# 最新小学年级班主任工作总结与反思 小学班主任学期班级工作总结(五篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-01-17

*小学年级班主任工作总结与反思 小学班主任学期班级工作总结一1， 一年级班主任工作不同于其他各个年级，对于我这个新手老师而言，我的工作是全新的开始，对于学生而言，他们更是一张张等待着被勾画、涂色的白纸，即将展开的无论是学习还是生活都是崭新的。...*

**小学年级班主任工作总结与反思 小学班主任学期班级工作总结一**

1， 一年级班主任工作不同于其他各个年级，对于我这个新手老师而言，我的工作是全新的开始，对于学生而言，他们更是一张张等待着被勾画、涂色的白纸，即将展开的无论是学习还是生活都是崭新的。因此，在学期伊始，我就有意识地帮助学生尽快适应校园生活，做一名合格的小学生。

2，一年级是培养学生行为习惯以及学习习惯的黄金时期，因此，本学期，我确定了如下习惯培养目标：

一，卫生习惯。

我要求我班学生在教室里不随地乱扔果皮纸屑，不小心掉在地上的橡皮擦或尺子、铅笔等要及时捡起来，进教室之前在校门口跺跺脚。刚开始学生经常会无意识地将各种垃圾仍在地上，如今，地面上只看得到少许纸屑。

二，收纳整理习惯。

一年级学生经常在上课期间翻找橡皮、尺子等基本文具，有时候是因为弄丢了或落在家里了，有时候是因为忘记放在了什么地方。因此，从本学期期中开始，我要求学生在课前将基本的文具摆放在课桌上，如果有文具 准备不齐的情况则接受惩罚，如今，学生基本能在课前准备好文具。

三，写字习惯。

学生刚开始学习写字时，由于不适应，速度很慢，字也摆不端正，我对于字迹并未作太多要求。从期中开始，我要求学生写字一般大小，同时不能超格，有下划线的题目将所有的字写在一条线上。经过一段时间的训练后，学生的字迹都有一定进步，个别学生的字迹有很大的提高。

3，本学期我在班主任工作方面的不足之处：

一，对学生的收纳整理习惯培养不够，学生还不知道如何整理书包，爱护书籍;

二，作业检查不及时，部分学生没有养成按时完成作业的习惯

转眼，20\_\_已经过去，迎来了崭新的20\_\_，回顾20\_\_的教学生涯，总体感觉还是挺充实的。我很乐意和大家交流一下啊这一年的工作经历。

在这一年，我一如既往踏踏实实、勤勤恳恳做好本职工作，认真参加学校开展的各项活动，遵守学校的规章制度。认真履行请假制度，做到早退、外出登记。

作为一名数学教师，我上半年担任六3、六4两个班、下半年担任四3班的教学工作，在教学中，我能够认真钻研教材，精心备课，针对不同班级、不同孩子情况设计符合班级情况的教学设计，让孩子能够在课堂40分钟快乐学习。在教学中，特别是这一学期，我注重孩子的“说数学”：说计算过程，说数量关系，说思考过程。因为我想，数学也是有数感的，有些同样的类型，一些后进生先是跟着好学生说，然后模仿说，慢慢地，对题目的感觉就来了。在作业的布置方面，我进行了不同学生做不同作业的尝试：一部分学生做“网上一起作业”，让孩子以闯关的形式去练习计算、口算，以“边学习边挣学豆”的方式鼓励孩子去解决实际问题。对于错题，我采用抄写错题解析的方法，让孩子“只求速度不求质量”的想法无法实施，认真做了，就不要抄，错了就要抄一遍。对于没有电脑的学生我另外布置笔头作业。针对我们班级孩子计算差的情况，我采用了每日三题。在后进生的辅导方面，我主要采用采用了“学生帮扶”“个别辅导”等形式。乘校车的学生我利用课余时间辅导，不坐校车的我在放学之后稍微留二十几分钟进行辅导。“争取不让一个学生掉队”，这是我教学的想法。

我还注重孩子数学能力的培养：结合“小小数学家”活动，我和孩子们一起认真阅读每一份数学报，做好每一份小测验，写好每一份数学小论文，上半年我们两个班有十几位学生的小论文获得了一、二等奖的好成绩，我也荣获优秀论文指导老师、和优秀指导教师奖。这一学期，我们班的孩子又积极撰写数学小论文，其中有7篇比较好。

上半年我担任副班主任工作，下半年我担任班主任工作，无论我是否是班主任，我也总是配合班主任和任课老师在班级的纪律。作为班主任，我创设了班级家长群，经常把孩子的课堂表现、作业情况、活动情况以照片的方式发给孩子的家长欣赏，向家长推荐一些教育孩子方面的书籍或文章。从正面引导孩子向积极的方面发展。

作为青年教师，我积极参加青年成长营活动，努力学习，从各方面锻炼自己，“三字”比赛中荣获二等奖，“演讲比赛”中或三等奖。认真上好公开课，上学期上了区级公开课《确定位置》。

认真反思，还有不足的地方：教育方面还存在焦躁的现象，对待学生，特别是一些特殊学生还缺乏耐心。教学方面我还要继续精炼语言，做到“精讲精练”。

20\_\_，我来了，我会以崭新的姿态迎接新的工作!

