# 最新小学五年级语文学期教学总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-02-12

*最新小学五年级语文学期教学总结5篇时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的最新小学五年...*

最新小学五年级语文学期教学总结5篇

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的最新小学五年级语文学期教学总结，希望大家能够喜欢!

**最新小学五年级语文学期教学总结1**

一个学期来，在学校领导的关怀下和同仁们的帮助下，本人认真备教改导，尤其是倾心构建新型课堂，积极做好培优转差工作，顺利完成了教育教学工作。现对自己这学期的教学作总结如下。

一、寓思想教育于语文教学过程中。

本学期，我十分重视思想品德教育。不同的课文有着不同的思想倾向，我把握其特点渗透思想品德教育。例如，《地震中的父子》一文，对学生进行孝心教育，让其感受到亲情的巨大力量;《狼牙山五壮士》一课，融入为真理而勇敢现身精神的教育，使学生从小树立起伟大的理想;又如《落花生》，让学生受到要做对人民，对社会有用的人的教育;《开国大典》，让学生从中受到爱国主义教育等等，为孩子们能健康成长奠定坚实的思想基础。

二、提高课堂教学效率。

课堂教学中，坚持以学生为主体，以教师主导，起到组织和引导的作用。师生之间、学生之间主动交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。恰当适时借助电教媒体开展教学活动，变静为动，文图结合，既能使课堂氛围和谐、民主、平等，又能较好地突破教学中的重难点，受到事半功倍之效率。

三、培养学生语文能力。

通过本学期的学习，培养学生独立识字的能力，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，把词语的积累和运用结合起来，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解。学习了作者观察事物方法和表达的方法后，要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

四、竭力做好培优转差工作。

在教学过程中，根据教学内容的难与易，设计好分层教学。对于比较深奥、难于理解的学习内容，我安排优等生来完成，启发他们奇思妙想，口出精言。对于比较浅显易懂的问题，我是尽量留给学困生来回答，鼓励他们大胆思考，勇敢表现。此外，我还利用课余时间，蹬膝交谈。动之以情，晓之以理，拉近师生关系，和谐相处，平等交流。从而使这些学困生树立起自信心，并爱上语文，接受老师的教导，提高语文水平。

当然，本学期的教学工作也存在一些不尽人意之处，在今后的教学中我将继续发扬优点，改进不足，踏实学习，不断钻研，以求长足的发展。

**最新小学五年级语文学期教学总结2**

这学期来本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。一个学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对自己这一学期的教学工作总结如下：

1、贯彻新课程标准，认真上好课。

(1)按新课程标准，根据学生的情况备好课。

认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

(2)充分发挥学生的主体作用。

课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

2、积极做好课后辅导工作。

能积极做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组 ，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

3、积极做好学习方法的指导

教学最重要的学习莫过于方法的学习。我非常注意学习方法的指导，首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思。

4、注重知识点的落实、过关。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

5、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

6、本学期存在的问题

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班级中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量得到不断提高。

**最新小学五年级语文学期教学总结3**

这个学期我任五年级(2)的语文教学工作，五(2)中队辅导员兼班主任工作。光阴似箭，转眼就到了学期的尾声。现将教学工作总结如下：

五(2)班现有学生49人，外来工子弟比例占班人数三分之二。为了这些学生，我都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，循循善诱引导学生健康成长，激发学生热爱生活的欲望与孩子童真，使他们充满了青春的活力，哪怕上课搞小动作的陆毅锋、樊宝林，在课堂上说话如舒成、宏万、邱晓明这些同学，还有常常不写作业的杨浩成、陈俊杨等男生，我也是没有放弃的念头与做法。因为我是班主任，是他们的老师，我有义不容辞的教育责任帮助他们，逐步提高他们的学习成绩。我有时候利用辅导课或者课后留堂形式，督促及补回作业或者为他们补习某个知识点。同时，与科任老师(门仲、雪芳)保持和谐的同事关系，共同教育好本班学生，为了不能落下一个待进生而努力着。

