# 有关初中班主任工作总结

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-04-20

*有关初中班主任工作总结最新教师要以培养学生们的劳动观念和为人民服务的思想为主，使他们养成良好习惯，增加社会知识，下面是小编为大家整理的有关初中班主任工作总结，希望对您有所帮助!有关初中班主任工作总结篇1从第一学年开始，我就担任高一\_\_班的班...*

有关初中班主任工作总结最新

教师要以培养学生们的劳动观念和为人民服务的思想为主，使他们养成良好习惯，增加社会知识，下面是小编为大家整理的有关初中班主任工作总结，希望对您有所帮助!

**有关初中班主任工作总结篇1**

从第一学年开始，我就担任高一\_\_班的班主任。在我当班主任的时候，我意识到了当班主任的重要性。初中一年级是初中的初三。如果不把初三好好上，会留下很多后遗症，不仅危害学校一年，还会危害几年，给学校教育带来很大的麻烦。所以我认为一年级班级的管理是学校教育的基础，良好的开端是打造优秀班级群体的关键。

这个学年，我主要采取以下措施：

一、增强班级的凝聚力

一年级学生进入新校区，通常会有一种奇怪的感觉。消除奇怪的感觉，集体力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，所以我组织活动互相帮助，互相学习。通过活动增强学生的合作精神和群体意识。这样不仅可以在班级的纪律和日常管理中发挥明显的作用，而且可以使学生形成团结友爱的习惯，培养班级团结友爱的氛围，使班级成为一个大家庭。

二、加强班级管理

努力培养“真诚、严谨、积极、上进”的班级群体。在活动中选拔班干部。选拔和培养班干部，形成强大的集体核心，是班级集体建设的一部分

大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

三、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

四、采用各种方式开展活动

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

五、以远大的理想激发学习

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

**有关初中班主任工作总结篇2**

本学期，我担任初一（4）班的班主任工作。作为一名刚进入教师行业毫无经验的新人来说，刚接手这个班级时心里的确很忐忑。担心自己没有经验，做不好班主任的工作，但是在学校领导的支持和各课任老师的密切配合下，我较好地完成了本学期班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。但在教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手。

一、新生入校的适应工作。

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。不以规矩，无以成方圆。通过制定相关班级制度，约束学生的不良行为。

3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处；二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

4、确立班干部。

开学初，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

二、确立班级集体荣誉感的工作。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与其他任课老师配合，引导学生树立良好的学习和生活习惯。学习方面，让学生掌握正确的学习方法，培养学习兴趣，提高学习效率。生活方面，教育学生要勤俭节约，不攀比吃穿，不乱花钱，合理理财。总之，让学生不但学会学习，学会生活，更要学会做人。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。

我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

三、端正学习态度培养良好的学习习惯的工作。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

中期考试过后，开班会主要由班上前∏名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝。让每个同学明白，在初中里，要求他们不仅要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

当然，我在取得一定成绩的同时还存在很多不足，需要我在以后的工作中不断去改进和完善。我认为作为一名好的班主任要做到以下几点：

1、学会定位

古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。作为一名教师，首先我们要弄清楚自己的身份，摆正自己的位置;其次要知道自己来这是干什么的;再次就是我们要在什么时间、什么地点去干;最后就是如何去干。我们教师的职责就是教书育人，而学生的职责是学习科学知识和学习生存的能力。学生的行为潜移默化，耳濡目染的受到老师的影响。因此我们作为一名教师，要做到扪心自问，问心无愧。

2、懂得爱与尊重

美国心理学家亚伯拉罕·马斯洛提出需求层次理论，他把人的需求分为五个层次，即生理上的需求，安全上的需求，爱和归属的需求，尊重的需求，自我实现的需求。我们常常教导学生要尊敬师长，但我们作为老师还应做到对每一个学生都充满爱，把学生当做自己的亲人。学生也需要爱和尊重。现在的学生大都从小娇生惯养，生活条件也越来越好，生理和安全的需求已经得到了满足，他们需要更高层次得需求，那就是被关爱和被尊重。同时要使学生在班级中找到一种归属感，让他们觉得自己就是班级不可或缺的一分子。

爱和尊重都是相互的，你爱你的学生、尊重你的学生，你的学生才会爱戴你、拥护你、尊重你。3、要全面了解学生

作为班主任，要多和学生沟通交流，洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。例如：开学初老师就很快记住学生的名字，这对于学生也是一种鼓励，让每一个学生都觉得老师很重视自己，从而增强了他们自信心，学习也充满了动力。当我们真正了解学生了，才能及时发现问题，防微杜渐，解决问题，把学生引向正确的道路。

4、从授人以鱼到授人以渔

作为一名老师，我们要教会学生掌握学习的方法，而不仅仅是传授给他们死的知识，是教会他们应该怎么“捕鱼”。让他们不但要学会学习、更要学会做人、学会生活。

掌握了正确的学习方法，才能提高学习的效率。学生学习效率高，学生才会爱学习，由“要我学习”变为“我要学习”。这样才能充分调动学生学习的积极性和主动性，提高学习效率。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结经验教训，不断充实自己。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我相信我会做得更好！