**小学年级班主任工作总结与反思 小学班主任学期班级工作总结二**

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，他能够提升我们的书面表达能力，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。下面小编给大家带来小学年级班主任工作总结，希望大家喜欢!

今年是我踏上工作岗位的第一年，是我任教的第一年，也是担任班主任的第一年。自然而然，三七班的孩子们成为了我教师生涯、班主任生涯中的第一批学生。

时间一晃，已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其任课老师的共同协作努力下，我班在多方面取得些许的成绩。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况，加上平时对班级情况观察有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如陈金邦、王茜等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。黑板报上设立“你追我赶”使学生有强烈的竞争意识;“每周明星、个人才艺”板块的设立，更是把学生的优点、特长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁的世界。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信，为了大范围锻炼小干部能力，我为每组都设立了语、数、英组长;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律、自习纪律等方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第四，严中有爱，做好后进生的转化工作。

通过了解及观察，发现我们班有李翔、冯会会、陈金邦、郭想想、任浩、王茜等好几位后进生，后进生人数颇多。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。其实各科老师对他们都倾注了较多的心血，花费了大量时间在他们身上，反而忽视了中层的学生，他们有样学样，开始掉落，导致这个后进生团队越来越庞大。不是他们不想学，只是因为之前的底子本身就很差，再加上对他们孩子的成绩也是置之不理，导致老师们心有余而力不足。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢?师傅告诉我，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作已经慢慢上手，学生的整体素质在不断的提高。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

因为是一名新老师，所以也是人生中第一次当班主任，所以对这一批学生还是非常有感情的!可以说把自己所有的精力都放在了这个班上，下面就按照每天的常规顺序对一学期的工作新的进行总结。

早上起床，由寝室长带领当天值日学生把寝室打扫一遍，并且在跑步之前向班长汇报寝室卫生情况，如果时间不够没有打扫干净，可以申请暂时不跑步，等打扫完之后再跑，这样就可以保证寝室卫生每天都是合格的。跑步的过程中有当天值日生负责跑步纪律，如果有人不认真要进行口头警告，保证跑步过程安全有序。在其他同学跑步的过程中打扫清洁区的学生要把清洁区打扫干净，同时组长进行检查。

早饭后，打扫清洁区的学生再检查一遍清洁区卫生，保证卫生区干净。同时安排两名学生每天早饭后打扫教室外的走廊，倒掉教室垃圾桶里的垃圾。班长更新教室外的班级到勤牌。

午饭后，教师里的两名卫生委员，一个负责安排并督促当天值日的学生打扫教室，一名只负责检查打扫情况，如何不合格要重新打扫，这样就可以保证教室卫生及时并高质量的打扫完成。

午休下课前10分钟，由副班长主持，按照当天值日生、各组行政组长、语文组长、数学组长、英语组长、教室卫生委员、清洁区卫生委员最后生活委员的顺序，对当天学习生活进行点评。每周每人基础分10分，语文、数学、英语学习委员如果不批评即可加一分，批评一次扣一分，其他班干部每批评一次扣一分，表扬一次加一分，每周进行一次总结，并奖惩。同时强调班干部主要职责是提醒并帮助成员，尽量少批评。这样一来可以实现学生之间的自主管理，培养学生的纪律意识，和良好的学生生活习惯，保证当天的常规能够顺利进行。不过想要实现学生自主管理，前期需要投入非常多的精力进行训练，引导。

下了晚自习，同学们把自己的凳子架起来，两个教室卫生委员安排好卫生打扫，打扫完之后拖地的同学开始拖地板，并且为了防止学生贪玩，严格规定扫地时间控制在5分钟之内，拖地时间控制在5分钟之内，完成之后班干部负责检查，并及通报。

说完了一天的常规，下面总结一下工作中需要提高的方面。第一：班级文化建设方面需要加强，特别是班级公约方面没有文字呈现;第二：很多班干部只是学习成绩好，领导力还需加强;第三：班级学风上需要加强，一个班级只有有了良好的学风，学生才能具有良好的学习积极性，才能实现学生成绩的共同进步!

