# 2024中职英语教师工作总结范文

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-01-10

*20\_年中职英语教师工作总结范文工作总结是对一定时期内的工作加以总结,分析和研究,肯定成绩,找出问题,得出经验教训,摸索事物的发展规律,用于指导下一阶段工作的一种书面文体。那么中职英语教师工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的20\_中...*

20\_年中职英语教师工作总结范文

工作总结是对一定时期内的工作加以总结,分析和研究,肯定成绩,找出问题,得出经验教训,摸索事物的发展规律,用于指导下一阶段工作的一种书面文体。那么中职英语教师工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的20\_中职英语教师工作总结范文!

>↓>↓>↓点击获取更多“英语教师工作总结”相关内容>↓>↓>↓

★小学英语学期末教学总结1000字★

★高中英语个人总结怎么写★

★高中英语老师个人总结★

★高三英语教师年度考核个人总结★

★小学英语教学总结★

**中职英语教师工作总结一**

一学期来，我服从学校的安排，认真地做好了自己的本职工作，紧密地将提高教学水平与思想理论水平结合起来，在努力完善自己的同时顺利地完成了5、6两个选修模块的教学任务。当然,在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任。

一、制定计划，认真完成

绝大多数学生讨厌背单词，他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子。为了提高他们的积极性，这学期我还要求班上每个学生、每天轮流上台带读英语单词。

从上学期开始我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题、完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。

这学期我更加注重将学生分情况辅导。与其他几位教师一起，在班上选出十几位学生，每周一、周四晚自修时进行培优扶差的补习。进一步提高他们的学习水平。我将继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提高及格率，

二、优化教学工作的各环节，努力提高教学效率

对每课的教材处理，都会与教研组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段;组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节;注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性;注重学生英语基础知识的教学及听、说、读、写等基本技能的培养，努力使教学目标落到\"实处;注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习兴趣、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓乐于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助工作。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

三、经常性地反思和重新审视自身的教师角色，努力提升自身的综合素质

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加组内听课、教研活动，到二中等学校听课，虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己、提高自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会;努力提高自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己\"充电\"、\"加压\"。

社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。接下来的一年，将是高中三年最为重要的一年。在新的一年的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

**中职英语教师工作总结二**

十几年来,我只是尽了一名教师应尽的义务，但党和人民却给了我很高的荣誉。近三年来,我先后被授予省级骨干教师，市级先进工作者、先进个人,市英语学科带头人，县级优秀教师等光荣称号。这些荣誉的取得,是和领导的帮助、同志们的支持分不开的，也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

爱心—育德

年我担任初一年级班主任时，通过开学前连续一个月的家访,我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教,或心情忧郁,甚至有的自暴自弃，在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。

有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声大哭，原来今天是她的生日，但她的继母送给她的“生日礼物”却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。于是放学后,我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们为她唱起了生日歌。3COME文档频道从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、炒菜,为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依赖之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。

为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里,甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进法院要离婚,我多次家访做他们的工作，最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说，“您是我儿子的班主任，也是我的老师,是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后,还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的建议下，他们找到了我,经过深入细致的工作，使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

匠心—教改

为推进英语新教程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，积极投身教学改革,更新教育观念，在英语教学中不断尝试运用“精讲精练”教学策略，形成激趣~导学式教学，解决[由网站收集整理]英语教育教学中的难点:即用精练的语言，准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决[由网站收集整理]问题的方法，以便在课内留出足够的时间，让学生进行语言实践活动和完成老师布置的适量的作业;正确处理语言和言语的辨证关系，让学生即通过言语学语言，又利用语言学言语,如此相互推进，直到自觉地、完善地掌握外语;揭示措施与效果之间的通道，从被教对象的角度，使教案设计得最巧妙，语言最精炼，寻求点→线→面教学效果的有效途径;畅通信息交流网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使它们互相影响,彼此依存,从不同的侧面共同作用于教学过程;精选少而精的例题、习题,指导学生通过多种途径进行主动性训练活动，深入理解知识，掌握技能技巧，发展智力，提高能力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。

综观近三年来的实践,我所指导的学生在全国英语能力竞赛中取得了一定的成绩。同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学常规，坚持做到细备课、常听课、常评课,抓好教学研究，提高课堂教学质量，连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅，被授予“市三星级英语教研组”的光荣称号。

育心—立本

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观:在素质方面,没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中,我积极探索“以学生为主体,教师为主导，情感为纽带,师生互动，和谐共振,实现道德的共同进步”的育人方法，通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强能力,培养学生品格修炼的自锻能力，培养学生知识探究的自主能力，培养学生生活管理的自理能力。

在个别教育中,我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下,我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖,长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为“三好班级”。

我想,我所取得的点滴成绩,源自于信念的力量,源自于对党的教育事业的忠诚,也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶,让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚,生命不息，奋斗不止。

**中职英语教师工作总结三**

20\_\_年度，在各级党委、政府和上级主管部门的正确领导和关心支持下，我校认真贯彻落实科学发展观，全面实施素质教育，紧紧围绕办学目标，提出了“关注过程，着眼细节，重在落实”的工作指导方针，经过全校师生的共同努力，完成了本年度的各项目标任务，顺利通过了开学初工作检查、“中继教”工作检查、校园“平安创建”检查、校长工作考核、年度综合目标考核和教学常规检查等一系列的检查和考核，各方面工作都取得了一定的成绩。现将本年度学校的工作总结：

