# 最新学年教学工作总结(8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-06

*学年教学工作总结一1．我们以“和雅教师”评选为契机，梳理、总结学校师德工作，在教师节举行了“和雅教师在我身边”教师节表彰会，向王淑会、刘晶等8名第二届和雅教师进行表彰。和雅教师代表全体教师进行了师德承诺宣誓，全体学生也通过宣誓的形式向全体教...*

**学年教学工作总结一**

1．我们以“和雅教师”评选为契机，梳理、总结学校师德工作，在教师节举行了“和雅教师在我身边”教师节表彰会，向王淑会、刘晶等8名第二届和雅教师进行表彰。和雅教师代表全体教师进行了师德承诺宣誓，全体学生也通过宣誓的形式向全体教师表达了感恩之情，师生互动营造出了良好的育人氛围。在和雅教师的引领下，学校整体工作会再上新台阶，“和”文化理念润泽师生心田。

2．继续抓好班主任队伍建设。培训提升：选派优秀班主任参加教委、教科所、北师大、山东枣庄等地的班主任培训，组织新教师参加区级新任班主任培训，提升理论水平；实践提升：带教北师大实习大学生；新疆老师到学校学习；每月年级诊断、德育专题教研等提升管理水平和带教水平；交流提升：召开班主任例会、经验交流分享会、德育教育案例评比、德育论文竞赛、班主任基本功竞赛等活动，提升科研水平。

这学期我校积极参与xx区第二届班主任基本功比赛，开学初按照比赛方案开展了全员理论知识考核，其中史耕硕、赵荣、牛松瑾老师因成绩突出，被我校推荐参加区级竞赛，经过多轮选拔史耕硕老师进入到了第三轮展示交流环节。在各项评选中班主任也屡屡获奖：赵伟静老师荣获20xx年xx区百优辅导员称号；六1中队井会新老师主题队活动课以录像课形式在区级进行了展示交流。她们两位老师还被评为xx区优秀班主任。以上活动及成果推动了我校班主任、辅导员向专业化迈进。

3.结合新学年“和善德育”文化建构，召开班级文化建设研讨会，布置落实特色班级文化方案的制定和实施。在常规活动中，通过每周“讲述班级故事”、班级文化班队活动课展示，深层次开展班级文化建设。

4．加强辅导员专题培训。结合少先队学习落实队活动课工作要求，加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的培训工作，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

（一）深化百合少年评价，开展多彩少先队活动

少先队活动是红领巾领域的生命线。本学期，各中队依据少先队根本任务，全面细化实施百合少年评价指标，在少先队活动中向队员渗透“和”文化理念，队员良好习惯逐步养成，同时营造了积极向上的特色中、小队文化氛围。

学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，旨在促进队员各方面能力的同步发展。我们从队员实际出发，根据队员反馈意见、存在需求和问题，按照学校要求，大队结合实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到中小队，使各项工作都有具体老师负责，形成人人参少先队工作总结与的局面，受到队员、教师、家长们的普遍认可。

2月17日，右安门一小全体师生迎来了新学期的开始。此次学校改变典礼形式，活动以“讲礼仪 保安全 迎接新学期”为主题，由各班分别举行。学校领导分别参加了各年级的典礼活动。在齐声呼校训后，各班班主任老师以“讲礼仪 保安全 迎接新学期”为题目，进行了新学期第一课，课上借住网上安全学堂等宣传教育资源，围绕礼仪教育、守法、安全自护知识等内容，向学生开展教育，为学生新学期的学习与生活提出了殷切希望。同学们表示将会勤奋刻苦，努力拼搏，不辜负老师们的殷切期望。

为进一步学习和弘扬雷锋精神，倡导少先队员积极争做小志愿者，3月5日上午，大队组织4-6年级部分队员代表与开阳里第一社区居民一起开展志愿服务活动，清理了右安门外大街的便道、绿化带，打扫了卫生死角。三月的清晨仍然很冷，队员们依然精神饱满，不怕脏不怕累，认真地和成人志愿者们开展着清理工作，看到绿地干净了，街道整洁了，大家心中充满了快乐和喜悦。

活动中，各中队、小队还组织队员纷纷走进社区、街道等，开展邻里守望服务、文明提示牌设计比赛等不同形式的志愿活动。三月末，各中队通过开展学雷锋主题班会进行活动总结，评选校级学雷锋志愿者标兵，营造浓厚的学雷锋氛围，掀起志愿服务的热潮。

3月19日，右安门一小邀请五年级家委赵新野律师，在东校区多功能厅举办了以“法在身边”为主题的家长讲堂活动，4-6年级全体师生倾听了此次讲座。

赵新野律师现工作于北京京银律师事务所，作为年级家委他积极参加学校家委会的工作，热心参与未成年人法治教育。讲座中，他结合学生实际，从“法”字起源和读法讲起，由浅入深地设计讲座内容，贴切的实例、生动的讲解，让同学们充分认识到法就在自己身边，学法守法可以保障自身的合法权益。

4月初，大队号召全体少先队员和家人一起利用清明假期走进烈士陵园或登陆中国文明网，开展网上祭奠英烈活动。据统计共有 300多名队员及家长参加活动，很多队员写出了自己的深刻感受。二1中队邹宁在活动感受中写道：“他们爱国，爱人民，他们用鲜血染红了五星红旗，他们用血肉保卫了国家，他们用生命捍卫了祖国的尊严，他们有像一盏灯，照亮我们，他们是祖国骄傲的对象，是中华民族的骄傲。”六4中队刘万里写道：“是他们的奉献才换来了我们今天的和平盛世，是他们让我们牢记历史，感谢他们，纪念他们，怀念他们。”

4月23日是世界读书日，大队在东校区操场举行了第五届读书节暨跳蚤书市活动。1000多名师生穿梭在书市中，将自己闲置的图书与同伴进行交换买卖。

开市前，学校党员、团员教师代表向学生代表授予《走进博物馆》、《法治校园》书籍。学生们纷纷将自己看过的图书摆到班级摊位上，为了加强宣传学生们打出各种各样的广告和标语吸引“顾客”，在讨价还价中很多学生选购到了自己满意的图书，并津津有味的阅读起来，老师们也加入了书市活动，整个书市异常热闹。

4月18日，少先队大队在xx区操场举行“红领巾舞动中国梦”集体舞比赛，来自4-6年的13个中队参加了此次活动。赛前，各队都作了进行了精心准备，并根据队员特点，在原有规定动作基础上进行了不同程度的创编，使得比赛更加精彩纷呈。

比赛的过程中，队员们精神抖擞，动作协调，表情丰富，随着红领巾飘起来的歌声，翩翩起舞，展现出少先队员的风采魅力。更好的体现了校园集体舞的精神，丰富了校园文化生活，舞出了健康，舞出了智慧，舞出了快乐。最终，经过师生裁判的评分，五4中队荣获一等奖，六3中队、四1中队分别荣获二三等奖。

4月末开始，大队组织各年级开展专题社会实践活动。一、三年级队员走进植物园、花卉大观园开展热爱大自然环保教育活动；二、五年级队员来到国家博物馆和中国美术馆开展爱国主义、礼仪教育活动；四年级队员走进世界公园，开展“国际理解”为主题的实践活动；六年级队员来到北京大学参观访问。丰富多样参观活动进一步提升了队员的爱国主义朴素情感。

