# 支教教师个人年度工作总结优秀(15篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-01-20

*支教教师个人年度工作总结一一、在思想方面:作为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业地完成领导交给我的各项教学任务。其次，端正自己的态度，教书育人...*

**支教教师个人年度工作总结一**

一、在思想方面:

作为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业地完成领导交给我的各项教学任务。其次，端正自己的态度，教书育人，为人师表，经常利用课余时间多跟学生交流互动，了解学生的情况。平时，我能主动与指导老师沟通交流，向他们虚心学习的同时也表达自己的教学想法。

二.在工作方面:

我并没有因为自己是一名支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进东区小学校园的那一刻起，我就以高度负责的精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导的工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学期，我担任了科学教师和音乐老师，主要是音乐老师的顶岗，带了一、三年级的四个班。此外，还担任四年级的科学老师。虽然课务繁重，但我还是很认真备课，了解学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是本村的学生，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上，我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解学生的生活，帮助有困难的学生。

三、在生活方面:

在校期间，我服从学校的统一管理，团结自己的支教小伙伴，并通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，还收获了珍贵的友谊，这也是我支教的礼物。

一学期的支教工作是短暂新的，是忙碌的，也是充实的!重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，为以后的工作积累了经验，也打下了基础。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

**支教教师个人年度工作总结二**

在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报：

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了龙王庙中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业;从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉;从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们龙王庙小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。

在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们龙王庙中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的\'春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

**支教教师个人年度工作总结三**

中牟县直第二初中在县教体局的正确领导下，坚持以科学发展观为指导思想，深入贯彻落实县局有关城乡教育均衡发展的总体发展目标，今年继续对张庄中学开展了为期一年的教师交流活动，取得了较为显著的成效。以实际行动有力地支持了乡镇中学教育的快速发展，圆满完成了支教工作任务，现就一年来的交流工作总结如下。

一、提高认识，落实支教的组织工作

我校在20xx年暑期接到继续分派教师到张庄中学开展为期一年的支教任务后，积极行动，认真落实支教筹备工作，切实加强领导，建立支教工作责任制，做到支教工作领导、教师、经费“三落实”;在选派教师人选工作中，坚决按照上级指示精神在选派人员时重点做到“两侧重”：即侧重学校重点学科，侧重骨干教师从事支教工作;20xx至20xx学年，我校选派一名带队领导和四名任课教师共五名教师到乡中工作。他们学历水平全部在本科及其以上学历。带队领导到由学校支部书记担任，四名教师在学科分配上分别是：数学教师3人，英语教师1人，他们全部是主干学科教师。四位教师中刘书朝、毛洪森、岳振峰三位同志长期在我校担任班主任职务，占支教教师人数的75%比重，是学校教学工作的中坚力量。精心挑选出的年富力强、业务精湛的支教工作人员为学年的支教工作稳步、顺利、卓有成效地开展提供了人员保障和技术保障。

二加强领导突出对支教工作的管理

支教的目的是显而易见，是通过输送城市学校的优质教育资源(重点是教师)到乡下学校一段时间，为乡下学校传递新的教学方法、教育理念、教学思路、教学技能。最终缩短城乡教育差距改善城乡二元的发展状况。我们以为：支教工作开展得如何，人是决定性因素。同样，几位教师的工作的开展情况好坏，就直接决定了支教工作完成的情况的好坏。因此，加强对支教工作的领导尤其是加强对支教教师的工作态度，思想管理就显得很关键也很重要。对教师的管理我们主要采用两套的管理途径：一是委托学校带队领导程书记对教师进行直接管理。通过和教师一起工作、生活对教师进行思想疏导、工作指导，并定期对学校校委会汇报工作开展情况，进行阶段性总结。其次，学校领导班子也对支教教师不定期地进行走访、慰问。主要是利用一些节假日等特定的时机，深入乡中学校了解他们存在的困难，解决困难。一年中我校先后利用教师节、中秋节、元旦等时间安排领导多次到张庄中学慰问教师，为他们带去生活的必需品，询问工作进展情况，了解他们生活中存在的困难，着力加以解决。例如，支教教师岳振峰和刘书朝两位同志的爱人都在我校工作，她们还分别担任着一、二年级的班主任职务。两位男教师支下乡教后，他们家中所有的事物都要有两位女教师承担，并且两位教师的学生都正在上幼儿园。两位支教教师提出由于孩子上幼儿园需要人接送，希望学校能够给予考虑，当了解到这一情况之后，刘校长组织召开领导班子会议讨论这一问题，大家一致认为：不能让支教教师背着思想包袱去支教，书潮、振峰老师的情况应当考虑，于是就要求主管领导落实将两位女教师的班主任工作减去，尽力为支教教师创设一个安心工作的工作环境。

三开展活动，拓展支教活动的新途径

每年为支教接收单位做好事，是局党委的一贯主张，也是我们学校始终坚持的一贯工作主张，这也是密切兄弟学校间的关系的一种有效举措。为张庄乡中学做点什么实际贡献?才能起到帮扶乡镇中学的效果?达到帮扶的目的?是一开学就困扰我们的一个问题。在支教前两年，我校先后为张庄中学无偿捐赠教师办公桌椅30余套，今年该做些什么才能实现人在情谊在，人走物存留?开始我校曾先后设想过为张庄三年级的学生捐赠跳绳、援助贫困学生、为学校架设篮球架等几种做好事的形式。但是又都因为觉得不具有广泛性逐一否掉。虽然我们一度没有搞清楚该做什么?但是通过讨论，我们至少掌握了捐赠的主旨意义应当体现在：就是要让我们捐赠的物品能够让更多的学生受益，并具有突破时间概念的价值。后来我校在和张庄中学李金钟校长交流中了解到该校的图书馆藏书尚不能满足学生的阅读需求，认为为图书室捐些图书，更确切地说是为学生捐书这是一个较好的切入点。不仅是我们支教教师捐书，还要让我校的学生参与到这一活动中来。这一活动受到了金力校长的大力支持。最终我校团委在广大团员中间发出了“爱心传书”活动倡议，号召广大学生尤其是城市学生“信息农村学生、关注同龄人成长、人人捐献一本好书，”动员城市学生把自己读过，影响深远的好书奉献出来，送给乡下同龄人一同学习，共同进步，共同成长。这一活动在广大师生中间引起了强烈的共鸣，活动开展后，学生捐书的积极性非常高涨，他们纷纷从家里拿出自己珍藏的图书，有的还专门到书店买来新书捐献出来。很多学生还在自己捐献的图书扉页认真地写上赠言和自己的姓名，期望能够和乡下同学共同进步成长。本次活动共捐工具书，教学参考书、故事、漫画等各类图书1358册，为张庄中学的学生提供了丰富的精神食粮，同时我校的这一举动也受到了张庄乡中学教师学生的一致好评。

