吗？我要检查的啊！”随时随地，我会去鼓励和提醒他，以一颗宽容而博大的心去感化他、激励他。经过努力，他的学习成绩有了明显的提高。我还会给家庭困难的学生默默地帮助。管理班级，我知道，我首先是带着一颗真诚的，尊重学生，爱学生的心来的。付出的过程是艰辛的，收获的时刻是幸福的。我们的班级形成了和谐上进的良好氛围，学生在收获知识的同时，更懂得了如何去做好一个合格的人。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的却是那一份份充实和情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于心，我无悔于我的一生。“教育永无止境，创造其乐无穷”，我将继续努力，在教育之路上，走的更远更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找