# 校园教师生物教学总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2023-12-04

*校园教师生物教学总结五篇通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。下面就是小编给大家带来的校园教师生物教学总结五篇，欢迎查阅！本学期...*

校园教师生物教学总结五篇

通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。下面就是小编给大家带来的校园教师生物教学总结五篇，欢迎查阅！

本学期本人担任\_\_班的生物教学工作，并兼任\_\_班的班主任工作。紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、提高教学质量，关键是上好课。

1、为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言尽量简洁明了，形成语言专业化，在学生有疑问的同时再以通俗的语言加以解释。克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

现在的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，课上尽量让学生将作业完成，布置的作业求精不求量，并做到及时对学生出现的错误进行点评，学生也就慢慢开始喜欢学习生物，掌握基本的学习方法后，成绩也能得到明显提高。而高中的学生主要问题在于基础太差，在学习新知识的同时要不断注意旧知识的巩固，才能达到预期的教学目的。

3、积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二、不断学习、更新理念

生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。

本学期，我担任初三的生物教学工作,从各方面严格要求自己，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课,制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量:在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式,培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业,落实教学过程：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性,同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

学好生物其实并不难，我们如果找到行之有效方法，那就不难了。在我们的学习中我觉得至少要我们多加注意以下几个方面:

1、学会收集处理信息

现代社会是信息社会，生活中处处蕴含着信息。如电视新闻、报纸杂志、媒体网络、旅游科技、综艺体育等，经常为人们提供大量的知识信息。这些信息中很多是人们普遍关心的鲜活生动的生物知识和敏感具体的生物问题，要善于收集和处理，不断补充丰富生物知识。让学生课外要注意博览群书，养成良好的信息素养，如走进图书馆，访问互联网站，参加社会实践调查等，及时查阅收集、检索处理生物信息。这不仅是生物课堂教学的重要延伸，也是学生收集资料、获取信息、充实知识、丰富阅历的有效途径。信息就是资源，信息就是知识，要使自己成为生活和学习的主人，不断提高学生搜集和处理信息的能力和培养勇于实践、创新学习的意识。

2、学会理论联系实际

生物知识内容十分丰富，实践性强，应用性广，学习时要紧密结合，密切联系周围的事物和现象、国内外新的生物技术等热点，让学生学习更贴近生活实际，更为鲜活有趣。例如，昼夜温差大的地区水果为什么很甜?肥胖是因为脂肪吃得太多吗?还可以调查或观察环境污染对周围生物的影响等。学生要尽可能地走进大自然，亲身感受生活中的生物知识和现象，将书本、课堂上学到的知识和能力在现实生活中得到应用，培养观察分析、活学活用、理论联系实际、解决具体问题的能力以及交流合作、实践创新的能力。

3、学会思考生物问题

学习生物不仅要认识和记住一些必要的知识，还要善于通过分析综合、对比判断，研究生命现象的特征与成因，思考它们之间的相互关系，这就要懂得学会思考分析生物问题。如运用综合的观点观察现象、分析联系、找出规律，比如有丝分裂和减数分裂中染色体和DNA的变化规律;运用对比的方法分析判断、比较异同、认识本质，如DNA和RNA的区别、有丝分裂和减数分裂的异同、光合作用和呼吸作用的异同及联系等，形成鲜明而准确的印象。学生学习时要善于观察、勇于探索、敢于思考质疑，做生活和学习的有心人。

4、学会研究生物问题

学习生物的最终目的是运用所学的知识、观点去分析、解决实际问题。因此，学会科学研究生物问题的方法和能力，是学好生物的法宝，也是终身学习和发展的必备能力。开展研究性学习，是培养生物科学研究能力的有效途径。学生学习生物时，要善于从学习生活和社会生活中去观察问题、发现问题、提出问题，确定研究课题，如调查当地环境污染的种类(或现状)及其治理方案、调查当地某种常见遗传病的规律，通过查找资料、搜集信息，或通过调查访问、实地考察等，获取大量的信息资料，然后运用所学的生物知识、规律、原理、观点不断进行分析论证，从中归纳提出解决问题的方法或观点。这种全新的学习模式，不仅可以培养同学们科学研究生物问题的能力，而且有助于培养同学们勇于实践、大胆创新、乐于合作、团结向上的精神。

5、学会记笔记

学习生物时还要学会记笔记，笔记是一项技巧性的活动。学习记笔记不但要求学生具有一定的书写、绘图能力，而且要求学生具有一定的学科知识和提炼笔记内容的能力。刚一开始学生可能跟不上，可适当放慢教学速度，提醒学生记笔记的内容，每节课可留适量时间让学生整理补充笔记。尤其要避免学生将笔记记为教师上课的流水账，不加选择地全部记下，也要避免将笔记记成教师板书的翻版。上课是紧张的脑力劳动过程。生物课是理科课程，理解思维是上课的关键所在，因此要教学生处理好听课、思考和记笔记的关系。如果思考与记笔记发生矛盾，要先跟随老师思路思考，避免因记笔记而使后继内容无法理解，对于笔记可采用写标题留空白课后补充的方法。对于新课要安排学生预习，先对内容有一个粗浅、大致的了解后，就可减少上课时听课的压力，记笔记时更有针对性。笔记可以使课后复习的效率得以提高，并丰富完善知识体系。

