# 2024年暑托班毕业总结 托班班主任班务工作总结(五篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-01-09

*暑托班毕业总结 托班班主任班务工作总结一一、营造氛围，促进优良班风的形成1、抓好纪律教育一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循...*

**暑托班毕业总结 托班班主任班务工作总结一**

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学的活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“垃圾箱”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。(班主任)此外，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**暑托班毕业总结 托班班主任班务工作总结二**

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。此刻学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五年级x班班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下头我就这学期的工作做如下总结。

一、班团体建设

我班孩子大多数来自乡镇，他们在纪律、课堂等方面还存在必须的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一向是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为团体服务的意识和团体利益高于个人的意识。学生明白自我身处在团体之中，应当为团体做出自我的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格构成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的团体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一齐庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一齐分析原因，找不足，一齐加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的团体荣誉感，班级整体风气进取向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班团体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班团体中十分重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。经过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生进取竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的能够继续留用，一些出现问题的给他一段时间改善他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，经过这一措施每名班干部养成了进取为同学服务的意识。班级的自我管理得到了加强，班团体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，此刻我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，进取组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自我对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。

四、进取开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，所以我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次提高我们都会在上头有所标记，记录他们成长的过程。

经过一学期的努力，班级工作取得了必须的成绩，但也存在必须的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改善，以提高自我的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

**暑托班毕业总结 托班班主任班务工作总结三**

蓦然回想，一个学期的教授教化工作又画上了句号。这学期以来，本人认真执行学校教导教授教化工作计划，积极探索，革新教授教化，圆满地完成了教导教授教化工作任务，现总结如下：

一、学期工作概述

本学期，我担负三年级6班的班主任及语文教授教化工作。(三6班共有学生50人，男生27人，女生23人。)

二、工作完成环境

1、抓好老例教导

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作庞杂、琐碎的事较多，如果控制欠好措施，会做许多反复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级治理经验，积极进行实践，力争把每件事处置惩罚好。

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学诞辰常行为规范》，组建了班干部步队，确立了值日生轮流制度，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面才能，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部帮忙其工作，这样既调动了学生工作的积极性，增强了团队精神，培养其工作的责任感，又从中掘客学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。并且充分应用升旗运动、班队会等运动，对学生进行思想品德教导。在今年的春季活动会上，班级同学齐心协力，积极向上。

2、做学生的知心朋友

工作中，我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以等候的目光关注着每一个学生，从不因学生学习造诣差而歧视学生。既为取得好造诣的学生认为快乐，也能原谅学生学习中的失误，让学生时时刻刻认为我既是他们学习上的好副手，又是生活中的知心朋友。

3、增强平安教导

平安是包管教授教化工作稳步进行的前提。为包管学生的平安，我时时注意对学生进行平安教导，除应用班会课、晨会进行解说、学习外，还采取了很多平安步伐：我每天到校后都要对课堂进行反省，提前排除平安隐患。对学生的行为给予必然的约束，针对上下楼梯易呈现事故这一环境，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，制止追逐打闹，教导学生上、下学路上注意交通平安。分外针对我班下学回家乘车的环境，常常教导这些学生乘车必要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素打消在发芽状态中，包管了学生的康健发展。霉畚的平安作业，我都邑督匆匆本班学生和家长认真实时看观家庭版，并完成作业，在班会光阴我都邑和学生一起看观学校版，还对重点部分进行侧重解说和强调。

4、看重对落后生的教导工作

针对每一个学生的根基和特点，进行正确的指导和需要的赞助，使每个学生都能获得优越的、充分的成长。我应用课间、休息光阴找那些根基较差的同学交心，深入过细地做他们的思想工作，让他们建立学习的信心和勇气，赞助他们订定学习计划，划分学习小组，以“互帮合作”的形式进步他们的学习造诣。

5。做好家校联系工作

匆匆使学生康健发展，只靠教师的工作是不敷的，还应该得到家长的帮忙。我充分应用家长的力量来帮忙本身的工作，通过打电话、qq群、微信群多种方法，以取得家长对班级工作的支持和帮忙。这样教师和家长密切联系，配合教导学生，有效地匆匆进了学生的全面成长。忙的时候我便应用打电话与家长取得沟通。

三、存在不够

1、班主任工作还需进一步细化，增强学生行为习惯的培养。

2、班干部的工作责任感还有待进步。

3、尽量多组织故意义的班级运动，加强班级凝聚力、核心力和向心力。

四、尽力偏向

总之，小学班主任工作的内容是繁杂的，任务是繁重的。然则，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深本身的理论修养，在实践中赓续完善本身，形成系统科学的班主任工作措施，是完全可以或许干得异常出色而游刃有余的。放学期，我将扬长避短，尽心尽力，把班级工作做得做更得好。

**暑托班毕业总结 托班班主任班务工作总结四**

作为高三班主任，虽然是第三年做高三班主任，但是还是感到自己压力很大，为了提高学生的成绩，就要养成良好的学习习惯、严谨的生活作风序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围;以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境;教师队伍以积极向上的精神去带动每一个学生，让学生有干劲，有冲劲，才会有动力。所以，刚刚进入高三年级，我在班主任工作上用了大量的精力，让学生有一个好的开始，同时也在慢慢适应我的管理方法，从而达到素质的提高。主要做的有以下几点：

一、选好班委，亲自到位，抓好常规管理

建立一个纪律严明，学风向上的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，是高三班主任工作的重中之重。一个班风好的班级，成绩就很容易提高，一个班风差的班级，就算老师再努力，也是事倍功半。根据通过以前班主任的了解，我对本班学生的情况也有了一定的把握。开学第一、二周，我主要是让学生自我管理，我在一边观察。并在开学的第一天就提出高三的要求：不允许任何迟到，不允许任何偷懒。在第一个月内，通过观察，聊天，对本班学生有了深入的了解。所以开始根据班干部的能力，重新选好班干部，落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促，突击检查。对违纪现象及时批评教育，绝不姑息，维持好正常的学习、生活秩序。本学期，我们班在学校的量化考核上一直都是一等奖。