5月30日，六一临近，伴着欢快的乐曲，少先队七彩百合庆六一为主题的趣味游艺活动在各班教室展开。丰富多彩的趣味游艺项目：猜谜语、魔方比赛、夹豆子等各类活动让队员们参与热情高涨，通过积极参与，队员们不仅赢取选票兑换到了六一的小奖品，体会到了节日的快乐，还在积极体验中将七彩百合争章活动融入具体行动中。活动开始前，大队在xx区操场为全体一年级学生举行了隆重的入队仪式，新队员们戴上了五六年级队员授予的红领巾，并在队旗下郑重宣誓，立志从小做一名合格的少先队员，开阳里第一社区支委党员代表还向新建中队授旗，部分家委代表参加并见证了此次活动。

6月5日，伴着铿锵鼓乐的奏响，xx区少先队鼓号队20xx年观摩交流活动在右安门一小xx区操场隆重举行。xx区少工委主任周鸿宇等领导及来自全区各校的辅导员代表参加了此次交流活动。在展示环节，全体与会人员现场观看了右安门一小鼓号队行进表演展示。绿荫场上，队员们身着红白相间的鼓乐服格外精神，在演奏中分别组成了红领巾、初升的太阳及学校文化理念的“和”字等图形，响亮的口号，铿锵的演奏，展现了出了右一小少先队员积极向上的精神风貌，同时赢得了与会来宾的一致好评。

（二）少先队工作有序推进，百合少年评价机制逐步深化

1、计划扎实、工作规范。大队根据学校工作设计活动重点。学期初就制定好工作计划，通过调研形式，统筹安排好各项日常的活动：升旗仪式、中队特色主题教育、鼓号队训练等均有序开展。大队委员会各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地运转起来。本学期还借助现代教育报资源，征集招募小记者，形成了良好的宣传舆论氛围。

2、规范中队文化建设，借助校际交流、校本节日等契机，充分发挥年级、中队图书角资源，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的阅读氛围。坚持鼓号队等社团日常训练工作，本学期共有六（1）等9个中队进行了法治、心理为主题的中队专题教育展示，将中队特色文化植入队员心中。

3、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的培训工作，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。4月，组织中队辅导员在线观看xx区少先队活动课专题培训，加强交流研讨活动。借助学期百合少年评价表彰契机开展少先队活动课活动教育，但对全体队员起到了很好的教育作用。

4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。在开展教育活动的同时，大队积极做好常规评比工作，加强队员日常行为习惯的监督检查力度，并坚持每周一评，每周全校公布各中队量化成绩的方式，融入科任教师评价，全面提高队员集体荣誉感和自律意识。

（三）家委会搭建家校交流平台。

开学初召开全校家长委员会大会，四月借助全校家长会契机，进行了校级特色社团展示，同时召开校级、班级家委会会议，七月召开家委会工作总结会，分层落实家委会实施方案。家委多层次多角度参与学校工作，例如：邀请家长参与读书节、体育文化节、社会大课堂实践活动等各项活动，了解孩子们在学校中的学习状态、学习表现，同时建立学校与家长之间的联系与沟通。通过整合资源，体现全面育“和”的维度，学校、ng和的维度uheng家庭、家庭联手提升学生“和”素养。

本学期，继续与xx区家教培训中心合作，扎实做好第二十二期家长学校培训工作，本学期共举行两次家教讲座。 5月26日，举行第22期家长学校结业式暨家教经验交流会。来自一年级的190位家长及任课教师参加了此次会议。首先由张悦峰校长等领导分别向第22期家长学校中评选出的20名好家长颁发荣誉证书及奖品，同时向全体家长代表颁发了结业证书。在随后的交流环节，谭笑等2位家长代表进行家庭教育经验交流，她们从不同的角度畅谈自己参加家长学校培训的体会及心得，家长们深深体会到了家校联系的重要性与必要性。

（四）重视学科渗透，加强德育科研

尝试“德育工作内容课题化”，提高班主任常规管理水平；参与xx区“我的专业成长之路”征文、“德育创新案例”评选、“家校协同教育”征文，共33篇文章参与评选。继续分年级、分学段深化“和善德育”课题研究工作。重视学生综合评价工作，依托百合少年评价体系，探索学校特色评价工作。刘立娟老师具体承办国际理解教育课题的实践研究工作，参加市区各项培训研讨活动，参加成果征集评选中，本学期共上交教学设计3篇。结合xx市学困学会《基于学生发展的校本研究》课题，开展对“学困生”的转化研究。组织老师参加第五届“关注差异、关爱学生，促进师生共同发展”研究论文征集活动，共上交成果5篇。参与区级“德育机制、方法研究课题研究“并上交11份研究案例。

在心理健康教育工作上，认真落实目标要求，落实班级心理辅导并及时记录。利用假期动员师生积极开展网上心理论坛交流活动。在沙燕心理网专题活动中，共有30人次参与发帖，安辉、钊宝燕等老师荣获指导教师奖。

（一）开展合力致“和”——开展“和”文化课堂组际展示活动

以“和”文化课堂组际展示活动为平台，以基层教研组为主体，开展个体备课、集体磨课、课堂实践、互评反思等活动，形成教师合作研究共同体，扎实高效开展“和”文化校本教研活动，实现学科特色与“和”文化理念相融合，进一步深化“和”文化建设办学理念。

6月中旬，我校在各组际展示的基础上，推出了体育课堂展示《花样跳绳》及语文课主题为《改变课堂结构，构建“和”的课堂文化》的展示课《桂林山水》，课后就“和”课堂文化组织老师进行了交流。开展xx区精品课研究，刘晶做课《太空种子》，使组际展示活动的研究主题：“和”课堂文化的研究与市级比较课题的研究工作更深入的融合。

（二）以专家带教为抓手，开展“和”校本教研文化建设的研究

本学期，我校继续开展名师（专家）定期带教活动，充分发挥名师的作用解决我校课堂教学实际问题，分层次开展多种实战为主的培训活动，重点为主题单元备课，提升教师把握教材的能力。

xx区银龄计划——王春荣老师以1至4年级为主进行指导。

工作重点：以听、评课为主（兼以年段为主的小型讲座）

外聘专家——刘士诚老师以抽测年级（5、6年级）为主进行指导。

工作重点：以抽测年级单元整体备课、听评课、教学质量分析为主

学校开学初制定一学期周教研活动计划，定期开展《提升解读教材能力，打造和谐高效课堂》的专题性校本研训活动，结合校区竞赛开展“实战”为主的磨课活动，进行单元整体备课，使教师准确、深入的把握教材，进行单元试卷分析，以把握教研员的出题思路及方向，部分班级己经呈现出训练型的课堂，课堂变学堂，教学结构再改变着。从组际展示的课堂质量来看，研究具有实效性：教师教学理念提升，由关注教师的教转向了学生的学；另一方面学生的自主学习能力有明显的提升。

（三）进行教材内容默写等教师基本功竞赛，自我诊断，自主提升。

开学初，我校对语数英学科教师进行单册教材内容及教研员暑期教材介绍相关建议的考核,让每位老师撰写《如何把教研员的教学建议转化课堂实施的方案》,明确教材训练重点及学生能力的训练点。

这项工作的目的就是促进老师们对于教研员的教材整体分析，提出的要求与建议的理解与思考，让她们对本年段、本学期的教材训练重点及学生能力训练点做到心中有数，只有大家分别把本年段，本年级、本学期该干的事干好了，各年级的知识与能力落在学生身上才能形成序列！