本学期，我担任了一年级语文教学工作，同时担任一年级班主任。一学期接近尾声，我对我的班主任工作做如下总结：

1， 一年级班主任工作不同于其他各个年级，对于我这个新手老师而言，我的工作是全新的开始，对于学生而言，他们更是一张张等待着被勾画、涂色的白纸，即将展开的无论是学习还是生活都是崭新的。因此，在学期伊始，我就有意识地帮助学生尽快适应校园生活，做一名合格的小学生。

2，一年级是培养学生行为习惯以及学习习惯的黄金时期，因此，本学期，我确定了如下习惯培养目标：

一，卫生习惯。

我要求我班学生在教室里不随地乱扔果皮纸屑，不小心掉在地上的橡皮擦或尺子、铅笔等要及时捡起来，进教室之前在校门口跺跺脚。刚开始学生经常会无意识地将各种垃圾仍在地上，如今，地面上只看得到少许纸屑。

二，收纳整理习惯。

一年级学生经常在上课期间翻找橡皮、尺子等基本文具，有时候是因为弄丢了或落在家里了，有时候是因为忘记放在了什么地方。因此，从本学期期中开始，我要求学生在课前将基本的文具摆放在课桌上，如果有文具 准备不齐的情况则接受惩罚，如今，学生基本能在课前准备好文具。

三，写字习惯。

学生刚开始学习写字时，由于不适应，速度很慢，字也摆不端正，我对于字迹并未作太多要求。从期中开始，我要求学生写字一般大小，同时不能超格，有下划线的题目将所有的字写在一条线上。经过一段时间的训练后，学生的字迹都有一定进步，个别学生的字迹有很大的提高。

3，本学期我在班主任工作方面的不足之处：

一，对学生的收纳整理习惯培养不够，学生还不知道如何整理书包，爱护书籍;

二，作业检查不及时，部分学生没有养成按时完成作业的习惯

转眼，20\_\_已经过去，迎来了崭新的20\_\_，回顾20\_\_的教学生涯，总体感觉还是挺充实的。我很乐意和大家交流一下啊这一年的工作经历。

在这一年，我一如既往踏踏实实、勤勤恳恳做好本职工作，认真参加学校开展的各项活动，遵守学校的规章制度。认真履行请假制度，做到早退、外出登记。

作为一名数学教师，我上半年担任六3、六4两个班、下半年担任四3班的教学工作，在教学中，我能够认真钻研教材，精心备课，针对不同班级、不同孩子情况设计符合班级情况的教学设计，让孩子能够在课堂40分钟快乐学习。在教学中，特别是这一学期，我注重孩子的“说数学”：说计算过程，说数量关系，说思考过程。因为我想，数学也是有数感的，有些同样的类型，一些后进生先是跟着好学生说，然后模仿说，慢慢地，对题目的感觉就来了。在作业的布置方面，我进行了不同学生做不同作业的尝试：一部分学生做“网上一起作业”，让孩子以闯关的形式去练习计算、口算，以“边学习边挣学豆”的方式鼓励孩子去解决实际问题。对于错题，我采用抄写错题解析的方法，让孩子“只求速度不求质量”的想法无法实施，认真做了，就不要抄，错了就要抄一遍。对于没有电脑的学生我另外布置笔头作业。针对我们班级孩子计算差的情况，我采用了每日三题。在后进生的辅导方面，我主要采用采用了“学生帮扶”“个别辅导”等形式。乘校车的学生我利用课余时间辅导，不坐校车的我在放学之后稍微留二十几分钟进行辅导。“争取不让一个学生掉队”，这是我教学的想法。

我还注重孩子数学能力的培养：结合“小小数学家”活动，我和孩子们一起认真阅读每一份数学报，做好每一份小测验，写好每一份数学小论文，上半年我们两个班有十几位学生的小论文获得了一、二等奖的好成绩，我也荣获优秀论文指导老师、和优秀指导教师奖。这一学期，我们班的孩子又积极撰写数学小论文，其中有7篇比较好。

上半年我担任副班主任工作，下半年我担任班主任工作，无论我是否是班主任，我也总是配合班主任和任课老师在班级的纪律。作为班主任，我创设了班级家长群，经常把孩子的课堂表现、作业情况、活动情况以照片的方式发给孩子的家长欣赏，向家长推荐一些教育孩子方面的书籍或文章。从正面引导孩子向积极的方面发展。

作为青年教师，我积极参加青年成长营活动，努力学习，从各方面锻炼自己，“三字”比赛中荣获二等奖，“演讲比赛”中或三等奖。认真上好公开课，上学期上了区级公开课《确定位置》。

认真反思，还有不足的地方：教育方面还存在焦躁的现象，对待学生，特别是一些特殊学生还缺乏耐心。教学方面我还要继续精炼语言，做到“精讲精练”。

20\_\_，我来了，我会以崭新的姿态迎接新的工作!