在教学方面，认真备课，及时批改，与学生建立平等的师生关系，把爱的目光注视优秀生，把鼓励的话语用在普通学生，把关切的爱倾注在学困生与待进生。为了帮助学生逐步养成自主学习的良好学习习惯，我已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成。已经掌握这个学习方法的学生有雄乾、冯灵等几位优秀生。每个单元测试显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，我有的放矢地展开教学活动。常言道“授人之鱼，不如授人之渔”，我采用了多种形式(提问、抽查、打擂台、讨论)，教学模式具有民主氛围，大家在娱乐中感受学习的快乐。在语文课堂上我多采用“脑经急转弯”、“探宝活动”等有趣的教学环节与小结学习方法与课后练习巧妙结合起来，人人参与学习中来，争取把课堂里的知识点大部分学生都能在课堂上过关。就连每天早餐后我要求全班学生争分夺秒背诵词汇。一学期坚持下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

我教学课文时候，会结合不同的文章体裁和内容，在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。例如预习课文时，要求学生“读—画—思—写—疑”的五步预习方法，意思是“默读课文、画出词句、概括内容、写下体会、解决疑难”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。要求学生课前读书课文，默记字词，根据自己不明白的词语或者某个句子，学会动手查找相关的资料帮助理解。在课后收集与课文相关的知识点或者相关的内容，毅锋同学完成得最出色，大大拓展他的知识面。上课时候我会采用不同的教学模式与学生进行学习交流，搭建起师生共同学习的平等平台，大大激发学生的学习积极性。对于地域性广、时代性强的文章，我都会让学生了解文章的社会背景为预习不可缺少的一部分。讲课时我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

不仅要求学生认真听、专心听并要积极思考，大胆发言，在整下教学过程中要强调的参与学习，指导学生学好语文提高语文素养的同时，注重为人之道思想的灌输，重视学生思想品德行为习惯的培养也是我在语文课堂上惯有的风格。阅读题失去分数严重，学生对字义的理解对文章的感悟不够，学生没有真正的理解是很难拿下阅读的高分。学生课外大量阅读有意义的书籍，掌握课外收集资料，是培养学生良好的学习习惯方法途径。“磨刀不误砍柴功”，为此，我立下每周四下午给学生看书，训练他们写读书卡来提升他们的能力。老师良好的指导阅读学习方法指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。进行多样化的班会活动与中队活动，按课程上毛笔课、美术绘画、音乐课，既丰富学生的学习生活，在全面培养学生素养的同事也培养学生的语文能力——让学生多实践，多思考，多总结，多练笔。我班学生的绘画、毛笔作品都受到大家的一致好评。我还组织综合性的技能活动(办手抄报、说相声、讲故事、比厨艺等)来展示，帮助学生学会在生活中收集写作素材，让学生把自己收集到的资料汇总分类习作。特别是在第六单元写调查报告的习作，我让学生确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，拟写“五(2)班学生近视”调查报告，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。学生参加明信卡、数学竞赛都取得不错的成绩，五(2)中队在省“飞扬红领巾”活动中获得优秀中队的称号。

五(2)班需要帮助的学困生还有十名学生。提高他们的成绩对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测加以评价，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

我坚信，这是打开孩子们心扉的钥匙，把孩子们可造的潜力展示在众人面前。

**最新小学五年级语文学期教学总结4**

在这学期，我认真学习贯彻党的方针政策，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、不断学习是工作的根本

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代的发展的脉搏。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**最新小学五年级语文学期教学总结5**

这学期来本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。学期头的语文教学计划是以新课程标准的实施为纲领的。在校领导的指导下，本人努力学习，深刻领会新课标的精神及意义，和同事们一道探索着，实践着，较为圆满地完成了各项计划，教学进度的安排基本合理，能够和学校的计划及各项活动接轨。一个学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对自己这一学期的教学工作总结如下：

1、贯彻新课程标准，认真上好课。

⑴按新课程标准，根据学生的情况备好课。认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

⑵充分发挥学生的主体作用。课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。用课文本养成学生良好的学习习惯，用田拼本培养学生正确书写汉语拼音以及字的章法，用双行本规范学生的答题习惯，拓展学生的发散性思维。写日记，培养学生持之以恒的精神及良好记录习惯。

5、积极做好课后辅导工作。

能积极做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

6、积极做好学习方法的指导

教学最重要的学习莫过于方法的学习。我非常注意学习方法的指导，首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思。

7、注重知识点的落实、过关。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

8、积极做好课后辅导工作。

能积极做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解

9、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量得到不断提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找