（四）开展“以经典为伴，与文化同行”的学生竞赛活动，提升学生学科素养，加大家长参与学校的力度。

（1）本学期学校各年级举办“以经典为伴，与文化同行”语文学科学生竞赛活动。

我校各年级开展学生古诗词诵读及汉字书写大会竞赛活动。活动中，学生朗朗的古诗文诵读之声萦绕校园，紧张的汉字书写考察着同学的知识掌握能力，参赛代表的精彩表现，赢得了评委及师生们的掌声和好评。同学们参与此次竞赛的热情很高，家长都积极参与，各班赛前都作了精心的准备，共同经历“以经典为伴，与文化同行”的全过程。此项活动旨在弘扬中华民族优秀的传统文化，让同学们在活动中进一步感受到中国传统文化内容的博大精深，从而巩固知识，培育激发学生的民族自豪感。

（2）本学期，我校各年级英语学科开展了学生排演课本剧的活动，以此加强学生的英语语言实践的能力，六年级的英语课本剧推荐参加市级评选。

（五）开展校级、组内、班级、自我四级评鉴监控，严把教学质量。

1．加强数学、语文、英语教学质量的指导、监控、抽查、反馈的力度。

（1）结合语文实践活动的阅读短文进行阅读能力提升课的研究,在同年级或同年段推广。我们的课堂一定要以培养和提高学生学生能力为第一要务！

研究的目的是：把短文用足，让学生按不同体裁文章的基本学习步骤去自主阅读，这样凭借具体的课例来培养和训练学生独立阅读能力。

（2）每月进行阅读板块的专项检测（第周2篇），给学生多提供实践的机会，以提升阅读的能力。

叶老曾说过：培养阅读能力除了讲方法、给规律，还要有相应的训练！

（3）期初、期中、期末对各班学生作业进行多种形式的检查：任课教师自查、年级内互查、组长定期抽查、学校重点检查为主。使作业不超标，符合减负文件要求下的作业量，并起到巩固练习的目的。

2．继续开展重点年级诊断，通过问题诊断—措施改进—复诊提升形式促进年级组文化建设。

本学期对各年级均进行了教育教学诊断，并有针对性的进行了反馈，以提升班主任班级管理水平及任课老师的课堂教学水平。

3．进行经常性的课堂质量监控，制定每月听课计划及听课重点（如听常态课、跟踪课、研究课、复习课等），教学干部每天听课1-2节，坚持带课题听评课，使教、研一体相互促进，学科主管领导每月做一次听课反馈，加以评价及导向。

（六）语、英学科开展课堂教学开放日活动

本学期我校三年级语文进行了主题为《加强第一、二课时的衔接，构建“和”的课堂文化、一年级英语进行了主题为《听说领先、交际为主，构建和的课堂文化》的教学开放日活动，家长们积极参与此项活动，以了解孩子在课堂上的状态，以更好与老师们进行家校配合。史耕硕、刘兴文、陈月三位老师在组内老师共同研究下，课堂状态非常成功。

总之，今后我们将继续深入推进“和”文化建设，使“和润”精神文化更完善丰盈；“和顺”管理文化更畅达高效；“和善”德育文化更求实创新；“和实”教学文化更重质务实；“和美”物质文化更悦目养心。力争20xx年的教育教学各项工作有更大的突破。

1．我们以“和雅教师”评选为契机，梳理、总结学校师德工作，在教师节举行了“和雅教师在我身边”教师节表彰会，向王淑会、刘晶等8名第二届和雅教师进行表彰。和雅教师代表全体教师进行了师德承诺宣誓，全体学生也通过宣誓的形式向全体教师表达了感恩之情，师生互动营造出了良好的育人氛围。在和雅教师的引领下，学校整体工作会再上新台阶，“和”文化理念润泽师生心田。

2．继续抓好班主任队伍建设。培训提升：选派优秀班主任参加教委、教科所、北师大、山东枣庄等地的班主任培训，组织新教师参加区级新任班主任培训，提升理论水平；实践提升：带教北师大实习大学生；新疆老师到学校学习；每月年级诊断、德育专题教研等提升管理水平和带教水平；交流提升：召开班主任例会、经验交流分享会、德育教育案例评比、德育论文竞赛、班主任基本功竞赛等活动，提升科研水平。

这学期我校积极参与xx区第二届班主任基本功比赛，开学初按照比赛方案开展了全员理论知识考核，其中史耕硕、赵荣、牛松瑾老师因成绩突出，被我校推荐参加区级竞赛，经过多轮选拔史耕硕老师进入到了第三轮展示交流环节。在各项评选中班主任也屡屡获奖：赵伟静老师荣获20xx年xx区百优辅导员称号；六1中队井会新老师主题队活动课以录像课形式在区级进行了展示交流。她们两位老师还被评为xx区优秀班主任。以上活动及成果推动了我校班主任、辅导员向专业化迈进。

3.结合新学年“和善德育”文化建构，召开班级文化建设研讨会，布置落实特色班级文化方案的制定和实施。在常规活动中，通过每周“讲述班级故事”、班级文化班队活动课展示，深层次开展班级文化建设。

4．加强辅导员专题培训。结合少先队学习落实队活动课工作要求，加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的培训工作，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

（一）深化百合少年评价，开展多彩少先队活动

少先队活动是红领巾领域的生命线。本学期，各中队依据少先队根本任务，全面细化实施百合少年评价指标，在少先队活动中向队员渗透“和”文化理念，队员良好习惯逐步养成，同时营造了积极向上的特色中、小队文化氛围。

学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，旨在促进队员各方面能力的同步发展。我们从队员实际出发，根据队员反馈意见、存在需求和问题，按照学校要求，大队结合实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到中小队，使各项工作都有具体老师负责，形成人人参少先队工作总结与的局面，受到队员、教师、家长们的普遍认可。

2月17日，右安门一小全体师生迎来了新学期的开始。此次学校改变典礼形式，活动以“讲礼仪 保安全 迎接新学期”为主题，由各班分别举行。学校领导分别参加了各年级的典礼活动。在齐声呼校训后，各班班主任老师以“讲礼仪 保安全 迎接新学期”为题目，进行了新学期第一课，课上借住网上安全学堂等宣传教育资源，围绕礼仪教育、守法、安全自护知识等内容，向学生开展教育，为学生新学期的学习与生活提出了殷切希望。同学们表示将会勤奋刻苦，努力拼搏，不辜负老师们的殷切期望。

为进一步学习和弘扬雷锋精神，倡导少先队员积极争做小志愿者，3月5日上午，大队组织4-6年级部分队员代表与开阳里第一社区居民一起开展志愿服务活动，清理了右安门外大街的便道、绿化带，打扫了卫生死角。三月的清晨仍然很冷，队员们依然精神饱满，不怕脏不怕累，认真地和成人志愿者们开展着清理工作，看到绿地干净了，街道整洁了，大家心中充满了快乐和喜悦。

活动中，各中队、小队还组织队员纷纷走进社区、街道等，开展邻里守望服务、文明提示牌设计比赛等不同形式的志愿活动。三月末，各中队通过开展学雷锋主题班会进行活动总结，评选校级学雷锋志愿者标兵，营造浓厚的学雷锋氛围，掀起志愿服务的热潮。

