# 初中数学教师校本研修总结与反思(6篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-07

*初中数学教师校本研修总结与反思一从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：一、能够按时...*

**初中数学教师校本研修总结与反思一**

<

从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量。我们六年级组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课;反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与江西省瑞金市教育局组织的远程研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在数学教研组的领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。现将本学期工作做以下总结：

一.团结协作，发挥集体力量

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行一次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

二.以数学课堂教学改革为手段，达到高效课堂的效果

1.从注重学生学习的结果，向注重学生学习的过程方面改革我认为学生学习经历的过程与最后的结果同样重要。过程就是探究历程和探究方法，结论就是探究的结果。二者是相互依存相互转化的关系。学生对所学的知识如果没有求异思维过程和多样化的认知方式，没有多种观点的碰撞、争论和比较，那么所掌握的知识很难真正理解和巩固。我们的高效课堂应该为学生创设宽松、民主、合作、共赢的课堂学习环境，激发和唤醒学生的求知欲望和内在的心理需求，培养和强化学生的自主发展意识、自我表现意识和团队合作意识，让学生体验成功的快乐。这样的课堂才是我们真正需要的。

2.从注重课堂形式向注重课堂实效方面改革

现今的课堂教学模式很多，但我们应该根据自己学校的校情和学情结合我们自己的学科特点找到适合我们自己的教学模式，不同的学科，不同的课型，甚至不同的学生都应该采用不同的教学方式，不能刻意的来追求任何一种教学模式。我们在临帖的时候更应该想象如何来破帖。如果过于追求形式，表面上看去课堂上热热闹闹，其实课堂上很难高效。我们的很多老师在课堂上过于追求形式，到最后发现教学进度跟不上，很多知识学生掌握的不到位，达不到我们理想的教学成绩。

三.掌握学情，做到有的放矢

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

四.注重学习习惯的培养

一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的\'好转。

五.本学期主要成绩

1.备课组每周一下午进行集体备课，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，做好每周至少一次的说课、听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

2.认真做好每周一套大练习题，每月一次单元测试题。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，

3.组内的冉娟利老师参加了小，县级赛教课，荣县级获二等奖。

4.组内的老师积极参与数学课题组的教研组级课题，提供材料。

5.认真做好学生的答疑解惑和周六的数学竞赛辅导以及差生的个别辅导工作。力争使优秀学生脱颖而出，基础差的学生能够迎头赶上。

6.做好数学检测题的命题工作，结合学生实际，注重命题的难度、信度、效度，注重三基考查，突出能力立意，反映教学实际，每次命题都基本符合学校要求。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进和提高，使我们的活动质量提高到一个新的水平，为教学质量的提高做出应有的努力高二数学数学备课组共有9位教师，其中5位年轻教师。开学以来组内教师认真备课，认真上课，认真进行课后辅导，认真批改学生的作业，在办公室中，我们研究教法，研究学法，真正体现了在竞争过程中合作，在合作基础上竞争，在研究状态下工作，在工作状态下研究的良好氛围。

六.本备课组教育教学中存在的不足：

(1)、学习新考纲、新教材的主动性不够，教材把握不够准，题目做的少，教学深度不够，重点难点教不到位。

(2)、对学生的要求不够严格，不能妥善处理好严与爱的关系，少数学生的导学案、作业及试卷答题不规范，迟交甚至不交作业，对他们的教育和督察力度不够。同时纠错工作不到位

七.今后工作的思考：

(1)学习：向大纲学习，向书本学习，向同行学习，接受新知识，改变旧观念;

(2)提高课堂教学效率，我们将严格按照“读、思、议、论”课堂模式上课，真正实施教学重心前置;课堂上要做到重点的要精讲，难点要巧讲，该讲的讲到位，不该讲的直接不讲;

(3)抓辅导，抓纠错，抓答疑：利用适当的时间做好补差工作，关心爱护后进生，坚信让每个学生成功;提高错题集的使用工作，做到有错必纠，有批必评。

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记。

(一)积极参加听课、磨课评课活动。

根据校本研修的要求，尽管自己已年近50，还积极承担了实验教师磨课的任务，上课、听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每两周上一次课，听两次课，再集体磨课，再别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，进行第三轮磨课，听课、评课、达到共同进步。