积极开展送课下乡活动。为了真正推动我校和帮扶学校间的资源互享，我校坚持每学期向张庄中学组织开展一次送课下乡活动。每次的活动都要提前一周从人员遴选、课件准备、学校把关等几个方面做好准备工作。在活动中坚持按照紧跟学科教学进度，不烫剩饭，确保送课下乡工作送教法、送教态、送教学新理念、送教学新技能。认真组织评课活动，真正将课堂教学活动中存在的问题摆出来供大家讨论，达成共识。本学年共开展送课下乡活动两次，涵盖英语、语文、数学、物理、政治5个学科。在下学期的送课活动中，我们总结了第一次开展活动的不足，邀请了教体局领导和教研室的业务领导参与活动，为活动组作整体把关。送课下乡活动的开展不仅密切了两校间教学业务的合作往来，还为加强两校教师之间、学科之间的教研交流，实现资源互相，共同提高，提供了发展平台。受到教体局徐秀娥副科长和教研室胡玉奇副主任两位领导的肯定和支持。

**支教教师个人年度工作总结四**

时间的脚步不会因为你的留恋而停步，好像一切工作还没有结束，但是一个学期又将结束，我的支教工作也又告一个段落。回顾本学期的点点滴滴，做以下总结：

一、常规工作，有条不紊。

为了让老师们自觉地做好自然角及主题墙的布置，我们学期初就又一次提出了要求及建议，并且于开学后一个月进行了检查，发现老师们还是比较重视这两项的内容，每个班级都根据自己的主题创设了相应的主题墙，并且做到平行班不雷同;每个班级根据自己班的实际情况，布置了各种风格的自然角，如利用泡沫箱子作为种植原地，如用装有颜料水的矿泉水瓶进行区域的划分等。当然中间也存在一些问题，如主题墙的板块太少，自然角自己种植的东西较少，缺少生气等。我们与老师们进行了当面交流，请老师们进行适当的调整。再一次去看的时候，觉得情况好多了。

二、跟班调研，刻不容缓。

1、作息时间制度化。

本学期主要对老师们一日环节的各个流程进行了调研，发现有的老师缺少自觉性，只要领导不检查，就很少按照作息制度行事，比如说户外活动时间缩减，过度环节时间浪费大，过早地看电视，起床时间延迟等。通过调研，将以上情况进行公布，并与当事老师进行当面交流，然后提出严格要求：必须按照作息时间进行，老师们从刚开始的被动逐渐转换为了现在的主动。

2、教学活动规范化。

随意走进一个教室，首先检查老师的备课本，对照备课本，看老师的准备是否到位，然后看老师的实施是否可行。一开始，经常有老师备课本上写的准备的东西实际并没有准备，实际上课内容也与备课内容不符，上课随意性大。通过不定期的调研，老师们逐渐养成了严格按照教案执行的习惯，教学活动发挥了实际意义。

三、小课题研究，意义深远。

1、理论培训

首先，我们确定了课题小组的成员，有我对课题小组的老师进行理论培训。其实自己也是半吊子水，所以，我就大量翻阅了别人的课题申报表，找来了我园部分老师的课题报告及相关的理论知识，组织老师们学习，明确课题报告应该由哪些部分组成等。

2、确定课题内容

根据--幼儿园美术特色教育，我们确定了三个小课题的内容，分别为：托班——水粉颜料画初探;中班——线描画初探;大班——创意画初探。

3、选择课程内容

结合孩子的年龄特征，组织课题组成员寻找了大量资料，请她们选择了15个自己觉得合适的内容，由我进行把关，从中挑选12个内容作为本学期的\'课题组课程，并且对这些教案进行了一一批改。

4、课题组开课及研讨

学期中期，我请课题组成员根据课程进度，开展了一次课题展示活动，查看老师们课程进行的情况。课后，我先请老师们介绍了自己的设计意图，然后请她们对自己的课进行一下自评，最后，我提出了自己的建议。这样的研讨促进老师们能够准确知道自己存在的问题，在今后的活动中改进。

5、中期汇报、交流

5月底，组织课题组老师又一次开展了小范围的会议，请老师们汇报一下近期课程的实施情况、孩子们掌握的情况，提出自己在课程实施中遇到的问题，并且群策群力，共同协商、解决。

6、作品展示、交流

6月底，老师们将孩子的作品进行展示，从作品中寻找问题，相互提看法、建议，并且对一学期的工作进行一下总结。

7、布置任务

课程已经结束，但是教案、反思及作品的电子文档还没有落实，因此对老师们提出了要求：7月10日前全都完成;7月20日前整理成文。

四、优质课展示，摸底排查。

6月初，幼儿园每位教师进行了优质课的展示，在听了16位老师的课后，我们明确了老师们的教育观念，知道有的老师的教育观念过于传统;了解了每位老师的教学水平及对幼儿年龄特征的掌握，知道哪些教师可以作为领头羊。课后经过评委的讨论、交流，评选了一、二、三等奖各一名，并且确定了展示课的内容，希望老师们取长补短。

五、文字资料检查，以查促写。

1、教养笔记每月一次

每月月底，通过幼儿园的论坛检查老师们的教养笔记，在每位老师的教养笔记后留言，提出存在的问题及自己的建议，填写检查表格，推荐每月之星，请老师们进行学习。一个学期下来，有的老师已经形成了自己的写作风格，每一位老师都明确了应该如何写教养笔记，并且全都能够选择合适的点进行描述、分析。

