# 幼儿园大班班级管理工作总结美篇16篇(优秀)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-01-20

*幼儿园大班班级管理工作总结美篇一一、教育教学工作1、多元智能课程的实施这学期的课程是以多元智能为主线，老师们拿到教材就在一起认真地传阅，共同商讨课程应该如何实施。老师们在明确分工的基础上，还经常互相交流、互相补充，使课程不再是分开独立的，而...*

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇一**

一、教育教学工作

1、多元智能课程的实施

这学期的课程是以多元智能为主线，老师们拿到教材就在一起认真地传阅，共同商讨课程应该如何实施。老师们在明确分工的基础上，还经常互相交流、互相补充，使课程不再是分开独立的，而是综合统一起来的，达到了一个活动完成多项智能的提高，与多个活动围绕一个目标进行的效果。

在实施课程的过程中，老师们根据孩子的兴趣特点和意愿还生成了一些主题活动，如：《我的老师》、《有趣的昆虫》、《美丽的服装》、《健康宝宝》、《树》、《纸》、《汽车》等。这些活动都是老师们在平时观察孩子时发现的，并根据他们的兴趣组织了一系列的活动。像《有趣的昆虫》这一活动，是在一次户外活动时幼儿偶然发现了草地上的蚂蚱，并自发地讨论着：“这是什么虫子呢?他会咬人吗?他住哪?”而展开的。老师们马上就组织孩子和父母各处去寻找昆虫，并观察昆虫。同时老师又四处查找有关昆虫的资料、图片，以便能更好地让幼儿了解。从找昆虫到数一数昆虫，再到喂养昆虫做记录，孩子们自始至终保持着极大的兴趣，老师们也都保持着极大的热情，支持、鼓励孩子的每一个发现从课程上来讲，家长们都对以\"主题教学\"为核心的教育模式感到十分满意，因此我们将继续以主题教学形式为主，继续发扬语言特色、同时强化艺术教育，更好的促进幼儿的全面发展。

2、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。对于相关的批改，我们都会认真阅读，并做出相应地调整。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求每个月都发给家长看，老师们不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。同时老师还能相互提供幼儿信息，以便做观察记录的老师能及时准确地填写记录。

二、环境创设

1、设置活动区

根据多元智能教学需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢?老师们为此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。我们一共开设了8个区，分别是：角色区、图书区、建构区、认知区、数学区、表演角、美工区、体育角。孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在第一学期环境评比中获得第一名。

三、组织大型活动

1、运动会

在上学期中我园开展了“小小运动会”，从选择游戏项目、到材料的准备、到场地人员的安排，老师们都做了详细的策划。运动会当天，老师都在自己的岗位上认真地准备、工作。

2、二十周年园庆活动节目汇演

为了迎接二十周年园庆活动节目汇演，老师们很早就编排出了节目，并抓紧一切时间为孩子排练。孩子们由不会到会再到熟练，老师们一个动作一个动作手把手地教。老师加班加点为孩子们制作道具。临演出的前一天晚上，老师们都没回家，而是留在体育馆布置会场，为第二天的演出做准备。节目演出后，效果非常好，受到社会各界人士的一致好评。

四、个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。针对这个难题，老师们从上学期开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏、生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，他总想自己什么都是第一，有一天他突然不愿意来幼儿园了，这是从来没有过的情况。老师们觉得他一定是遇到什么事了。于是大家都格外关心他、询问他，老师们也都努力回忆这几天他的情况。最后大家终于了解到他不会画汽车而不来幼儿园，了解到情况后，老师每天都多询问他一下、多教他一遍，保证他全部学会后才让他走。过了几天，这个小朋友又像从前一样爱来了。

五、生活护理及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作一向较为细致。老师在孩子入园后总是一个一个检查孩子的衣服，照顾个别体弱幼儿。像我们班的淇淇，她去年经常请假因病来不了，但今年她身体状况好了很多，不仅出勤率高，经常每个月都是全勤。

2、常规教育

我班老师十分重视孩子常规的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己整理衣物、床褥、玩具柜等，孩子们学得很快，现在孩子们都能自己整理自己的物品了，自理能力有了很大的提高。

六、家长工作

1、家园互动

随着课程的改进，我们的家园互动工作也相应地改进了。每个月老师们把自己课程的目标提供给家长，上面有各科活动的具体目标，还有一些所学的歌曲和诗歌等。家长拿到了这份内容后都表示：这样太好了，我们可以在家帮孩子复习了。也更好的配合了班级的教育工作。

2、家园的共同配合

这次的演出，老师希望家长能给孩子准备一双白色袜子、一双白色的鞋子。家长们十分支持老师的工作，都为孩子准备了，没有的孩子，家长还特意去买了。

老师们利用双休日进行排练，家长也十分支持，能准时接送孩子不耽误每一次的排练，在家园的共同配合下，我们的汇演活动才能取得好成效。

七、工作成绩

在这个学年中，我班再上学期环境布置评比中获第一名，小小运动会投掷项目获第一名，上学期的国旗下的表演获第一名，常规评比第一名，其中卢沁琪小朋友的绘画作品获县、市第一名，吴兆轩小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，黄坤小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，罗圻小朋友的绘画作品获县第三名，赖华旺小朋友的绘画作品获县佳作奖等。我相信通过今后的努力，我班保教工作将会取得更大成绩!

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇二**

九月，这是个丰收的季节，但是对于我们教师来说，这是一个栽种的季节，得到了明年的六月份，我们才能有所收获，但九月也是特别忙碌的一个月，新的学期开学了，孩子们也是从中班到了大班，现在我就刚过去的九月总结下工作。

一、教学的工作

大班是和小学要接轨的一个学年，作为九月的开学，我们除了做好日常的教学，也是开展了一些主题的活动，让孩子们从暑假的氛围中缓过来，知道自己又大了一岁，要到幼儿园里面认真的学习了，作为大哥哥大姐姐，更是要给中班和小班的孩子做一个榜样，尽快的融入到学习的氛围中来，这个月的教学也是让孩子们已经融入进来了，不再像刚开学的前几天那样，很多习惯还留在暑假，或者心思不放在学习上面。

二、常规的工作

每一日，孩子们的习惯都是需要监督，并且好好的培养，特别是刚开始的时候，一个暑假特别长的时间，有些孩子的习惯就不太好，或者都已经忘记上学期学过的一些习惯，不过在几位老师的努力下，也是把习惯都纠正过来，并且也是就这些习惯教育，让孩子们能更快的融入到幼儿园的环境当中来，大班的孩子更加的熟悉幼儿园，所以运动也是比较多，爱玩，九月还是比较热的，我们老师也是做好了防中暑，让孩子懂得口渴要休息，以及不要一次运动过量，一个月下来，也没有出现因为运动和玩闹造成了异常问题。

三、家中的工作

开学的时候，工作特别的多，家长们经过两年的习惯，也是和配合的和老师们一起完成工作，让孩子们能顺利的入学，月底我们也是召开了大班的家长会，让家长们知道这一个学期我们是如何的计划教学，同时一些配合的地方也是和家长们说了，让家长们在这一学期继续配合我们的工作，把孩子们都教育好，为明年进入小学做好准备。