3月19日，右安门一小邀请五年级家委赵新野律师，在东校区多功能厅举办了以“法在身边”为主题的家长讲堂活动，4-6年级全体师生倾听了此次讲座。

赵新野律师现工作于北京京银律师事务所，作为年级家委他积极参加学校家委会的工作，热心参与未成年人法治教育。讲座中，他结合学生实际，从“法”字起源和读法讲起，由浅入深地设计讲座内容，贴切的实例、生动的讲解，让同学们充分认识到法就在自己身边，学法守法可以保障自身的合法权益。

4月初，大队号召全体少先队员和家人一起利用清明假期走进烈士陵园或登陆中国文明网，开展网上祭奠英烈活动。据统计共有 300多名队员及家长参加活动，很多队员写出了自己的深刻感受。二1中队邹宁在活动感受中写道：“他们爱国，爱人民，他们用鲜血染红了五星红旗，他们用血肉保卫了国家，他们用生命捍卫了祖国的尊严，他们有像一盏灯，照亮我们，他们是祖国骄傲的对象，是中华民族的骄傲。”六4中队刘万里写道：“是他们的奉献才换来了我们今天的和平盛世，是他们让我们牢记历史，感谢他们，纪念他们，怀念他们。”

4月23日是世界读书日，大队在东校区操场举行了第五届读书节暨跳蚤书市活动。1000多名师生穿梭在书市中，将自己闲置的图书与同伴进行交换买卖。

开市前，学校党员、团员教师代表向学生代表授予《走进博物馆》、《法治校园》书籍。学生们纷纷将自己看过的图书摆到班级摊位上，为了加强宣传学生们打出各种各样的广告和标语吸引“顾客”，在讨价还价中很多学生选购到了自己满意的图书，并津津有味的阅读起来，老师们也加入了书市活动，整个书市异常热闹。

4月18日，少先队大队在xx区操场举行“红领巾舞动中国梦”集体舞比赛，来自4-6年的13个中队参加了此次活动。赛前，各队都作了进行了精心准备，并根据队员特点，在原有规定动作基础上进行了不同程度的创编，使得比赛更加精彩纷呈。

比赛的过程中，队员们精神抖擞，动作协调，表情丰富，随着红领巾飘起来的歌声，翩翩起舞，展现出少先队员的风采魅力。更好的体现了校园集体舞的精神，丰富了校园文化生活，舞出了健康，舞出了智慧，舞出了快乐。最终，经过师生裁判的评分，五4中队荣获一等奖，六3中队、四1中队分别荣获二三等奖。

4月末开始，大队组织各年级开展专题社会实践活动。一、三年级队员走进植物园、花卉大观园开展热爱大自然环保教育活动；二、五年级队员来到国家博物馆和中国美术馆开展爱国主义、礼仪教育活动；四年级队员走进世界公园，开展“国际理解”为主题的实践活动；六年级队员来到北京大学参观访问。丰富多样参观活动进一步提升了队员的爱国主义朴素情感。

5月30日，六一临近，伴着欢快的乐曲，少先队七彩百合庆六一为主题的趣味游艺活动在各班教室展开。丰富多彩的趣味游艺项目：猜谜语、魔方比赛、夹豆子等各类活动让队员们参与热情高涨，通过积极参与，队员们不仅赢取选票兑换到了六一的小奖品，体会到了节日的快乐，还在积极体验中将七彩百合争章活动融入具体行动中。活动开始前，大队在xx区操场为全体一年级学生举行了隆重的入队仪式，新队员们戴上了五六年级队员授予的红领巾，并在队旗下郑重宣誓，立志从小做一名合格的少先队员，开阳里第一社区支委党员代表还向新建中队授旗，部分家委代表参加并见证了此次活动。

6月5日，伴着铿锵鼓乐的奏响，xx区少先队鼓号队20xx年观摩交流活动在右安门一小xx区操场隆重举行。xx区少工委主任周鸿宇等领导及来自全区各校的辅导员代表参加了此次交流活动。在展示环节，全体与会人员现场观看了右安门一小鼓号队行进表演展示。绿荫场上，队员们身着红白相间的鼓乐服格外精神，在演奏中分别组成了红领巾、初升的太阳及学校文化理念的“和”字等图形，响亮的口号，铿锵的演奏，展现了出了右一小少先队员积极向上的精神风貌，同时赢得了与会来宾的一致好评。

（二）少先队工作有序推进，百合少年评价机制逐步深化

1、计划扎实、工作规范。大队根据学校工作设计活动重点。学期初就制定好工作计划，通过调研形式，统筹安排好各项日常的活动：升旗仪式、中队特色主题教育、鼓号队训练等均有序开展。大队委员会各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地运转起来。本学期还借助现代教育报资源，征集招募小记者，形成了良好的宣传舆论氛围。

2、规范中队文化建设，借助校际交流、校本节日等契机，充分发挥年级、中队图书角资源，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的阅读氛围。坚持鼓号队等社团日常训练工作，本学期共有六（1）等9个中队进行了法治、心理为主题的中队专题教育展示，将中队特色文化植入队员心中。

3、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的培训工作，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。4月，组织中队辅导员在线观看xx区少先队活动课专题培训，加强交流研讨活动。借助学期百合少年评价表彰契机开展少先队活动课活动教育，但对全体队员起到了很好的教育作用。

4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。在开展教育活动的同时，大队积极做好常规评比工作，加强队员日常行为习惯的监督检查力度，并坚持每周一评，每周全校公布各中队量化成绩的方式，融入科任教师评价，全面提高队员集体荣誉感和自律意识。

（三）家委会搭建家校交流平台。

开学初召开全校家长委员会大会，四月借助全校家长会契机，进行了校级特色社团展示，同时召开校级、班级家委会会议，七月召开家委会工作总结会，分层落实家委会实施方案。家委多层次多角度参与学校工作，例如：邀请家长参与读书节、体育文化节、社会大课堂实践活动等各项活动，了解孩子们在学校中的学习状态、学习表现，同时建立学校与家长之间的联系与沟通。通过整合资源，体现全面育“和”的维度，学校、ng和的维度uheng家庭、家庭联手提升学生“和”素养。

本学期，继续与xx区家教培训中心合作，扎实做好第二十二期家长学校培训工作，本学期共举行两次家教讲座。 5月26日，举行第22期家长学校结业式暨家教经验交流会。来自一年级的190位家长及任课教师参加了此次会议。首先由张悦峰校长等领导分别向第22期家长学校中评选出的20名好家长颁发荣誉证书及奖品，同时向全体家长代表颁发了结业证书。在随后的交流环节，谭笑等2位家长代表进行家庭教育经验交流，她们从不同的角度畅谈自己参加家长学校培训的体会及心得，家长们深深体会到了家校联系的重要性与必要性。

（四）重视学科渗透，加强德育科研

尝试“德育工作内容课题化”，提高班主任常规管理水平；参与xx区“我的专业成长之路”征文、“德育创新案例”评选、“家校协同教育”征文，共33篇文章参与评选。继续分年级、分学段深化“和善德育”课题研究工作。重视学生综合评价工作，依托百合少年评价体系，探索学校特色评价工作。刘立娟老师具体承办国际理解教育课题的实践研究工作，参加市区各项培训研讨活动，参加成果征集评选中，本学期共上交教学设计3篇。结合xx市学困学会《基于学生发展的校本研究》课题，开展对“学困生”的转化研究。组织老师参加第五届“关注差异、关爱学生，促进师生共同发展”研究论文征集活动，共上交成果5篇。参与区级“德育机制、方法研究课题研究“并上交11份研究案例。