2、备课每周一次

只要自己去支教，那么这一周的备课就会由我来抽查，我会仔细检查老师们的备课本及课后反思，发现问题及时与老师交流，指导她们改正，力求备课详细、可操作性强。老师们的备课从一开始的寥寥数句到现在的满满一页，其中的进步有目共睹，而且老师们的重难点制定也越来越到位。

一个学期的支教历程虽然已经结束，但我的工作还远远没有结束。

**支教教师个人年度工作总结五**

今年下半年，在江苏省“千校万师支援农村教育工程”中，我校和灌云县白蚬乡钱庄小学成为结对帮扶学校。为实现两校教育教学双赢，共同达到工作提高，我们做了一些工作。经过一学期的努力，使受援学校在教育、教学管理上有了一定提高。下面就把今年来的支教工作总结如下：

一、提高认识，明确支教工作职责

我校高度重视支教工作，根据如皋市教育局的四年支教总体规划，学校领导组进一步明确支教工作的目标任务，完善方案。组织全体教职工认真学习省教育厅有关文件，统一支教思想，明确支教意义，制定支教的职责，学校成立了校长任组长的支教工作领导小组，制定了双方选派行政干部、教师挂职，互派教师上课，共同备课，共同开展课题研究等具体的工作计划，明确专人负责，确保支教工作的顺利进行。

二、落实人员，做好支教后援工作

按照上级对“支教”工作的指示精神，结合我校实际情况，依据自愿报名、民主推荐以及教师一贯工作表现，我校选派镇级语文教研组长朱爱军同志为驻点支教老师去受援学校支教。虽然落实了支教人员，但支教工作不是孤军奋战。学校从各方面做好支教老师的后援工作，确保支教教师在支教过程能承担好自己的职责、发挥好自身的价值，提高受援学校教育教学质量。

在工作上给他压担子。要求支教人员主动与受援学校教师交流经验，上好示范课，做好专题讲座，学校为支教老师提供需要的教学资料信息，确保给受援学校老师专业的引领;建立支教人员工作回报制。支教老师每月返校一次，向校领导汇报当月工作情况，反映工作中的实际问题和困难。增进了对受援学校的了解，加强学校支教工作的针对性。

在生活上给他以关怀。开学之初，学校领导为支教老师举行了隆重的欢送会，将支教教师送达受援校，协助受援校安排好他的生活、工作。根据支教老师的要求，学校妥善安排了他女儿的上学、就餐问题，解除了他的后顾之忧。入冬以后，考虑到受援学校地处苏北，气候寒冷，学校专门为他添置了取暖器、电热毯，让他感受到领导的关怀、大家庭的温暖。

三、扎根课改，发挥支教老师作用

支教老师朱爱军，坚守岗位，扎根课堂教学改革，与受援学校老师共同学习，共同探讨，交流思想，碰撞理念，互帮互学，共同提高，真正发挥了支教老师的示范引领作用。

1、坚持听课。尽管受援学校生活条件艰苦，朱爱军老师能坚守岗位。每周坚持深入课堂听课。一学期来共听课四十多节。每当听完教师的课后，都实事求是地作出指导性的评价，帮助教师们找出差距与不足。

2、积极参与学校的管理，与受援学校的领导探讨交流，针对某些现状，把我校的一些优良传统、好的作风介绍给对方学校共同探讨学校管理的方法。

3、精心准备教研课和教改科研讲座。一学期来，他为受援学校老师提供了四节研讨课和两次讲座。每次活动，他都大量搜集资料，充分依靠学校和受援学校的指导帮助，确保了活动的质量。

4、虚心学习。支教对他是一个考验，为了更快更好地适应支教工作，他每天认真研读新课程标准，学习教育教学理论书籍，做好摘抄笔记，不断提高自己的教育教学理论水平。他还虚心向受援学校的老师学习，与老师们交流课改实践中的热点、重点、难点，积极参加受援学校的各类教研活动，提高了自身的业务水平。

5、做好支教宣传。在扎扎实实做好支教工作的同时，他把在受援学校的所见、所闻、所做、所想，进行了认真的总结，并及时记录了下来，形成了支教日记和支教随笔。他还通过多种渠道进行支教宣传，及时反映支教工作动态。一是向各级教育媒体投稿，本学期在如皋教育网发布支教新闻两篇，在灌云教育网发布新闻一篇。二是建了“支教在灌云”的qq群，支教老师在群里交流彼此支教工作情况、创新的做法，成了如皋支教老师交流的一个重要平台。三是申请注册了南通教育博客，不定期的将支教工作日记、随笔在博客里发表，赢得了不少博友的支持。

四、校际互动，放大支教工作效益

在驻点支教老师个人开展工作的基础上，我们准确了解受援学校的课改动态，找到了结对帮扶的切入点。这学期，我们开展了两次交流互访活动。

一是十一月份，白蚬小学的昝新忠主任和白蚬钱庄小学的陈明月校长到我校进行了为期两周的挂职调研活动。在这两周里，他们走进我们的课堂，评课互动，参加我们的集体备课研讨活动，还参加了我们专门组织的青年教师课改沙龙研讨。这一系列的活动，加深了他们对我校教学管理、课程实施、师资素质、教科研工作和教育教学质量情况的了解，特别是了解并熟悉了我们的“活动单导学”模式。两位领导对我们的课堂教学给予了高度评价，表示一定要把我们的课改特色带回去。

二是十二月底，在支教老师的联络协调下，我校部分骨干教师到白蚬小学参观学习。在这次活动中，我们观摩了白蚬小学老师的“三案六环节”模式下的课堂教学，也向他们展示了我们“活动单导学”模式下的课堂教学。两种教学模式的碰撞激发了老师们的思考，两校老师就此展开了沙龙研讨，气氛和谐而又热烈，讨论加深了老师们对两种教学模式的认识，提高了老师们实施新模式的能力。两校领导层还利用这次机会，交流了彼此在学校管理、教科研管理、教学改革方面的做法，同时小结了本学期的支教工作，制定了下学期支教工作计划。

校际互访活动的开展，增进了我们对彼此办学特色、管理方式的了解，真正实现了平位切磋，合作共进。

五、今后工作思路

短暂的一个学期时间，让我们两校结下了深厚的友谊，为进一步推进支教工作的开展，形成创建特色教育的经验，我们约定今后要利用网络时代带给我们的便捷，建立备课组网上交流制度，要求分年级学科组成一对一的合作小组，明确组长，定期交流，不断更新教学理念，交流优秀教学设计，实现教学资源共享。通报学校情况，互访交流经验，共同研讨，解决问题，并互享课题研究成果。力求激发广大老师的参与意识，提高他们从“小”入手，积极开展小课题研究，撰写小随笔与小案例的能力。

