# 最新骨干教师年度总结报告(四篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-01-10

*骨干教师年度总结报告一我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生;用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生...*

**骨干教师年度总结报告一**

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生;用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。教师节的礼物《教师的人格魅力》更是让我学会了如何做一名学生爱戴的老师。我还经常浏览《大家语文\_》的内容，从同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。

在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在本学期的赛课活动中，我的公开课《泉城》获得了领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。

我在中年级语文备课组长的工作中，各方面都起到模范带头作用，与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，从而提高了共同学习的有效性。同时我还密切保持和实小教研组的合作关系，做好沟通两边教学工作的桥梁，使得两校工作同步进行，共同发展。

在班主任工作中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧出一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。 “勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观。向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。所以在班主任工作中也取得了一些成绩。我所带的班级班风良好，学生团结和睦，在学校中队会评比中获得一等奖，在冬锻三项比赛中获得长绳第二名，接力赛第一名，以及单人奖项。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，本学期我继续不断充实，我的第三期市级个人课题已按要求上报结题材料，第四期个人课题《体验式作文激发学生习作兴趣的研究》在区里立项，我的论文《体验作文 体验快乐》获得南京市论文评比三等奖。

作为骨干教师，我知道自己的工作还不够完善，我将在以后的工作中不断鞭策自己，使得自己在教育教学工作中取得更深层次的提高和发展。

<

**骨干教师年度总结报告二**

时光飞逝、一年的骨干教师生涯悄然过去。回顾过去的一年、虽然很艰难、但更快乐、更快乐、更成熟。被聘为骨干教师不仅是一种荣誉、更是一种压力和责任。所以我化压力为动力、做好每一件事、不负老师、领导、家长、学生的厚望。回顾一年的工作、感觉很忙、很充实。现在对自己的工作做一个总结和反思、以促进自己更快的成长。

一、思想政治方面

我积极要求进步、既能自觉履行教师职业道德、又有奉献精神。我知道“学无止境、教无止境”。只有不断充电、才能保持教学的青春和活力。我认真参加了市、县、乡、校组织的新课程培训和各种学习讲座、通过学习新课程标准树立了先进的教学理念、认识到新课程改革既是挑战、也是机遇。这学期我也制定了三年的自我发展规划、给自己定了方向。通过一系列的学习活动、充实自己、丰富知识、为更好的教学实践做准备。

二、努力提高业务水平、积极参与教学和科研实践

作为一名骨干教师、我认为提高教学水平和教研能力非常重要、这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外的教学研讨会、不断吸收别人的宝贵经验、提高自己的教学水平。

1、加强对他们基本功的训练、上课要精到简洁、注重学生能力的培养、知识要清晰。对差生多一些关注、爱护和耐心、让他们在各方面都有更大的进步。

2、认真学习各种教育教学杂志中的先进教育经验。订阅了《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各种教育报刊杂志。并尽一切努力利用一切可以学习的机会提高自己的教育教学水平和能力。梦幻内容管理系统

3、认真参加各级教研活动和骨干教师培训、学习学校同仁和名师的教学方法、并在具体教学实践中尝试逐步提高自己的教学水平、找到适合自己的发展道路、努力逐步形成自己的教学特色。好梦编织、好梦编织

4、我还充分利用网络的优势、在教育教学中学习新思想、掌握新方法、应用新理论、提高教学效果。利用业余时间向计算机专家学习、提高计算机技能。

第三、创造完美的课堂、在实践中提升自己的价值

课堂是教师体现自身价值观的主要阵地。我坚持“一切为了学生、一切为了学生”的理念、全心全意把我的爱融入学生。我积极推进“先学后教”的教学模式、努力使我的语文教学形成独特的教学模式、从而更好地体现素质教育的要求、提高语文教学质量。

**骨干教师年度总结报告三**

\_\_年7月21日至7月23，有幸参加了潍坊初中数学骨干教师培训会。这次会议的目的是为了帮助广大教师掌握“345”模式下的不同课型，进一步熟悉不同课型的特点和教学思路，交流各种课型积累的成功经验。时间短暂，但是让我感受颇丰，收获颇多。下面简单做个总结：