二、抓尖子，督边缘，调动学习积极性

不放弃任何一个学生。是我在高三第一天讲的一句话，也是我做高三班主任一直以来的提醒。学生的基础不同，不能因为他的成绩差而把学生放弃。所以想办法调动学生的学习积极性，让学生刻苦学习、全面提高全班学生学习成绩。在这方面，我采取了抓两头、带中间的办法。以班会课的形式，全班调动积极性。以个别谈话的形式，做尖子生和边缘生的指导工作。对于尖子生，要求他们明确目标，改正缺点，发挥优点，同时提出给出直接意见;对于边缘生，以鼓励为主，多检查，多引导，纠正不足，发现进步，提高自信心，一步步在进步。形成了良好的学习风气。

三、每次考试都实行边缘生责任制

把班内偏科的学生分\_名给各科任老师，重点关注。要求各科任老师重点关注他们的弱科，纠正他们的学习方法，从根本上改变方法，提高他们的成绩。这个制度已取得不错的效果，每次考试我班都有\_\_到\_\_名同学冲进本科线。大部分同学短腿科目也有了很大的进步。

四、发挥教师团队力量，共同给学生提高优质课

由于学生的基础不同，层次差异太大，我对我班学生分成不同的学习小组，各个小组的成绩都比较相近，对不同的小组，教师安排的学习任务是不同的，让学生都能真正学到知识，而不是在一边陪上课，陪做作业。通过班级科任会议，我把我的思想和各位科任交流，得到他们的支持，在各科任老师的辛勤努力下，给每一个层面学生单独把脉;就严抓学生的基础知识过关，一学期下来，我班的成绩也有的很大的进步。学生学习也不会太累。

五、开好班会课，适时激励学生

高三的班会主题重在励志、重在激励。学生学习的时间长了，学生难免会出现疲沓、倦怠的状态，打瞌睡，开小差就会出现，我通过班会课激励、鼓动、以来调动学生的积极性。甚至我还开展了\_次室外班会课。让学生有一个很好的精神风貌来迎接高考，打好人生的重要的一战。

高三班主任工作是一项耐心活，的确非常辛苦，也很累，但是每次看到学生获得成绩之后那开心兴奋的样子，就感觉自己的付出是值的。

**暑托班毕业总结 托班班主任班务工作总结五**

一、不断学习是工作的根本

现在的工作都是需要先进的科学技术去完成。新课程实验搞的红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不适应当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

二、为创实小努力上课

今年下半年学校迎接实验小学的验收，验收小组要求全面听课，对于我这个一线的老教师来说既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了使自己在课堂上有精彩的表现，我努力钻研业务，努力提高自身素质，积极探索新的教学思路，新的教学模式。在备课上下功夫。在教学中本着“教是为了不教” 的观念，以“用好教材，实践新理念，使每个学生生动活泼、自主和谐发展”作为自己追求的目标。努力创设古诗文自学自悟的条件，让学生在课堂上通过不同层次的吟诵，主线的引导，理解古诗的内容，体会诗人的心情。而在课堂上我则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动权力还给学生。

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛;我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂;我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

一个班级中难免有学习态度不端正、接受能力差的学习困难生。对于这样的学生我循循善诱、耐心辅导，特殊照顾。然而他们都没有达到我所期盼的程度。

三、班主任工作不容懈怠

作为一名班主任，工作压力大(关注学生的安全)，任务重(学习、思想、健康、劳动……样样要管)，但是班主任工作却关系着53名学生的成长，因此不容懈怠。

我主张充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。在工作中把成功教育这一思想灵活地运用到班级管理的实践中去，改变陈旧的教育模式，变埋怨、责怪学生为相信每一个学生，变教师对学生外压式的强制教育为学生内调式的自我教育，变片面追求分数的教育为争取每个学生多方面成功的教育。注意工作的方式方法，努力尝试尊重学生、发现学生，使他们在“我能行”的指导下，个个充满自信，能够抬起头大胆往前走，有勇气迎接风雨，乐于在困难中微笑，人人有成功的体验。平时，充分发挥队员的自我管理能力，发动大家参加班级管理的各项活动，让每个人都有机会履行班级管理职责，人人都有自己的发言权，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量，使全体学生成为班级管理的主人。如，班级目标的确定、班队活动计划的制订、主题队会的设计、每周之星的评比等，都充分利用晨间活动、班队活动，发动全班同学献计献策，取得共识。因为学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。如：周静怡、晏亦杰、苏珊等同学经常放弃休息时间出黑板报、排练节目等。在中队活动中，力求少一些老师的具体指导，多一些学生的互相探讨;少一些集体的共同规矩，多一些学生的自我规范;少一些共性需求，多一些个性发展。活动形式也多种多样，如：《我爱我班》、《水果拼盘赛》、《悼菊花》、《庆元旦》等，在活动中引导队员进入小主人的角色，体验主人翁的地位处境，增强劳动服务意识，在亲身实践中增长才干，学会本领，增长了才干，为他们将来走上工作岗位打下坚实基础。平时我关心爱护每一个学生，经常找学生谈心,做细致的思想教育工作。这学期班里又发现偷窃现象，经过我耐心细致的工作发现有一个学生经常偷钱，连家里的钱也偷，被父母打过，但仍然没有改正，于是我就耐心教育他，现在他已经改正了自己的缺点，还与我建立了特别的友谊。我注意与家长联系，利用休息日去家访，平时就利用打电话、家校联系本等及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找