# 最新小学班主任培优辅差总结(5篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-01-19

*小学班主任培优辅差总结一一、端正思想，以生为本认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给...*

**小学班主任培优辅差总结一**

一、端正思想，以生为本认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会做人。

二、深入钻研，认真备课认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

三、讲究方法，提高效率。采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行了有计划的辅导。

五、针对考点重点，各个击破。1夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练--练字音、练字形、练词语的运用;加强句式的训练和仿些;加强古诗词的背诵和默写。2、强化文言文阅读理解，\"能阅读浅易文言文\"是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。4、加强写作指导，为了使学生形成写作知识系统，在学初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇随笔，两星期一篇大作文。本学期我主要从以上几个方面开展了工作，学生的成绩也有一定的进步，但从期末统考中也反映出许多问题：对学生背诵课文的监督力度不够;学生作文的书写有待加强;对后进生的辅导没跟上。在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，顺利地迎接中考。

**小学班主任培优辅差总结二**

时光飞逝，伴着新年的步伐，一个学期又将结束了。回顾过去的一个学期，我深感班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯。为使我们班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学的活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“垃圾箱”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。(班主任)此外，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**小学班主任培优辅差总结三**

在工作中我班三位教师能严格遵守园里的各项规章制度，认真参加政治学习和业务学习，履行教师职责，认真学习新《纲要》，并撰写论文、教育反思、教学笔记等，提高业务水平，将理论与实践相结合，以高度的职责心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。班组成员都能以主人翁的态度来应对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

在主题活动、六一节活动、毕业典礼等活动中，我班教师能进取地出谋划策，共同地商讨，并进取投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。良好的常规，在一日生活及各项活动中起着十分重要的作用，我就在常规方面下功夫，扎实、有序、循循渐进的进行日常生活和学习常规的培养，构成良好的行为规范，自觉地遵守秩序，懂得了谦让，打闹现象基本杜绝。上课进取主动、互动的良好风气在我班得到了印证。吃饭时作好二次饭菜降温，午睡时进行穿脱衣常规培养。培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班教师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。严格执行晨、午检制度，每一天来院对幼儿进行一摸、二看、三问，从幼儿的卫生、情绪状况进行认真地检查。

在玩中学，玩中乐，是为了让幼儿简便愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，更主动探索周围的自然物。作为教师就是要从幼儿兴趣的地方入手，引导他们进入探索世界的宝库。认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成。加班加点制作了各类教具和多媒体课件，因人施教。重视把教育与奥运主题、民族特点、幼儿园特色和幼儿参与融入一体，体现师幼互动。为幼儿创设相对宽松的环境，，增强幼儿的主动性和自信心。我利用午休时间、晚上时间，辅导孩子绘画，参加省级画展评比。为了户外音乐活动比赛，我们精心编排并详细的策划，为了排练好户外音乐活动，常常是一天连轴转，有时候连中午饭也顾不上吃就来接班，在这次体操比赛中我们赢得了家长的赞扬。参加预防防手口足病讲座，严格晨检、午检制度，经过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，每一天坚持中午脱袜子检查孩子的脚。认真填写交接班记录养成良好的个人卫生习惯。多次在宣传栏温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所。

一开学就开展了主题《欢乐假期》小报纸活动，并布置的主题墙。孩子自我设计的小报纸资料丰富多彩。坚持每周一次欢乐日记分享，这对提高孩子的语言发展起了主导作用。为了表扬孩子们的付出和提高，专门开辟了我最棒活动墙饰，学期末对孩子们进行奖励。三八节的家长沙龙活动《我爱我妈》让孩子经过超市购物进行体验，活动深受家长和孩子的欢迎。对幼儿进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。每月的生日party，体验了欢乐，感受教师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享欢乐。开展民间游戏活动。开展“清明节”、“端午节”、“植树节”等主题教育活动，并结合季节特点，组织幼儿开展认识春天，爱护幼儿园花草树木教育。进行安全月学习、接待实习生、协助金水区防疫站护牙、开展五一主题活动、庆六一活动、毕业典礼、我班还组织幼儿参观小学、肯德基、福利院、邮政局等体验社会生活。组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。组织孩子进行默哀仪式，参加了迎“三八”广播操活动、进行创立礼貌城市知识问答、参加名作家金波等的“成语回故乡早期阅读”知识讲座和座谈活动。在开展“我和孩子的故事”主题活动时，深深感受到爱孩子是教师的天职，但适宜有效的教育方式尤为重要，我们应当在日常活动中多站在孩子的角度研究，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，我和孩子的每一个故事都让我有新的启发。</span