支教工作责任重大，作为支教学校，我们肩负着实现教育均衡发展的重任。在支教的征途中，我们已迈出了坚实的第一步，但以后的路还很长，我校坚信在上级教育局的领导下，踏实工作，不断探索研究，定会完成上级赋予我们的任务。

**支教教师个人年度工作总结六**

自20xx年9月至20xx年8月，本人在疏勒县第一中学进行支教工作。一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅!我敬佩疏勒一中老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在支教过程中，本人思想端正，热爱本职工作，有强烈的事业心和高度的责任感，并不断提高自己的综合素质;本人能自觉遵守学校的各项规章制度及统筹安排好各项工作。不畏艰苦、乐于奉献、一心支教。在疏勒一中领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作。现将本学年的工作总结如下：

一、政治思想方面

认真贯彻执行党的路线、方针、政策，在政治上、思想上、行为上始终同组织和党中央保持高度一致。政治立场坚定，旗帜鲜明地反对民族分裂主义和非法宗教活动;认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想;自觉维护民族团结和国家统一;树立“八荣八耻”的荣辱观。始终本着“积极为教育教学服务，学生至上”的宗旨，尽职尽责工作，勤勤恳恳，任劳任怨。

二、工作学习方面：降低重心,做教学一线的普通人我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进疏勒一中校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排;严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到、不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务;其次、与其他老师和学生打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事;第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“疏勒一中”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“疏勒一中教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入疏勒一中这个集体而高兴。

本人自支教以来一直担任高二年级(20)班和(21)班的数学教学工作以及高二(21)班的副班主任工作。在教学工作中我注意做到：1、认真备课。 平时做到周前备课。虚心向同组老师学习、请教。为了能够上好每一节课，我收集了大量资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、难点，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。根据所任班级学生的实际情况进行修改，既要备学生又要备教材教法，我在这方面下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课以及该班级作出总结。

2、常规课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。力争做到每个孩子都学会，不但要会而且要做到标准、到位。还运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性，增强上课技能，提高教学质量，加强师生交流，使他们增强对数学课的兴趣。上课时我们是友好的师生关系，而下了课我们就会变成无话不谈得好伙伴。 3、学习。在教学上，有疑必问，学习别人的优点，克服自己的不足。抓住学校安排每一次听课的机会，认真听课、评课、观摩、研讨活动，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。教学研究活动，老师们积极参与，在教学中自觉养成学习、反思、研究的习惯。在实践中发现问题，研究问题，解决问题，不断总结，共同提升。在不断的工作实践中，我深深地认识到，教育教学需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作到更好的教书育人，这些还需不断地努力。 本人还经常利用课外时间和每个星期六一小时的时间对学生进行数学基础知识的辅导。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，使自己的教学水平得到很大的提高。

在副班主任的工作过程中，使我认识到作为一名班主任，除了要维持正常的教学秩序，保证学生良好的学习环境以外更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生。通过谈心等手段，帮助学生解决一些实际生活中的困难，使他们树立信心，激发他们学习数学的兴趣，不断提高他们的数学成绩。关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

三、遵纪守法方面

本人严格遵守国家法律、法规和各项规章制度，思想端正、作风正派、教书育人、为人师表、助人为乐、团结同事，在受援单位、支教教师和所带学生中受到一致好评。服从各级教育行政部门和受援单位的领导，服从组织分配;不畏严寒和炎热，做到从不迟到、不早退。随时听从学科组的各项工作安排。积极参加受援单位组织的各项活动以及学科组的组活动和教研活动，且表现突出。能虚心听从老教师的意见。认真贯彻执行党和国家的教育方针，积极认真地开展双语教学工作、教育科研工作，并出色完成了受援单位交给的各项任务。

四、突出成绩

在支教的一学年中，本人所带班级的模块考试成绩较高;在上学期一月份的数学学业水平中，两个班的达标率高达98%，取得了理想的成绩。在本人的带领下，高二(21)班的学习成绩也比较稳定，而且形成了良好的学习氛围。本人在专业上具有扎实的专业知识技巧，在业务上不断加强业务知识的学习和更新，不断提高自身的业务理论水平。在过去的一学年里与其他老师和领导一起同心协力，克服困难，顺利完成了各项工作。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。在今后的工作中，本人将再接再励，继续努力，争取取得更好的教学成绩。

**支教教师个人年度工作总结七**

本学期我校和xx市第三初级中学结成结对帮扶学校，市派出语文、数学、英语、政治、生物等五位优秀教师到我校支教，我校也派出相应教师赴市跟岗学习。支教教师担任七八年级相应学科教学和班级管理工作，他们师德高尚，业务精湛，教法灵活，效果突出，充分体现支教教师的示范带动作用，为进一步总结成绩，弥补不足，现将本期工作总结如下：

一、践行高尚师德树立良好形象

支教教师以学校大局为重，服从学校工作分配，一些支教教师担任班主任工作和双班的语数英教学工作，工作担子重，压力大，但他们无怨无悔，高质量、高效率完成学校分配的各项工作。他们敬业爱岗，为人师表，关心爱护每一个学生，认真细致的做好学生的思想教育工作和潜能生转化工作。与教师相处融洽，热心助人，时时处处为他人着想。认真落实教学常规，备课、上课、辅导、作业批改精益求精，一丝不苟。认真遵守学校的各项纪律和规章制度，显示了城区教师较高的个人素质，弘扬了教育正能量，为全体教师树立了榜样。

二、创新班级管理提升育人水平

支教教师担任班主任，他们紧跟班，跟紧班，时时处处做到和学生同步，做学生最需要的老师。在学习和生活上与学生融为一体，成为学生的良师益友。遵循教育的发展规律，尊重学生的个性发展，尊重学生的个性选择，实施科学管理，民主治班，促进学生全面发展。以活动为载体，以情感为纽带，团结带领学生奋勇前行。他们所带的班班风正、学风浓，在期末考试中取得优异的成绩。