在心理健康教育工作上，认真落实目标要求，落实班级心理辅导并及时记录。利用假期动员师生积极开展网上心理论坛交流活动。在沙燕心理网专题活动中，共有30人次参与发帖，安辉、钊宝燕等老师荣获指导教师奖。

（一）开展合力致“和”——开展“和”文化课堂组际展示活动

以“和”文化课堂组际展示活动为平台，以基层教研组为主体，开展个体备课、集体磨课、课堂实践、互评反思等活动，形成教师合作研究共同体，扎实高效开展“和”文化校本教研活动，实现学科特色与“和”文化理念相融合，进一步深化“和”文化建设办学理念。

6月中旬，我校在各组际展示的基础上，推出了体育课堂展示《花样跳绳》及语文课主题为《改变课堂结构，构建“和”的课堂文化》的展示课《桂林山水》，课后就“和”课堂文化组织老师进行了交流。开展xx区精品课研究，刘晶做课《太空种子》，使组际展示活动的研究主题：“和”课堂文化的研究与市级比较课题的研究工作更深入的融合。

（二）以专家带教为抓手，开展“和”校本教研文化建设的研究

本学期，我校继续开展名师（专家）定期带教活动，充分发挥名师的作用解决我校课堂教学实际问题，分层次开展多种实战为主的培训活动，重点为主题单元备课，提升教师把握教材的能力。

xx区银龄计划——王春荣老师以1至4年级为主进行指导。

工作重点：以听、评课为主（兼以年段为主的小型讲座）

外聘专家——刘士诚老师以抽测年级（5、6年级）为主进行指导。

工作重点：以抽测年级单元整体备课、听评课、教学质量分析为主

学校开学初制定一学期周教研活动计划，定期开展《提升解读教材能力，打造和谐高效课堂》的专题性校本研训活动，结合校区竞赛开展“实战”为主的磨课活动，进行单元整体备课，使教师准确、深入的把握教材，进行单元试卷分析，以把握教研员的出题思路及方向，部分班级己经呈现出训练型的课堂，课堂变学堂，教学结构再改变着。从组际展示的课堂质量来看，研究具有实效性：教师教学理念提升，由关注教师的教转向了学生的学；另一方面学生的自主学习能力有明显的提升。

（三）进行教材内容默写等教师基本功竞赛，自我诊断，自主提升。

开学初，我校对语数英学科教师进行单册教材内容及教研员暑期教材介绍相关建议的考核,让每位老师撰写《如何把教研员的教学建议转化课堂实施的方案》,明确教材训练重点及学生能力的训练点。

这项工作的目的就是促进老师们对于教研员的教材整体分析，提出的要求与建议的理解与思考，让她们对本年段、本学期的教材训练重点及学生能力训练点做到心中有数，只有大家分别把本年段，本年级、本学期该干的事干好了，各年级的知识与能力落在学生身上才能形成序列！

（四）开展“以经典为伴，与文化同行”的学生竞赛活动，提升学生学科素养，加大家长参与学校的力度。

（1）本学期学校各年级举办“以经典为伴，与文化同行”语文学科学生竞赛活动。

我校各年级开展学生古诗词诵读及汉字书写大会竞赛活动。活动中，学生朗朗的古诗文诵读之声萦绕校园，紧张的汉字书写考察着同学的知识掌握能力，参赛代表的精彩表现，赢得了评委及师生们的掌声和好评。同学们参与此次竞赛的热情很高，家长都积极参与，各班赛前都作了精心的准备，共同经历“以经典为伴，与文化同行”的全过程。此项活动旨在弘扬中华民族优秀的传统文化，让同学们在活动中进一步感受到中国传统文化内容的博大精深，从而巩固知识，培育激发学生的民族自豪感。

（2）本学期，我校各年级英语学科开展了学生排演课本剧的活动，以此加强学生的英语语言实践的能力，六年级的英语课本剧推荐参加市级评选。

（五）开展校级、组内、班级、自我四级评鉴监控，严把教学质量。

1．加强数学、语文、英语教学质量的指导、监控、抽查、反馈的力度。

（1）结合语文实践活动的阅读短文进行阅读能力提升课的研究,在同年级或同年段推广。我们的课堂一定要以培养和提高学生学生能力为第一要务！

研究的目的是：把短文用足，让学生按不同体裁文章的基本学习步骤去自主阅读，这样凭借具体的课例来培养和训练学生独立阅读能力。

（2）每月进行阅读板块的专项检测（第周2篇），给学生多提供实践的机会，以提升阅读的能力。

叶老曾说过：培养阅读能力除了讲方法、给规律，还要有相应的训练！

（3）期初、期中、期末对各班学生作业进行多种形式的检查：任课教师自查、年级内互查、组长定期抽查、学校重点检查为主。使作业不超标，符合减负文件要求下的作业量，并起到巩固练习的目的。

2．继续开展重点年级诊断，通过问题诊断—措施改进—复诊提升形式促进年级组文化建设。

本学期对各年级均进行了教育教学诊断，并有针对性的进行了反馈，以提升班主任班级管理水平及任课老师的课堂教学水平。

3．进行经常性的课堂质量监控，制定每月听课计划及听课重点（如听常态课、跟踪课、研究课、复习课等），教学干部每天听课1-2节，坚持带课题听评课，使教、研一体相互促进，学科主管领导每月做一次听课反馈，加以评价及导向。

（六）语、英学科开展课堂教学开放日活动

本学期我校三年级语文进行了主题为《加强第一、二课时的衔接，构建“和”的课堂文化、一年级英语进行了主题为《听说领先、交际为主，构建和的课堂文化》的教学开放日活动，家长们积极参与此项活动，以了解孩子在课堂上的状态，以更好与老师们进行家校配合。史耕硕、刘兴文、陈月三位老师在组内老师共同研究下，课堂状态非常成功。

总之，今后我们将继续深入推进“和”文化建设，使“和润”精神文化更完善丰盈；“和顺”管理文化更畅达高效；“和善”德育文化更求实创新；“和实”教学文化更重质务实；“和美”物质文化更悦目养心。力争20xx年的教育教学各项工作有更大的突破。

**学年教学工作总结二**

时间就像流水一样快，转眼即过了一个学期，回顾一个学期的历程，总结一下自己的工作日程，自己在学校领导的\'指导下，认真的工作。在工作中，自己兢兢业业，爱岗敬业，认真钻研新教材教法，认真研读新教材，吃透新教材的教法。认真教学，有时教材上遇到不够明确的，自己主动和青年教师探讨教法，取人之长补己之短。在教学中，自己尽量使用直观教具、学具，助于学生易学易懂。对作业中，出现错误率大时，自己利用课余时间，重新给他们讲解，让学生再做一遍，个别学困生，做个别辅导，使其有点上升，做到对学生学习的进步及关爱。

在工作中，自己尽职尽责，兢兢业业，认真地批改学生作业，当面指出错误的地方，让学生及时改正。

在学校的生活管理中，遇到学生在校生病时，自己能够解决的，就及时找点药熬给他们吃，吃了不好转的，就把学生领到村医务室，就诊买药给他们吃。病情重者，自己及时联系孩子家长。让家长来看望，及时去医治。自己就象关爱自己孩子一样关爱他们，视学生为自己的上帝。学校周边环境，划分出各班区域卫生，每周一、三、五中午进行大扫除，二、四捡除纸片等垃圾。这样抓好及管好校园周边的环卫工作。宿舍被子叠放、碗筷、口缸、鞋子、毛巾等几个一条线摆放。自己亲自摆放给学生看，然后让他们自己动手摆放，培养及教育他们从小养成摆放整齐的良好习惯。

