# 体育教师教育工作总结(通用6篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-01-20

*体育教师教育总结精简版一朝霞作证！夕阳作证！小草作证！这一学年我是在不断提醒自己：“努力、努力、再努力！”的信念下艰辛的过来了，在学年的终点处，回想起来，心里觉得是那样的踏实和坦荡。首先在师德和思想品质上。我知道要为人师就先为人徒，于是，我...*

**体育教师教育总结精简版一**

朝霞作证！夕阳作证！小草作证！这一学年我是在不断提醒自己：“努力、努力、再努力！”的信念下艰辛的过来了，在学年的终点处，回想起来，心里觉得是那样的踏实和坦荡。

首先在师德和思想品质上。我知道要为人师就先为人徒，于是，我在生活中向先进模范看齐，在理论上，我在网上看一些师德教育方面的文章，学习别人为师的经验，从而提高自己的思想认识，古话说：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”，说明了教师言传身教的重要性。因此我在教育中，首先树立一个良好的教师形象去影响学生，感染学生。为此，我在各方面严格要求自己，言行举止，以身作则，时时不忘我是一名教师，一名孩子们时刻关注着的教师。

课堂中，我常常渗透一些革命故事，结合一些身边的好人好事，对学生进行循循善诱的教育，引导他们树立远大的理想，培养高尚的思想品德；其次，作为一名教师，要有一颗爱心，应该捧出我们滚汤的心灵去教育学生，关心学生，帮助学生，爱护学生，才体现了教师作为人类灵魂工程师的真正价值。在教学中，激励着我去关心每个学生，平等对待每个学生，努力帮助学生提高身体素质。千言不如一行，从每一件小事做起，每当有学生和运动员受伤，我总是买来药品，细心的帮他们疗伤；在天冷的时候，给住校运动员安排好吃饭和热水的事，用实际行动去温暖他们，从而激起运动员更加刻苦训练。

在教学方面，随着时代的前进，作为教师的我，首先考虑的是教学方法是否陈旧，是否适应现在学生知识的需求。在业余时间我认真学习体育与健康《新课程标准》，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进体育教学手段和方法，为提高自己知识层次，更好的进行教学，自己还从网上查阅各种体育教学的资料，与别的体育教师进行交流；同时认真学习新课程理念下的《体育教学案例》，多方位的提高理论水平，运用这些知识来备好课、上好课，把每个教案设计好，力求完成教材大纲规定的前提下，使其更符合新《课程标准》，从而把课上得新型、活泼，符合学生的心理、生理要求，既要每个学生充分投入到运动中来，又使学生能承受运动负荷，激起学生对体育运动的兴趣，从而让学生“我要运动、乐于运动”，由此，吸引差生也积极参加活动，特别是课外体育兴趣小组，很多平时身体素质差的学生，也主动要求参加，如四年级的史雪纯、张燕妮等同学，使她们的成绩由过去的不及格，到现在的优，从而全面提高了学生的整体素质。另外，在课余把自己教学方面的经验进行总结，我所撰写的新课程理念下的体育案例《给学生一个“玩皮”的机会》获诸暨市一等奖。