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我继续担任的是二年级四班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的良好习惯。

二年级工作重点继续放在培养学生良好习惯上，我首先是利用晨检、班会学习《小学生日常行为规范》，使逐渐养成上课专心听讲、积极思考、积极合作，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、写字的习惯。另外我利用图书角，让他们在课间休息时间一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由每个小组的组长监督完成，并加分。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我通过丰富多彩的班队活动、六一联欢等活动使学生形成热爱班级的感情，上课时喊校训、班训振奋精神、鼓舞士气，使孩子们时刻想着为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。二年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了两类班干部：班长、小组长，并从班干中每天选出三个值日组长，他负责管理当天的纪律以及眼保健操的检查，每个小组成员都有职责，这样就培养了小干部的能力。

四、进行安全教育

坚持平时挤出时间给学生讲述有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。学生太小，我在对他们进行安全知识教育的同时，还在课余时间注意去观察他们的活动，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，并要求家长按时接送学生。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。还教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。不玩火、不玩电、不玩爆竹。不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、等利器进入校园。) 不在井边、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。

组织学生以班级、年级进行了防火逃生演练，参加了学校组织的防火演练，增强了学生的安全意识及自救知识。做好传染病的监督、记录等工作。

通过一个学年的班集体建设，我们班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

坐着这里能把自己上学期的工作与同仁们一起分享，感到很高兴。作为一名班主任，我一直有一个思路：一定让自己的学生幸福。正赶上上学期课改如火如荼地进行，自己的很多想法得以实施。课改从课堂教学延伸到班任管理的方方面面。我从以下四个方面对上学期的班主任工作进行总结：

(一)班级建设。(二)小组的建设和小组长的培养。(三)班级评价(四)课改中的作用。

一、班级建设我从班级灵魂建设，班级文化建设，合力班建设三方面进行表述。

(1)班级建设的灵魂是和谐自制。

和谐就是指班主任和学生之间的和谐，课任教师与学生之间的和谐，班主任和课任教师之间的和谐，学生和学生之间的和谐，合力班之间的和谐。自制就是把人人有事做，事事有人做落到实处，让学生自我管理，自我约束。我举三个案例：第一个案例是班长的培养，我的做法是说你行你就行，不行也行。给她树立我能行的自信。一个班级的班长有无能力是相对的，关键是给他多大的权力，让他有所作为，我所给我的班长的权力有时候超越我自己，让她在班级同学面前树立起威信，只要班长制定下来的事情，全体学生必须执行，错了有老师承担。让他放开手脚去做。由于班长本身好说话，但作为管理者，就有一定的约束。班长都认真做了，其他学生也都自我约束。我班的自习课出现了这种情况，老师不在教室里比在教室里要好的现象。特别是我去杜郎口学习期间，班长做了大量的工作。第二个案例是我们的郝言和郝明两名同学，从上初中以来，一直擦黑板，通过一次次的比较，两个孩子把黑板擦得都很好，特别是冬天，天天打水洗抹布，从来没有抱怨，他俩把擦黑板当成了自己的职业一样，都自愿去做，从来不需要提醒，也没有与其他学生攀比的想法。第三个案例是我们班有四个学生在校办值日，每天早晨到校后他们做自觉相约，两个学生擦室内，两个学生拖地。一学期天天如一。学生能把一件小事坚持做好，他们就是最好的学生，最值得信赖的学生。以上事例都表明，只有给孩子具体可操作的事情去做，孩子们就能自我管理，自我约束。达到的效果比预期的还要好。