会议内容分为三部分：一是观摩了临朐县纸坊中学宋海霞老师执教的概念课《二元一次方程》、坊子区双语学校石飞老师执教的定理课《平行四边形及性质》、潍城区张昀老师执教的复习课《三角形全等》三种课型的优质课;二是授课老师针对自己的课进行了自评并针对这三节课三种不同的课型分组进行研讨交流活动;三是聆听专家与入会代表的精彩点评。通过本次培训，欣赏了名师的精彩课堂，聆听了专家的精辟的点拨。虽然时间短暂，但专家精辟的点评仍旧闪现在我的眼前，激情澎湃的讨论仍旧回荡在我的耳畔…… 一次次给我心灵的启迪与震撼，让我不停地反思自己的教学与课堂。

一、欣赏优质课堂，感悟名师精彩

在同一个教室，相同的学生，三位老师却展现给我们不一样的风采，用三个成语来形容三位老师的课堂依次是‘春风化雨’‘胸有成竹’‘水到渠成’。

亮点一、充分体现“345”

三个课堂都紧扣了“345”优质高效课堂的模式，都体现了课前延伸、课内探究、课后拓展。导学案设计有梯度，有深度。例如宋老师的学案在举例字母系数的a的时候先举了这样一个例子m\_2+5\_+1=0 然后又进行了举例(m-1)\_2+5\_+1=0求m的值。

亮点二、教师的激情洋溢，评价到位。

一个富有激情的数学教师，其语言总是能够根据教学的具体情况千变万化又自然贴切、生动流畅，紧紧把学生吸引住。学生天性爱表扬，一句赞美的话语，一个赞许的动作，一个欣赏的眼神，都会形成一种无形的力量，调动学生的积极情绪，增强自信，诱发倾吐的欲望。教师和学生的眼光接触，实际是一种无声的交流，其中既有赞赏、期待和鼓励，也有暗示、责备和制止，双方丰富的内心感情都是用眼神巧妙传递和表达的，通过眼神可以缩短师生之间的心理距离。不难记起那三位老师们的会心一笑、默默颔首点头，那是对学生的肯定，更是对自己的肯定。尤其是石飞老师的课堂中当学生在总结平行四边形的.概念的时候石老师是这样评价学生的：“语言简练，准确，好!”当学生起来总结平行四边行的特征的时候石老师又是这样评价的：“你有预习的好习惯，把语言说的完整一些就更好了”;当学生用不同的方法回答问题时，石老师又进行了这样的评价：换一个角度思考问题，你会发现另一片天空，积极动脑，继续努力”……

亮点三、注重数学思想方法的渗透与总结。

数学思想方法是数学知识的灵魂，数学知识本身是非常重要的，但是对学生后续的学习、生活和工作长期起作用，并使其终身受益的是数学思想方法。正如宋老师在评课中说过：“授之以鱼不如授之以渔”。三个老师在课堂的传授过程中无不在渗透数学思想方法，如“随风潜入夜，润物细无声”。如宋老师课堂中体现了方程思想，类比思想，转化思想，分类讨论，整体思想。

亮点四、教材处理彰显智慧，原生态的课堂。

每一次听课都会给我眼前一亮的感觉，这次也不例外。三位老师课堂精彩纷呈，各显智慧。教学内容源于课本，又高于课本。给我们一种“青出于蓝而胜于蓝”“问去哪得清如水，为有源头活水来”的感觉。如宋老师在处理一元二次方程的一般形式的时候，先出现了一个特殊的方程-5\_2+2\_-1=0然后开始过渡变化-5\_2+2\_+c=0→-5\_2+b\_+c=0→a\_2+b+c=0突出二次项系数的特殊性。同样在张老师的课堂中通过学生用手中的全等三角形的旋转，平移等变化体现了一体多解与一题多变。

二、分组讨论，各抒己见

我们昌乐组有幸和寿光组分到了一起，我们主要是针对三节示范课和在教学中所遇到的问题展开讨论，我们又分成四个小组，然后四个小组分组汇报成果经过研讨交流活动后，参加的老师会有这样的感受，对于问题的讨论很有针对性，在不断的交流、思维的不断碰撞中，你总会收获一些自己意想不到的东西。