三、示范解说教材深化教研教改

本学期开学之初，我校开展全体教师解说教材活动，支教教师首先解说，他们扎实的专业知识，极高的个人素质，丰富的教学经验，令全体教师刮目相看，为之赞叹。科任教师以他们为榜样，认真研读课标，深入钻研教材，精心制作课件，本次解说教材活动取得圆满成功。为充分发挥支教教师的辐射带动作用，成立了以支教教师为核心的教科研组织。针对个别教师教研教改意识不强，穿新鞋走老路，支教教师耐心细致的做其思想工作。在他们的带动下，教师的教研教改热情空前高涨。备课、听课、评课环环相扣，独学、对学、群学乐此不疲，深入课堂把脉问诊，针对问题确立课题，学校的教研教改工作有效开展，成效显著。

四、优化教学模式提高教学质量

支教教师将我校的“导练结合、自主学习”高效课堂教学模式和市三中的教学模式结合起来，融会贯通，形成自己独特的教学风格，彰显个人教学魅力。学校组织支教老师上公开课、示范课、观摩课，全体教师虚心学习，认真请教。在“一师一优课，一课一名师”高效课堂赛课活动中，将支教教师的授课全程录像，在教师业务例会上播出，组织全体教师分析学习，组织教师交流学习心得，明确下一阶段努力方向。经过跟踪学习，教师的课堂教学环节设计更加合理，语言更加精炼，板书更有艺术性，学生的自主地位得到进一步凸显，课堂教学效率大为提高。

五、开展校际教研实现合作共赢

为进一步汲取城区学校先进的教育理念和高效的教学方法，本期我校和市三中开展校际教研活动，两校教师同上一节课，相互对比，借鉴提高，并对共同关心的问题交流看法，形成共识。我校也派出一些教师到市，深入课堂听课学习，支教学校也热情帮助，共同提高。

总之，通过本期的支教，为我校教师带来全新的气象，明确了目标，树立了榜样，我们将进一步夯实基础，强化素质，提升能力，提高质量，创办人民满意的教育。

**支教教师个人年度工作总结八**

20\_\_年的9月份，我成为一名支教教师，带着光荣的使命，来到了服务地点----中心学校。支教生活是清苦的，寂寞的，单调的，俗话说“人往高处走，水往低处流。”过惯了城里生活的我来到乡下，要说不苦，那是假话。尤其是刚到学校时，生活很不习惯，没地方洗澡，吃的是三元一餐的便饭，经常空着肚子上课等。最惨的是坐车时还经常堵车，最长的一次我坐了八小时的车，最苦的是我还经常晕车，第二学期刚习惯，我的脚因为一点小伤却在这艰苦的环境中反复感染，自己花了四、五百元钱却无处报销。然而，人民教师的职责使我克服重重困难，战胜一次又一次的挑战。即将走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是我人生阅历的丰富。支教生活虽然清贫，但我的收获很大，它是我生命旅途中的闪光点，极大的丰富了我的人生阅历，开阔了我的眼界。

支教开始，我就没有把自己当作一名“流水教师”，而是把自己当作本校正式老师对待，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，努力的完成学校领导交给的各项工作任务，跟同事相处的特别融洽，对学生处于一片爱心。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

一、在思想方面

做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

努力使自己成为一名合格的志愿者。做一名合格的教师，要从教育、教学、

教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

1、踏踏实实教书，全心全意育人

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生爱告状，有的爱打架，有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生的情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，因为我认为当学生有什么事情向我寻求帮助时，这是对我的肯定。

2.在教学方面，精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭子”的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出的精力去给学生讲课。

3.在教研方面，精心准备教研活动,共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的队形比赛中，我所训练的班级获得中年级组的第一名好的成绩，在校园解说，诗歌朗诵，歌唱比赛中都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，今年被评为“优秀支教教师”。

一学年的支教工作已经结束了，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的教师。

**支教教师个人年度工作总结九**

怀着对教育的梦想，你捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。作为一名教师，回顾这一学期的教学工作，你有什么感想呢以下是小编为您整理的支教教师个人工作总结，供您参考，期望对你有所帮忙，更多详细资料请点击查看。

至学年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，经过与孩子们的接触，和本校教师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情景做一下具体的汇报:

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教教师，万分幸运地来到了\_\_中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业;从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉;从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和期望。在那里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自我前进。在那里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改善与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们\_\_小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们\_\_中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的提高台阶，而更多的教师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教教师，有着其他教师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每一天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全供给了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我经过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自我在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自我的学习成绩，让自我养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

**支教教师个人年度工作总结篇十**

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅!我敬佩长春岭第二小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在长春岭第二小学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进长春岭第二小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排;严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务;

其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事;

第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“长春岭第二小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“长春岭第二小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入长春岭第二小学这个集体而高兴。

二、精心准备并做好示范课和专题报告

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单体育不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等4次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达60节，评课、指导课达15多节，说课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。

我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

**支教教师个人年度工作总结篇十一**

20\_\_年的7月15日我们来到了\_\_一中，在这我度过了09年暑假的最完美时光。有努力的汗水，有奋斗的欢笑，有无限的感动……这是一个解决问题的过程，同时这是我的成长过程。作为支教组的组长，我承担的更多，付出的努力要更多，但我愿意，因为我相信成长收获也多。

从方案开始着手写到最终的当地实践，风风雨雨，一向努力~

从一到达时的卫生打扫到最终的送车离别，点点滴滴，无限感动~

从陌生相聚、相识到一齐生活、一齐挑战，友谊天长地久~

还记得，一到学校，我们看到我们的宿舍那个不好开口的脏呀!可是我们齐齐打扫二小时搞定了全部卫生。比较下，真是有成就感啊!呵呵~然后就是我主持启动仪式，与学生初次见面，与学校主任交涉，开始忙碌咯。学校的主任很愿意帮忙我们，多谢主任了!这次下乡，麻烦主任很多事情了，主任很热心，总是尽最大的本事帮我们，十分感激!在之后就是大家一齐在饭堂吃饭啦!吃饭前唱队歌，呵呵~很开心!接下来的日子，重新安排课程，上课，与学生相处，解决支教组问题，与其他组一齐搞户外活动，与队友的相处等等，整个过程，有开心，有委屈，有欢笑，有泪水，还有汗水，有感动，有不舍……

