# 2024年班主任工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-01-04

*时光匆匆而过，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。情感，是人们对客观事物与自己思想意识之间的关系所表现出的切身体验，它不仅仅在人们的心里活动中具有广泛的影响，而且在人们的认识活动中和实践活动中，尤其在班主任工作中，具有十...*

时光匆匆而过，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。情感，是人们对客观事物与自己思想意识之间的关系所表现出的切身体验，它不仅仅在人们的心里活动中具有广泛的影响，而且在人们的认识活动中和实践活动中，尤其在班主任工作中，具有十分重要的作用。本站为大家带来的2024年班主任工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　2024年班主任工作总结

　　一、当好“心理医生”，因人施教

　　“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

　　如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

　　1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

　　2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

　　3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

　　二、精心策划主题班会

　　主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

　　三、与日俱进，探索德育新方法

　　班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。

　　二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

　　通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

**2024年班主任工作总结**

　　有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。这学期的接的班在初一时是纪律很差的班，下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

　　一、一期限来的工作情况：

　　1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

　　我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

　　2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

　　3、加强与家长的沟通。

　　我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

　　二、心得体会：班风的培养与建设

　　班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

　　(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(3)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

　　(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

　　当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

**2024年班主任工作总结**

　　一、强化思想道德教育，培养良好的行为习惯。

　　作为一个班主任，我在乎的不仅仅是学生们的成绩，更在乎的是他们的思想道德素质的提高。作为班集体的一个成员，我要求学生们首先树立的是家庭成员观念，集体荣誉感。其次，就是文明行为的培养。生与生、生与师之间如果有了矛盾，最好的解决办法是文明礼貌的行为举止。一声对不起，一声我会改正自己的错误，像这样的话语，必须要让学生学会使用。通过一段时间的努力，学生们在思想品德方面有了很大的进步。

　　二、 抓好安全教育，开好每一次的班会。

　　认真按时完成学校布置的各项任务。作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，这就要求班主任每到班会上必须强调好安全。我主要是将安全分为三类：一是人身安全;二是财产安全;三是预防甲型h1ni流感。在人身安全里又分为交通安全、饮食安全。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。甲型h1ni流感在今年较为严重，传染性较强。因此，我教育学生养成讲究卫生，勤洗手的好习惯，并且要求学生不集会，尽量不去人多的地方。在学生上课期间坚持做到每天两测体温，每天消毒。尽量避免了传染病的发生。

　　三、重视班委班风建设

　　现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部。

　　比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

　　四、教育学生努力学习，完成学习任务

　　学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

　　五、关心学生身心健康，促进学生全面发展

　　要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

　　在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在下学期的工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找