(二)教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

(三)研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文。

(四)狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

二、个人校本研修有收获

本人以新课程标准为导向，巧妙运用案例反思与分析、一课两上的课例的实验、实践、总结等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难、教学研究的具有针对性和讲实效，在实践中成长，在总结中提升自己，在研修中提升自己的业务水平。

在教学处领导、指导下，教研组、备课组共同研究、参与下，认真贯彻、落实“吃透两头、精讲精练、培养习惯、指导方法”的优质课堂教学要求，大面积提高学生的学习兴趣、学习成绩，做出了一定的成绩。现就教研组的一些比较可行、富有成效的校本研修措施总结与后：

一、校本教研

1、理顺教研工作程序

为使数学教学质量整体稳步提高，教研组认真理顺教学、教研工作程序、提高教学、教研工作的针对性、有效性、连贯性。按照学校总体工作要求，大力推动和加强教研组工作的规范化。做到责任明确，学期工作目标层层分解到各个备课组和每一位教师，减少不必要的中间环节和碰撞;教研组认真、细致的指导、帮助备课组高效开展工作;日常工作真正做到按时、有准备、按质完成教学工作。

2、备课环节的一些好做法⑴超前备课、学期备课

教学工作要有超前性，备课工作要有前瞻性，这样才能做到对教学工作心中有数，很好的把握教材的意图和学科教学的双基要求，使教学的随意性得到有效的控制。

⑵个人自己备课时要充分收集、整合、归纳三～五种教辅资料的例题、题型，保证课堂教学中能讲清、讲透、讲深入透彻，从而保证教学思路思想、解题方法上有一定的高度。

⑶数学课堂教学中始终贯彻重基础、重通法，强化知识应用，提升综合解题能力。同时教学中要时时关注历年的中考试题，提升教学的针对性和教学的高度。

⑷课堂教学中坚持精讲多练(一般讲练比为2∶3)，多反馈，快反馈。以反馈信息随时调整课堂教学的节奏和教学设计，使课堂教学发挥最大的教学效益。

⑸加大课内、课外数学训练的容量、密度，以提高学生对知识的理解度和熟练度。当然，这里应处理好训练的题量的一个度的问题。

⑹备课组活动中始终坚持以研究教材、研究教法学法为主，并重视对例题、习题的的筛选和选配，以发挥课堂效益的最大化;备课活动中坚持做到：

①做好教材分析;

②备教法学法;

③备例题、习题和研究周测命题等。

3、培养学习习惯

(1)课前两分钟的充分利用

培养课代表提前准备：两分钟时间带领同学做些什么、如何做好。

⑵听课习惯的培养

认真听课、积极思维、大胆发言、做好笔记、不懂的问题及时发问。

作业要精选，力争做到既能减轻学生过重的学业负担，又能及时很好地掌握知识。

注意学生作业规范书写的要求和习惯的培养。

作业的批改应做到及时、细致、准确、对少数作业错误较多的学生提倡面批面改。

培养良好的学习习惯，及时检查学生的教科书及课堂练习，以检查督促学生看书和记笔记的学习习惯的养成。

二、校本培训

校本培训的形式是：

①确定每一次的研训的主题、主讲人，教研组确定专题的培训的材料、试题，并提前一周发给教研组每一位教师，教师做好培训的预习准备工作;②教研组培训时，由主讲人进行主题报告，全体教师集体研讨，然后由主讲人答疑解惑，最后教研组长进行培训总结;

③结合本次培训要求在本周内教师要自己结合教学进行培训后的反思。

三、期中、期末的复习模式

总结几学期的考前复习的成功与失败的案例，以下的这些做法是值得形成教研组的复习规范;

在复习命题前备课组能安排专门时间收集历届同期试题，琢磨、研究考试命题的主要方向、主要考试题型、试卷的基本结构;集体备“题”，既备知识点，又备典型题型，最后初步确定应选编的试题;根据考试要求进行组卷，做到题型准确、难易适中，整套试卷具有一定的区分度;复习试卷注意应以知识目标、能力目标为训练要求，宜以单项训练卷为主，综合训练卷为辅，复习中一定要处理好单项训练与综合训练的关系;对复习训练中出现的典型、高频率的错误，应及时配合纠正训练试卷加以订正练习;

