# 最新小学教师思想工作总结200字(3篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-01-06

*小学教师思想工作总结200字一我在师德上首先严格要求自己、与时俱进、爱岗敬业、为人师表、热爱学生、尊重学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，...*

**小学教师思想工作总结200字一**

我在师德上首先严格要求自己、与时俱进、爱岗敬业、为人师表、热爱学生、尊重学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,积极认真的去完成,向优秀的同志看齐,用更高的标准要求自己,不甘于平淡,不流于平庸.在与人相处中,做到谦虚谨慎,与人为善,遵守工作纪律，不迟到，不早退。(二)教育教学工作

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后

辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。班级工作：

(1)本学期进行家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。

(2)家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。(3)班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖(4)庆祝国庆比赛获学校三等奖，

(5)关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学4、语文教研方面

以上汇报，还有许多不足，恳请领导和教师的监督、关心、帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的\_\_教学工作定下目标和方向，保证了整个学期的教学工作顺利完成.在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真贯彻《九年义务教育\_\_教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学\_\_教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。四、其它工作

除了日常的教学工作之外，能够积极参加学校组织的各项活动.加强\'\'师德师风\'\'的学习.工作上不计酬劳，任劳任怨，通过和同事们的共同努力，按时保质地完成了工作,取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。为我校素质教育的发展作出更大的贡献!

**小学教师思想工作总结200字二**

时间飞逝，转眼一年的工作已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

师德方面：认真学习领会\_\_大精神，积极准时参与党的组织生活，按时参与学校的升旗仪式，积极参与学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从布置、兢兢业业、关心学生、廉洁从教。

教学方面：上半年，文理分科后，我担任\_\_级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的考虑和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参与听课、评课和集体备课，充沛做到了备课充沛，授课认真，反思和时，因而取得了良好的教学效果。在高中一年级期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关;文科班的各项考试历史成果均名列一二名;两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评;另外，本学期还承当了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表和中参与了济南市历史年会。

教育方面：本年度，我担任了\_\_级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高中一年级下学期的主要工作;简单来说就是 抓养成 。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高中二年级学年，局部学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期;鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高中二年级学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级坚持了良好的班风与学风，学生在原来的基础上稳步前进;另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表示良好，在学校组织的体育节、12、9演讲等活动中均表示出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定 让每一个小朋友成才 ，加强与任课老师和家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参与了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自身的学生坚持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

**小学教师思想工作总结200字三**

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、馔写论文、辅导英语。一学年来，有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意 帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为

提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同完成党缴给我们的教育任务。

今后。望领导、教导给予多多指教。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找