在校学生的安全教育，更为特大的重视，每周一至周五日内，自己时常都在为孩子们敲响着警钟，在班会上，教育他们，时时都要注意安全。嘱咐着他们，不论回家，还是上学的路途中，教育他们不能乱爬车，追赶车辆。爬树摘果子吃，不能乱采蘑菇吃，注意不能乱买过期食品吃等等。一句话，就是“事事都是安全第一，学习才是第二。”校园里的安全警钟长鸣，我班的安全也在警钟长鸣，让孩子们安全的度过了一年。

学校图书借、收管理，一学期来，学生借出图书726册次，图书开出率达90.5℅。

在教学工作成绩中，从年末统考质检中的分数质量里看，0－19分0人；20－29分0人；30－39分1人；40－49分2人；50－59分5人；60－69分6人；70－70分8人；80－89分8人；90－99分1人；100分0人。最高分94.5分，最低分31.5分，平均分69.3分，优秀率达3.2℅，及格率达74.2℅。

从以上成绩中看，学生成绩和上学期相比各项均呈下降趋势，离上级领导的要求差距还很大，这只能是在以后的工作中，再加努力，作出更好的贡献。

**学年教学工作总结三**

本学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬体育精神，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

一、努力学习理论知识，积极参加业务学习。

紧跟时代步伐在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学体育教师》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。另外，在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。

二、尽心尽职，干好本职工作。

本学期里，我担任东校区1、4、5、6年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

1、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2、教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。

3、有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课;课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，时常与学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择学生不同年龄断的适合学生的教学方法。

三、教学工作中成功的方面：

1、知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识,基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握,并取取得了较好的成绩。学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法,在此基础上学会了向右转走,向左转走和高抬腿跑。

2、在一个学期的教学中,我努力锻炼学生各方面的能力,能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力,这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏,让学生在不知不觉中得到锻炼,并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

3、在一学期的教学中对安全问题常抓不懈,每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边,并及时做好保护。因此,在教学工作中,没有发生过不安全事故。

**学年教学工作总结四**

本学期，我校以迎接省义务教育均衡发展验收为契机，围绕抓好安全、提高质量、美化校园的工作目标，在上级的正确领导下，经过教师的努力下，全面完成了各项任务。

一、主要工作成绩：

1、落实安全防范措施，杜绝安全隐患，本学期我校没有出现安全事故。

2、坚持抓好教学常规管理，尽力把好教育教学各个环节，努力教育教学质量.

3、办学条件得到大幅改善，校园环境进一步美化。

二、主要工作：

（一）德育工作 坚持育人为本，德育为先，健全机制。

德育是素质教育的首要组成部分，是提高学生素质的关键。本年度，我们将深入贯彻、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的文件精神，坚持教书育人，德育为先，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校“先成人再成才”德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境，促进学校德育教育健康、协调、均衡和可持续发展。

1、加强学生德育队伍建设。健全学生德育领导与管理体制，加强德育队伍建设，建设一支师德高尚、理念先进、业务精湛、讲求实效的德育队伍，为提高学生德育工作水平奠定坚实的基础。首先，重视班主任队伍建设，通过班主任专题讲座、经验交流、主题班队会互观互检等途径有计划、有重点地对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。其次，重视每年度班主任选拔聘用工作，将年轻有为、热心班主任工作的教师选聘到班主任工作岗位上来，补充队伍新鲜血液。第三重视师德师风建设，制定师德建设方案，将育人工作作为考核教师的一个重要指标，要求教师热爱学生、严谨治学、敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教，工作中一言一行堪为师表，严格落实教师道德行为“十不准”。在学科教学中注重德育渗透，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好德育氛围，引导学生形成符合社会规范的情感、态度和价值观。

2、继续抓好德育常规工作，强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们要从常规抓，从小抓、抓小事，通过教育和

训练，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。我校将突出《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、校本教材《弟子规》、《中华古诗文诵读本》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。重点抓好学生以下五方面良好习惯的养成：(1)认真做好眼保健操和广播体操。(2)有序地排重点抓好学生以下五方面良好习惯的养成：(1)认真做好眼保健操和广播体操。(2)有序地排好路队。(3)不乱抛纸屑，不吃零食。(4)轻声、慢步、右行、问好。(5)安全常识教育。

3、为了进一步创新学校德育工作，加强德育工作的计划性和有序性。根据学校的特点，寻求自身的突破口，形成自己特有的校园文化。以正面的宣传教育、榜样示范为主，积极开展阶段性工作评选活动，将教育主题、国旗下讲话、活动代言人等融为一体、突出教育的重点。二是结合《读书溢趣、经典养正》学校特色，积极开展学生读书活动，以举办演讲、征文等主题活动，浓厚校园的读书氛围。

4、健全和完善德育工作领导机构，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境，二是要加强家庭教育指导，开展家长培训讲座，增强德育实效，三是发挥好社会与学校之间的教育合力。

5、加强班主任的工作管理，完善“文明班级”各项常规的检查评比，强化“文明班级”的名优效应，将文明班级、文明教师、文明学生的评比贯彻到底。加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，实行每天领导、教师和学生同时值日，对各班进行日常规管理，以班级为单位，以值日情况为依据每月实施一次文明班队、文明班主任、文明学生考评。

6、充分发挥班干、队员在班级管理的小助手作用，通过教育辅导、班级结对、班干竞选等方法，培养班级管理小助手，逐步形成良好的班风、学风。

7、引进管理机制。为加强学生的教育和管理，促使学生良好习惯的养成，一是将文明班级、先进班主任、德育先进个人、优秀教师的评选落实到具体的班级管理、学生教育之中，二是将在学校开展的各项评比活动中获奖的班级列入辅导教师的绩效考核。以此来对学生的教育管理有突出成绩的班主任、科任教师进行奖励，调动全体教职工的热心学生教育管理工作的积极性。

(二)教学工作：注重过程，加强引领

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。 我校一贯注重教学常规管理的落实情况。结合岗位责任、量化考核等，对教学过程中的

“备、教、批、考、辅、研”等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。每月还特别安排行政人员分工抽查不同的年级、不同科目备课、作业等情况，并将检查的情况及时向教师反馈，提出指导意见，纳入学期考核中。为了把素质教育真正落到实处，我们一方面严格按教学计划，科学、合理地安排课程表、作息时间表、课外活动表，并认真督查“三表”的执行情况；另一方面实行备课组长负责制，发挥骨干教师的作用，带动了一批非专业教师的成长，有效地提高了音、体、美等课程的教学水平。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益。 课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高。坚持深入课堂，每位教师每学期必须上一节有质量的教学研究课。实行行政领导推门听课、教师听教研课、听同科目随堂课制度，要求老师进行教学反思，注重平时教学得失的积累，从实践中学习，在反思中进步。对课堂效益不高、教学方法陈旧的，集中了备课组长、骨干教师一起听课会诊，实事求是地分析，提出不足和改进意见。本学期阮校长和夏校长就亲自蹲点三年级指导语文教学工作，收到了明显的效果。 加强了备课组建设，切实做到“四定”：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度、教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上花功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。

