# 小学数学教师教学工作总结(5篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-01-07

*教师教学工作总结个人 小学数学教师教学工作总结一一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从...*

**教师教学工作总结个人 小学数学教师教学工作总结一**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了今后能更好的工作，对本学期的教学工作总结如下:

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作:

⑴课前准备:备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，我班的某同学刚开学的一个月里不安心学习上课睡觉、搞小动作、说话，下课就往外跑不打铃不回班，经常被正教扣分，针对这种情况，分析其原因，我了解到孟宪男同学在他家住，就安排他俩一座，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在邓子千同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学注入新鲜血液。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师教学工作总结个人 小学数学教师教学工作总结二**

一个学年的教学工作马上就要结束了，在学校教科研室的带领下，七年级数学组的老师们积极实践新的教学模式，严格按照“目标导学、质疑探究、当堂反馈”的教学步骤组织教学，当然，在新的教学模式实施的过程中，我们也碰到了许多困难，我们采用了实践——反思——共同探讨——再实践——再反思的方式，想办法让自己的教学更加符合学生的知识水平和认知水平，提高自己的教育教学能力。现将本学期的教学工作如下：

一、对学生的分析

七年级是学生从小学到初中的转变阶段，除了学生心理的变化外，学习方法也将产生巨大的变化，从小学的3门主要课程，到中学的7门主要课程;从小学以练为主的学习方法，到中学以学生自我探究为主的学习方法;从小学听老师的话，到初中有自己的想法，对自己学习情况的掌握等等这些变化，教师要帮助学生完成这些转变，在老师的和要求下，找到适合自己的学习方式。

七年级学生精力旺盛，对任何事物充满了好奇，针对学生的特点，教师应该重点培养学生的逻辑思维能力，语言表达能力，符号语言能力和空间想象能力。同时，教师应该注意引导学生形成课前预习、课后复习、课堂上积极思维、主动回答老师的问题、积极思考的学习方法。所以，在教学中应更加关注学生提出问题的能力的培养，应该更加关注学生分析理解问题的方法的培养，以人为本，以发展学生的数学能力为长期目标，为学生的终身发展考虑。

二、教育教学总结

1、起始年级，形成习惯。

良好的学习习惯是学生不断提高和进步的有利保障，也是教师提高课堂效率的前提和基础。所以，七年级的第一个学期，在课堂中教会学生各种“规矩”就非常重要，其中包括课前准备时，将课堂练习本打开;上课读书时，用笔指读;读书结束后，积极质疑;课堂练习时，书写工整、规范;当堂训练时，象一样紧张等等，这些习惯的养成需要老师有明确的要求，还需要老师的反复强调和提醒。

2、三清工作，查漏补缺。

堂堂清、日日清和周周清是我们的“三清”工作，在还没能熟练运用新的教学模式之前，三清工作的开展让我能更加了解学生对课堂教学的掌握情况，也让我能及时发现课堂中没有解决好的问题，帮助学生和老师查漏补缺，及时订正学生学习的盲点，不断改进教师的教学。

3、课堂教学，提高效率。

有三清工作做基础，学生在课堂上学得更加紧张，教师在课堂教学中也会想方设法发现更多学生学习上的漏洞，在后来的探究和总结阶段尽量多的解决学生知识上存在的问题，从而促进三清工作的工作量少一些。所以，高效课堂的实现必须有学生良好的学习习惯;有老师对学生学习情况充分的了解;有教师课堂探究的有效作用;有教师总结提升的方法和思想的提炼等等，总之，高效课堂是学生和教师的完美配合，是一个可以解决不同层次学生学习问题的课堂。

4、课后反馈，有针对性。

课堂教学的最后一个环节是当堂反馈，开始时，我总是掌握不好课堂进度，让过多的讲解占用了学生课堂反馈的时间，学生对自己本节课知识的掌握情况估计不准确，教师没有对学生进行堂堂清的依据，课堂效率仍然无法提高。后来，通过对教学模式的进一步熟练掌握，把握好质疑探究阶段时间和效率，即使是5分钟，也要开展当堂反馈，这种反馈有很强的针对性，也为教师课下与学生面对面的提供了有效的依据。

5、引入竞争，激发兴趣。

徒弟与徒弟间的竞争，师傅与师傅间的竞争，课堂上回答问题的竞争，课堂反馈速度的竞争，课堂测试对错的竞争，黑板上板演题目的格式、书写、正确性的竞争，对同学们错误纠正情况的竞争，以及学生自己对自己的评价，同学们之间的评价，师徒间的评价，教师对学生的评价，这些竞争的引入可以“比”出学生学习的积极性和主动性，也“比”出了班级中浓厚的学习氛围。