四、存在的问题

可能是暑假太长的问题，或者有些孩子在家没有什么约束，家长也是忙于工作，没时间管孩子，所以开学的一段时间，个别孩子的自律能力比较差，而且精神不集中，学习以及活动的时候，经常跑神，或者不认真学习，虽然老师也是耐心的教育和督促了，但经验不足，效果不是特别的好，这些孩子在十月份更是要重点的关注，让他们尽快的把习惯调整过来。同时虽然孩子们是大班了，但是意识还是会停留在中班的阶段，这些都需要我们老师继续的加强教育，让他们明白，自己是又长大了，要更有担当，更懂事。

九月的工作结束了，十月我们老师要继续努力，对孩子们的养成教育要继续抓牢，让孩子们能更好的成长。

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇三**

辞旧迎新，在忙忙碌碌中这一学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

金秋九月，孩子们在“我在长、我在变”的气氛中高兴的升入了大班，成为了幼儿园里最大的哥哥、姐姐，他们的自豪感、责任感油然而生。针对他们的年龄特点，我们开展了《你变我变大家变》的主题活动，幼儿收集了许多自己小时候穿戴的衣物、鞋帽等放在区域中，下课的时候，孩子们会给衣服进行分类、搭配，他们还喜欢给娃娃穿上自己搭配好的衣服，看着娃娃穿得漂漂亮亮的，他们感到很有成就感。

孩子们还带来了自己小时候的照片和现在的近照，看着小时候的自己和现在的自己，变化这么大，他们都觉得自己长大了，应该更懂事，更听话了。

大班是孩子们在幼儿园学习生活的最后一年，也是孩子们进入小学前十分重要和关键的一年。所以做好幼小衔接工作是非常重要的，这需要家长的配合，因此9月我们召开了家长会，特邀请了小学老师给我们的家长做幼小衔接的报告。我班的家长非常重视，出勤率很高，大家都认真倾听报告，回到自己班后，很多家长针对自己孩子存在的问题与我们交流、探讨。

我们还开设了班级qq群，家长们在qq群中与老师交谈，与班里其他家长交谈，这是一种很好的沟通方式。

一月我们的主题活动是冬天里，我们教孩子自己制作冰，在活动中开展化冰实验。教孩子们剪雪花，玩雪花。让幼儿感觉到冬天虽然很冷，但冬天同样很美丽，给我们带来不一样的快乐!

一月又是这个学期即将结束的一个月。我们在给孩子们进行总复习的同时，根据孩子的个性特点，给他们写评语、填写成绩报告单等，并认真做好家访工作。

时间匆匆而过，一个学期即将进入尾声，在忙忙碌碌的工作中，我们取得了很多的成绩。我们的孩子长大了也懂事了，他们在原有的基础上都得到了很大的提高，家长也积极配合我们的工作，参与我们的活动。在取得成绩的同时，班级还存在着不足之处，比如：

1、有的幼儿在区域活动后没有把操作材料放回原处。

2、很多小朋友不够爱惜同伴从家里带来的玩具、图书等。

3、幼儿在餐后常规还有待加强。

这些不足之处是我们下学期努力的方向，我们将继续努力，再接再厉，立志再上一个新台阶!

十月一日是祖国妈妈的生日，孩子们作为中国的娃娃，用自己灵巧的双手制作出了各种具有中国特色的作品。如：京剧脸谱。孩子们还收集了各肤色人的图片，大家手拉手，表示着世界各国人们手拉手，团结友爱。

十月我们结合主题活动，举行了一次班级拍皮球比赛。在激烈的比赛中，孩子们比出了自己最好的水平。最后有三位小朋友分别获得了冠、亚、季军，我们给他们举行了一次隆重的颁奖仪式。全班小朋友共同选出了一位颁奖嘉宾和一位礼仪小姐。仪式开始了，冠、亚、季军迈着整齐的步伐走上领奖台，颁奖嘉宾从礼仪小姐的手里拿来奖牌，分别给冠、亚、季军获得者带上奖牌。冠、亚、季军站在领奖台上挥手致意。全班响起热烈的掌声。

十月我们开展的主题活动是亮眼看世界。根据主题活动的开展，我们丰富了主题墙中的内容。孩子们根据平时的观察，设计了各种标志，还和爸爸、妈妈精心制作了时钟，便于学习时间。还收集了一些城市的图片，使孩子们感受到我们中国是多么得美丽。孩子们用自己的画笔画出了一幢幢漂亮的房子，又为我们的环境创设增添了美丽的一角。

十一月是流感高发的时期，在我们三位保教人员的共同努力下，我班的出勤率最高。早上来园，我们就开窗通风，活动的时候我们非常注意孩子们的运动量，一出汗就给他们擦汗、垫毛巾。午睡的时候，我们会把门窗打开，还让孩子们多脱一件衣服，当他们睡着的时候，我们会巡回检查，帮他们盖被子。午睡醒来，我们提醒孩子及时地把衣服穿上，以防感冒。我们还进行了一些比赛，如：穿衣裤比赛、折被子比赛，通过比赛，孩子们穿衣裤、叠被子的速度快了很多，也培养了他们自理能力和自我服务的能力。

十一月的主题活动是动物我们的朋友，孩子们从家里带来个各种动物的图片和动物毛绒玩具，我们布置成了一个“小小动物园”。下课的时候，孩子们最喜欢在“小小动物园”里，他们一边聊天，一边抱着自己喜欢的小动物，真开心啊!

十二月初，我们向家长开放了半日活动。家长积极参与，通过活动家长对幼儿在园的表现有了初步的了解，他们看到了自己的孩子在幼儿园活动中好的方面，也看到了不足的地方。从家长的反馈表中看出，他们对我们工作的肯定，也给我们提出了一些建议，我们将在今后的工作中不断改进，使我们的教育教学工作更加出色。

十二月的主题活动有开心一刻，我们让幼儿和家长收集一些小笑话，富有幽默感的小故事，在班内，我们开展了一次讲笑话、讲幽默故事的活动，活动中孩子们讲述着一个个小笑话、小故事。通过活动培养了孩子们的表达、讲述能力。

根据主题活动的需要，我们让幼儿收集了一些球体、长方体、正方体、圆柱体的物品如：薯片筒、牙膏盒、地球仪等，放在区域中，让孩子进行分类、游戏。幼儿通过操作，掌握了不同形状的物体特征。

十二月也是忙碌的一个月，为了迎接元旦的到来，我们大班组举行了亲子游园活动。每个班都精心准备了一个亲子游戏。我班的亲子游戏名称是：“红”运当头。这个游戏有一个很好的寓意，预祝参加游戏的家长和孩子都鸿运当头。游戏虽然比较简单，但孩子和家长都玩得很开心，特别是家长，当他们头顶着红色毽子快速地绕着椅子走的时候，我看到他们的.脸上也洋溢着灿烂的笑容，好像一下子回到了童年时代。通过游戏，家长和幼儿都感受到了亲子游戏所带来的快乐。孩子和家长都愉快地度过了20\_\_年的最后一天，将迎来崭新的一年。

