# 最新人教版高一历史教学工作总结与反思 高一历史学期教学总结(九篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-01-22

*人教版高一历史教学工作总结高一年级历史教学工作总结一我们认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态...*

**人教版高一历史教学工作总结高一年级历史教学工作总结一**

我们认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我们采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

高标准严格要求自己，约束自己的言行，加强师德修养，为人师表。按时参加市、区、学校的各种学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自己的思想不断得到升华；在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事；在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补己之短；在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨；一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

面对高一“双合课堂”课程改革的全面展开，我们积极投入课程教学的探索和实践活动。依据“双合课堂”改革的要求，注重学生能力的培养，坚持以学生为主体，重视学生学习能力的培养，改变以前教学中的以教师的教为中心的旧的教学模式，确立以学生为中心，以教会学生的“学”代替以前要求学生知道什么就行的方法。在教学中积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。

备课组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划。新学期之初，我们备课组就统一制定切实可行、内容齐全的教学计划，统一教学进度。在进度的安排上，坚持做到教与学紧密结合，安排好课本每一单元课堂教学节数、讲评练习的节数以及合理地安排考试加强巩固复习。做到“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。此外，新课程教学需要适当的训练，更需要大量源于学生生活体验和社会现象的、形式多样的其他材料，以引导学生积极参加社会实践，主动参与研究性学习，引领学生在富有个性的学习活动中都能有所收获。因此，从一开始我们就重视改造、重建自己的教学资源库，查找与本学期相关的资料，并做到资料共享，相互帮助，共同提高。为顺利参与课程改革积累必要的知识和素材储备。

除此之外，还积极撰写教研教改论文，大胆尝试探究式教学，并出色的完成了学校和级部组织的教学观摩和教学研究活动，平均每人上公开课1节以上，并取得了较好的效果。

本学期分单元对学生的作业进行了批阅，在期末复习时为进一步落实基础知识以提高成绩，对一些精选材料题进行了全面分析和讲解，对学习认为较难的问答题进行了详尽的讲解和带领学生集体背诵。

本学年，做了很多工作，也付出了很多，但我们深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，没有写出什么好的感悟之类的`成文东西。相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我们力争改正不足，继续努力提高自已的思想和业务素质，改进工作方法，以热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自己的微薄之力。

全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；积极主动撰写教研教改论文；大胆尝试问题式教学；认真按时高质量地进行集体备课；出色完成教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，平均每人上公开课2节以上，并取得了较好的效果。

本学期我们按照学校的要求，积极开展了集体备课、听课评课和磨课制。集体备课我们实行单元集体备课，每周活动一次。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录，并按学校要求及时上传各类集体备课资料。

各位教师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，本组教师听本组教师的课节数每一学期不少于10节，听课后备课组认真评课。通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

此外，还坚持教师磨课制。我们历史组教师的磨课通过体现校本教研课题思路，展示校本教研的研究成果，是校本教研的专题汇报课、体现集体智慧和教师改革意识的“创新课”、体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。通过这一活动，一方面使做课教师对教材的理解更加的透彻，提高了课堂驾驭的能力，同时许多听课教师也从中学到了好的教学方法和手段，并充实到自己的教学之中，以提高课堂教学的针对性和实效性。总之，磨课活动的开展对我们转变教学理念，打破传统课程中的思维定势，进一步提高课堂教学质量有很大的帮助，我们将长期坚持不懈的开展下去。

今年我校在在全校开展了校本教研活动，我们历史教研组确定的校本教研题目是“问题式教学在历史教学中的应用”，高一、高二、高三三个年级同时开展了“问题式教学在历史教学中的必修课程、选修课程、高考复习中的应用探究活动，全组教师积极参与。我组教师认真学习有关问题式教学的相关理论，结合我校历史教学及学生学生的实际，在自身的历史教育教学中切实的开展校本研究实践，目前已经取得了阶段性的成果。

学无止境。新的课程要求教师要树立终身学习的理念。不断学习，提升自身的教育教学理论和业务水平，是全体历史组教师的一贯追求。本学期我们采用集中与分散相结合的方式，学习了“问题式教学法、”《高效课堂九大范式》、《给教师的建议》、《班主任工作漫谈》、《赏识你的学生》等教育教学理论和继续教育学习的相关学。