6、不断反思，寻求方法。

当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不会读书;学生为了加快书写速度，致使书写字迹潦草;多次遇到困难的学生，缺乏自信等等问题，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同教研组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，不断纠正自己错误的教学行为，让自己的教学更加适合自己的课堂。

总之，本学年的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，虽然有不熟悉，但新的教学模式的优点越来越多的显现在我的面前，我想，我不会放弃探索，不断完善自己的课堂教学将成为我以后教学工作的主要目标。

**教师教学工作总结个人 小学数学教师教学工作总结三**

本学期，我从各方面严格要求自己。积极向其他教师请教，认真学习数学教材，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，总结检验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真准备教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结写好教学后记，并认真按搜集每课的知识要点，进行归纳。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、狠抓学习风气。

我是教数学的，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过努力，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

**教师教学工作总结个人 小学数学教师教学工作总结四**

20\_\_年1月，我很荣幸的加入了\_\_名师工作室。成为了这一工作室的一名成员，有些紧张，在所有成员当中，我是唯一一个中途加入的;同时又深感荣幸，能有机会和他们学到更多。

一年来，在\_\_老师的带领下，我逐步成长。转眼间，进入这个温馨、积极向上的名师工作室团队已经一年了，一年的工作、学习和实践虽然让人紧张、繁忙。但是我感觉收获多多，感慨多多。

一、学习理论知识

在这一年中，我按照工作室计划的具体要求认真地学习教育理论，在理性认识中丰富自我。深入钻研教材，课程标准，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

1.阅读优秀的教育理论书籍，从中获得启发。

2.经常听课、观看优秀课堂教学视频，了解总结优秀课堂的方法特点，把理论与实践进行结合研究。

二、积极参与实践活动

1.积极开展体验式课堂教学，勇于承担各式各样的公开课。

2.积极参加工作室以及学校的各项相关活动、培训，提升新课程教学理念。

3.积极参加听课、评课等活动，向其他教师学习，在研讨活动中积极地进行切磋交流。

三、改进方向：

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1.在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2.及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

一学年度的工作结束了，虽然取得了一些进步，但距离工作室的要求还差得远，还有许多方面需要继续努力。

**教师教学工作总结个人 小学数学教师教学工作总结五**

本年度圆满完成上级交给的教学任务以及一些临时学校工作。回顾一学年来所走过的历程，有如下总结：

一、师德师风方面：

严格研究自己，遵纪守法，不违规行事，身正为范。教学工作中，严谨治学，公平对待每一位学生。团结同事，团结协作，服从工作分配，能吃苦耐劳。

二、教学工作方面：

担任小学3个年级10个教学班的美术教学工作，周课时18节，任务重，头绪多，但是都能圆满完成。坚持每堂课认真准备，课上生动有趣，深入浅出的教给学生学科知识和美术素养。课后不厌其烦的辅导帮助学生，力求做到因材施教，学有所获，教有所得。

同时，担任活动课双语教学，充分利用学校\_+y的教学模式，在活动课中双语结合，既对学生进行了中国传统技能技法的学习，同时也进行了英语语言的学习，为学生营造了一个有利的学习氛围和环境。

三、教研科研方面：

本学期继续担任美术教研组的组长的工作。带领大家一起进行科研探索，充分利用课堂和活动课的平台，再次进入科研的新领域探索。拟定课题《通过降低难度，激发学生美术学习兴趣》。并在刺绣、主题画创作以及其他赛事活动中取得预期效果。其中有一副作品参加“成华区第八届中小学生艺术节”获得特等奖;在成华区第八届中小学生艺术节绘画比赛“摄影”“版画”项目中获得优秀指导教师奖;在成都市第十四届学生优秀艺术人才选拔赛中荣获“优秀指导教师奖”，其中，多名学生获奖,四年级四班陈靖菲《温馨》获得一等奖，四三班涂佳一《上学路上》获得一等奖，四四班潘钟雪《洗衣》获得二等奖，四四班邱欣蕊《渔歌》获得三等奖，四四班沈歆雨获得一等奖)。

本人在成都市成华区20\_\_-20\_\_学年度学校艺术教育先进个人;在20\_\_年成都市教育信息化资源征集评选活动中获二等奖;带领全组参加成华区第三届教研组小专题研究获得三等奖。

四、承担学校临时性工作：

多次承担学校临时性工作，协助学校其他部门进行教育活动。在“对话孔子”系列活动中，展出几十幅学生版画作品以及岩彩画作品;在“图说蓉城文明美”德育绘画比赛中，15名学生作品全部入围。并在各年级掀起一股热潮。

在功能室的打造方面，师生共同努力，因陋制宜，打造出成华区“最美功能室”。也为学生们创造了舒适的学习环境。

综上所述，改为本学年工作总结，成绩虽有，但是还远远不够，各项工作中也有待改进的地方还很多，尤其是对于本真科的研究是一个必须坚持和深思的课题。

<

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找