**有关初中班主任工作总结篇3**

回顾本学期班主任的工作情况以及以往的工作经验感慨颇多，现总结如下：

1、班主任应有一颗宽容心

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。“亲其师信其道”，只有我们心中装有学生，学生才会爱我们，尊敬我们，再者现在的中学生大多都是独生子女，自私，以自我为中心等等给我们班级管理带来很多的不变。尤其是“问题学生”他们表现突出，孤僻、易冲动、自暴自弃等。处理问题稍有不慎，就有可能伤害他们的自尊心，甚至会造成更严重的后果。所以，班主任要有一颗宽容之心尤为重要，原谅学生的过错，用一颗宽容之心善待学生。“惩子一过，不如奖子一功”也许说的就是这个道理吧。

当然，宽容不代表纵容，对于那些问题学生，除了实施一般的教育外，要特别强化日常行为规范教育和养成教育，从培养他们好的行为习惯和生活习惯做起，从培养他们懂得做人的最基本的道理做起。可以向全班成员公布自己的QQ号码，建立“心理咨询信箱”，跟他们谈心，及时掌握学生的心理动态。从培养学生的学习兴趣入手，让他们感到自己也有优点，增强了他们的自尊心，进而激发他们的学习的情趣，自然就会逐渐步入正轨了。

2、重视班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。可以组织互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、对学生进行量化考核

按照学校《日常行为规范表》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自己的最佳途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

4、充分利用班会的作用言论自由

每次班会课都给会针对一周的情况，有目的的选择题材和话题，学生有错误了能及时给与指点，学生进步了会大力表扬，给学生极大的信心等等，有时还会给学生一个自由讨论的话题，比如关于健康，学习，班级管理，课堂纪律，兴趣，活动计划等，同时加强学生的爱心教育，同学间，师生间，孩子与父母间的感情联络；其次，可以浏览一些青年阅读刊物，选择一些有意义的文章读给他们听，以提高他们的思想道德水平。

5、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动。可以利用自习时间带同学去读书，写摘要，评选优秀的快速阅读者。积极参加学校组织的各种文体活动，评选积极分子，自愿担当各种比赛的啦啦队，评选文明活跃者。这些都有利于培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，增长实际才干。

当然，班主任工作是一门学问，更是一门艺术，我要在师傅的熏陶下好好把这门学问学好学精。

**有关初中班主任工作总结篇4**

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常的行为思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常的学　　尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活的，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调、他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学　　针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学　　第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学　　特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出20\_\_字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学　　与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况的，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况的，并及时的了解、掌握学生情况的，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助、的手法，锻炼学生的自、自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**有关初中班主任工作总结篇5**

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的构成起到举足轻重的作用。所以说，一个班的好坏与一个班主任的工作关系十分紧密。那么怎样去管理好一个班呢？下面我就从以下几个方面谈一谈自己的看法。

一、建立良好的师生关系

作为一个班主任，就应与学生建立良好的师生关系，这一点十分重要。因为一个中学生，已经初步构成独立的人格，独立的人生观和价值观，所以一个老师第一就是要尊重学生，真诚关心和爱护学生，用情感去教育学生，去感染学生，滋润学生的心田；感化学生的心灵。在思想上、学习上、生活上等给予关心，，增强师生情感交流，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

二、建立好的班规，规范学生的日常行为。

在每学期初，会组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等规章制度，制定班规，使学生认识到没有好的班规，没有严格的行为规范，学生在思想品德、文化、身体素质等方面的培养和提高就会落空，就不可能有好的班风。制定班规时，实行广泛的民主，先由班、团干部制定出讨论稿，印发给学生，组织大家反复讨论，收集、整理大家的推荐和意见，然后定稿。班规的资料不有损学生自尊心、体罚学生等与教育规律、教育法规相违背的资料。班规具体，可操作性强，例如制定“管理制度奖惩办法、清洁承包职责制、课堂纪律连带职责制、午休纪律分管制、作业质量天天报、班级日记人人记”等等。透过制定规范化，制度化，经常化的班规，学生自我管理得到强化，学生实现自我的监管潜力增强，，学生养成良好的礼貌习惯和行为规范，建立了良好的班风，到达“真正的教育是学生的自我教育”的目的—

三、培养学生团结友爱的行为习惯。

群众是在活动中产生的，大群众如此，小群众也一样。我每月组织一次班干部群众做好事活动。例如搞大扫除等，透过活动扩大班干部在同学中的用心影响，透过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。班主任还应尊重学生应有的权利，充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的潜力。班级各项活动充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作等。培养学生的处事潜力。

四、加强安全管理

安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。作为班主任，安全教育经常挂在嘴边，从学生的安全意识，校园安全，饮食安全，交通安全，消防安全，网络安全等各方面进行教育和提醒，并组织学生多次召开安全教育的主题班会。

总之、回顾一年的工作，有辛苦，也有欣喜，但家长的感谢、同学的笑脸就是对我付出的最大肯定，我也不会因此而满足，我深知，成绩属于过去，前路依然漫长。在今后的工作中，我将发扬优点，克服缺点，再接再厉，奋发图强，为培养祖国的栋梁之才倾尽自己的毕生力量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找