一月的天气非常地寒冷，但我们的孩子非常地勇敢。早上来园，他们在我们活动室的连廊上选择丰富的体育器材进行锻炼。有孩子们自己动手制作的纸棒、有家长帮助制作的沙包、毽子、有幼儿从家里带来的皮球，还有家长根据孩子脚的大小用鞋盒制作的“大鞋子”，孩子们都玩得非常地开心。

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇四**

时光飞逝!转眼之间，一个学期很快过去了。回顾这一学期大班的工作，真是有喜有忧。但我们以“”为宗旨，全身心地投入到工作当中，同时也非常感谢双语幼儿园领导的信任和支持。本学期，我班根据园内的安排，结合班务计划，各项工作开展得有声有色。回顾忙碌、紧张的一学期，做以下总结，以便扬长短，争取更上一层楼。

一、班级工作管理方面

本学期我班教师能严格遵守园内的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作，始终保持积极向上的精神状态。认真参加园部组织的各项学习，提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务和自身业务水平。在本期开展的各项活动中，我班教师能积极配合园办，出谋划策，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出团结协作精神与主人翁精神。

二、培养良好的班级常规

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用。本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。本学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹;上课时的小动作少了，积极发言的多了;下课、入寝时也能约束自己的行为。

三、教育教学工作方面

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，写教学心得和教育反思，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作。我班教师能认真备课，写好教案，积极准备教具，经常上网查资料、自制教具，因材施教。让幼儿在“玩中学、玩中乐”，轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

3、主题活动的开展。开展主题活动，需要教师做大量的准备工作。本学期，我班开展了《神秘洞》、《特别的我》、《叶子》和《惊奇一线》四个主题活动，《梦幻西游记》这个活动正在进行之中。开展主题活动的目的是要开发幼儿的多元智能，让幼儿在活动中相互交流、合作，体验创作和探究学习的快乐。从活动效果来看，幼儿能专注地进行活动，并且增长了各种知识和技能，体会到了学习的快乐，收到了较好的教育效果。

四、合理组织活动，丰富幼儿生活

本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。10月份我们组织幼儿去南郊公园秋游，感受了秋天的气息，家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感;“半日开放活动”和“亲子活动”中家长亲自了解到了幼儿在园的学习和生活情况，家长在和孩子积极参与活动中，融洽了和孩子之间的感情。12月底的“圣诞party”和“迎新年”party上，孩子们一个个盛装打扮，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺表演，赢得了家长们的阵阵掌声。元月的“你show，我show，大家show”幼儿智能竞赛活动中，孩子们的精彩表现感动了在场的家长和老师。各项活动的开展，既锻炼了幼儿的能力，又让孩子们生活得幸福开心。

五、双语教育成效显著

我们从营造双语环境入手，让每面墙、每一幅画面都富于英语气息;精心布置好“英语角”;教师在组织教学和生活活动时，都做到尽量用英语，发展了幼儿的英语口语;每周都安排了看英语碟的晨间活动，为幼儿营造了一个人工的英语视听环境。 同时，我们还积极组织教师参加每周的双语培训，教师自身的双语水平也有了一定的提高。

六、家长工作方面

1、每周我们精心写好每一本“家园联系手册”，让家长及时了解孩子的在园学习内容、情况和幼儿发展水平。同时，我班家长能及时反馈信息，我们也能听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，积极取得家长对班级各项工作的理解、支持与配合。

2、 每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值的资料和材料。有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、 做好幼儿家访、电访和个别交谈工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、开学初的家长会上，我们详细地向家长介绍了班级情况，收集家长建议，对平时家长提出的意见和要求针对性地加以改进，尽量做到让家长放心，令家长满意。...的妈妈主动加入我园的“家长委员会”，配合园办做好各项宣传与监督工作。

5、每月更新“家园联系栏”，向家长报告我们的活动，分享家教信息。

七、卫生保健和安全工作方面

1、本学期，我班严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健和安全教育工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适和安全的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，我班无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。也无安全事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

八、不足及努力方向

1、孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。

2、双语教学还应持久深入地开展下去。

一分耕耘、一分收获。经过一学期的培养学习，我班幼儿各方面进步较快，孩子们变得懂事、有礼貌，养成了很好的学习和生活习惯。孩子们的点滴进步凝聚着我班老师的心血和汗水，当看到班里的孩子健康成长，我们感到无比的欣慰。我们的工作得到了广大家长的肯定和赞扬，我班的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的配合、宽容和大度、园领导对我们的鼓励与支持，给了我们加倍努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇五**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

幼儿园大班是整个大班最重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的罗娟同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

2、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个严字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇六**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

五、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园大班班级工作总结 篇3

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚开学时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

我这一学期带的是大五班的幼儿，主要的工作是配合我班两位教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

一、不断学习进取，总结工作经验

干好自我的保教工作社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平。

二、用自我的爱去关心孩子

热心工作“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大五班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、在卫生保健方面

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子毛巾，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于幼儿年龄特点，所以在大小便时都要给予帮忙，有的自理本事差的幼儿还经常会大小便在裤子上和床上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

我每一天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活教师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自我的热情和爱心去感染他们。经过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自我的这份职业感到自豪和骄傲。

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇七**

本年度，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，坚持以《安海镇教委办\_\_年工作意见》为指导，在全体教职工的团结协作、奋力进取的发展历程中，各项工作得以顺利完成，现就本学期工作总结如下：

一、加强队伍建设，提升保教质量

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。也能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。首先，从教师职业道德入手，开展“师德演讲”比赛，月绩考核，狠抓师德教育。其次，我们从优化教师个人素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，通过自评、互评、反思等形式开展公开课与随机课结合，不断提高了教师教育教学能力;其三，积极参加各级各类进修，提高保教质量。本学期共派出苏瑜等8位老师参加远程培训，张莉花参加泉州市园长教学管理能力提升培训，许莉莉等6位老师参加“片段教学讲座”，吴素贞等4位老师参加姐妹园的开放观摩活动。

二、环境为教学服务，作品以孩子为主体

环境为教学服务，我们一直力求给孩子们创设一种良好的、符合孩子年龄特点、体现三维目标的教育环境。力求将环境创设做到生活化、童趣化、艺术化。力求让孩子通过视觉、听觉、触觉的相互结合促进全面发展的一种学习环境。因此，我们坚持以孩子为主体的原则，以三大游戏为主，特色布置为辅，将不同楼层设置成风格各异的环境创设，如：一楼以角色游戏为主情景环境，让幼儿在游戏的潜在力量中开发智力;二楼以幼儿的的水彩绘画为主题，充分展示孩子作品，让孩子进一步对美术感兴趣;三楼以结构游戏结合废旧草席制作的百家姓，充分发挥孩子的动手能力及想象力，展示各式各样的亲子作品。而两个楼梯则结合早接待阶段的背景音乐教育，布置成语故事及三字经、古诗，让孩子在国学的潜移默化中进行趣味识字。

三、保教工作

1、教育工作与幼儿发展我们坚持立足幼儿园一日活动常规细则，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，结合各项活动的开展，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，让孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。举行大班讲故事比赛，中班唱歌比赛、小班粘贴画比赛等活动，促进幼儿全面发展。

