# 2024年小学三年级上册班主任总结(四篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-01-06

*小学三年级上册班主任总结一一、常抓常规管理，初步养成良好习惯学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个...*

**小学三年级上册班主任总结一**

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：各小组扫地检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性。如每月的更新黑板报都有专人负责，学期初的美化教室评比，我一改一二年级我一手包办代替的方法，让孩子们动起手来划分为四小组每小组负责一面墙，孩子们积极性很高。早读课我让孩子不再扫地，而改为人人参与早读，由语文和英语班长分别负责，起到了很好的效果。每天的作业由各组组长负责检查和收，组长们很能干每天的作业查收很及时并能做好记录。

三、开多种活动，丰富孩子的生活。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩活动，除学校举行的献爱心义卖活动外，我在班上举行了手抄报比赛、书写钢笔字比赛、结合课文《西湖》让孩子们画心中的西湖活动、给古诗配画活动、写童话故事比赛、积极组织孩子参加学校电视台节目、“逗笑大会”等，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高

四、加强家校联系。

一个孩子的成才，主要功劳不是学校而是家庭。道理很简单，家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。家庭氛围如何，家长教养如何，家长素质如何都将影响孩子成长。所以说孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级博客、qq、或是发短信和打电话与多位家长进行交流。

五、注重安全教育。

生命安全最重要，学习才是其次，因此这学期我很注重孩子们的安全教育，利用一切时间对孩子们进行安全教育。如下课时什么不能做，上放学时路上要注意安全宁愿迟到也要注意安全，一个人在家时要注意什么，过春节要注意放鞭炮时的安全等。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**小学三年级上册班主任总结二**

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1)善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1)“推广普通话”黑板报评比获二等奖。

(2)英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。

(3)运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

**小学三年级上册班主任总结三**

作为三年级班主任，面对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

一、班级情况介绍

班里共有有学生48名，其中男生22人，女生26名，并有1名学生跟读。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班集体可是有点难哦。本班学生很多来自各乡镇，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，老师就更辛苦了。

二、班级管理特色

1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管能力弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生组长负责制

每天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的能力吗，又树立了威信，一举两得。

三、班级文化建设

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的“中队风采”、“双国文化”、“语文苗圃”、“艺海拾贝”、“心育角”定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

四、行为习惯养成教育

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。 平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合双国文化课对学生进行教育。使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

五、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

六、家校联系情况

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

七、班主任工作自我感受

这个学期是我来这里之后第一次当班主任，面对大班额学生，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他老师来提升自己的工作能力。一个学期下来，让我深刻感受到;只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

**小学三年级上册班主任总结四**

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。为师十二年，担任班主任十年，对于班主任工作的酸甜苦辣深有体会。

20\_年9月，我如愿以偿的调到了这所学校，接手了三年级四班的班主任工作，这是领导、老师对我的信任，也是对我的一种鞭策。今天能有这个机会向优秀的班主任学习，令我倍感荣幸。从自身的能力来说，我不算是一名合格的班主任，在班主任的工作岗位上，还有许多要学习和汲取的东西。点滴成绩的取得源于各位领导、老师的帮助与教育，在这里向各位领导、老师做简单的汇报。更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。如果对大家的工作有所启示将是我的荣幸。

具体有以下几点：

一、以身作则，做学生的表率

班主任的自身素质，道德修养，一言一行一举一动，无形之中会成为几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象。事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

十二年中我担任了七年低年级班主任。一、二年级的孩子有很多事不懂、不会，需要老师手把手的教。校园里有劳动，我一边教孩子，一边同他们一起干。课上孩子们做姿不正确，字写不好看，我就让他们看老师是怎样坐端正的，怎样写字的，并给予孩子鼓励、表扬。

来到这所学校我接手了三年级四班。三年级的学生刚刚接触钢笔，写起字来歪歪扭扭的现象普遍存在。平时我就提醒学生的坐姿，纠正执笔的姿势。注意自已每一个字的书写，做好学生的表率。辛勤的付出总有欣喜的回报，如今，班级中孩子的书写水平有了大幅度的提高。在学校组织的综合素养展示中，我班的徐伟璐、李海璐获得书法特等奖，孟玮婷、李海璐获得习作特等奖。

低年级的孩子在卫生值日、物品整理上都需要老师的指导、帮助，为了让学生能更好的打理好自己的学习生活，我设计了一系列的活动课，让孩子在体验中不断提升自己，成为一名合格的小学生。

二、尊重学生，做好思想转化

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。

每天我都要求自己与学生呆在一起，经历他们的学习过程。课下孩子们常常会回绕在你的身边，唧唧喳喳的说着他们感兴趣的话题，或是向你坦白着他们的内心。如果你认真的倾听，留心的观察，就会有意想不到的发现。

在黄钰的日记里我读到了这样一句话：妈妈病了，我感觉天塌下来了!这使我感到一阵心酸。当我打电话询问黄钰的母亲才知道，孩子的父亲是一名军人，常年呆在部队。因为这几天自己生病了，孩子饿了就吃方便面，上学也是自己步行去。听了这些才让我明白了她最近几天没有完成作业的原因。放下手头的工作，我和她坐下来进行了一次长谈，谈到了她的妈妈，谈到了她的生活，谈到了她每天回家要做的那些事情，也谈到了她的作业。看着泪水流满了她的脸庞，听着她低声的呜咽，我所能做的只是不断地安慰。就是这一次谈话，却让我看到了一个坚强的女孩，也看到了她努力地改变，从那以后偶尔也有一两次完不成作业，但她都能及时的补上。

苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”因此我们在对待学生时要多一份宽容，少一些批评;多一些微笑，少一些严厉，给学生多一点自由的空间。学会了宽容，在面对学生犯错误时，我的心态平和了，也少了许多无名火，学生和老师之间的关系更融洽了，教育起来就更得心应手了。

三、探索方法，做好班级文章

我们都知道，小学阶段育人是关键，习惯最重要。在孩子的心目中播下什么样的种子，就能收获什么果实。作为教师，我们的任务就是最大限度的帮助学生完成这个过程的转变。

1、建立机制，自主管理班级

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力。因此，我想方设法构建学生自我管理体制。在班内设置多个岗位，让每个学生都有施展自己、服务同学、锻炼自己、提高自己的机会。并制定具体班规。班规的具体内容每学期都根据班级的实际情况和学校的要求，及时的做出适当的调整。使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促进学生通过自我教育、自我调整而不断提高。

进入四年级后，我在班委的选拔上进行了严格的要求，在发扬民主的基础上，成立了我们的第二届班委。对于班委成员的工作进行了详细的分工，使班级样样事务有人管，有人监督。

我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。早读固定内容安排人专人负责、课间操由纪律监督员和体育委员负责;学习上由学习委员和各组学习组长代负责。各组卫生任务分工到人，张贴上墙，劳动委员、卫生委员负责检查。班主任要随时随地作检查指导。

2、 树立典型，促进全面发展

典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

我班制定了具体的校园之星评比办法，只有先入选班级之星，才有资格成为校园之星，对于获得提名或成为校园之星的同学，在班级中大力的表扬，比如我班已有的校园之星：李海璐、张涛、徐伟璐、王唯一、张天昊、还有班级的守纪之星：张宝文、赵凡逸等同学。演讲才子：庄子萁、李海璐。作文名家：王唯一、邢子涵等同学。还有一些“小书法家”、“小数学家”。这些同学在班级中起到了模范带头作用，使全体同学都在向他人学习长处，得到自我，共同发展。

3、信为基石，构建和谐关系

班主任工作首先是投入爱，爱是班主任工作的起点，也是最终归宿。班主任不但要富有爱的情感更要富有爱的行为。多用身心影响孩子。后进生是班主任工作的焦点。工作中我提醒自己给他们更多的赏识，小心呵护他们求上进的愿望。

姜宇是班中有名的惹事精，总有同学跑来告状。有几次我看到他帮同学们搬奶箱，于是，我决定让他当班级的生活委员，当然这遭到了其他班委的坚决反对。为了说服孩子，我让姜宇给同学们写下保证书。最终班长和监督员以三票同意两票否决的结果通过。借此机会，我告诉姜宇：老师给你争取这个机会不容易，你可不能辜负了我的期望。从他成了班级运奶工以来，认认真真尽到自己的职责，再没有听到同学的告状声，而且通过写博文，得到了更多同学的喜爱。

平日里，学生病了，我会打电话通知家长，或者亲自带他去医院。并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是深刻的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

4、家校联系，促进教育教学

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

除了常用的电话联系、便条联系等方式外，我还积极的组织好每学期的家长会，抓住每一次与家长交流的机会调动家长的积极性，即让家长参与管理、教学，也利用家长的关系服务于教育管理，把教育、教学做到实处、明处。

四、课内外结合，教学、品德双管齐下。

作为一名班主任，抓好班级、塑造人格的同时，肩负着“传道、授业”的任务，也就是要搞好教学。

对于小学生来说，现在正是形成正确的人生观和塑造人格的重要时期。在教给学生知识的同时，我更注意良好品德的养成，教会学生做人。对学生的教育，只靠单纯的说教，讲大道理只会让学会茫然甚至厌烦。我采用的方法是“寓道理于故事”当中，利用晨会或者课前三分钟的时间向大家介绍一些有趣的小故事，共同体会其中蕴涵的道理。《青蛙、油锅和水锅》让我们明白了面对突如其来的灾难，我们常常能化险为夷;在安逸和享乐中，我们却在不经意间遭遇危险的浸透而无所作为，一败涂地。《一捆筷子》告诉我们团结的重要性。《沙漠骆驼》中的骆驼妈妈为了能让孩子喝到泉水，毅然跳入深潭。那伟大的母爱更把学生深深的震撼了……一点一滴的情感渗透，看似不经意，实则用心的道德迁移，学生的变化是可喜的。他们学会了理解和宽容，懂得了尊重和欣赏，懂得了回报别人的付出和爱。

班级工作是学校的一项重要工作，是一门育人艺术，是一门爱的艺术，也是一种创造性的劳动。而做好这一项工作的基础就是浓浓的师爱。有人说：师爱如大山一样深邃，又如清泉一样甘甜。在爱的教育下，班级工作必然能闪烁出光芒。几年过去了，从办公室到讲台这一短短的路程，我已不知走过多少遍。我庆幸，因为我懂得：这三尺讲台奉献的是自己，举起的却是祖国的未来和希望。我愿意在这三尺讲台上继续做学生的导师，家长的朋友。以自己满腔的情，真诚的爱，化做春泥更护花。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找