**骨干教师年度总结报告四**

一、是加强师德建设，提高道德素质

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法规;严格按照进取、负责、上进心、热爱学校、工作、生活、团结协作、敬业、勇于探索、主动进取的要求，努力学习，规范自己的行为。对待学生要民主、平等、公平合理、严格耐心;对待同事要团结、合作、尊重、友好;对待父母：积极协调，积极沟通;严于律己，以身作则，为人师表。

二、是加强课程改革的理论研究，提高教育教学水平

随着新一轮国家基础教育课程改革的实施，我可以积极参加课程改革的实验，认真参加市教育科学研究院组织的课程改革的一般培训，认真学习课程改革的基本理论。通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，开阔了思维，实现了教育教学理论的升华，尤其是体育课程改革的基本理念：

一是坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长;

二是激发学生兴趣，培养学生终身体育意识;

第三，以人为本，重视学生的主体地位;

第四，注意个体差异和不同的需求，保证每个学生对收益有清晰的认识。

对教师教学行为的要求：

一是注重教学，向发展转变;

第二，统一标准教育向差别教育转变;

第三，教师的教学重点已经转向学生的学习。

四是从注重结果转向注重过程;

五是从单向的信息交流转向全面的信息交流;

第六，从居高临下到平等和谐的过渡;

第七，我们对教学模式向教学个性化的转变有了深刻的认识。并在教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课程改革的基本理念，积极探索适合学生发展的教学组织和教学方法。要点是：

(一)加强对学生学习法律的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学和自我训练的能力。引导学生学习模仿，提倡学生模仿学习，鼓励学生提高自学和自我训练的能力。

2、为学生提供合作学习的氛围。在学生自学和自我训练的基础上，形成3—5人的学习小组，让学生互相观察，互相帮助，互相纠正，让学生在合作学习的氛围中提高发现和纠正错误的能力，不断提高自己的行动素质，在合作学习的过程中发展自己的社会交往能力。

3、为学生提供培养创造力、竞争力和迎接挑战的机会。在教学过程中。有些内容，老师只要求，不谈方法，让学生自己尝试学习。

4、充分发挥教学民主，重视学生意见，与学生一起研究改进教学方法，让学生以适当的方式评价教学过程和结果。这不仅可以将学生的智慧和力量融入教学过程，还可以使学生在互动过程中加深理解，不断改进教学工作。

(二)加强科研工作

体育课程标准极大地拓宽了体育课的学习领域，对体育与健康教师提出了更高的要求。体育课完全遵循原有的教学方法显然是不可能达到课程标准的要求的。如何在教学中更加关注学生的心理健康和社会适应能力，促进学生对体育运动的兴趣和良好行为习惯的培养，是教师应该特别关注的研究和重点。因此，根据学生自控力和理解力相对较差、情绪变化较大、身心发展较快的特点，我注重采用主题式和情境式教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉主动地进行体育锻炼。在这里，我们还充分关注学生在条件、兴趣和运动技能方面的个体差异，根据学生的差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。让每个学生都能体验到学习的乐趣和成功，满足自我发展的需要。

体育课程改革实验取得了初步成功，我自己写的五篇创新课入选广西出版社《创新型课堂教学设计》;《柳州市素质教育活动课程》选了自编体育游戏;指导学校教师的体育课程改革实验课在全市开放，得到了课程改革领导小组和专家组同志的一致好评。

第三，加强教育教学研究，提高教学研究能力

本人亲自参与并组织指导学校老师在工程办公室指导老师的指导下，切实完成了国家重点学科《运用现代教育技术，促进素质教育实施》、市级《小学生心理健康教育研究》、《运用音乐伴奏辅助小学体育教学，促进学生身心健康发展的实验研究》的实验研究，其中《运用现代教育技术，促进素质教育实施》于20\_\_年12月通过专家组鉴定。目前积极参与教育部十五重点项目《基于现代校园网的小学生主体创新型教学模式研究与实验》子项目，探索网络教学在小学体育教学中的作用，培养学生的创新精神和创新能力。写一篇关于音乐伴奏对小学生身心健康影响的论文发表于《广西教育》(20\_\_年10月);实验报告：小学体育教学中音乐伴奏对学生身心健康影响的研究

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找