(2)班级文化建设

班级文化建设主要分教室内和教室外两大板块。教室外分三个小版块，第一板块是班级风云榜，第二板块是小组展示评价，第三个板块是学生的作品。班级风云榜中分为四个栏目，分别是班级快讯、班级之星、温馨提示、小组评价。在班级快讯中，及时通报班级中的好人好事，学生的各种不良现象，让学生明确班级动态。让学校了解班级近况。班级之星是每周评出一期，周一上墙，评选出班级各个方面做的突出的学生，如做操，晨读，写字，学习等方面，也可以根据班级特有的情况制定不同的内容。温馨提示中，把学生完成作业情况，卷面不整洁和学生做的不好的方面进行公布，与前面班级之星进行对比，让学生自己找出差距。小组排名就是把一个小组中各个方面的综合成绩放在一起，每周排名公布出去，让每一个小组学生明确自己小组在哪方面存在不足，下周哪些方面需进行改正，哪方面需要加强。这些情况都由专门的人负责，它的操作流程是这样的，我只从一个方面进行表述，如在做操走步过程中，每天体育班长浦盛名，记录表现最好的几名同学，五天之中取交集，票数最多的评为走步之星，周五第七节下课他把记录结果交给展示班长李新华，展示班长做两方面工作，第一方面是存档，班级的每次评选都有记录，第二方面她利用周末时间写好走步之星，贴上照片，周一早晨到校后，贴在展示板上。其他评比基本一致，按各自的操作流程去做。周一班会班长和展示班长对上周进行总结。上学期的后半段，我就指导班长如何总结(讲做法)。杜郎口中学的学生那种紧张有序，忙而不乱的展示。我们看到的是结果，现在我们要做的是找到达到这种结果的方法。第二板块，小组评价是展示当天学生之间的评价和教师对学生的评价。有时候根据不同时期展示不同的内容，如有一段时间学生作业完成的不好，我就进行检查作业评价，班级统一设计作业单，学生自己填写作业内容，让组长签字，家长监督并签字，展示在板上。有时候学生在纪律方面存在问题，就在这方面加大评价力度。最后一个版块是学生作品，共展出三期。第一期是学生的写字展和书画展，每一名学生都参与。第二期是班报展，内容是争创合力文明班。第三期也是班报展，时间接近期末，展出的内容是期末向前冲。学生的作品都展在教室外面的墙壁上。在这个过程中有很多学生的价值得到了充分体现，如李建桥在绘画方面，孙达明在软笔书法方面，白玉婷在硬笔和写作方面都有很大的提高，他们都获得省级以上的荣誉，教室内的文化建设包括班规、班训、班级口号、誓词，小组风采，小组口号，班徽展示，个人风采和学生书法。在这里我只表述我们班级班徽展示是如何做的，在学校提出确立班徽后，我就发动学生去创造，他们有网上借鉴的，也有自己画的，每个班徽后面都有简短的解说词，特别是刘小天同学，让父母帮助准备了一些材料，自己做成了班徽模型，由于每名学生都做了，先有小组长初评，每组选出三个班徽在黑板前展示，让所有的任课教师和同学观看评比，最后确定出班徽。这些都给学生潜移默化的影响，对学生的言行起到一定的引领作用。对于班级的文化建设随着年级的增高，学生想法逐渐成熟，我将在本学期进一步调整，使之更加合理实效。

(3)合力班建设

合力班是一个新生事物，怎么去做，所有的班任都在不断地探索，在合力班建设中，我起初是搬着石头过河，达不到预定效果。总感觉不是那么回事，经过思考，我决定以自己的学科评价为切入点，互相渗透，相互融合，在评价中尺度和评价方法基本上一样。我做过这样的尝试，让五班的王瑶，马凯博等同学到六班去展示，让六班的王飞扬，王雨婷来五班做示范，有时出公开课时，请另一个班的组长参加，让他们感受两个班级的上课氛围，而我走进每个班级都以我们班开头，特别是走进六班的时候，总表述我们班比五班怎么怎么样，让六班学生消除我是五班班任的印象，向统一的方式上靠拢。而后又渗透到其他方面，达到两个班级基本统一。首先是班名的统一，由春华班和春蕾班改成了华蕾班。第二方面在服务班过程中，两个班级达到了真正的统一。第三方面在宏佳老师去杜郎口学习期间，正赶上扫雪，我亲自领着六班学生扫雪，而让五班学生自己扫，让学生感觉到我们这两个班级就是一个班级，第四方面在拔河比赛中华蕾班抽到了一组，结果我们班输了，当六班进行下一轮比赛时，两个班级的学生和在一起，为华蕾班加油。两个班级文化建设如在教室外的评价两个板面都分为小组展示评价和班级风云榜，在同一时期展示的内容是相同的。每次做的板报也是统一的。这些点滴小事让两个班级的学生在心灵上相互渗透。在合力班建设中我体会最深的是两个班任的想法和做法是否能统一是非常重要的，在此对我的合作伙伴于立秋和马宏佳两位老师表示最真诚的感谢。

二、小组的建设和小组长的培养，

(1)小组建设

(2)小组长的培养

三、班级评价

四、课改中的作用

在这次课改中，我坚守十二个字，有信心，不抱怨，敢实践，听意见。课改本身没有问题，问题在于我们如何去操作，在杜郎口学习回来的第二天，赶上康荣中学的老师来听课，我就按他们的模式上课，虽没有学到杜郎口的神，只学点部分的形，但我去实践了。只有做了其他教师才能看清楚有什么问题，其他教师不是向我学什么，而是通过我找出问题在哪里，进一步去改进和调整，把教改进一步推进，很多教师都摸索出自己的方法，如李庆元老师，在期末考试的前一节课都用学生分块展示，小组合作的学习方式，学生的学习热情是很高的。同时在课改中我最先把班级的动态告诉任课教师，把班级评价的方式方法和具体的操作过程主动与各位老师沟通。张秀兰老师，丛中笑老师，于立秋老师连续在五班出课改研讨课，这些出课活动进一步督促学生学习习惯的养成，让学生受益很大，并且这些老师又提出很多改进型的意见，把课改的精髓留下，我将在本学期进一步完善。