各备课组在考前四周应全部命完复习试卷，并由教研组组织有关把关教师进行审核通过后才能使用。

四、加强师德修养，使德育渗透于课堂，德育教育贯穿于教学之中

作为教师，在传授知识的同时，更应该教会学生学会做人，学会学习，学会创新。所以除了结合具有德育内涵的教学内容进行有关的爱国主义等德育教育之外，更加注重老师的师德修养，用老师勤奋塌实的工作作风，严谨的治学态度以及深厚的知识功底去感染学生，成为他们学习的典范。无数次看到我们教师跟学生促膝相谈，学生也非常愿意把知心话与数学老师沟通，整个教研组教师的数学课都是在师生非常和谐的氛围中进行，也更加坚定了我们要把自己的本职工作做得更好，更出色，为附中“全市领先、全国知名”的办学目标而努力工作。

一、校本研修的原因。

为了改善我校数学学科学习效果不太好这一现状，我校数学组决定认真深入调查研究，找到真正的原因，并进行有针对性地工作，切实提高教育教学效果。

二、研修思路

我校数学组坚持占领“面向世界，面向未来，面向现代化”的思想高度，坚持师生共发展的理念，围绕学校办学目标和办学特色，构建基于网络的自主、开放的校本培训模式。以提高教师现代教育理论和信息技术教育的能力和水平为重点，全面贯彻落实区教育局关于加强中小学教师队伍建设的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活动，具有科技能力和创新精神的教师队伍，促进教师专业化发展。

(一)深入调查与分析

为了确定我们的研修方向，我们对我校教育教学情况进行了深入的调查研究。通过对调查结果的分析，发现我们存在课堂效率不高和作业布置不合理的问题。

(二)确定研修课题

在调查分析的基础上，我们研究我们的研修主题是提高课堂效率。在确定主题的前提下，又分了几个相关的小课题，分别是《影响课堂效率的因素研究》、《中学生心理特点与引导》、《教师的讲与不讲的选择》、《高效的基本原则研究》、《高效课堂中的师生习惯研究》等等。

同时，在研修中要逐渐形成自己的特色，并且逐步地形成体系，为将来的教学做有效的实践指导，使数学教学走上可持续发展的健康道路，以此促进教育的专业水平的快速发展，从而促进学生的自主发展和学校的健康发展。

(三)分组研修，共同进步

根据中学七、八、九年级的不同特点，每个教师都结合自己的学生特点进行有针对性的研修。在此基础上，通过全组教师的共同研修，达到最后的目的。

三、研修特点

1、团结活泼，分工合作。数学组全体成员共同研究方案，有组织有领导，有分工，使全组形成一个团结协作，共求进步的健康组织。从而为我们后续的工作打好了基础。

2、机制严谨和谐。在不影响正常上课的情况下，经过全组的协调以及与学校的协调，设立了每周备课交流机制和每日合作机制，为研修中问题的解决提供了机制保证。同时，要求每位教师每天都坚持写课堂情况记录和反思，为研修的目的的达到做最好的资料准备。

3、先进理念引导。在这次研究中，我们以最先进的理念做为我们研修的思想引导，为我们的研修提供了理念保证。

4、全面实施。全组所有教师在自己的教学实践中都进行了相应的研究与实践。

四、保障措施：

1、设立研修领导组织。领导小组成员包括学校领导和全体数学教学资深教师，对培训内容、课程设置、培训过程进行指导。

2、民主决定研修时间与方式。

3、设立奖罚机制。结合内部管理考核方案，将教师的业务培训与岗位聘任、学期考核挂钩，并记入教师业务档案，努力打造一支学科齐全、素质优良的教师队伍。

4、明确研修经费。为了保证数学组的物质需求和参观学习等的需求，学校明确提供了研修经费，为研修目的的达成提供了最重要的保障。

<

<

<

★ 教师个人校本研修成果总结5篇</span

★ 数学教师个人专业发展总结5篇</span

★ 初三数学教师个人工作总结5篇</span

★ 中小学教师继续教育研修总结5篇</span

★ 英语教师个人校本研修工作总结5篇</span

★ 中职数学教师工作总结5篇</span

★ 职高数学老师教学工作总结5篇</span

★ 20\_中学数学教师年度考核工作总结5篇</span

★ 教师个人工作总结与计划5篇</span

★ 20\_教科研人员年终工作总结范文7篇</span[\_TAG\_h2]初中数学教师校本研修总结与反思二

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记。

(一)积极参加听课、磨课评课活动。

根据校本研修的要求，尽管自己已年近50，还积极承担了实验教师磨课的任务，上课、听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每两周上一次课，听两次课，再集体磨课，再别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，进行第三轮磨课，听课、评课、达到共同进步。