3、 严格执行课程计划管理。开足、开齐、开好每一门规定课程。语数英等检测学科不得挤占其他学科，不得挤占学生过多的课余时间。教师专课专用，不得任意更改日课表，随便减少综合课课时，将能力、水平、智慧体现在课堂教学上。

4、努力抓好常规体育、艺术工作。学校积极推进“阳光体育活动”，用制度保证学生每天有一小时的体育活动时间。并在全校开展了广播操和眼保健操比赛，很好地推广了新的广播操。认真实施了《国家学生体质健康标准》。高标准实施《国家学生体质健康标准》，做好测试数据的采集和报送工作，确保报送数据的真实性、有效性和及时性。同时，将数据汇总、分析，采取措施，不断提高学生体质健康水平。音乐教师有计划地组织好国歌、队歌、校歌的演唱，提高合唱的质量和水平。

(三)后勤工作：服务为本，优质高效

1.建立健全各项规章制度，树立为教学服务，为师生服务的观念，做到管理育人、服务育人。

2.做好收费工作，加强财务管理，帐目齐全，收入手续完善。严格执行财务制度，继续实行校务公开。

3.搞好校园规划和建设，继续抓好校园美化、绿化、净化工作。

4.高效利用现有教育资源，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，提高教育经费的使用效益。最大限度地开发现有图书、计算机和各种教学设备的使用功能。

5.安全工作常抓不懈，本学期，我校严格按照上级要求，落实各项责任制和值班制，特别加强课间安全巡查、路队护送和外来人员的管理。强化各类教育教学设施的安全检查，安全隐患及时整改。进行春夏季防溺水、防震、安全饮食等知识教育，每月开展防震防火演练四次，开展校园周边调查一次，发放各种安全宣传资料100余份。加强健康教育，切实做好卫生消毒、做好伤寒疾病的监控防预工作。加强用电和防盗等安全管理，提高师生的防盗意识，加固学校重要部位的防盗设施，在主要功能室安装防盗棂加固门窗，确保师生生命财产安全。加强校车管理制度，安排专人负责压车确保安全，同时做好家长接送车辆的安全运行的督查，杜绝一切安全事故的发生。

（四）、教学条件得到改善。

本学期购置了大量的图书、仪器、电教设备和体育设施等，粉刷了教室和部分功能室，班级安装了新灯具，张贴宣传牌匾、贴画和宣传标语等，校园环境得到美化，教师工作环境条件的改善，使广大教师舒心工作开心工作。扎实做好了迎接省、国家义务教育均衡发展验收工作。

三、存在的问题：

1、教师综合素质待提高，需要继续加强培训，特别要增强教师运用现代化教学设备的能力。

2、进一步加强教学管理，持之以恒的抓好教育教学质量。

3、学生的行为习惯、学习习惯有待加强，德育层次化研究的成效不够显著，一部分学生存在知行不统一的现象。

**学年教学工作总结五**

本学期我担任七年级（3）、（4）两个班的英语教学工作。在教育教学工作中，我对教学工作不敢怠慢，一丝不苟，兢兢业业，认真学习，深入研究教法，虚心向别人学习。经过一个学期的努力，获得了一些宝贵的教学经验。尤其是对七年级英语入门阶段的教学有了如下体会：

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

5、在学习中要鼓励学生互帮互助，积极探讨，逐步养成小组互助学习的习惯和能力。

备课时，能较全面地熟悉教学大纲、课程标准、教科书及必要的教学参考材料，认真制订好本学期的授课计划。把握好课程标准和教材要求，认真备课。既备教材大纲，又备学生实际，既备有效教法，又备学法指导，既备书面练习作业，又备口头、家庭作业。能认真写好教案，并积极参加讨论和研究。

在课堂教学中，能重视组织教学，准时上课，保证课堂秩序良好。坚持素质教育进课堂，结合学生实际，渗透德育，结合学科和教材特点，开展研究探讨性学习。课堂教学切合学生实际，突出重点，突破难点，抓住关键，讲解正确，条理清楚，精讲精练，把握好容量和密度，注意培养学生学习的积极性和主动性，发挥教师的主导作用，创设和谐的课堂气氛，提高课堂效率。做到不拖堂，保证学生课间休息。重视对学生口头表达、书写等基本技能的规范训练。指导学生改进学习方法，培养他们良好学习习惯。积极开展本学科有关的多样化的活动，拓宽学生知识面，发展学生个性，培养学生创新精神和实践能力。

在教学中，能根据教学要求和学生实际，布置适量的课内外作业，详细批改，认真讲评，督促学生及时纠正错误，重视作业信息反馈，对学习有困难的学生做到作业面批。有规范化要求，并严格要求学生做到。对学习有困难的学生决不放弃，课内和课后都耐心进行辅导帮助，补差补缺，使其增加自信心，逐步提高学习成绩。

本学期在学校的组织下，认真听课并且记好笔记，同时能积极参加教研活动。努力提高教学理论和业务水平，完成教研组交给的任务。认真做好每次监考和阅卷工作，考后及时做好质量分析和评讲。

1、学生成绩不够稳定，容易忽高忽低，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。

2、两极分化现象仍然严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然像很用功的样子，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。

3、写作能力上不去，课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用能力差，需要平时注意训练写作能力的培养。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，在今后的教学和各项工作中，我要发扬自己的长处，克服自己的不足之处。我将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。并虚心向有经验的老师学习，努力使自己成为一名受学生欢迎的优秀教师。

**学年教学工作总结六**

学校艺术教育是实施美育的重要内容和途径，对促进学生全面发展具有不可替代的作用。它不仅利于学生陶冶情操、启迪智慧、增长知识、培养情感及意志品质等，而且对提高学生的审美素质更具有深远的意义。历年来，我校一贯重视艺术教育工作，每学期根据区艺教委的有关精神，认真分析学校现状，确定以艺术教育为切入点，以音乐、美术及儿童诗为突破口，以争创长宁区艺术教育特色学校为目标。面向全体学生，通过多种途径，采取各种措施，积极开展艺术教育工作，努力提高学生的审美和艺术修养，取得了一些成绩。下面就我校本学期开展艺术教育工作总结如下：

1、开展好艺术教育，领导是关键。学校成立了由分管校长、教导主任和艺术教研组长等相关老师组成的艺术教育领导小组，健全艺术教育管理体系，发挥少先队在艺术教育活动中的重要作用。各项具体要求做到层层落实，责任到人。紧紧依靠一线班主任、艺术教师，做好学校艺术教育的各项基础工作。学校师生全员参与，确保艺术教育工作扎实贯彻落实。

2、为了确保艺教质量，学校配备了精干的艺术教育专职教师队伍，这些艺术教师有较好的素质、较高的专业水平和教学能力，在学校中发挥了骨干带头作用。学校有专职艺术教师4人，兼职艺术教师4人，其中区学科带头人1名，区教学能手1人，7人为本科学历，1人为大专学历。

我校按照《学校艺术教育规程》的要求，对专用教室、器材、教学需要的各种教具等教学设施配足配齐。学校现有3个艺术专用教室，并按要求配备钢琴、电脑、电视机等。多年来，学校积极参加各级各类的比赛及表演活动，投入重金添置服装、道具等，学校的艺教设施不断完善，确保了艺教活动的顺利开展。