课改中存在的问题：

(1)课堂实效性还应怎样提高。

(2)学习指要与课堂结合点到底在哪里。

(3)如何调动学生持续的热情。

(4)当关注英雄式的展示和潜能生的展示时，那些大部分没有展示的同学成了教学的盲区，如何去调整。

<

★ 小学三年级班主任工作月总结5篇</span

★ 小学一年级班主任10月工作总结5篇</span

★ 小学生年级组长月工作总结5篇</span

★ 小学一年级九月份工作总结5篇</span

★ 班主任工作总结的标题5篇</span

★ 班主任十月份工作总结5篇</span

★ 小学语文教师每月个人总结5篇</span

★ 疫情防控教育班主任教学总结5篇</span

★ 20\_班级期中工作总结范文大全5篇</span

★ 八年级下班主任教学工作总结5篇</span[\_TAG\_h2]小学年级班主任工作总结与反思 小学班主任学期班级工作总结三

因为是一名新老师，所以也是人生中第一次当班主任，所以对这一批学生还是非常有感情的!可以说把自己所有的精力都放在了这个班上，下面就按照每天的常规顺序对一学期的工作新的进行总结。

早上起床，由寝室长带领当天值日学生把寝室打扫一遍，并且在跑步之前向班长汇报寝室卫生情况，如果时间不够没有打扫干净，可以申请暂时不跑步，等打扫完之后再跑，这样就可以保证寝室卫生每天都是合格的。跑步的过程中有当天值日生负责跑步纪律，如果有人不认真要进行口头警告，保证跑步过程安全有序。在其他同学跑步的过程中打扫清洁区的学生要把清洁区打扫干净，同时组长进行检查。

早饭后，打扫清洁区的学生再检查一遍清洁区卫生，保证卫生区干净。同时安排两名学生每天早饭后打扫教室外的走廊，倒掉教室垃圾桶里的垃圾。班长更新教室外的班级到勤牌。

午饭后，教师里的两名卫生委员，一个负责安排并督促当天值日的学生打扫教室，一名只负责检查打扫情况，如何不合格要重新打扫，这样就可以保证教室卫生及时并高质量的打扫完成。

午休下课前10分钟，由副班长主持，按照当天值日生、各组行政组长、语文组长、数学组长、英语组长、教室卫生委员、清洁区卫生委员最后生活委员的顺序，对当天学习生活进行点评。每周每人基础分10分，语文、数学、英语学习委员如果不批评即可加一分，批评一次扣一分，其他班干部每批评一次扣一分，表扬一次加一分，每周进行一次总结，并奖惩。同时强调班干部主要职责是提醒并帮助成员，尽量少批评。这样一来可以实现学生之间的自主管理，培养学生的纪律意识，和良好的学生生活习惯，保证当天的常规能够顺利进行。不过想要实现学生自主管理，前期需要投入非常多的精力进行训练，引导。

下了晚自习，同学们把自己的凳子架起来，两个教室卫生委员安排好卫生打扫，打扫完之后拖地的同学开始拖地板，并且为了防止学生贪玩，严格规定扫地时间控制在5分钟之内，拖地时间控制在5分钟之内，完成之后班干部负责检查，并及通报。

说完了一天的常规，下面总结一下工作中需要提高的方面。第一：班级文化建设方面需要加强，特别是班级公约方面没有文字呈现;第二：很多班干部只是学习成绩好，领导力还需加强;第三：班级学风上需要加强，一个班级只有有了良好的学风，学生才能具有良好的学习积极性，才能实现学生成绩的共同进步!

**小学年级班主任工作总结与反思 小学班主任学期班级工作总结四**

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我继续担任的是二年级四班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的良好习惯。

二年级工作重点继续放在培养学生良好习惯上，我首先是利用晨检、班会学习《小学生日常行为规范》，使逐渐养成上课专心听讲、积极思考、积极合作，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、写字的习惯。另外我利用图书角，让他们在课间休息时间一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由每个小组的组长监督完成，并加分。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我通过丰富多彩的班队活动、六一联欢等活动使学生形成热爱班级的感情，上课时喊校训、班训振奋精神、鼓舞士气，使孩子们时刻想着为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。二年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了两类班干部：班长、小组长，并从班干中每天选出三个值日组长，他负责管理当天的纪律以及眼保健操的检查，每个小组成员都有职责，这样就培养了小干部的能力。