(二)教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

(三)研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文。

(四)狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

二、个人校本研修有收获

本人以新课程标准为导向，巧妙运用案例反思与分析、一课两上的课例的实验、实践、总结等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难、教学研究的具有针对性和讲实效，在实践中成长，在总结中提升自己，在研修中提升自己的业务水平。

**初中数学教师校本研修总结与反思三**

从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量。我们六年级组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课;反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与江西省瑞金市教育局组织的远程研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

**初中数学教师校本研修总结与反思四**

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在数学教研组的领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。现将本学期工作做以下总结：

一.团结协作，发挥集体力量

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行一次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

二.以数学课堂教学改革为手段，达到高效课堂的效果

1.从注重学生学习的结果，向注重学生学习的过程方面改革我认为学生学习经历的过程与最后的结果同样重要。过程就是探究历程和探究方法，结论就是探究的结果。二者是相互依存相互转化的关系。学生对所学的知识如果没有求异思维过程和多样化的认知方式，没有多种观点的碰撞、争论和比较，那么所掌握的知识很难真正理解和巩固。我们的高效课堂应该为学生创设宽松、民主、合作、共赢的课堂学习环境，激发和唤醒学生的求知欲望和内在的心理需求，培养和强化学生的自主发展意识、自我表现意识和团队合作意识，让学生体验成功的快乐。这样的课堂才是我们真正需要的。

2.从注重课堂形式向注重课堂实效方面改革

现今的课堂教学模式很多，但我们应该根据自己学校的校情和学情结合我们自己的学科特点找到适合我们自己的教学模式，不同的学科，不同的课型，甚至不同的学生都应该采用不同的教学方式，不能刻意的来追求任何一种教学模式。我们在临帖的时候更应该想象如何来破帖。如果过于追求形式，表面上看去课堂上热热闹闹，其实课堂上很难高效。我们的很多老师在课堂上过于追求形式，到最后发现教学进度跟不上，很多知识学生掌握的不到位，达不到我们理想的教学成绩。

三.掌握学情，做到有的放矢

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

四.注重学习习惯的培养

一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的\'好转。

五.本学期主要成绩

1.备课组每周一下午进行集体备课，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，做好每周至少一次的说课、听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

2.认真做好每周一套大练习题，每月一次单元测试题。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，

3.组内的冉娟利老师参加了小，县级赛教课，荣县级获二等奖。

4.组内的老师积极参与数学课题组的教研组级课题，提供材料。

5.认真做好学生的答疑解惑和周六的数学竞赛辅导以及差生的个别辅导工作。力争使优秀学生脱颖而出，基础差的学生能够迎头赶上。

6.做好数学检测题的命题工作，结合学生实际，注重命题的难度、信度、效度，注重三基考查，突出能力立意，反映教学实际，每次命题都基本符合学校要求。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进和提高，使我们的活动质量提高到一个新的水平，为教学质量的提高做出应有的努力高二数学数学备课组共有9位教师，其中5位年轻教师。开学以来组内教师认真备课，认真上课，认真进行课后辅导，认真批改学生的作业，在办公室中，我们研究教法，研究学法，真正体现了在竞争过程中合作，在合作基础上竞争，在研究状态下工作，在工作状态下研究的良好氛围。

六.本备课组教育教学中存在的不足：

(1)、学习新考纲、新教材的主动性不够，教材把握不够准，题目做的少，教学深度不够，重点难点教不到位。

(2)、对学生的要求不够严格，不能妥善处理好严与爱的关系，少数学生的导学案、作业及试卷答题不规范，迟交甚至不交作业，对他们的教育和督察力度不够。同时纠错工作不到位

