# 高中生物教学个人总结范文

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-01-02

*高中生物教学个人总结范文5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编为大家整理的关于高中生物教学个人总结范文，希望对您有所帮助。高中生...*

高中生物教学个人总结范文5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编为大家整理的关于高中生物教学个人总结范文，希望对您有所帮助。

**高中生物教学个人总结范文1**

一、认真备课:

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能:

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在学生的合作讨论学习的过程中，缺少学生独立思考的过程，学生的参与度不均衡，为讨论而讨论，有些讨论时间，学生关注的仍然只是自己，而不是整个小组合作和交流。此外新课改提倡对学生要赏识，激励和宽容，坚持正面教育，以表扬，鼓励为主。

即使学生回答了极简单的问题，也给予夸奖。这样太多的鼓励，学生都听腻了。长期下去只能带给他们更多的迷失。根本起不到激励作用。为了避免产生这样的现象，我认为对学生创造性的回答要给予肯定和奖励，对学生错误的回答，既要指出不足之处，也要抓住可取之处，给予表扬。不可挫伤学生的自尊心和自信心。如果一个学生只能表扬，不能批评，未来怎么能面对挫折和失败呢?没有批评和惩戒的教育是不完整的教育，也培养不出健全的人格。只有在客观的基础上坚持鼓励性原则，才是富有魅力和价值的评价

三、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性,同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作:

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

**高中生物教学个人总结范文2**

本学期我担任高一的生物教学工作，在教学中我做到了认真备课、上课，课后认真进行教学反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构;严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成了本学期的教育教学任务。

现把工作中的一点体会总结如下：

一、提高教学质量，关键是上好课。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去。

二、做好课后反思。

课堂教学重在准备，做到有备而教，教而有思，思而有得。所以在教学中要及时反思自己的教学行为，教学方法，对自己的教学得失进行较深入的思考和总结，这样才能使我们的教学经验理性化，以指导改进以后的教学。

三、不断学习、更新理念

在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。

为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、目前存在问题：

主要还是受到课时的限制，特别是高一教学内容多，学生没有足够的课时来复习相关知识，

础比较薄弱，这个情况在平时的测试中已经体现出来。再者由于学生在初中学习时，学校不够重视，学生缺乏学习生物学的动力和热情，平时把生物课当作副课，导致初中生物知识严重欠缺，这也间接影响高中生物学的学习。

五、培养了学生多方面的能力

1、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了\"以学生发展为本\"的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

2、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

总之，一切为了学生，为了学生的一切，教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**高中生物教学个人总结范文3**

本学年我担任高一(1、2、5、6、7、11、13、14、15)和高三(4)共十个班的生物学的教学工作，高一各班层次不同，还加上有一个高三理科班这无疑增加了我的教学难度。但在学校各处室的正确领导下，通过本人的不懈努力，顺利的完成了本学期的教育教学工作，为了把来年的工作做得更好先把本学期我在实际工作中的一些教学方法总结如下：

一、工作

(一)教学

教学工作是一个教师的工作重心，不管你是否带班主任工作，和自己的学生接触时间最长的部分是在课堂上。践行自己的教育理念，培育学生的主阵地就是课堂。关于教学工作，我将分为以下几个方面进行总结：

1、备课

课堂教学效果是否理想和备课有着莫大的关系，作为一名新教师，备好课是达到好的教学效果的关键。初来乍到的我生怕自己的课备不好，上的去讲台却下不来。开始的几次课都是提前两周开始备，先将课本读两遍，再将练习册做一遍，教师用书是看了又看，之后才开始动笔。虽是如此，还是不能很好的把握重难点以及重难点的突破方法，将写好的教案拿给\_(我校每名年轻教师都由一名老教师带，我的\_是石河子市多届学科带头人)看，每次\_都能给指出好几个有欠缺的地方，并给出合理化建议。然后我拿回去修改，这样一次备课就算完成了。一个月后，我的备课效率就明显提高了很多，\_挑出的毛病也越来越少。