四、进行安全教育

坚持平时挤出时间给学生讲述有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。学生太小，我在对他们进行安全知识教育的同时，还在课余时间注意去观察他们的活动，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，并要求家长按时接送学生。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。还教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。不玩火、不玩电、不玩爆竹。不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、等利器进入校园。) 不在井边、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。

组织学生以班级、年级进行了防火逃生演练，参加了学校组织的防火演练，增强了学生的安全意识及自救知识。做好传染病的监督、记录等工作。

通过一个学年的班集体建设，我们班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**小学年级班主任工作总结与反思 小学班主任学期班级工作总结五**

坐着这里能把自己上学期的工作与同仁们一起分享，感到很高兴。作为一名班主任，我一直有一个思路：一定让自己的学生幸福。正赶上上学期课改如火如荼地进行，自己的很多想法得以实施。课改从课堂教学延伸到班任管理的方方面面。我从以下四个方面对上学期的班主任工作进行总结：

(一)班级建设。(二)小组的建设和小组长的培养。(三)班级评价(四)课改中的作用。

一、班级建设我从班级灵魂建设，班级文化建设，合力班建设三方面进行表述。

(1)班级建设的灵魂是和谐自制。

和谐就是指班主任和学生之间的和谐，课任教师与学生之间的和谐，班主任和课任教师之间的和谐，学生和学生之间的和谐，合力班之间的和谐。自制就是把人人有事做，事事有人做落到实处，让学生自我管理，自我约束。我举三个案例：第一个案例是班长的培养，我的做法是说你行你就行，不行也行。给她树立我能行的自信。一个班级的班长有无能力是相对的，关键是给他多大的权力，让他有所作为，我所给我的班长的权力有时候超越我自己，让她在班级同学面前树立起威信，只要班长制定下来的事情，全体学生必须执行，错了有老师承担。让他放开手脚去做。由于班长本身好说话，但作为管理者，就有一定的约束。班长都认真做了，其他学生也都自我约束。我班的自习课出现了这种情况，老师不在教室里比在教室里要好的现象。特别是我去杜郎口学习期间，班长做了大量的工作。第二个案例是我们的郝言和郝明两名同学，从上初中以来，一直擦黑板，通过一次次的比较，两个孩子把黑板擦得都很好，特别是冬天，天天打水洗抹布，从来没有抱怨，他俩把擦黑板当成了自己的职业一样，都自愿去做，从来不需要提醒，也没有与其他学生攀比的想法。第三个案例是我们班有四个学生在校办值日，每天早晨到校后他们做自觉相约，两个学生擦室内，两个学生拖地。一学期天天如一。学生能把一件小事坚持做好，他们就是最好的学生，最值得信赖的学生。以上事例都表明，只有给孩子具体可操作的事情去做，孩子们就能自我管理，自我约束。达到的效果比预期的还要好。

(2)班级文化建设

班级文化建设主要分教室内和教室外两大板块。教室外分三个小版块，第一板块是班级风云榜，第二板块是小组展示评价，第三个板块是学生的作品。班级风云榜中分为四个栏目，分别是班级快讯、班级之星、温馨提示、小组评价。在班级快讯中，及时通报班级中的好人好事，学生的各种不良现象，让学生明确班级动态。让学校了解班级近况。班级之星是每周评出一期，周一上墙，评选出班级各个方面做的突出的学生，如做操，晨读，写字，学习等方面，也可以根据班级特有的情况制定不同的内容。温馨提示中，把学生完成作业情况，卷面不整洁和学生做的不好的方面进行公布，与前面班级之星进行对比，让学生自己找出差距。小组排名就是把一个小组中各个方面的综合成绩放在一起，每周排名公布出去，让每一个小组学生明确自己小组在哪方面存在不足，下周哪些方面需进行改正，哪方面需要加强。这些情况都由专门的人负责，它的操作流程是这样的，我只从一个方面进行表述，如在做操走步过程中，每天体育班长浦盛名，记录表现最好的几名同学，五天之中取交集，票数最多的评为走步之星，周五第七节下课他把记录结果交给展示班长李新华，展示班长做两方面工作，第一方面是存档，班级的每次评选都有记录，第二方面她利用周末时间写好走步之星，贴上照片，周一早晨到校后，贴在展示板上。其他评比基本一致，按各自的操作流程去做。周一班会班长和展示班长对上周进行总结。上学期的后半段，我就指导班长如何总结(讲做法)。杜郎口中学的学生那种紧张有序，忙而不乱的展示。我们看到的是结果，现在我们要做的是找到达到这种结果的方法。第二板块，小组评价是展示当天学生之间的评价和教师对学生的评价。有时候根据不同时期展示不同的内容，如有一段时间学生作业完成的不好，我就进行检查作业评价，班级统一设计作业单，学生自己填写作业内容，让组长签字，家长监督并签字，展示在板上。有时候学生在纪律方面存在问题，就在这方面加大评价力度。最后一个版块是学生作品，共展出三期。第一期是学生的写字展和书画展，每一名学生都参与。第二期是班报展，内容是争创合力文明班。第三期也是班报展，时间接近期末，展出的内容是期末向前冲。学生的作品都展在教室外面的墙壁上。在这个过程中有很多学生的价值得到了充分体现，如李建桥在绘画方面，孙达明在软笔书法方面，白玉婷在硬笔和写作方面都有很大的提高，他们都获得省级以上的荣誉，教室内的文化建设包括班规、班训、班级口号、誓词，小组风采，小组口号，班徽展示，个人风采和学生书法。在这里我只表述我们班级班徽展示是如何做的，在学校提出确立班徽后，我就发动学生去创造，他们有网上借鉴的，也有自己画的，每个班徽后面都有简短的解说词，特别是刘小天同学，让父母帮助准备了一些材料，自己做成了班徽模型，由于每名学生都做了，先有小组长初评，每组选出三个班徽在黑板前展示，让所有的任课教师和同学观看评比，最后确定出班徽。这些都给学生潜移默化的影响，对学生的言行起到一定的引领作用。对于班级的文化建设随着年级的增高，学生想法逐渐成熟，我将在本学期进一步调整，使之更加合理实效。