作为支教组组长，一开始去到发现学校的设备根本上不了我之前写方案时安排的很多课程。我不得不再重新安排，重新设计、写教案。这让我很担心、很着急。因为我想做到最好，不求轰轰烈烈，但求默默努力、尽如人意得做好。所以前两天的时间，我很挑剔，也不经常和学生接触，一向为我们支教组的整个教学计划的安排而担心。真的很愁，可是又不能说出来。每个组有每个组的忙碌和问题要解决。我作为组长，必须要自我承担好，做好支教这一块的工作!虽然我们支教组做事情低调，但我们很努力，付出了其他人不是明显看到的努力;我们很团结，每一天晚上都要进行小组讨论，互相帮忙，共同解决问题。所以，因为有了我们支教组的每一个人的共同努力，一切都顺利地进行着。作为组长，我有组长的职责。不仅仅要负责课程的安排，还要管理好学生和组员。我会根据组员不一样的特点来安排课程，也结合自愿原则，期望组员得到最大的锻炼也是我下乡的一个目标之一。

最基本的我负责的课程我还是要好好上好，做好带头作用。对着学生不管上课前有多委屈，心境多不好，一旦上课我都会调整好心境，以最好的状态应对学生，上好课程。我负责的课程有英语口语、趣味语文、主题班会、中学生礼仪等。虽说课堂上会出现有个别学生不听课，但整个课堂气氛和效果我都挺满意的，蛮好，比起上一次下乡，上课明显好多啦!我一向相信多锻炼就会有提高!多努力就会有收获!重新备课，真的很难。既要研究学生的特点和理解本事，又要想好讲授表现的方式，还要准备课件和很多的资料。这对与我们来说都是一个挑战。我相信我们支教组每一个人在教学上都有很大的锻炼。我也是!呵呵~但我认为我那里在不知不觉中提高的。

这一次的下乡，我的大部分精力是在怎样处理一个组的事情，而在自我教学上没有异常的关注，只是做到最好就是了，不去想那么多。我更多的是想如何让其他的组员上好课。在我们其中一个上课的时候，其他不上课的都会在后面听课，下课后给上课教师提出自我的意见和提议。我认为我这个要求还是挺好的，这样才能互帮互助，互相提高。开始我在全组也进行了反思，得知自我与学生的接触并不多，之后进行改善，获得了很多学生的友谊。然后在我们组的交流讨论中，我得知我上课应当多关注发言比较少、与教师少互动的学生，不忽视每一个学生。我尽量改，对每一个学生都要公平。我后期做到了。这是我的一个提高，呵呵~自我表扬下~

在生活上，我们大家一齐吃饭，一齐在宿舍睡觉等等，日夜的相处，感情更深。我十分记得，在吃饭前，饭桌上的乐趣。呵呵~陈莹帮着勺汤，晓霞的快速吃饭，我和缪玲的包餐…呵呵~饭桌上的玩笑，饭桌上的提议，就差点没有延伸到饭桌会议了，呵呵~很开心!还异常记得我们的一次自我包饺子、自我煮，大家一齐吃饺子火锅，那个乐呀!哈哈~还有吃西瓜!我还常到隔壁宿舍混吃，呵呵~与队友、组员的相处也很好!相互之间的微笑、鼓励，给了我很大的动力。我们支教组一齐共事，有饭桌欢笑、宿舍娱乐，也有委屈泪水。但当我们中有人心境不好的时候，我们都会关心开导她，温暖她。真的很有幸和她们一齐下乡。在这一段时间，问题那么的多，还有不理解和委屈，但我们一齐走过了，我们收获了!值得!最终晚会后的深夜全队与指导教师一齐聚餐庆祝很开心，我不会忘记!

在情绪的管理上，我有时做得还是很不好的。一开始是着急、紧张，自然表现出的是很严肃，整天想着怎样解决问题，满脑子就是要做好每一件事情，安排好、上好每一节课。有时候我还很挑剔，追求完美，要求比较多。还好有支教组的所有组员的支持，感想她们每一个!有时我也有委屈，被误会是件很不是滋味的事情，可是为了整个队伍的利益，不得不忍!这次下乡或许在我情绪的管理上我有长进，懂得抑制住自我不好的情绪。之后，我反思自我。我常笑啦，友好微笑对人，不管是谁，谁都会感到舒服的。异常要说的是，我在情绪很糟的时候，还要去上课，要去应对可爱的学生们。我会很快的调整自我的情绪。我认为我不该用我不好的情绪去影响学生。而学生们可爱的天真的表情也会让我的不良情绪消失。于是我会用热烈的笑脸对着学生们，灿烂地对着学生们笑，用最好的情绪上好每一次课。

在与学生的相处上，我有提高，收获很多友谊。一开始我并没有花时间去和学生接触、去了解学生。看着其他组员努力与学生建立友好关系，我开始改善我自我。我也在下课后多和学生聊天，多关心他们，一齐玩游戏等等。我们一齐玩“真心话大冒险”，玩得蛮疯狂的，呵呵~记得有一次输了的一个可爱小女生被罚和每一个遇到的教师说“教师，我爱你!”哈哈~听到这一句的教师，都很开心，笑脸灿烂得很呀!哈哈~还有在我教完礼仪课后，还有学生和我开玩笑，来要求我走步，呵呵~很可爱地应用我所教的嘛~呵呵~友谊就在这样的相互接触和了解中建立、加深。后面我还做了学生的模特。在手工制作课上，学生用废旧报纸做衣服，我是其中一组的模特。小可爱们，围着我很用心得设计着、装扮着，还拉着我去办公室给其他队友看，呵呵~小可爱学生用我的手机将这一包装过程拍摄下来了，每次我看都是很完美的回忆!最终我们还获得了一等奖，哈哈~组员说学生们是看在教师我的份上，投票给我们组的，呵呵~开心!有好几个学生要认我为她们的姐，很甜很甜得叫我“姐”“姐”…很开心很开心!和学生们在一齐很开心，很简便，会忘记一切的烦恼。23日我们离开学校的时候，我收到了很多学生的礼物。回到到学校后，还有不少学生信息和电话联

系我，我真的很欣慰。我相信这一段经历我不会忘记的!和学生的友谊是会长存的!