2、授课

虽然在实习期间已经进行过实战，但真正作为一名教师走上讲台时，心中还是有些忐忑。从站在教室门口到讲授完一堂课，各个环节都有需要注意的地方。站在教室门口到走上讲台站定的过程中，要注意自己的仪表，保持自信的姿势，表情以略带微笑为宜。站上讲台后不能急于讲课，应该先环视学生，让学生感觉到你在注意他，然后喊“上课!”在听其他教师课的过程中，我发现许多教师都省略了这一和学生互动的环节，其实这个环节是非常有必要的，经过这样的师生互动，学生在潜意识中会认为现在已经上课了，要做上课该做的事，不能再做其他的事了。在课堂上，不管你讲授的多么吸引人，总会有学生开小差或睡觉(尤其对新教师而言)，这时就要采用一些手段(非暴力且非侮辱性言语)提醒学生注意听讲，课堂纪律也一定要维持好。下课之前要留给自己布置作业的时间，以防有些学生以此为借口不写作业。

对于授课，我感受最深的就是如果你上课前不把教材和自己的教案摸熟，课堂上就会陷于被动，导致课堂效果不好。

3、课后反思

课后反思是教学中非常重要的一个环节，也是教师们最容易忽略的一个环节。在每次讲完课以后，我都要针对课堂上出现的问题和学生对知识的接受程度进行思考，然后找到更合理、更能让学生接受的教法和学法，对教案进行改进。

4、作业批改与教学反馈作业布置了就要改，改完之后还要针对错误多的知识点和题目进行讲解。如果没有这个环节，那么学生的学习效果相对就会差很多。

而且教学反馈的一个重要体现就是学生作业的质量，通过批改作业能够掌握学生的学习情况，对以后复习有好处。作为新教师，将这些知识点积累下来，对自己的成长有很大的帮助。

5、出试卷

因每个月要进行月考出试卷是件体力活加技术活加脑力劳动，既要考虑学生的学习水平，又要兼顾各个薄弱的知识点，最后定稿排版的时候还要对试题进行二次筛选，以免出现重复，检查复核也要认真仔细，尽量做到零错误。

(二)学生工作

教师服务的对象就是学生，而且本学期开始，我就担任了高一二班的副班主任工作，所以学生工作这一块学到的东西还是挺多的。和学生沟通说难也不是什么难事，说简单其实也没那么简单。主要是要把握方式、方法和技巧。作为一名年轻教师，我在经验上越显不足，但是因为年轻，和学生之间的代沟就小，沟通起来很方便，可以做到像朋友那样交流，不过，这个“度”却不是很好把握的。

二、学习

终身学习是社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要，贯穿于人的一生的，持续的学习过程。总之一句话就是活到老学到老。作为一名新教师，学习是一件必要的事情，随着教师教龄的增长，学习仍是一件不能间断的事。我们的学习从岗前培训开始。

1、岗前培训

20\_\_年7月27日—8月13日，我校组织了对新教师的培训，各位校领导就教师教学和工作的各个方面对我们进行了岗前教育，通过岗前培训，我了解了学校的各项规章制度，教师在课堂上应该怎么做、班主任工作该如何开展、备课的技巧等等，为自己从容走上工作岗位奠定了基础。

2、业务学习

业务学习指的是教师为提高自己的业务水平而通过各种渠道充实自己，例如我们在每次自己上课前都要听一次\_的课，就是一种很好的业务学习方式。

(1)备课组会议

我校教研室要求每周每个备课组都要召开一次备课组会议，讨论内容自定。在备课组会议上，我们新教师作为聆听着，从老教师那里学到了很多东西，例如有一次的会议主题是上届高三生物教师的汇报，通过这次会议我们了解了高考大概考哪些知识，哪些知识要需要详细地讲，哪些知识需要重点的抓等等。

(2)集体备课

集体备课是一种很好的备课模式，我们组开展了几次集体备课，我从中收获良多。我们集体备课时，一般备一章的课，有我们的\_讲解他备的课以及备课思路，然后我们就自己的理解提问，最后回去写自己的教案。通过这样面对面的学习，我们的备课水平提高很快。

(3)实验技能培训

本学期学期末我参加了由新疆生产建设兵团教研室组织在新疆石河子大学举行的兵团高中生物教师新课程实验技能培训。在培训过程中，我结识了一群教学水平相当高的其他学校的教师，通过交流，了解了各兵团学校的生物教学状况。这次培训让我学习到许多选修实验需要的技术，也意识到要在我校开展所有的选修实验还有一些困难需要克服，该如何克服呢?我的想法是进行模拟实验，但具体如何做，还在进一步思考中。