七.今后工作的思考：

(1)学习：向大纲学习，向书本学习，向同行学习，接受新知识，改变旧观念;

(2)提高课堂教学效率，我们将严格按照“读、思、议、论”课堂模式上课，真正实施教学重心前置;课堂上要做到重点的要精讲，难点要巧讲，该讲的讲到位，不该讲的直接不讲;

(3)抓辅导，抓纠错，抓答疑：利用适当的时间做好补差工作，关心爱护后进生，坚信让每个学生成功;提高错题集的使用工作，做到有错必纠，有批必评。

**初中数学教师校本研修总结与反思五**

在教学处领导、指导下，教研组、备课组共同研究、参与下，认真贯彻、落实“吃透两头、精讲精练、培养习惯、指导方法”的优质课堂教学要求，大面积提高学生的学习兴趣、学习成绩，做出了一定的成绩。现就教研组的一些比较可行、富有成效的校本研修措施总结与后：

一、校本教研

1、理顺教研工作程序

为使数学教学质量整体稳步提高，教研组认真理顺教学、教研工作程序、提高教学、教研工作的针对性、有效性、连贯性。按照学校总体工作要求，大力推动和加强教研组工作的规范化。做到责任明确，学期工作目标层层分解到各个备课组和每一位教师，减少不必要的中间环节和碰撞;教研组认真、细致的指导、帮助备课组高效开展工作;日常工作真正做到按时、有准备、按质完成教学工作。

2、备课环节的一些好做法⑴超前备课、学期备课

教学工作要有超前性，备课工作要有前瞻性，这样才能做到对教学工作心中有数，很好的把握教材的意图和学科教学的双基要求，使教学的随意性得到有效的控制。

⑵个人自己备课时要充分收集、整合、归纳三～五种教辅资料的例题、题型，保证课堂教学中能讲清、讲透、讲深入透彻，从而保证教学思路思想、解题方法上有一定的高度。

⑶数学课堂教学中始终贯彻重基础、重通法，强化知识应用，提升综合解题能力。同时教学中要时时关注历年的中考试题，提升教学的针对性和教学的高度。

⑷课堂教学中坚持精讲多练(一般讲练比为2∶3)，多反馈，快反馈。以反馈信息随时调整课堂教学的节奏和教学设计，使课堂教学发挥最大的教学效益。

⑸加大课内、课外数学训练的容量、密度，以提高学生对知识的理解度和熟练度。当然，这里应处理好训练的题量的一个度的问题。

⑹备课组活动中始终坚持以研究教材、研究教法学法为主，并重视对例题、习题的的筛选和选配，以发挥课堂效益的最大化;备课活动中坚持做到：

①做好教材分析;

②备教法学法;

③备例题、习题和研究周测命题等。

3、培养学习习惯

(1)课前两分钟的充分利用

培养课代表提前准备：两分钟时间带领同学做些什么、如何做好。

⑵听课习惯的培养

认真听课、积极思维、大胆发言、做好笔记、不懂的问题及时发问。

作业要精选，力争做到既能减轻学生过重的学业负担，又能及时很好地掌握知识。

注意学生作业规范书写的要求和习惯的培养。

作业的批改应做到及时、细致、准确、对少数作业错误较多的学生提倡面批面改。

培养良好的学习习惯，及时检查学生的教科书及课堂练习，以检查督促学生看书和记笔记的学习习惯的养成。

二、校本培训

校本培训的形式是：

①确定每一次的研训的主题、主讲人，教研组确定专题的培训的材料、试题，并提前一周发给教研组每一位教师，教师做好培训的预习准备工作;②教研组培训时，由主讲人进行主题报告，全体教师集体研讨，然后由主讲人答疑解惑，最后教研组长进行培训总结;

③结合本次培训要求在本周内教师要自己结合教学进行培训后的反思。

三、期中、期末的复习模式

总结几学期的考前复习的成功与失败的案例，以下的这些做法是值得形成教研组的复习规范;