2、教科研工作坚持“周四教研日”及“每课必评”制度，坚持以省编教材为主，蒙氏数学为辅的教学模式，加强幼儿的动作操作能力，充分发挥幼儿在“玩中学、学中玩”的自主活动意识，提高保教质量;通过播放各种国学文化创建无意识教学的背景音乐环境，培养幼儿兴趣;严格执行早操前10分钟朗诵，发展幼儿的口语表达能力;严格执行保教内容的反馈工作，做到家园共育同步同向。

3、家园联系家园共育越来越受到幼教工作者及家长的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立新型的“四互”家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。确实做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家园联系栏、保教反馈单、家长开放周等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动成为我园家长工作的一个重点，期末的家庭走访工作使教师更好的开展经验，走进家庭、走进孩子。为了更好的促进家园共育，我们在接待室设立“家长阅读角”，让家长利用接送孩子的时间，阅读《幼儿教育》、《幼教博览》等书籍，指导家长科学育儿，有效地促进了家园共育的同步同向进行。

四、安全卫生工作安全工作无小事。

办园以来，我园坚持将安全做为首要任务，确保健立健全安全保障机制。严把入园关，严格执行来访登记制度，严执值班及护导守卫制度，严格执行消毒、留样记录、上岗体检等卫生制度，确保孩子平安健康。为幼儿购置校方责任险，层层签订安全责任书，校车安装gps卫星定位，严格执行“六定”管理制度，完成安全工作“零事故”的目标。

五、工作成效

(一)市级荣誉幼儿园荣获\_\_年晋江市“平安先行学校”称号;

(二)镇级比赛成绩

1.游司彦荣获安海镇幼儿讲故事比赛一等奖，沈予昕、李雨璇荣获安海镇幼儿讲故事比赛三等奖;

2.全体老师参加安海镇首届健排舞比赛三等奖;

(三)园竞赛活动成绩

1、游司彦、沈予昕、李雨璇荣获大班卡拉ok比赛一等奖。

2、颜丹红、陈艺红荣获园教师“师德演讲比赛”一等奖;

3、杨家奕、余舜泽荣获小班的粘贴画比赛一等奖;

4、王蓓吟、许尔茵等荣获中班段唱歌比赛一等奖;我们坚信，新朋幼儿园在上级领导的关心和支持下，在全体教职工的共同努力下，新朋的明天会更辉煌。

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇八**

转眼间，一个学期就过去了，看着孩子们每天高兴的来园，快乐的回家。我们都感到非常的欣慰。经过一学期的学习，他们都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是能够按部就班的做好。根据班级的实际情况,制定了安全工作计划,并开展一些相应的安全教育活动。

一、进行安全工作查：

及时地对班级里的桌椅,午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在。

班里两位老师经常对一日生活中容易出现的不安全因素进行排查。如：午睡时，多提醒睡在上铺的不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室。盥洗活动不吵闹，不推不挤等等。排除身不安全因素。如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人。来园口袋里不放危险性的物品。如小刀等一些尖锐物品，进一步强化的安全意识。

二、将安全教学融入到日常的教学中，并将行动落到每天的工作上。

在每一个主题教学的活动中，我们都会开展有关安全的`活动，让孩子时刻都有很好的安全意识。本学期我们结合主题开展了一下安全教育，如：《遇到火灾怎么办》、《发生地震我不怕》、《电梯里有只大熊猫》、《会说话的安全标志》了等等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多的知识。除此之外，我们幼儿园还每月组织安全演练，如地震演习，要躲在大的物体下面;火灾演习，要用湿毛巾捂着鼻子蹲下来跑。

在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。

三、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们面对的是一群六七岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。

午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

四、家长工作方面。

我们利用了网络、家长园地、电话以及家访等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证的身心得到健康的发展。这个学期，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在今后的学期里，我们一定会取长补短争取做到最好。

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇九**

金秋是收获的季节，让我们一同去回味十一月的旅程吧。

一、行政事务

1.配合中心做好继续教育验证，顺利通过了xx年度的年检工作。建立教师档案袋，做好教师个人资料的搜集整理工作，业务主任整理xx年度园本研修资料，并做好资料的整理工作。组织年级组长对继续教育上交资料和教师填写的个人档案资料进行认真的检查，重点检查教师的研修记录手册。

2. 11月24、26日园长、业务主任、年级组长对全园角色游戏开展了随机调研。主要看：一、活动环境创设和物品摆放是否合理?二、游戏内容是否围绕主题内容?三、材料是否丰富?是否与主题匹配?四、教师的组织指导是否有效?五、幼儿玩得是否认真和投入?六、活动评价是否紧扣目标?在调研过程中我们及时把要调整的地方反馈给教师，提出调整策略，帮助改进。另外把调研情况通过网络进行反馈交流沟通，针对班级游戏中出现的问题，要求班内两位教师商讨解决策略，并落实到实处。

3. 开展了“班级常规之我见”研讨活动。11月25日上午，园内组织召开了班级常规管理研讨活动，全体班主任参加。此次研讨活动意在探讨班级管理的策略和途径，提高班级常规管理的能力。会上，各班主任教师就班级所遇到的常规问题、采取措施、成果经验等内容进行了面对面的剖析与研讨。大家热烈讨论、积极发言，特别分享了班级管理工作中好的经验做法;对于工作中棘手的一些问题和困惑，大家也都积极献言献策。此次活动，使大家都感到受益非浅，对每个人都有晋升和辅助，经过这一次的交换分享，大家对常规管理又有了更进一步的认识，为各自今后的工作提出了更多的小妙招，同时大家也对今后的班级常规管理工作更有信念。最后，园长强调：班级常规工作是重中之重，希望大家高度重视，常抓不懈，使幼儿在良好的习惯培养中健康成长。

二、教育教学

1.做好园内观察记录评比工作，结合中心的工作意见和我园一月份培训内容“如何写好角色游戏观察记录?”，组织教师围绕角色游戏撰写观察记录。本次活动共有12位教师参加，在评比方法上我们采用教师个人推荐的方式，评出2篇优秀观察记录，马文宇和吴燕老师被推荐到中心参加评比。通过评比活动，提高教师的观察、记录、分析、指导的能力和水平。

2.开展园本培训活动，组织教师解读《一日活动组织规范》，并结合我园在一日活动常规管理中出现的问题进行了剖析，让教师明知哪里做的还不够需要改进，力争常规管理上一个新台阶。通过培训活动，让教师们对照细则并认真落实到一日活动各个环节之中。

3.组织骨干教师和见习期教师参加太仓市级课堂教学观摩研讨活动。

4. 加强年级组管理。一做好周计划的审议工作，经组长审议后再传给业务主任。(一)看主题重点表述是否简洁明了突出重点。

(二)看集体教学活动内容是否围绕主题重点展开。(三)看各活动内容与内容之间是否体现层次性、延续性。是否体现动静交替的原则。通过审议活动，确保课程计划质量。(四)看课与课之间安排是否合理恰当。二开展集体教学活动研课活动,重点围绕内容是否适合,幼儿的原有经验有哪些?目标制定是否合理?是否体现领域特点?根据领域特点是否挖掘课程内涵?是否把目标落实到各个环节?活动过程是否体现层次性?通过研课活动，拓展教师思维方式，确保课堂教学有效性。