1、制度管理，有章可循。

为了使学校艺术教育工作真正落实，全面到位，我们制订和完善有关规章制度，严格执行《学校艺术教育工作规程》，把艺术教育列入学校工作日程；制定学校艺术教育发展规划、确定近期学校艺术教育发展目标及实施措施；努力提高学校艺术教育整体水平，确保艺术教育工作正常有序进行。

2、计划管理，目标明确。

学校在学期工作计划中都能认真部署艺术教育工作，教研组详细制订计划，明确工作目标后再付诸实施。期末，艺术教研组作单项总结，学校在学期工作中进行总结。

3、常规管理，规范落实。

我校将艺术教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓。坚持课内与课外相结合，普及与提高相结合，坚持群体提高与个体特长发挥相结合，坚持日常教学与活动竞赛相结合。一方面要求艺术老师上好常规课，提高课堂教学质量；另一方面通过营造艺术氛围，开展丰富多彩的课外、校外艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，全面提升学生的艺术鉴赏水平、艺术表现水平及艺术创新能力，使学生的艺术素质与其他素质和谐发展。因此，学校开设声乐合唱队、舞蹈队、儿童诗社、儿童绘画组、瓷盘画等拓展课程，学校要求每位艺术教师人人辅导好一个学生社团，做到班班有特色，生生有特长。每位教师认真制订活动计划，每周定时定点开展活动。学校艺术活动的广泛开展，丰富了学生课余文化生活，同时也推动了我校校园文化建设。学校在开展艺术教育工作中，经常与街道、社区开展艺术联谊活动，同时非常注重创造美的校园环境，注重走廊文化建设，在每层楼橱窗里通过书法、绘画等作品展示艺术成果，让校园充满独特的艺术气息。

4、教学管理，规范有效。

我校按照国家颁布的全日制小学课程计划开齐、开足艺术、音乐、美术课。艺术课堂教学是学校艺术教育工作的中心环节，我校艺术教研组注重教学研究，认真抓好教学常规管理工作。

①认真学习《新课程标准》，不断更新教育观念，充分认识并发挥艺术教育独特育人功能。

② 积极规范地开展教研组工作，使教研组工作落到实处。具体做到每两周开展一次教研活动（在周三或周五下午进行），做到活动常规化。

③严格执行教学工作“六认真”，做到一学期进行二到三次备课检查、互查，发现问题及时讨论解决，坚决制止体罚与变相体罚的事件发生。

④结合课改，努力钻研教材，精心设计教案，定期开展集体备课教研活动，以不断提高艺术教师的整体素质。

5、课题管理，深入开展。

随着新课程的实施，教育教学改革不断深入，通过教育科研，提高教学质量和效率已成为我校全体教师的共识。艺术教研组全体教师积极参与区级和校级各级课题研究。

四、丰富活动，活跃校园，硕果累累。

艺术教育融于学校各项工作是我校切实落实美育、培养全面发展的小学生、扎实推进校园文化建设的一条行之有效的经验，活动促发展，更为师生们的课余生活增添了多彩的空间。

1、我校艺术教育始终被纳入学校工作计划，每学期至少召开2次以上艺术教育专题会议。艺术学科教研组期初有计划、期中有检查、期终有总结，做到月月有重点，件件抓落实。本学期以评选长宁区艺术特色学校活动为契机，整理、归类近年来学校艺术教育教学的各项工作，使我校艺术教育工作更规范系统，从而更上一层楼。

2、采取走出去请进来的方式，每学期有计划的送艺术老师外出培训、学习，以不断提高艺术教师的工作能力和业务水平。

3、在普及艺术教育的基础上，选拔优秀艺术苗子，组成各类学生艺术社团，开展常年持久的辅导和培训，注重团队的层次和衔接工作，使之年年有人才，年年出成果。

4、创建艺术教育园地，每学年都要开展一次大型的“艺术节”活动，一般是在六一节之前，开展集音乐、美术、儿童诗等综合性艺术节活动。

5、在每年的重大节日期间（六一、十一、元旦等），学校组织少先队经常与街道和社区联合开展乐器、舞蹈、合唱、朗诵、绘画等能力展示活动，受到社会的好评。

6、积极组织师生参加各级各类的艺术实践活动（长宁区优秀童谣传唱推广活动，“科技让校园更美好”科技节活动，随迁子女“圆梦”活动）。并把艺术教育成果作为指导教师评优、评职、奖励的依据。

7、本学期，我校的“咕咕”画苑中的学生们在美术教师徐苏彬的指导下参加上海市“彩虹行动计划”学生艺术作品展活动，获一个一等奖、一个二等奖，并同时在长宁区的“彩虹行动计划”比赛中获一个一等奖、一个二等奖的好成绩。“咕咕”儿童诗社参加长宁区古诗词中小学生古诗词比赛获二等奖，长宁区学生戏剧节（诗歌朗诵专场）比赛获三等奖。

在学校领导的高度重视，全校教师的密切配合及努力工作下，通过这些艺术活动，极大的丰富了我校的校园文化，较好的展示了我校学生综合艺术能力和学校艺术教育成果，推动艺术教育健康发展。活动中，同学们用美妙的歌声，优雅的舞姿和精美的绘画，充分展现了新时期少年儿童的幸福生活，孩子们尽展才华、尽情发挥，放飞自己的梦想，展示了本学期新课程理念下我校艺术教育的丰硕成果。

**学年教学工作总结七**

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自担任科学教学工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养。我还阅读了小学三年级体育教材和体育教参。

二、在教育教学方面

我担任三年级两个班体育和三年级两个班的科学。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，要想提高教学质量。首先立足课堂，从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、 课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。本学期制作了三年级上册全册教学课件，并上已经传到学校ftp。

2、了解学情。因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课。开张了8次小组实验探究课和5次演示实验课，其余为课件演示课。在体育课上，开设了健排舞《我的小苹果》、小足球课、队列练习课、迎面接力赛、前滚翻练习、花样跳绳练习和仰卧起坐练习。体育测试定位仰卧起坐和队列练习两项。

5、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，在今后的工作中，努力工作， 争取成为一名优秀的小学教师。

**学年教学工作总结八**

作为一名教师，我自觉加强政治理论学习，提高政治思想觉悟。积极要求进步。我热爱教育事业，热爱工作，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，尽心管好一个班，认真上好每一堂课，严格代好每一次训练，培养一批精干的运动员，圆满地完成本职工作并为学校赢得了荣誉。工作中，我以师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。时刻以先进教师为榜样，时时以优秀教师的标准要求自己。争取更多更繁重的工作来锻炼、磨练自己，使自己不断进步，尽快走向成熟。

一学年即将过去，承担本校三个年级5个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格自己的一言一行，力争在思想和工作上能起到一名党员应有的先锋模范作用。能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态，经常向学生和家长宣传党的教育方针，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基础。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对一年级和二年级的学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，对于职业中学的体育课,从学生进入职业中学开始就全面了解学生、制定计划、因材施教、严格训练，所以，本届职业中学学生的吃苦耐劳精神，顽强拼搏的坚强意志、挑战自己身体极限的行为让我佩服。 在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的两操检查和体育锻炼。在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县中学生篮球比赛中，我校代表队参加比赛，获得较好名次;强化体育学科的教学，尽力丰富学生们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校篮球联赛,参与田径比赛，增加了全体学生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了学生们的团结拼搏精神。

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。在新的一年里再创造佳绩!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找