在合作上，我还参与了信息大篷车和文艺晚会等大型活动。因为我要留守学校就没有去爱过图片展的现场，这也是合作。还有帮谬玲后勤呀等等。同是一个队的，就是要互相帮忙，共同把活动办好。同时，在支教上，我也供给机会给队友上课。有宣传组的、调研组的和摄影组的队友一齐来帮忙上课。我们都做得很好!很棒!!

最终得说说经验教训咯。一是准备必须要充分。不管是我们下乡活动的准备还是支教组上课课前的准备，都要充分。要预想到会出现的意外情景，并做好备用方案。二是做事情要齐心协力、全心全意、尽全力，做到最好。不管是遇到什么困难，只要我们大家一齐团结，不怕苦，不怕累，一齐想办法，落到实处的去干，就能做好。

我相信!我相信明天，我相信青春没有地平线……正如我们队歌所唱的一样，我相信我们!

这一齐奋斗的历程，值得!

这完美的回忆，不会忘记!

**支教教师个人年度工作总结篇十二**

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩寺河中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

“支教”工作是我市教体局为贯彻国家、省、市关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。作为灵宝市的一名“名师”和 “学科带头人”，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

二、工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进寺河中心校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“寺河人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务；本学年，我除了担任七年级两个班的英语课外，还积极地参加了省级“均衡教育验收工作”的准备工作，我负责的对生物实验室的整理受到了领导好评；在学校组织的表彰大会上，我和另一位支教教师组织排练的《感恩的心》，受到领导和家长们的一致好评。寺河的教师，各个都是全才，今年的我受到了各方面得锻炼，不仅能教好英语，而且能像模像样地组织节目了。

其次，带动全校英语教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的英语教研工作，我把市二中的“三三制”课堂教学模式推广到寺河学校，利用业务学习时间，多次给全校的英语教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来我坚持听青年教师的课20多节，并指导她们用全英教学，使学生在英语的环境中，自然而然地学习英语。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我主要承担七年级两个班的英语教学工作，外加早读和晚修每周共20多节，我深感肩上责任的重大。我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。我了解到这里的学生英语基础差，就在上课的环节中特加了“翻译”这一项目，降低难度，使多数学生都能轻松地学好英语。课前课后，我教学生唱英文歌曲，跳外国舞蹈，编演英语话剧，一起疯狂说英语，培养了学生对英语的兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，打破了山里娃学不好英语的传说，期中期末考试中，我所带的七年级英语成绩均超过了“兄弟学校”———市五中。

三、业余生活方面：

在校领导的关怀和支持下，我们的支教生活丰富多彩。早上，我们全校女教师伴着青春的旋律，跳起“女子健身舞”；下午放学，我们去学校后面的山涧小路上散步，听着河水的哗哗声，呼吸着来自“天然氧吧”的新鲜空气，一路欢歌笑语。春天来时，我们挖野菜；槐花开时，我们拽几枝槐花，做成香喷喷的麦饭；夏天，我们捉螃蟹；冬天，我们砸冰取水。我们的业余生活有滋有味！

四、业绩方面：

1、全年的期中期末四次考试成绩，均全校第一，各项指标均超过兄弟校———市五中。

2、指导的青年教师能够流利地用英语进行教学，是我莫大的欣慰。

3、参加灵宝市举行的“英语教师口语大赛”并取得二等奖。

4、参加灵宝市“七年级英语说课比赛”并荣获一等奖。

在工作之余，我充分利用时间阅读教育书籍10余本，并建立了自己的博客，记录了支教生活得点点滴滴，参加了市级课题《如何搞好农村英语教学的衔接工作》的研究工作，并圆满结题。一年来，自身的教养、教学技能及教研方面都有了不同层次的提高。

**支教教师个人年度工作总结篇十三**

时间流逝，半年的支教生活即将面临结束，回顾这半年来自己的工作和表现，虽然有刚走上讲台时教师的稚嫩，却也在不断努力不断付出与收获中成熟，使我充分感受着支教赋予我的生命精彩。

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅是对我人生经历的一次极大丰富更是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的责任，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，通过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

1.思想方面

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自己，努力学习教学的各种方法，积极向同学们传授知识，尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是体现自己价值的机会，要为自己负责更要为学生们尽责。

2.工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生情况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一起努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

3.生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下， 支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有一定距离，但看到孩子们积极的学习都给了我莫大的鼓励,也给我的工作增添了无穷的动力。

结束语：我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。

**支教教师个人年度工作总结篇十四**

转眼间我的支教工作已经接近尾声，这一年的支教工作在我的工作生涯里留下了不平凡的一笔，也为今后的工作起到了良好的开端。回顾这一年的支教生活，各个片段历历在目。其实在下面镇工作，肩上的担子并不比城里轻松!能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定是我最大的收获。通过一年的工作实践，使我无论在思想上、工作上都得到了很大的进步。在学校领导的关心支持下，同事的无私的帮助下，我顺利的完成了一年的支教工作，现总结如下：

一：服从领导工作安排，克服困难做到最好。

20xx年9月6日家人开车送我去支教学校柏塘中学，当车行进在曲折的山路上时，我的心很不是滋味!但是我知道，支教对我们教师来说是一种磨练，需要具备吃苦耐劳的精神。所以从我踏进了校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，把柏塘中学当成自己的家。我严格遵守该学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不早退，不旷课，有事先请假，按时按质完成学校领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，从而提高自身的业务水平和教学能力。

报到时，学校领导给我安排了4个班的体育课和学生宿舍的管理工作，具体工作安排：除了上课之外，每天早操，中午和晚上的是宿舍管理。副校长跟我说：“宿舍管理这一块是时间长、任务重的一项工作，会比较辛苦!”我点点头说：“我会尽力做好的。”心想学校安排这份工作给我就是对我的信任，于是我制定了一份工作计划。每天早上7点30分到校，组织学生出早操，然后备课、上课，中午12点30分管理宿舍，13点20分回到宿舍休息一阵，保持良好的精神状态投入到下午的工作中，晚上9点30分回校管理宿舍到10点30分。当时我就发现每天要多次来回于学校和宿舍之间!首要克服的困难就是宿舍到学校的这段距离，虽然说是短短的3公里，但是每天要跑几趟就变长了!当天中午我就决定回家把摩托车开来作为代步工具来更好的完成工作。其次就是天气，可能我从小就在城里长大，所以柏塘的冬天给我的感觉就是风很大、比城里冷多了!每天都要在寒风中来回几次，如果遇上下雨就真是风里来雨里去咯。我总是鼓励自己：“不经历风雨怎么见彩虹呢!”