5.做好见习期教师的指导培养工作。11月25日，中心杨雅婷主任、中心业务负责人钱燕对我园的新教师吴艳进行了常态下课堂教学调研。杨主任和钱老师对新教师进行了现场听课、评课。既有充分的肯定与表扬，也提出了宝贵的意见和建议，同时也进一步提出了更高的要求和希望。授课教师能虚心听取两位老师的评课并认真做了记录。

三、教育科研

1.选送家教论文、案例，参加太仓市妇联组织的家教论文、案例评比活动。

2.结合专题开展了“主题背景下角色游戏主题化的实践研究”的专题学习，主要围绕“如何组织指导与评价主题背景下的角色游戏?”首先我们通过网络的形式，把专题学习内容挂到博客上，通过网络的形式让教师自学，并结合学习内容，把自己在领导角色游戏的过程中遇到的问题进行网络回复，随后有主持人马文宇老师梳理，针对在存在的问题开展园本研修活动，在研讨过程中教师们针对问题结合自己的教学实践积极参与发言，给有问题的老师给予了很大的支持和帮助，并能学以致用。

3.做好角色游戏周计划记录表的整理工作。结合专题研究计划，尝试开展了将角色游戏和主题内容有机地整合，我们结合主题和每周的课程内容，把有价值的可生成的游戏主题挖掘出来，然后结合专题学习，在目标的制定、环境的创设、游戏材料的准备、组织指导等方面进行了梳理，逐步形成了一套适合我园的角色游戏课程。

四、环境创设

1.为了能让幼儿在适宜的环境里进行游戏活动，游戏环境的创设尤为重要。首先请顾艳老师结合到上海参观学习的机会，给教师们做了一个有关环境创设方面的专题讲座，内容是“谈谈如何结合年龄段进行幼儿园环境创设?。然后结合讲座，各班根据班级的格局和实际情况进行游戏环境的创设，老师们花了很大的精力，放弃了很多的休息时间，创设出了各具特色的区角游戏环境。

2. 围绕“秋天”主题，出版了第二期家教宣传橱窗。

3.各班更换了家长园地内容。

五、安全卫生保健

1.园内服务性人员培训活动。

(1)11月17日，保健老师对园内的5位保育员进行了业务培训活动，培训的主要内容围绕：“秋冬季幼儿传染病的护理和消毒常识”，保育员能积极参加本次培训活动，认真听取秋冬季幼儿传染病护理和消毒常识，要求她们要将平时业务培训的知识运用于今后的实际工作中。当天还召开了食堂人员和保育员会议，园长回顾总结近阶段后勤、保育工作的情况，以及尝试实行保育员轮岗制的好处，并对下一阶段的后勤工作提出了要求。

(2)为进一步加强校园安全防范，保障师生安全，本月由园长组织对园内的两名保安进行了培训。本次保安培训内容包括学习门卫值班制度、门卫管理制度、警卫人员工作职责，《保安工作条例》等。培训之后，保安结合学习内容，根据自己的工作实际情况，谈谈自己在工作中的感想和困惑，园长也及时解答保安的疑问。通过培训，不仅充实了保安的业务知识，提高了业务技能素质，而且加深了对校园保安的了解，提高了对校园保安工作重要性的认识，增添了作为校园专职保安的责任感，表示将不断提高自己的专业素质和技能，切实肩负起维护校园安全秩序的重任，确保师生们的安全。

(3)为了普及消防安全知识，提高我园全体教工的消防安全意识，防范于未然，积极创建平安校园，11月25日中午在园长的组织下，对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”。 通过此次培训测试，不仅让全体教职工掌握了一定的消防安全和火场逃生知识，学会了怎样在火灾事故中更好的保护自己，提高了幼儿园预防火灾事故的能力，起到了良好的消防宣传教育效果。本次活动教职工参与率为100%，包括门卫保安，达到了共同参与共同教育的目的。

2.安全工作。

(1)根据上级文件精神，我园切实加强了校园安全的检查，尤其是消防安全排查，及时上报排查表;对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”;巧用橱窗宣传阵地，对全园师生强化安全教育，将安全教育落到实处。本次橱窗内容主要介绍了幼儿园安全教育的内容、幼儿园不安全因素、《中小学安全管理办法》解读等，并将安全教育真正落实到班级细则，同时利用图文结合的形式，让教育内容更加丰富、形象，寓教于乐，具有很强的针对性、可读性和实用性，成了师生喜闻乐见、易于接受的安全教育形式，真正让宣传橱窗“活”起来，“亮”起来。通过本次校园安全橱窗，让师生能近距离地接触安全，时时将安全记在心上，并将安全知识运用到日常生活中去，使校园远离各种危险。

(2)为了提高全园师生的防震减灾意识和震时应急反应能力及自救能力，11月23日下午14:50左右，我园开展了一次地震紧急避险疏散演练活动，当扩音器里发出低一声警报时，全园师生就地在桌边抱头或弯腰等待逃离。各班教师迅速完成幼儿避震情况检查。当扩音机发出第二次警报时，幼儿在各班老师的指挥下，紧急、有序地向操场安全区域撤离。幼儿到达指定位置后，迅速下蹲双手抱头待命，各班老师迅速就位维持好各班幼儿纪律，清点人数并向负责人报告。本次演习收到了较好的效果：全体参与演习的人员反应迅速，在5分钟内将幼儿全部撤离到了指定的安全区域，孩子们在老师的指挥下，井然有序的迅速撤离，幼儿能按要求完成各种动作要领，演练活动有效提高了全园师生应对突发地震时的能力。

(3)做好xx年度“校园安全”工作自查评估及资料整理工作。

3.11月16日，市卫生监督所对食堂进行了督查(我园食堂搭伙于小学部)，从食堂的督查中发现了一些问题，我们及时进行了整改。

4.天气渐冷，各班加强户外体育活动运动量，采用多种形式，组织幼儿开展体育锻炼。每天出好午间操，确保两小时的户外活动的时间。幼儿的多发病控制在3%左右，无传染病的发生。

5.在行政领导、保健教师和年级组长的每周一查中发现：我园整体的卫生工作做得很好，午餐、午睡的组织工作也比较到位，特别是午睡起床后被子的折叠、被单的平服度有了较大程度的提高。还特别加强了对小厕所清洁、消毒工作的指导和具体操作，希望在下月能做得更好。

6.保育员清洗了幼儿的床单。

六、家长工作

1.本月中旬小班组向家长开放了半日活动，各班向家长展示了两个集体教学活动，小(1)班语言和数学。小(2)班数学和绘画。集体活动之前，班主任先给家长提出了参加活动的要求：静静地旁观，不随便给幼儿帮助，也不影响幼儿的活动，手机不发出声音。再提填写“半日活动情况反馈记录表”的要求：让家长对照表格有目地地观查自己孩子在活动中的表现，并如实地填写记录，不做横向比较，家长参与活动的积极性高，出勤率也高。

2.下旬各班结合本班幼儿在习惯方面存在的共性问题，查找资料，有针对性地开展了第一次家庭教育专题讲座。

存在的问题：

1.班级常规欠缺，幼儿的学习习惯，倾听习惯较差。幼儿的礼貌习惯和盥洗方法、姿势管理不到位。

2.课堂教学活动中提问缺乏层次性?难点得不到解决?寻找有效的教学策略来突破?