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和高考。

2、有意识地强化落实新课程理念，进一步突出学生的主体地位。

3、实质性地开展课题研究，少点形式，多一点具体的内容。

5、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

**人教版高一历史教学工作总结高一年级历史教学工作总结二**

我作为一名历史教师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷于从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用，所撰写的论文“结合时事热点，深化历史教学改革”一文，获校教学论文二等奖，并被编入学校教学论文集。

在本学期，积极参加学校的一切政治活动及各项学术报告会，积极参加升旗仪式。认真学习党的各项方针政策，结合学科特点，积极推进素质教育。团结同志，钻研业务，热爱学生，师生关系融洽，出勤率高，圆满完成教学任务。

本学期担任高一（5）（8）（9）（10）四个普通班的教学工作。针对扩招带来的学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

本学期因面临历史会考，着重抓了以下工作：

主要依据同学们学科知识水平的不断提高，适当加快新课讲授进

度，以变有更多地时间复习2本书，备考会考。为此作了周密计划，在“五一”后立即结束新课，掌握了复习的主动权。

在要求学生每周复习一本书的前提下，为落实基础知识，年级组几位课任教师通力合作，编写了以选择题、（两册共二百四十多题）综合练习题为主的复习提纲，自己打印、作答案。工作量相当大。虽然工作较累，但能为同学们会考取得好成绩，再苦再累心也甘。

② 加强题型训练，提高同学们的答题能力。

在会考复习的最后阶段，通过综合试题的训练，特别是相关题型的训练，如：如何解选择题、答材料解析题和问答题等，使同学们分析问题、解决问题的能力有所提高，在会考中取得了很好的成绩。

高一·八班入校时，据年级组统计贡献人数为17人，高一会考该班a级为24人，不及格者仅为两人。

积极参加市教研室及组里的各项教研活动，在市教研室组织的历史会考阅卷中，担任组长。

作为钟令彩的指导教师，能够尽己所能，共同探讨新教材，坚持听课，具体指导，较好地完成了新教师的多媒体公开课，使钟令彩老师成为一名胜任者。

**人教版高一历史教学工作总结高一年级历史教学工作总结三**

1、 努力钻研教材,认真备好每一节课。

本学期上课时间短，而教学任务重也不算太多。因此，基于这种情况，每次上课前，我都要认真钻研教材，弄清教材的知识重难点，写出较为完整的教学设计，从不上没有教案的课。努力把重点难点讲清楚，让同学们能够自己知道重难点在哪里，再利用中午或晚自习时间完成作业，巩固所学的知识从教学内容的选择到教学的方式选择，无一不经过深思熟虑，有时甚至为了一个课堂的导入花一两个小时去查资料去构思。可以说，课外花在准备教材及钻研题目上的时间远远多于上课的时间，用经常所说的一句话来讲就是“上40分钟的课，通常备课的时间远远超过四个小时”。

正因为如此，我在上课时才能做到不慌不忙，从容应对。

2、努力更新教学观念， 切实提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师尽量避免满堂灌。给学生消化和接受的时间，让学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业 ：

布置作业做到精选精练。

有针对性，有层次性， 特别注意主观题的训练。每一课结束以后，把课课练落实到位;每一周结束以后，都有一个周周练让同学们巩固所学的知识。同时对学生的作业批改及时、认真，判定等级和批改分数的方法相结合，激发同学们的学习分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲， 并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，认真落实导师制。对我负责的不同层次的学生，在课后进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生来说，所学的知识还没有完全消化，新知识又接踵而至，往往令他们应接不暇。所以我尽量去了解和鼓励后进生，在课外的时间辅导他们，也取得了一些成效，现在一些学生有问题的时候就过来问我，还取了个意的名字“呼唤老师行动”。

每当看到他们拿着练习什么的来到办公室，我就特别的开心并耐心解答。在我的努力下，一些差生的学习成绩有了一定程度的提高，并对历史渐渐有个浓厚的兴趣，这是最开心最欣慰的事情。