此外，学生还要学会归纳总结、学会图文转换、学会知识迁移等。

本学期我适应新时期的教学工作，认真学习教学工作。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学习实际情况。使教学工作有计划，有组织，有步骤的开展立足，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法：内容及学生的实际，设计课的类型。认真写好教案，每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量：在教学中，要使内容讲解更清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，层次要分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。让学生学得容易，学得轻松。在课堂上尽量让学生多动口动手动脑。以及也要充分考虑每一个层次的学生学习能力。

三、虚心请教其他老师：在教学上有疑必问，多听其他老师的教学方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精炼，要具有针对性，同时也要及时批改，认真分析学生作业的情况，他们在作业上出现的问题要及时讲解。在课后，要求学生认真复习课后练习，课前准备。

五、狠抓学风：在我所教的班级中，我上课要求比较严格，要求大部分学生必须专心听课，课后认真完成作业，但有少部分学生学习上存在的问题是不敢问，所以作业都是抄袭来完成任务。这样只会严重影响成绩的提高。对此，我要求学生在学校上要有一种提高的精神，遇到的问题要及时问，对抄袭作业的学生严厉的批评。这样才能提高自己的成绩。

六、成绩与反思：在教学中，大部分学生上课认真，学习积极，在考试中取得了好的成绩，少部分成绩偏差。也许是因为上课不认真听讲，不做作业，不思考问题的原因。只要认真听讲的、积极做作业的学生都考的比较理想。这也与本人有关，在教学上要认真做好课后辅导工作，严格要求学生听讲，使学生学有所得。这样才能不断被提高自己的教学水平和教学任务。

通过这一学期的努力，充分的调动学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣，学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的发展。

为了适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期生物教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、思想政治方面

进入社会了，从各种职业的区分来看，任何工作都是值得尊重的，没有一个工作是简单的。我深深的认识到：工作岗位没有高低之分，一定要好好工作，不工作就不能体现自己的人生价值。

二、教育教学方面。

1、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照新课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

4、加强学生心理健康教育。我利用生物教学技术知识和技能，并结合丰富的网络资源，为学生提供一些心理健康教育网站，从中选择有益于学生身心健康发展的内容，解决中学生青春期发育的健康问题

三、认真做好其它工作。

认真完成教导处的常规工作，认真完成学校领导交办的其它工作。

经过努力，教学工作中取得了一定的成绩，我将一如既往地探究教学，提高教学能力，取长补短，完成自我。

四、在当前教育改革的浪潮中，我积极探索如何把教育的学习，努力从根本上改变传统的教与学的观念和方式，促进各学科的整合和主题活动的开展，积极探索应用生物学知识，培养学生创新精神的和实践探索能力的新方法。运用生物学知识向学生提供更为丰富的学习资源。结合课改的新理念，经常把多媒体教学的这种学生乐于接受的手段贯穿于教学过程中，让学生在活动中获得了探索、学习、思考、创新的机会，并从中获得了愉快的体验。在开展主题活动中，学生主动通过网络搜集很多有关主题的材料，使主题活动更加丰富。

五、今后工作思路：在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。针对这些问题，在今后的工作中总的教学指导思想：合理安排时间，一如既往的认真完成领导交给的任务，继续稳固基础知识和基本技能教学，同时注重实验教学和应用知识的培养。具体做法如下：

1、作为一名生物教师，首先要按新课标的要求，备课充分，不折不扣的完成教学任务，确保生物教学质量。

2、精心设计导语，多鼓励，多表扬，情感教育，激发学生学习兴趣。

3、语言精炼，合理使用多媒体手段，提高课堂教学效率

4、针对具体内容自然渗透德育教育，激发学生学会做人学会学习的内动力

5、课堂多设置有效追问，锻炼学生表达能力；多联系实际解决问题，锻炼学生应用知识的能力

6、精心设计和改进实验教学，让学生的实验能力进一步提高

7、通过课外活动和个别辅导进行培优补差教学

8、建立有效可行的评价制度，通过评价促进学生学习

9、继续搞一些有用有趣的生物知识竞赛，提高学生的学习积极性

10、多反思自己的教学工作，及时记录好的方法，改进不足

11、多听课，积极参加进修学习，多读专业知识，提高自己的业务能力

12、合理安排时间，提高工作效率，以便更好的完成更多的工作。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好生物课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找