3.角色游戏主题化整合力度不够。

下阶段的努力方向：

1.经一步加强班级常规管理，做到常抓不懈，加强幼儿思想品德教育，帮助幼儿分辨是非，商议必要的班级常规，加大家园共育的教育力度，加强个别化教育，力争班级常规有新的起色。

2.加强课堂教学研究，以语言领域为载体，开展故事教学研课活动，开展一课多上和一课多研活动，具体操作流程：组内结合领域确定教学内容——执教老师自备——案例研讨——修改教案——组内试上——再次调整——园内公开展示——评课研讨。(做好过程性资料积累)

3.结合观摩研讨活动，结合存在的问题开展园本研修活动和沙龙研讨活动。

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇篇十**

不经意间，一月已从我们身边划过，在短短的这一个月里，我们经历了一次又一次的成长。在收获的喜庆中，我们不忘总结自己的不足之处，现在就让我们一同来回顾吧!

一、行政人事工作

1、配合学校搞好国庆活动。舞蹈《向前冲》在胡浪老师的精心指导下，在大家的齐心帮助下，在各位领导的鼎力支持下，于本月3号，终于顺利演出完毕。演出获得了领导的鼓励，家长的赞赏。

2、进行幼儿园“立德树人”演讲比赛。为扩展老师们的经验交流同时更好地贯彻学校下发的有关“关爱学生 立德树人”的教育精神，10月22日，我园在会议室开展了以“关爱学生 立德树人”为主题的演讲比赛。所有的幼儿园教职工分为教师组和后勤组，两组各选取两组中的高分晋级;其中教师组参加人数13人，取分数高的前5名晋级，后勤组参加人数12人，取分数高的前2名晋级。晋级人员均参加学校的复赛。比赛中，老师们发挥了各自的优势，展现了自我的个性，老师结合自身的工作经历来和大家分享了自己的经验，根据幼儿园的发展来阐述“关爱学生 立德树人”的重要意义。

3、开始筹划幼儿园开放日节目。幼儿园的开放日,是展现这一学期来老师和孩子们共同创造的成果。为了在那收获的季节能有硕果累累的收获,我园教师于本月中旬选定班级节目,并上报到幼儿园进行审核。兴趣班的节目在学期初,就已定好题材,现排练已基本成型。

4、继续加强红眼病的预防工作。红眼病的爆发,把整个局面都拉到了一个危险的边缘。在这危险的关头,我园立马采取了防范措施,除卫生消毒工作的必要保证之外,我园还切除了不必要的人口流动,拒绝家长在此期间来探望小孩。经过这几个月的顽强斗争,我们终于战胜了红眼病的传播,保持了幼儿园大局的稳定,减少了家长们的担忧。

二、政教教务工作

1、做好班级每天的交接班工作。为了使班级的交接班工作有效进行,本月我园全部抽查了各班的交接本。对写得好的，给予了肯定，对不足的给予批评指正，并要求一定要整改。其中中二班的交接本写得很详细具体，我们倡导大家一起学习，小一班的班级交接本自编表格，进一步规范了交接本的格式。

2、做好一月份的各项考核工作。九月的工作繁重而复杂，为了查看是否达到目标，本月对教学常规、班级管理、卫生情况等进行了全面的大检查，教学常规此次进行了严查，对有错字、格式不对、百字教案、迟交等都予以扣款处罚。另中二班的班级管理优秀、小一班的礼仪教育优秀、大三班的卫生教育优秀，只有个别班级的班级管理及卫生情况需要加强。

3、定期查看《家长园地栏》。家长园地是班级活动中的窗口，前段时间因为一些客观的原因无法完善，现已配备完善。本月初对家长园地提出了布置及填写要求，大家都已积极完成，月底抽查了个别班级，完成效果较好，内容较充实。

4、继续进行《蒙氏》调研活动。本次的教研活动由中一班的帅萌老师执教，帅萌老师先给大家进行了说课。但由于说课的环节过于简单，大家对内容了解的不是很清楚，效果有些受影响。因此通过此次活动，大家对教研会的整个环节提出了几条建议：1.説课的环节需做进一步规范。2.説课一遍，大家听得不是特别明白，为做进一步调研，决定説课稿应给每位教师发一份仔细研究。3.蒙式的理论学习不够，对很多环节无法理解，多加强理论学习。

三、教育教学工作

1、国庆节目演出。国庆节给大家带来了喜悦，也给大家带来了繁忙，我园为演出做好准备，老师们一直在马不停蹄的排练。园领导也一直密切关注节目的排练情况，时常到现场来亲临指导孩子们排练，这无疑给孩子和老师们莫大的鼓舞。孩子们是争气的，老师更是能吃苦耐劳的，孩子们的精彩表演见证了这所有的一切。

2、学习幼儿园“一日活动组织规范”。 此次教研,重点总结了以下几点建议：1.早操必须两个老师同时出操，一个老师带操，一个老师管纪律。2.上午除教学活动以外，应多组织孩子们户外活动，户外活动拒绝放羊式，要求有组织有纪律。3.晚间活动，不能每天都安排看电视，应适当的安排玩一下桌面玩具，或者让孩子画画等。4.晚上孩子洗澡时间不得早于八点，孩子睡觉时间不得早于八点半。

3、加强户外体育锻炼。经过规范户外活动，本月教师的户外活动不单单是让孩子们玩滑滑梯了，教师们从书上、网上找来了一些新游戏，如拎小猪、袋鼠跳等。希望大家能一直保持下去，不要只是一阵风而已，吹过之后又成原样，两位组长也应在这方面多加强监督。

4、选好开放日节目。开放日的题材我们在月初已拟订好，要求节目有小品、童话剧、英语、儿歌、舞蹈等，并根据年龄的不同分配了不同难度的节目。节目的具体内容由各班老师任选，各班老师都已上报，并开始排练节目了。

四、保健卫生工作

1、安全事故，防患于未然。安全工作一直是所有工作中的核心内容，本月虽一直在强调安全，做安全的宣传工作，但仍有一桩小小的事故。小小班于本月底，在带孩子外出玩耍时，由于孩子年龄太小，在玩耍中栽倒，不慎导致头部受伤，送往医院缝了三针。该班带班老师和保育员都予以扣款处罚。

2、做好幼儿的防寒保暖工作。深秋已至，天气已经有些寒冷了，一早一晚的温度偏低。为此，幼儿园特申购了棉被，给孩子垫被添上了一床，准备再过些时日再添加盖被，保证幼儿的温暖，加深睡眠质量。

3、做好幼儿的护肤工作。本月巡视各班时，看到各班的小朋友都使用了脸霜，极少的小朋友出现去年的脸绷的现象。

4、做好物品消毒工作。近日，班上的保育员都给幼儿晾晒了被子，卫生检查时被子都很干净整洁。食堂的卫生消毒工作也得到了很好的改善，最近的饭菜里面已很久没有看到死苍蝇，吃饭的餐具也干净了。

5、做好晨检及全日观察与记录工作。 月底常规大检查时，班上的晨检表每个班级都有填写，做到了事事有登记。下个月我们将进一步规范记录的内容，做到事事有登记，事事一目了然，方便查看。