在业余训练方面。我兢兢业业的带好课外兴趣小组，特别是这个学期，更加艰辛，因为我训练上的最佳搭档傅老师生病了，每当天还朦朦亮，我只能带着徒弟在操场上等待运动员的到来，当早自修铃响，我和学生已在操场上苦练了将近一小时，当放学铃响时，我已准备好训练器材，又是一个多小时的训练，同时在上学期还放弃国庆长假的休息，与参加市运动会的运动员拼搏在跑道上；我也知道光靠苦干是不行的，于是在空荡荡的食堂里总是回响着我与运动员一起吃饭时，那阵阵的欢笑声。使我更好的了解到运动员在一天训练里，对运动量的反应；使我在每天制定运动量和密度时，有一定的依据；也使我解决了学生的情绪，让运动员感受到集体的温暖，使运动员能更刻苦、更自觉的参加课余训练；同时我一边向过去的老师请教、向同行请教，一边阅读资料，用正确的理论来指导训练。在上级领导和班主任的大力支持下，“一滴汗水，一份成绩”在这学年的z市中小学田径运动会上，取得了良好的成绩，获诸暨市中小学田径运动会小学甲组团体第六名，其中有2人次获得第一名、4人次获得了第二名、1人次获得了第三名。5人次获得四、五、六名。在这学期的镇中小学田径运动会上，由于种种特殊原因，很遗憾获得团体第二名。但我们的运动员还是努力拼搏，其中16人次获得第一名，30人次获得第二名，8人次获得第三名，22人次获得第四、五、六名。“天道酬勤”只要我们在正确的理论指导和辛勤的努力工作下，在上级领导支持下，相信在今后的运动会上，我们一定会取得满意的成绩。

脚踏实地做好教研组工作。首先，在教研组，我经常与同事探讨教材、教法和运动队组织以及训练计划的制定，并多次互相听课交流，同时，把好的教学和训练方法，传授给新教师；其次，在我们体育教研组成员的大力协作下，我校成功的举办了校第三届田径运动会。

一份耕耘，一份收获，只要自己在教育的园地上辛勤地耕耘、播种，相信一定能够收获丰硕的成果。

**体育教师教育总结精简版二**

时光飞逝，岁月如梭，一年的教学时光在不知不觉中度过了，从最初初为人师的紧张，到今天逐渐对工作的适应，体育教学过程中，我深刻体会到了作为一名体育老师的辛苦与快乐，我把自己的精力倾注于所钟爱的事业上，倾注于每一个学生身上。

首先，从岗前培训到工作后参加学校的各种理论学习及各种形式的培训，从理论课到专业课;从课改理念、目标到具体操作性实践;从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，在教育教学工作中我认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，有所进步，从而不断提高自身素质，并顺利完成教育教学任务。

在新课程理念的指导下，在教学中要树立以“健康第一”为主要目标的思想，不仅关注学生身体的健康，还要关注心理健康以及学生社会适应性，抓住学生生长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。培养学生体育学习兴趣，调动学生学习积极性，从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性格和交际关系、心理健康有着密切联系。小学阶段是性格形成期，通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看，究其原因，或是由于性格孤僻而导致不合群，或是因为体育成绩不理想，而没有人愿意与他们一组。针对这一情况，我就亲自带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，做到从有效课堂到高效课堂的转变，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，综合发展学生的身体素质。

**体育教师教育总结精简版三**

本年度以来，在上级主管部门的领导下，我校以《教育法》、《体育法》、《学校体育工作条例》为依据，按照年初制订的工作计划，取得了可喜的成绩。

体育传统项目是体校工作的重要组成部分，是全面贯彻教育方针的一项重要内容。为加强对市体校体育工作的领导，体校始终是以校长为体育工作领导小组组长，本年度还调整了部分领导小组成员，制定了各部门体育工作责任制，使得本年度的各项体育工作开展得有声有色。

1、加大硬件设施投入力度。在器材配备方面，我校严格按照国家规定的一类学校标准配备，本年度，我校投入购置、目前我校体育设施齐全，保证了我校体育教学、训练工作的顺利开展。

①为加强游泳训练工作，充实师资力量，今年我校招聘了一名专职游泳训练教师，负责游泳队日常训练工作。

②对游泳教练业务上大力支持培养。针对游泳教练学习积极性高的特点，一方面邀请省专业队资深教练来中心讲座，传授知识，一方面积极支持他们外出观摩学习，有效地提高了他们的业务水平。

3、加强体育常规管理工作和群体工作，以竞赛促普及，以普及促提高。常规管理工作是我校一项常抓不懈的工作，体育教研组是体育教科研活动开展的前沿阵地，几年来，我中心始终以教研为中心，以教改为突破口，在我中心基本上形成了融趣味性、知识性、竞技性、健身性于一体的体育教学模式，积极鼓励游泳教师参与科研活动。