严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。配合医务室做好各种传染病的预防工作，定期定时作好消毒工作。做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，本学期，班级无一例传染病。对生病幼儿精心呵护。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快，班级幼儿的出勤率一向较高。在“爱心捐款”我班幼儿共捐款\_\_多元，及时把孩子的爱心在主题墙饰展示，参加省教委主办、省实验小学发起的“心系灾区儿童，共享一片蓝天”活动。完成了照毕业像、“家长评价保教人员”、填写幼儿纪念册、对幼儿进行评估活动。悉心的教育和精心的教学，使孩子们在不一样程度上得到了提高。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，孩子们时时在教师的视线内排查不安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和本事让幼儿经过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护本事。本学期安全无事故发生。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。所以家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的十分重要。在我们班教师与家长的关系处理的十分好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会十分支持我们的工作。经过家园园地、家长会、家长学校上课、电话联系等形式与家长坚持经常性联系，帮忙家长提高家教水平，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。经过校信通、班级博客、电话等主动与家长交流、沟通，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了很多的幼儿衔接工作。我们组织幼儿和家长去“小哈佛小学”进行参观、感受，参加了火炬接力游戏。并在比赛中得了第一名。在听完小学生上课后请孩子画出、家长帮忙写出孩子们心目中的小学生，并布置了主题墙面，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。踏入小学校门是人生道路上的第一个转折点，有的孩子入小学后会出现疲劳、害怕等情景，称为“困难期”。所以，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮忙孩子构成过渡。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。经过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成教师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往本事得到了很好的提高。鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，经过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情景，及时了解幼儿发展水平。并一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的教师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，可是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自我必须会做得更好孩子从幼儿园到小学。</span

本学期，我班开展了《跳房子》民间体育游戏主题活动。进一步锻炼幼儿的手眼协调本事，让幼儿在活动中相互交流、合作、体验创作交流的欢乐。从活动效果来看，幼儿在活动中能专注的进行活动，进取地参与活动。收到了较好的教育效果。

在认真完成教育教学任务外，我班利用周六、日休息时间开展的家长沙龙活动。组织幼儿去思念。果岭，感受大自然的气息，感受家乡的美。《欢乐假期》小报纸活动，让孩子的语言本事有了新的飞跃。每周五午时的才艺表演，吸引了家长的参与。在肯德基活动中，让孩子参与、交往，开阔了视野，培养了自信。组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。社会活动参观邮政局，让孩子们体验了叔叔、阿姨的辛苦。在对康复中心孩子关爱中，孩子们手拉手活动深受家长称赞。这次活动还在河南台《dv观察》中播出。各项活动的开展，既锻炼了幼儿本事，又让孩子们生活得幸福开心。

在以后的工作中我会履行班主任的职责，以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让孩子开心、欢乐、健康的成长!

**小学班主任培优辅差总结四**

日复一日，我们又送走了一学期。在长时间的班主任工作中，我依然不断学习，敢于创新，在各方面尽力着，收获着，努力着，快乐着。班主任，是班级工作的，组织者和实施者。作为班主任，不仅需要、具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。这一点我做到了，我体会到比别人更多的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。本学期的主要工作总结如下：

一、开好班会、夕会

开好班会、夕会和训导会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径。为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值。我为学生们精心设计了多种形式的主题班会和夕会，内容涉及爱国、安全、法制、环保、孝心、读书等各方面，使学生能得到多层次更丰富的教育。通过这些主题教育，他们在讨论、答辩、竞猜等过程中，感悟亲情和友情，认清社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强了社会责任意识，做到成才的同时，又要成人。