7、保证幼儿的足够睡眠及睡眠质量。幼儿中午十二点二十午睡，晚上八点半睡，孩子睡觉期间，必须保证有工作人员照看幼儿睡觉，看守人员，不得在里面上网、看电视、干私活等，应维持好睡觉秩序，多帮幼儿盖被子。

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇篇十一**

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我认真贯彻国家的教育方针政策，执行《幼儿园工作规程》，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到了发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能配合保健医生做好每天晨检以及每学期两次的体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，坚持开展“三员锻炼，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。

让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿认识了一些常见的疾病及处理办法，如“预防接种不用怕”、“流鼻血了怎么办”等;使幼儿掌握更多的安全知识，如“阳台上的安全”、“不在马路上玩耍”、“逛动物园”等;还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育，如欧阳少培小朋友，他是我园出了名的、爱打人的孩子。在小小班时，几乎没有一个同班的小朋友没有不被他打过的，一会这个小朋友给他抓破皮，一会那个小朋友被他咬一口;有时有孩子给他打一拳，有时有孩子被他踢一脚，家长的怨声、骂声、建议声不断，有要求欧阳少培小朋友调班的，也有打算为自己的孩子调班的，我们老师面对的压力，无法想象。我们深知，不是任何一个孩子的转变都是立竿见影的，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。我们只能不停地向家长解释，向家长道歉，让家长能谅解我们，让家长知道我们是在不断地教育他的。在我们坚持不懈的努力下，欧阳少培小朋友逐渐开始慢慢地转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，涌跃发言。看着他在一天天的进步，我们的心感到甜滋滋的。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。“我园月采取了家长送幼儿回园时不能入园措施，并形成制度至现在，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长我们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动以及一次家长开放日活动，让家长能亲身体验孩子在园的愉快生活。每次活动我都能有计划、有组织地进行，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

一、思想统一，全心全意做好本职工作

本级组的工作人员能够顾全大局，以幼儿园的发展为己任，积极发扬主人翁的精神，工作兢兢业业、勤勤恳恳。老师们在工作中勤于思考、勤于反思、勤于交流，对幼儿热情，对家长真诚，以高质量的服务为提高幼儿园办园水平而默默贡献着自己的力量。在每一次活动开展之前，大家都能各抒己见，积极主动地提出一些可行的有利于活动的方法和意见，协助级组长开展各项活动，使活动开展得有意义、有效果，得到了园领导的赞许。

二、自我充实，自我提高，自觉调整自身的整体素质和水平

幼儿园的生存和发展与我们教职员工的整体素质息息相关。我们级组在工作中能够认真分析当前幼教事业发展的形势，把自觉提高自身的综合素质作为第一要务来抓，通过各种渠道进行自我充实、自我提高。

1.积极参与教研、教改活动。老师们能够主动发表见解、交流经验，在交流、探讨中形成相互促进、共同提高的学习氛围，通过进一步的学习、讨论、反思，统一思想，强化认识，调整教学思路，有效地调节自己的教学行为。

2.通过对自身的分析，找出自身的优点与不足，针对不足之处，为自己制定“自我发展目标”，以目标、计划鞭策自己以后的工作，使之做到最好。

3.自觉参加各类培训活动，提高自身各方面的技能。如，在“五一”期间参加奥尔夫音乐教育培训活动，提高对奥尔夫音乐教育的认识，强化自身的音乐素质;参加电大的英语培训班学习，提高英语语音与口语水平，等等。

4.主动参加各项活动与竞赛，在实践中提高自身的业务水平，并获得一定的成绩。多名教师在幼儿园教师评优课比赛中获得分别获一、二、三等奖。

三、开展幼儿运动会，锻炼及提高幼儿的身体素质

开展幼儿运动会是本学期其中的一项重点工作，目的是增强幼儿体质的锻炼以及对幼儿体育锻炼情况的达标的检验。提高幼儿的竞争意识，也让幼儿从中懂得贵在参与，比赛第二的新观念。根据幼儿的实际情况，老师们经过共同讨论协商，有计划、有针对性地开展工作。

1.选择符合幼儿的实际情况的体育运动项目，并准备好充分的材料

2.利用体育课、晨间活动以及户外活动的时间进行运动项目的训练。在训练的过程中如果遇到困难大家在一起进行商讨，找出解决的方法，在进行训练。

3.做好每个幼儿的思想工作，让每个幼儿都能积极参与其中。

四、齐心协力，努力搞好亲子画展

一年一度的迎春画展是我们幼儿园的年末重头戏，由于新教师较多，她们没有这方面的经验我们都很怕把画展搞砸了。为此我们也进行了都次的商量和讨论，确定好各班的画展内容，每个老师再写一份计划，最后根据计划进行对幼儿画展内容的训练。最终迎春画展在老师们的共同努力下举办得非常成功，并获得了家长与领导的一致好评。

五、服务家长，认真做好家园联系工作

家园之间相互理解与密切配合，是幼儿园教育工作顺利开展的秘诀。我们主要从以下几方面入手做好家园联系工作：

1.充分利用家长会的时间与家长园地的空间，向家长宣传科学的教育思想与，帮助他们树立正确的儿童观和教育观，提高科学育儿水平，达到家园一致。

2.在日常工作中，正确对待家长的意见和建议，做好服务家长工作，取得家长的信任与支持，使之自觉配合幼儿园工作，有效地开展各项教育教学活动。

3.以活动联系家园。各兴趣班的汇报会等一系列家园联系和互动活动。

在园领导的关心和教师们的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战!

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇篇十二**

一学期的生活即将结束，望着孩子们健康快乐的成长着，心里真是感到欣慰。回顾一学期所做的工作，现将总结如下：

一、加强保育工作:针对我们大(3)班幼儿的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。(1)使幼儿保持了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的情况，经过我们的提醒，幼儿能及时的改正，并保持良好的卫生习惯。(2)养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷，孩子们穿的衣裤也较多，因此部分幼儿常懒得整理衣裤，于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自己的事情，且养成了这一良好的习惯。一学期下来，幼儿在生活、卫生习惯、独立能力上有了很大的提高。

二、五大领域全面发展:

健康领域：我班幼儿在走、跑、跳、平衡能力上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了，对各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动都能积极地参加，并在活动中逐步形成了安全意识和自我保护意识。

语言领域：幼儿在理解能力上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高，一学期来认识了不少字、词，并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在下学期个别加强，多给他们表现的机会。

科学领域：幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜欢和同伴共同探索，并形成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜欢用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守集体生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和责任感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了集体意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动非常感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高非常快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动内容。

三、家长工作:

这学期我们开展了多防卫的集体形成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自己的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园情况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长介绍科学的育儿方法，积极得做好宣传工作。通过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

经过一学期的努力，孩子们在各方面都取得了不同程度的提高，但今后还是需要我们继续努力的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而努力。

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇篇十三**

时间飞逝，转眼间又过了一个学年。在这个学年中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。幼儿们发展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的发展目标，而且幼儿们在数学、语言、美术、体能等方面有了明显的进步，家长们感到十分的高兴和欣慰。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、多元智能课程的实施