本年度我中心牵头组织的群众体育工作开展得如火如荼，蒸蒸日上，小型体育竞赛活动接连不断，几乎是天天有，次次新，例如：游泳接力赛、专项比赛、耐力跑、游泳对抗赛、游泳友谊赛及小型达标运动会等，花样繁多，不仅活跃了全市文体生活，而且大大激发了队员、学生参加体育锻炼的兴趣，大大增强了队员和学生体质，本年度，我中心体育达标率达到了100%，优秀率达到了44。3%，在怀化市居体育项目之首。

1、抓计划落实。把游泳训练当作学校体育的\'重要组成部分列入学校体育工作计划，由校长亲自抓，市游泳教练具体抓，县游泳教练配合抓，各部门相互配合，各负其责。

2、抓游泳年龄梯队衔接工作。体校建立了三个年龄段游泳队，分别由三名专职游泳教练负责训练，每周7次，每次120分钟，始终如一，风雨无阻。

3、抓普及促提高。依托每周两次兴趣活动课，借助早锻炼和傍晚时间，让受训的队员人人参与游泳训练，在此基础上选好苗子，组成市游泳队，集中训练，参加各级各类比赛。

4、抓好游泳队常规训练工作。在训练中，教练组团结协作，认真研讨游泳队的训练工作，采用科学先进的训练方法手段，不断提高队员的运动成绩。

由于上级主管部门领导的关心指导和学校领导对体育传统项目工作的高度重视及全体教职员工的共同努力，本年度来我中心在输送队员、参加各级各类比赛等方面取得了可喜的成绩：在20\*\*年湖南省游泳比赛中，我市游泳队获得了多个项目冠军的好成绩。

1、延续已形成的与游泳教练沟通交流的机制，实现游泳特色教学认识上的高度统一。

2、继续探索游泳特色教育课程的科学设置，结合课堂教学改进计划，提高教学效率。

3、搭建平台，进一步让特长生与其他同学之间进一步互补双赢，优势相长。

4、以游泳特色为基点，结合“每天锻炼二小时”，促进学生身心健康，探索普通学生体育项目的发展，完善游泳纳入学校体锻课程管理机制，全面实施素质教育。

5、以湖南省二线运动队为目标，向省级以上的专业队输送更多的游泳后备人才。

5、全力克服、解决由于体教结合工作所带来的困难与矛盾。

在探索素质教育的道路上、在探索体教结合的征途中，我们会继续努力、全力以赴，让每一位队员“游好泳、读好书、做好人”。

成绩的取得只能说明过去，在新世纪里，我们将进一步脚踏实地，一如既往地加强游泳体育传统工作，争取取得更多、更好的成绩。

**体育教师教育总结精简版四**

这一学年以来，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现总结如下：

一、备课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。

二、上课

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在\_\_分钟以内，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者;当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者;当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

三、辅导和作业

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学年的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。总的来说，我这学年忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。

作业方面根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

四、课外

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。

五、考勤方面

我认为教师的职业是神圣的，任何老师都不能以任何理由和借口无故迟到或旷工。否则该如何“德高为师，身正为范”做学生的表率?我严格的履行着教师的职业操守，除了结婚那几天公假外，从没有擅自请假或迟到或旷工等。在这方面，学校的\_\_校长做得特别好，我们还提的出什么怨言?

六、努力方向

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的的。当然，没有只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到，却要有做到的追求，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业!爱我所爱，一如继往!