(3)合力班建设

合力班是一个新生事物，怎么去做，所有的班任都在不断地探索，在合力班建设中，我起初是搬着石头过河，达不到预定效果。总感觉不是那么回事，经过思考，我决定以自己的学科评价为切入点，互相渗透，相互融合，在评价中尺度和评价方法基本上一样。我做过这样的尝试，让五班的王瑶，马凯博等同学到六班去展示，让六班的王飞扬，王雨婷来五班做示范，有时出公开课时，请另一个班的组长参加，让他们感受两个班级的上课氛围，而我走进每个班级都以我们班开头，特别是走进六班的时候，总表述我们班比五班怎么怎么样，让六班学生消除我是五班班任的印象，向统一的方式上靠拢。而后又渗透到其他方面，达到两个班级基本统一。首先是班名的统一，由春华班和春蕾班改成了华蕾班。第二方面在服务班过程中，两个班级达到了真正的统一。第三方面在宏佳老师去杜郎口学习期间，正赶上扫雪，我亲自领着六班学生扫雪，而让五班学生自己扫，让学生感觉到我们这两个班级就是一个班级，第四方面在拔河比赛中华蕾班抽到了一组，结果我们班输了，当六班进行下一轮比赛时，两个班级的学生和在一起，为华蕾班加油。两个班级文化建设如在教室外的评价两个板面都分为小组展示评价和班级风云榜，在同一时期展示的内容是相同的。每次做的板报也是统一的。这些点滴小事让两个班级的学生在心灵上相互渗透。在合力班建设中我体会最深的是两个班任的想法和做法是否能统一是非常重要的，在此对我的合作伙伴于立秋和马宏佳两位老师表示最真诚的感谢。

二、小组的建设和小组长的培养，

(1)小组建设

(2)小组长的培养

三、班级评价

四、课改中的作用

在这次课改中，我坚守十二个字，有信心，不抱怨，敢实践，听意见。课改本身没有问题，问题在于我们如何去操作，在杜郎口学习回来的第二天，赶上康荣中学的老师来听课，我就按他们的模式上课，虽没有学到杜郎口的神，只学点部分的形，但我去实践了。只有做了其他教师才能看清楚有什么问题，其他教师不是向我学什么，而是通过我找出问题在哪里，进一步去改进和调整，把教改进一步推进，很多教师都摸索出自己的方法，如李庆元老师，在期末考试的前一节课都用学生分块展示，小组合作的学习方式，学生的学习热情是很高的。同时在课改中我最先把班级的动态告诉任课教师，把班级评价的方式方法和具体的操作过程主动与各位老师沟通。张秀兰老师，丛中笑老师，于立秋老师连续在五班出课改研讨课，这些出课活动进一步督促学生学习习惯的养成，让学生受益很大，并且这些老师又提出很多改进型的意见，把课改的精髓留下，我将在本学期进一步完善。

课改中存在的问题：

(1)课堂实效性还应怎样提高。

(2)学习指要与课堂结合点到底在哪里。

(3)如何调动学生持续的热情。

(4)当关注英雄式的展示和潜能生的展示时，那些大部分没有展示的同学成了教学的盲区，如何去调整。

<

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找