这学期的课程是以多元智能为主线，老师们拿到教材就在一起认真地传阅，共同商讨课程应该如何实施。老师们在明确分工的基础上，还经常互相交流、互相补充，使课程不再是分开独立的，而是综合统一起来的，达到了一个活动完成多项智能的提高，与多个活动围绕一个目标进行的效果。

在实施课程的过程中，老师们根据孩子的兴趣特点和意愿还生成了一些主题活动，如：《我的老师》、《有趣的昆虫》、《美丽的服装》、《健康宝宝》、《树》、《纸》、《汽车》等。这些活动都是老师们在平时观察孩子时发现的，并根据他们的兴趣组织了一系列的活动。像《有趣的昆虫》这一活动，是在一次户外活动时幼儿偶然发现了草地上的蚂蚱，并自发地讨论着：“这是什么虫子呢?他会咬人吗?他住哪?”而展开的。老师们马上就组织孩子和父母各处去寻找昆虫，并观察昆虫。同时老师又四处查找有关昆虫的资料、图片，以便能更好地让幼儿了解。从找昆虫到数一数昆虫，再到喂养昆虫做记录，孩子们自始至终保持着极大的兴趣，老师们也都保持着极大的热情，支持、鼓励孩子的每一个发现从课程上来讲，家长们都对以\"主题教学\"为核心的教育模式感到十分满意，因此我们将继续以主题教学形式为主，继续发扬语言特色、同时强化艺术教育，更好的促进幼儿的全面发展。

2、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。对于相关的批改，我们都会认真阅读，并做出相应地调整。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求每个月都发给家长看，老师们不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。同时老师还能相互提供幼儿信息，以便做观察记录的老师能及时准确地填写记录。

二、环境创设

1、设置活动区

根据多元智能教学需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢?老师们为此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。我们一共开设了8个区，分别是：角色区、图书区、建构区、认知区、数学区、表演角、美工区、体育角。孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在第一学期环境评比中获得第一名。

三、组织大型活动

1、运动会

在上学期中我园开展了“小小运动会”，从选择游戏项目、到材料的准备、到场地人员的安排，老师们都做了详细的策划。运动会当天，老师都在自己的岗位上认真地准备、工作。

2、二十周年园庆活动节目汇演

为了迎接二十周年园庆活动节目汇演，老师们很早就编排出了节目，并抓紧一切时间为孩子排练。孩子们由不会到会再到熟练，老师们一个动作一个动作手把手地教。老师加班加点为孩子们制作道具。临演出的前一天晚上，老师们都没回家，而是留在体育馆布置会场，为第二天的演出做准备。节目演出后，效果非常好，受到社会各界人士的一致好评。

四、个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。针对这个难题，老师们从上学期开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏、生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，他总想自己什么都是第一，有一天他突然不愿意来幼儿园了，这是从来没有过的情况。老师们觉得他一定是遇到什么事了。于是大家都格外关心他、询问他，老师们也都努力回忆这几天他的情况。最后大家终于了解到他不会画汽车而不来幼儿园，了解到情况后，老师每天都多询问他一下、多教他一遍，保证他全部学会后才让他走。过了几天，这个小朋友又像从前一样爱来了。

五、生活护理及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作一向较为细致。老师在孩子入园后总是一个一个检查孩子的衣服，照顾个别体弱幼儿。像我们班的淇淇，她去年经常请假因病来不了，但今年她身体状况好了很多，不仅出勤率高，经常每个月都是全勤。

2、常规教育

我班老师十分重视孩子常规的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己整理衣物、床褥、玩具柜等，孩子们学得很快，现在孩子们都能自己整理自己的物品了，自理能力有了很大的提高。

六、家长工作

1、家园互动

随着课程的改进，我们的家园互动工作也相应地改进了。每个月老师们把自己课程的目标提供给家长，上面有各科活动的具体目标，还有一些所学的歌曲和诗歌等。家长拿到了这份内容后都表示：这样太好了，我们可以在家帮孩子复习了。也更好的配合了班级的教育工作。

2、家园的共同配合

这次的演出，老师希望家长能给孩子准备一双白色袜子、一双白色的鞋子。家长们十分支持老师的工作，都为孩子准备了，没有的孩子，家长还特意去买了。

老师们利用双休日进行排练，家长也十分支持，能准时接送孩子不耽误每一次的排练，在家园的共同配合下，我们的汇演活动才能取得好成效。

七、工作成绩

在这个学年中，我班再上学期环境布置评比中获第一名，小小运动会投掷项目获第一名，上学期的国旗下的表演获第一名，常规评比第一名，其中卢沁琪小朋友的绘画作品获县、市第一名，吴兆轩小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，黄坤小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，罗圻小朋友的绘画作品获县第三名，赖华旺小朋友的绘画作品获县佳作奖等。我相信通过今后的努力，我班保教工作将会取得更大成绩!

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇篇十四**

时光如梭，转眼大班上学期的教育教学工作，顺利圆满的结束了。从一开始拿到教材的彷徨无措，到如今，教材烂熟于心的收获。我知道，没有点滴付出，就不会有这些丰硕的收获果实。没有自己的努力，孩子们也不会掌握的丰富知识。只要孩子们得到了知识，提升了技能。那么对于本学期我的教育教学工作就是圆满的完成任务。

在日常的教育教学工作中，我能认真的完成各项工作计划、记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。做到提前备好课，通览教材，熟记教材内容。提前一周，让家长和幼儿准备下一周活动课需要准备的各项材料。提前做好区角布置，以及主题墙的布置。

在上活动课之前，将上课时需要准备的材料提前准备好。并且做到只要课程中涉及到的制作，都要收集材料做好。在上课时，通过拿出的各种各样的教具，吸引幼儿的注意力，提高他们的兴趣，以及上课的积极性。保证活动课质量，让他们在玩中学，学中玩，不仅提升知识水平，同时提高动手动脑能力。

在日常教学中，注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;记得在上《障碍我不怕》这节活动课时，活动要求幼儿学会跳过障碍，可是班级里有两名幼儿胆子很小，跑到有障碍的地方就会停下来，不敢跳，甚至偷偷的绕过障碍。有个小男孩，竟然吓哭了。在活动练习时，我让他俩单独练习，并且单独指导他们。发动班级里其他小朋友给他们加油，最后这两个小朋友终于跳过了障碍，看着孩子们的笑脸，我的心里也很高兴。不仅仅是这两名幼儿战胜自己。同时我也看到班级里的小朋友团结合作的精神。让孩子们在活动中，学会帮助、鼓励他人，和小朋友友好相处。

在教学活动中，我都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。通过一学期的能力培养，孩子们养成了良好的活动常规习惯和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。在孩子们不断提高的同时，我也努力学习理论知识;向其他教师学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

一学期的工作中，成绩是有的，但不足也是存在的。作为一名工作不到一年的新教师，在教育教学方面还有很多需要我学习和理解研究的。在今后工作中，我要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，同时更应该以身作则，身体力行，严格要求自己。争取更大的进步。

**幼儿园大班班级管理工作总结美篇篇十五**

本学期我们大班由三位老师进行教育保育工作，我们对班级安全工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。开学初，幼儿有了初步的自我保护意识，只是随着

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找