在复习命题前备课组能安排专门时间收集历届同期试题，琢磨、研究考试命题的主要方向、主要考试题型、试卷的基本结构;集体备“题”，既备知识点，又备典型题型，最后初步确定应选编的试题;根据考试要求进行组卷，做到题型准确、难易适中，整套试卷具有一定的区分度;复习试卷注意应以知识目标、能力目标为训练要求，宜以单项训练卷为主，综合训练卷为辅，复习中一定要处理好单项训练与综合训练的关系;对复习训练中出现的典型、高频率的错误，应及时配合纠正训练试卷加以订正练习;

各备课组在考前四周应全部命完复习试卷，并由教研组组织有关把关教师进行审核通过后才能使用。

四、加强师德修养，使德育渗透于课堂，德育教育贯穿于教学之中

作为教师，在传授知识的同时，更应该教会学生学会做人，学会学习，学会创新。所以除了结合具有德育内涵的教学内容进行有关的爱国主义等德育教育之外，更加注重老师的师德修养，用老师勤奋塌实的工作作风，严谨的治学态度以及深厚的知识功底去感染学生，成为他们学习的典范。无数次看到我们教师跟学生促膝相谈，学生也非常愿意把知心话与数学老师沟通，整个教研组教师的数学课都是在师生非常和谐的氛围中进行，也更加坚定了我们要把自己的本职工作做得更好，更出色，为附中“全市领先、全国知名”的办学目标而努力工作。

**初中数学教师校本研修总结与反思六**

一、校本研修的原因。

为了改善我校数学学科学习效果不太好这一现状，我校数学组决定认真深入调查研究，找到真正的原因，并进行有针对性地工作，切实提高教育教学效果。

二、研修思路

我校数学组坚持占领“面向世界，面向未来，面向现代化”的思想高度，坚持师生共发展的理念，围绕学校办学目标和办学特色，构建基于网络的自主、开放的校本培训模式。以提高教师现代教育理论和信息技术教育的能力和水平为重点，全面贯彻落实区教育局关于加强中小学教师队伍建设的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活动，具有科技能力和创新精神的教师队伍，促进教师专业化发展。

(一)深入调查与分析

为了确定我们的研修方向，我们对我校教育教学情况进行了深入的调查研究。通过对调查结果的分析，发现我们存在课堂效率不高和作业布置不合理的问题。

(二)确定研修课题

在调查分析的基础上，我们研究我们的研修主题是提高课堂效率。在确定主题的前提下，又分了几个相关的小课题，分别是《影响课堂效率的因素研究》、《中学生心理特点与引导》、《教师的讲与不讲的选择》、《高效的基本原则研究》、《高效课堂中的师生习惯研究》等等。

同时，在研修中要逐渐形成自己的特色，并且逐步地形成体系，为将来的教学做有效的实践指导，使数学教学走上可持续发展的健康道路，以此促进教育的专业水平的快速发展，从而促进学生的自主发展和学校的健康发展。

(三)分组研修，共同进步

根据中学七、八、九年级的不同特点，每个教师都结合自己的学生特点进行有针对性的研修。在此基础上，通过全组教师的共同研修，达到最后的目的。

三、研修特点

1、团结活泼，分工合作。数学组全体成员共同研究方案，有组织有领导，有分工，使全组形成一个团结协作，共求进步的健康组织。从而为我们后续的工作打好了基础。

2、机制严谨和谐。在不影响正常上课的情况下，经过全组的协调以及与学校的协调，设立了每周备课交流机制和每日合作机制，为研修中问题的解决提供了机制保证。同时，要求每位教师每天都坚持写课堂情况记录和反思，为研修的目的的达到做最好的资料准备。

3、先进理念引导。在这次研究中，我们以最先进的理念做为我们研修的思想引导，为我们的研修提供了理念保证。

4、全面实施。全组所有教师在自己的教学实践中都进行了相应的研究与实践。

四、保障措施：

1、设立研修领导组织。领导小组成员包括学校领导和全体数学教学资深教师，对培训内容、课程设置、培训过程进行指导。

2、民主决定研修时间与方式。

3、设立奖罚机制。结合内部管理考核方案，将教师的业务培训与岗位聘任、学期考核挂钩，并记入教师业务档案，努力打造一支学科齐全、素质优良的教师队伍。

4、明确研修经费。为了保证数学组的物质需求和参观学习等的需求，学校明确提供了研修经费，为研修目的的达成提供了最重要的保障。

<

<

<

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找