二、严肃班纪，加强班风学风建设，加强法制教育

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育在中小学阶段弥足珍贵。本学年我利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，以及校纪校规，并和班干部制定一套班规，采用量化积分制度，做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现好人好事及时表扬，发现问题及时批评教育，加大惩戒力度，对个别不爱学习，有不良习惯的同学重点管理，重点教育。我的班级一年没有发生一次恶性违纪事件。

三、培养一批品学兼优、工作得力的班干部

在班级中，班干部既和其他同学一样，是接受老师教育、指导的对象，又是班主任的助手，是其他同学的榜样。我总是有意识地教导同学们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的班干部正在脱颖而出。我还在班级推行人人当班干，轮流当班干的行政制度，同学们在他的培养下，主人翁意识加强了，组织管理能力提高了。

四、开展感恩教育，教会学生有爱心，有孝心

我始终积极要求孩子有一颗善心，要热爱祖国，热爱学校，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，学会感恩。这一学期，一如既往地把德育的重点放在感恩教育上，教孩子学会感恩父母，尊重他人。12月份，组织同学们两次观看了中国青年演讲家邹越“让生命充满爱”的演讲视频，教导学生热爱祖国，孝敬父母，尊重父母，善待他人;家长会前，他让每个学生给自己的父母写一封信，然后又结集出版成册，目的就是让孩子心里永远铭记感恩之情。

五、关爱学生，撒播阳光

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，就是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。班级的单亲孩子、留校学生居多，我采取多种措施，关爱这些特殊群体，在学业上帮助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生、突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育，使学生感受到同样的阳光。我不时找同学谈心，并记录谈话内容，仔细斟酌，反复思考，快乐着学生的快乐，忧虑着学生的忧虑。

六、积极与家长交流，让家长及时了解自己孩子的成长过程

不断完善班报和班级博客，用这两个平台，及时全面地刊登班级活动、教学成果、师生作品等，让家长们充分了解自己孩子的成长过程，分享他们的快乐。直至本学期，班报《心灵鸡汤》已出22期，博客点击达30000多次，其中优秀的家教文章，为繁忙的父母提供先进的教育理念和着实有效的教育方法，深受家长喜欢。经常通过手机短信、qq与家长交流互动，让家长及时了解学生在校表现，也及时了解学生在家表现，从而使学校教育和家庭形成合力。

七、开展丰富活动，培养综合素质

活动就是素质教育的载体之一，适时开展积极向上、健康有益的校园活动，寓教育于活动之中，让学生在各种不同的环境中接受教育，增强学生爱国、爱校、爱学习的情感，激励学生树立远大理想，发展个性，提高组织能力和管理水平，培养特长和吃苦耐劳、团结协作精神，凝聚人心，增强集体主义感。我特别注重孩子的的综合素质教育，带领同学们逢赛必参，逢奖必夺。

先后组织、举办和参加乐一系列针对较强的活动，如：开学伊始进行短期的军训，提高孩子们组织纪律意识;升旗、给家长写信、听讲座，培养他们爱国爱校情感和感恩意识;组织学生参加各种球类友谊赛、运动会，教育学生团结合作，热爱体育;带同学们畅游芜湖方特，培养他们的社会实践能力，教导他们热爱自然、保护自然;组织疏散演练、安全知识讲座，让孩子们时刻注意安全，遵纪守法，做一个好公民。

组织学生举办英语歌曲比赛、元旦晚会、圣诞晚会，培养他们艺术细胞，学会陶冶情感，等等。我不辞辛苦，前后忙活着，管理的班级和年级总是表现抢眼，其中，我的班级全年共获得了团体和个人奖项30多人次，位居学校之首。

工作做了不少，我也收获不少。这学期，我光荣加入中国共产党，荣获学部“优秀老师”和学校“优秀班主任”双重称号，当选学校第四届教代会代表，喜获合肥市“德育先进个人”称号，等等。成绩已经属于过去，还有许多问题亟待解决，比如：如何帮助同学们克服学习畏难情绪，怎样加强他们的养成教育，怎么说服家长进一步配合我的工作，如何做到既培优又辅差从而避免严重的两极分化，等等。这些问题正在困扰着我，使我寝食难安。我只能咬紧牙关，坚持不懈，勇往直前。

**小学班主任培优辅差总结五**

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任四年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二、集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三、学习重要性教育。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把四年级工作做得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找