**体育教师教育总结精简版五**

转眼间，又一学期过去了。在本学期里，本人担任初一年级历史教学工作。一期里，本人对教学工作不敢怠慢，认真学习，悉心研究教法，虚心向其他教师学习。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验。希望能通过总结，做到扬长避短，以期在今后的工作中争取更大的进步。总结起来，较为深刻是以下两点：

一、在教学过程中，要重视学生是学习的主体

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，而在两者中，后者更为重要。学生是被教的主体，更是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初教学的时候，我忽视了了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，认真备好每一节课，想方设法令课堂生动，让学生更易于接受，以为课备得好就一定能讲得精彩，而忽略了学生的反应与接受能力以及与学生的交流。因此，真正开展教学时遇到一些不能配合的问题。

如在讲授《贞观之治》一课时，让我记忆尤深。在上课前，我已多方搜集各方面的资料，设计各方的细节，在临上课之前确信自己非常的熟悉内容与整体操作。当我很有信心走上讲台，脑子里都是准备好的内容，才发现并不是设想中的效果，虽然教师很流利地讲了很多，也讲得很详细，无奈“落花有意，流水无情”，原本不太熟悉内容的学生跟不上教师的思路，导致反应甚淡，陷入冷场的局面。过后，有学生给我提出意见：教师讲得太多，垄断了课堂，学生没有参与进来，调动不起课堂气氛，故达不到如期效果。

要发挥学生的主体性，必须从学生的实际出发。要了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。一方面，由于我校学生素质相对不高，学生的历史基础相对薄弱，接受能力不强。并且“历史是副科”这种观念普遍存在，学生对历史重视不够。

另一方面，有的同学比较积极，上课气氛是很活跃，但中等生、差生占较大多数，不少同学会混水摸鱼。因此，老师越是讲得太多越投入，没有考虑到学生的反应(我备课时也没有注意到这点)，教学效果就越不理想，对授课效果也直接影响。而应该在教学过程中多引导学生参与课堂中来，尽可能发动学生，把课堂交给学生，让课堂活起来。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、在教学过程中，培养让学生做课堂真正的主人

历史这一门学科，对初一新生而言，既新鲜又陌生，在这样一种前提之下，要学好历史首先要培养他们对历史的兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我在一开始的时候，尽量多讲一些历史人物趣事与历史奇闻，让他们开始接触历史，也开始喜欢历史，并主动要求当学习历史的主人。接下来，在每上一节新课前，都会有每天一故事，让学生轮流带来一个故事，走出讲台，向全班同学讲述。

因此，学生首先成为课堂上讲的主人，并且人人都有成为主角的机会。每讲授每一新课时，都让学生事先预习，讨论决定采用哪种活动方式展开学习。学生根据每课内容的特点决定上课方式。如在民族政权分立一课中，典故较多，就采用讲故事比赛的形式;在隋唐文化时，知识点较多，就采用分组进行知识竞赛形式;在学习隋唐科举制时，学生积极扮演模拟考生的考试情景;等等。其中，在活动课《重访大运河》，学生表现得简直出乎我的意外。全班学生自成若干小组，分别上演一幕幕精彩的有关大运河的探访的话剧，既演活了所学的历史内容，也演活了历史课堂。从中不仅体现了新课改理念，也达到了教学目标。

此外，作为一名受传统教育模式影响下的历史教师，深知自身的缺乏，故要求自己在课前做到全力以赴地备课，多方面去搜集相关进行资料;注重研究中学教学理论，积极参加科组活动和备课组活动;主动承担学校的公开课;并能经常听其它有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

经过一个学期的努力，现已临近期末考试，无论考试成绩如何，都体现了我在这学期的教学努力。我明白成绩并不是最重要的，重要的是如何在总结中达到提高。以上就是我在本学期的一些体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在未来的日子里，能在各位领导、老师的指导下，取得更好的成绩!

**体育教师教育总结精简版六**

坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

在学校领导和上级部门的支持和领导下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

二、教学工作

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

三、课间体育工作

加强两操大课间管理，特别是广播操的教学。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在课间体育舞蹈教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在课间操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使做操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

四、训练工作

我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我争取在以后的比赛中取得比今年更好的成绩。

在以后的工作中我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找