3、自我提高

自我提高应该是每一位教师自觉的行为，教师的目标不应当只瞄准高考，而是应当将培育具有独立人格和社会生存能力的人作为自己的教育目标。如何达成这个目标?首先教师应该不断地补充新的知识和把握社会的发展情况，然后因材施教，培育自己的学生。

4、阅读

我自小对阅读有着浓厚的兴趣，现在工作了，有了自己的工资，每个月我都会拿出200元左右的工资有计划地购买教育类、心理学、经济学、科普等类别的图书，虽然目前还看不出什么效果，但是我相信随着我的阅读量的增大，知识储备量的增大，在教育这条路上，我会走的更远。网络是一个很好的学习平台，但是网上充斥着形形色色的消息，有些人就错把消息当成了知识，这是一个可怕的错误。所以我在利用网络进行学习的时候，首先会对消息进行甄别，筛选出属于知识的部分，进行自我积累。对于生物学科来说，我着重关注了《生物谷》这个专业的生物科学站点，而作为一名老师我还关注了科学松鼠会、果壳网等一批具备一定科学性的知识丰富的网站。我通过网络学习，既丰富了自己的科学知识，又提高了自己的思考和辨别能力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**高中生物教学个人总结范文4**

一个学期在不知不觉中又结束了。这一学期中，觉得很幸福也很辛苦。幸福的是，同事和学生关心和支持我;辛苦的是，面对新课改下的教育教学，尚有力不从心之感。“静坐常思已过”，这对于教师来说具有特殊的意义，现将本学期的工作做如下总结，以期将来能够更好地发展。本学期，我承担高一1、2两个班的生物教学。自己觉得比较满意的有以下几个方面：

一、认真解读“课程标准”，按照其要求认真备课，根据“课程标准”的要求来指导自己的课堂教学工作，注重学生对基础知识的掌握，而对于一些难点知识，经常通过搜索有关资料来降低学生学习的难度。

二、多进入老教师的课堂，吸取经验。同时在别人的课堂中也可以发现到自己的缺点，从而避免错误再次重现。

三、认真做好教学反思，在每节课或每章后进行教学反思，写下自己在教学中对知识点处理过程中存在的优缺点。对于不足之处，在下一节课堂中可以对其再进行修正补充。

四、对于同一节课堂教学，根据不同班级学生的特点，采用不同的方法进行教学，寻找最适合本班学生的教学方法。

五、在课后多与学生进行沟通。在与学生的聊天中可以发现学生对知识的掌握程度。同时教师的职责不仅是为了培养能够取得高分的学生，对于帮助学生树立正确的人生观和价值观教师也有不容小视的责任。所以课堂下我经常会与一些问题学生做思想交流，防止他们思想出现偏差。

在教学工作中，针对2班学生尖子生少，班级犹如一潭温水，不冷不热的现状，我摸索出了一条“低起点、快节奏、高密度、强朗读、培优扶差、循序渐进”的教学策略，同时对学生的作业及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢，收到了良好的教育教学效果。

由于各方面的原因，本学期教学工作还存在着以下几个问题：

一、在学生作业的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在考试中就表露出来了。

三、自身的专业知识同教育要求尚有差距，今后既要提高专业知识，又要提升实施教育教学的能力。

回顾昨天，百感交集;面对今天，信心百倍;展望明天，任重道远!今后，我会以更大的热情投入到工作中去，以赤诚之心培育人，以高尚的人格感染人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**高中生物教学个人总结范文5**

一、指导思想

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

(1)提高生物科学素养

(2)面向全体学生

(3)倡导探究性学习

(4)注重与生活实践的联系。

二、学生知识现状分析

高一年级有\_\_个班，我接上学期继续任教\_\_班的生物教学，相比之下\_\_班的学生对学习生物课的爱好偏高一点，生物基础好点，但还是不够理想.\_\_班基础就比较差了。平时也不够勤奋努力，现安排每周只有2课时，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

三、本学期教学的主要任务和重点

本学期的任务是授完高中生物必修1—《分子与细胞》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。

2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。

3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。

4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

四、教材的重点和难点

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

五、提高教学质量的措施、

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想教育工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的详细情况，制定学生小档案，详细情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系;并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学布满激情和活力。

9、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高自己的教研水平。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找