一、加强领导班子建设，提高学校教育教学和管理水平

我校党支部以创建学习型党组织为载体，认真抓好党组织的自身建设，深入贯彻学习实践科学发展观，狠抓党员的理论学习，提高党员的政治思想素质，党组织的凝聚力不断增强，党支部成为名副其实的战斗堡垒。

学校坚持公开、公正、合理的民主办事制度，健全和完善领导班子决策程序和机制，形成大事讲原则，小事讲风格，重大决策听取广大教师意见的良好风气。坚持财务、评优、晋级、评先等工作公开透明，从未出现暗箱操作的现象，保证了学校决策的科学性、准确性和有效性，增强了领导班子的战斗力。领导班子成员在校长的带领下，不断加强自身学习，不断钻研教育教学业务，努力改进工作态度和完善思想修养，并通过学习，及时了解党和国家方针政策，提高了教育教学和学校管理水平。

二、加强学校管理，落实各项规章制度

1、建立健全各项规章制度。为了深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以服务和促进义务教育科学发展为目标，以提高教师队伍素质为核心，学校制定并通过了新的《\_\_中学教学常规管理细则》、《\_\_中学教师考勤管理细则》、《\_\_中学教学成绩奖惩办法》和《\_\_中学教师绩效考核工作实施办法》等一系列的制度，充分调动我校广大教师的工作积极性、主动性和创造性，促进我校教育教学科学发展。

2、抓好日常管理制度的落实。学校的日常管理制度健全，但在具体的操作方面还存在一些不足。为使制度更加合理、科学、规范，学校本着以人为本的原则，加以修改和完善。学校领导亲自参与常规检查工作，值日工作实行“课堂巡视制度”，并做好检查记录，每周及时通报。通过各项检查，并严格执行各项规章制度，用制度来规范和约束教师工作、生活行为，促进学校各项工作健康有序发展。

三、抓好教师队伍建设，不断提高教师思想政治水平和业务素质

1、结合学校实际，加强师德师风建设。学校围绕提高我校教育教学质量，狠抓师德师风建设，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。经常组织全体教师学习上级部门的文件精神及教育政策、法规等，让教师深刻领会上级部门的文件精神，提高教师的政治觉悟，进一步加强教师职业道德建设，强化教师的法律法规意识，做到依法执教。通过师德师风教育，学校打造了一批敬业爱岗、乐于奉献的教师。

2、学校加强教研工作的针对性。教研工作从课堂常规抓起，平时，通过教研组集体备课、听课、评课提高教师课堂教学能力。今年11月，我校分别与镇远清溪中学、台江老屯中学校开展了校际交流活动，吸取了兄弟学校的一些先进经验。学校还以优质课竞赛为契机，制定相应的奖励措施，鼓励青年教师参加各级各类教育教学竞赛。

3、教师队伍建设，师资培训，历来受到学校领导的高度重视。今年10月，我校选派三位教师参加\_\_\_\_20\_\_年义务教育新教材骨干教师培训，选派1位参加校长岗位培训;11月，选派两位教师参加全国第三届“赢在课堂”初中语文名师经典课堂观摩主题研培训讨会;目前，还有英语、政治、理化生学科的教师正在进行“国培计划”的网上学习。

四、抓好教学常规管理，努力提高教学质量

1、建立健全教学常规管理。为提高教学质量，抓好教学常规管理，学校每月都要对各位教师的教学常规材料进行全面的督促检查，并及时进行总结和反溃对于存在问题，进行个别交流或通过教研组长指导并要求改进。

2、进一步规范月考制度。每次月考均由教务处统一安排考场和座位，统计成绩，并及时召开成绩分析会议，针对月考中反映出的问题，及时采取措施，以便在以后的教学工作中查缺补漏，不断提高。同时，规范教师监考、阅卷等环节，严肃考风考纪，更真实地反映学生学习情况，从而采取有效措施帮助学生提高和发展。

3、建立目标管理与激励机制，充分挖掘师生的潜力，中考成绩取得新突破。我校在今年3月就提出“一定要获得县政府中考奖励”的目标，对20\_\_届毕业班制定“分解目标”，对各班级提出了具体的量化要求，班级又制定具体措施，使每个老师都明确中考成绩是评价自己业绩的主要依据之一，从而激发出巨大的工作能量。

**中职英语教师工作总结四**

一年以来，认真学习贯彻党的教育方针政策，落实领导的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生学习和素养能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就这个学期以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。这学期我担任高三部、高二部的《餐饮服务与管理》《导游业务《旅游概论》《旅游心理学》《礼貌礼节》课程的教学工作。在坚持抓好培养学生理解熟记为主线的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。完善校本教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改、课后辅导上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过课前预习、课后提问等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

另外，还经常讲德育教育等方面的内容。

总之，一年以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，特别是在今年的春季高考中，三名参加考试的学生全部超出本科录取线。但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**中职英语教师工作总结五**

一学年的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思考和总结。本学期我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语学习习惯

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内比教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、认真组织课堂教学，打造高效课堂

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

五、立足长远，认真总结

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但\"金无足赤，人无完人\"，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

1、加强与学生的沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重课堂教学的组织，对学生严格要求。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找