二：踏踏实实教书，全心全意育人

刚接手这些班时，虽然我不是班主任，但我深感到任重而道远!柏塘中学的学生大多是来自当地农村和外来务工人员的子女，部分学生的家长都在忙于工作赚钱，没时间或很少管教自己的孩子，学生的素质参差不齐。柏塘中学的宗旨是不求人人成才，但求人人成人!就是不要求每个学生都成为人才，但要每个学生都学会做人，达到学校教书育人的目的。

在教学方面，精心设计每堂课程，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就观摩其他体育老师上课，学习他们的教学技能，通过对比，发现自己什么地方不足，这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。虽然备课花的时间比较多，但是事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课堂上改变传统的只是老师教的教学方式，而是采用师生互动，以学生为主体的教学方式。并且充分调动学生的学习积极性，设法让学生投入，让学生多参与、多模仿、多动脑，让课堂气氛活跃起来。充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。在课堂中穿插一些做人道理和自己的人生经历，加强学生的思想品德教育，达到教书育人的目的。课后针对学生中的体育爱好者进行课余辅导，辅导的内容主要是大众健身项目和中考的考试项目。提高学生的体育兴趣和体育成绩，同时培养学生终身体育的良好习惯。利用工作之余总结经验，不断提高自身的业务水平和教学能力，做一名合格的教师。

三：与同事和睦相处，树立主人翁的意识

一年来我吃住都在学校，常利用茶余饭后或工作之余与同事们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，在平时交谈中，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片。有时星期六日没有回家，他们都会邀请我到他们家就餐!这使我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴。他们就是我的伙计!

柏塘中学领导给我的感觉就是工作严谨认真，工作效率高!给我印像最深的是张爱东校长。一次因为体育术科高考我想去观摩学习找他请假，由于我本来的学校是一所高中，这样的机会比较难得。他给我的回答是由于你请假的时间比较长，我要请示一下教育局，虽然你是来支教的老师，但你现在也是柏塘中学的一员。最终是在他的权限内批了我3天假。为了这事我还情绪低落了一段时间，心里恼火的想过，我是来支教的，请个假都这么难，你是不是存心刁难我啊!但通过换位思考，如果我在校长这个位置上可能也会跟他一样。从他的角度出发全面看待事情，不会给某人搞特殊。虽然这是一件小事，但他对工作的严谨、认真、认真的态度给我留下了深刻的印象。从那以后我更加确定了自己主人翁的意识，以自己是柏中的一员从严要求自己。

如果说，当初还只是对支教生活的憧憬，而在这一年结束时，些许已感受到了什么，支教一种平凡的美。相信以后我的人生道路中，我会把支教过程铭记于心，慢慢体会到其中的所有的滋味。回味这一年，支教的生活就像一杯绿茶，没艳丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香让我回味无穷。人生几何，岁月匆匆，感谢生活让我有这种经历。

在我即将离开这个我工作奋斗了一年的地方，心里有种说不出的感触：丈夫四海志，万里犹比邻!再见了柏中，再见了我的伙计们，再见了我的学生们，再见了我工作奋斗的地方!

**支教教师个人年度工作总结篇十五**

20xx年8月底决定下乡支教，见面会（在大周教育中心会议室）上被分到罗庄小学，后因吃饭问题调到中心小学。首次分课3至6年级科学，因一教师调走调成年四（1）班数学。一年来，主要有以下收获：

民以食为天，周一到周五，中午在小学吃，天天不重样。早晚在隔壁十二中吃，每顿一元钱管饱。一个小小的遗憾是中学周一早上和周五晚上没有饭。

支教老师，学校里都是当客人对待的，课最少，饭免费，要求最松。我又一周吃住在校，所以有的是时间。学校几个男老师都喜欢打乒乓球，我这个曾经的一小冠军在这里前三名是进不了的，但和高手切磋才能有进步。魏主任和王计生爱好下象棋，我专门用黄漆在一块小黑板上画了一个棋盘，提高了棋艺。晚上19点，我经常一边听着新闻联播，一边在操场上倒走、跑步。锻炼后，一般是会斗地主的，一元二元三元、见炮加一。

尽管我输多赢少，但也乐此不疲，有几次周五放学后就开战了，周六上午才回长葛。有一次回家都到‘长葛大酒店’了，接魏主任电话说三缺一，又拐头回去了。开春后，我在住室前的花坛里种菜，种了2次苦菊都长的不好，但吃到了自己种的油麦菜和玉米菜。月考获得过1次第一，2次第二，奖过100元钱，纯属意外收获。

大周是长葛教育管理最规范的乡镇，大周中心小学是全长葛乡镇规模最大、管理最规范的小学，在这里一年见识的经验不管今后自己是否会用到，都是一笔财富。这个，我专门记到了一个本上，这里不再赘述。

我们四（1）班上学期66名学生，下学期68名学生。他们有聪明好学的，也有不完成家庭作业的，但他们个个都很听话。一年来，没有一个学生顶撞我，我倒是有几次错批评了他们，心里很内疚。对我的数学课堂纪律，我一年来都非常满意，我也尽心尽力去教育了他们，上学期十一假期，我骑电车被人碰倒，左腿小腿外侧伤口2个多月才长好，而我只请了一个星期的假，一个多月都带伤给学生上课。下学期期末复习时，由于课多、天热，再加上我讲课声音大，后2个星期喉咙一直沙哑，严重时几乎失声。如果说成绩不理想，只怪我水平有限，我对得起自己的良心。

一个地方，当要离开的时候，如果你恋恋不舍，说明你来对了；如果你归心似箭，一秒钟也不想再呆下去，说明你来错了。如果有机会，大周镇中心小学，我还愿意来这里支教！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找