二、努力培养学生良好的学习习惯，增强学生信心。

在培养学生良好的学习习惯方面，努力抓好学生学习的自觉性。每次我布置好学习任务后，我都要求他们自己独立完成作业，尽量做好自己的练习题目。培养他们独立思考和学习的习惯。开学初，同学们还没有上高一的紧张气氛，也许是暑假没有规律的学习生活让学生有点心不在焉，教室里有一段时间总静不下来，经过我不懈的努力、反复地强调 ，学生又逐渐学会了静下心来学习，在学习时间保持安静。

虽然有的学生有畏难情绪，觉得历史很难学习，要理解和记忆东西太多，但是我尽量宽慰他们，培养他们的信心，当我看到他们取得成绩时那眉飞色舞的表情，我知道他们又一次战胜了自己，他们的信心又多了一分。

三、加强学习，努力提高自身素质。

1、 积极参加备课组活动，努力提高教学水平。

作为一个和谐团结的科组，为了能够把科组建设的更好 ，为了能够让新老师更快的成长，我们历史组科组活动比较多。对于每一周一次的集体听课、评课活动，我都一次不落的参加，对于集体备课活动也是积极参与。除此以外，我还尽量多的听备课组其它教师的课，不管是老教师还是新教师的课，只要有时间总会去听一下 。经统计 ，本学期我共听课至少40节 ，备课组活动每周一次。

这些活动让我在上课时不断的提高自我教学水平，同时吸收了一些优秀教师的经验 ，为以后的教学积累了一定的经验。

四、自我反思(不足之处)

由于经验不足，在有些时候的教学活动没又能够充分结合学生们的实际情况，所以效果不是很理想，比如说联系的效果，有时候由于自习课时间太短而题量过大，有些学生为了能在下课的时候把作业交上来，就出现了“赶作业”的情况。

所以在下学期的工作中，我们要吸取教训，尽量能够让同学们在有限的时间内做到针对重难点进行练习。

**人教版高一历史教学工作总结高一年级历史教学工作总结四**

（一）提高了学生学习历史的兴趣，掌握基本历史概念，构建章节、单元历史知识体系，探索历史发展规律；提高了运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理分析问题、解决问题的能力。

（二）能引导学生关注现实、以史为鉴，培养当代学生的责任感和使命感。形成健全的人格和健康的审美情趣，确立积极进取的人生态度、坚强的意志和团结合作的精神，增强承受挫折、适应生存环境的能力，为树立正确的世界观、人生观和价值观打下良好的基础。

（三）了解历史上专制与民主、人治与法治的演变过程，理解从专制到民主、从人治到法治是人类历史发展的必然趋势，不断强化民主与法制意识。

（一）加强了集体备课，认真做好教学常规。

料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。上课是教学的中心环节，课堂教学采用启发式，充分运用现代教育技术手段，调动学生的积极性和主动性，提高课堂教学效果。

（二）一丝不苟地抓好新课教学工作。

在新课教学时，基本以单元特征、单元线索、单元知识结构、思考并解答、课堂训练为模式进行，采用教学一体化的方式，从落实基础知识开始，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高课堂效率。重视单元训练，及时反馈信息。

（三）关爱每一位学生，多与学生沟通。

人非草木、孰能无情。老师对学生付出一分情，学生将以泉涌相报。我们教师每天面对的是活生生的生灵，教师工作的特殊性要求我们教师在教学过程中关心每一位学生，特别是成绩较差的学生，要给以鼓励而不是歧视，加倍地给以学习方法上的点拔、心理上的开导、学习信心的培养。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生；善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题。经常与学生沟通，明确学生需要什么，听取学生合理化建议，不断完善、改进自己的教学工作。

智力类型？关注了学生的生活经验？关注学生的学习方式？关注学生的处境与感受？而这恰恰是最实际最难的。在课堂上，更多的时候我们只是关注把问题答得好的同学，而忽略了“弱势”群体。在评价方式单一的情况下，这些同学就不幸地成为了“落后面”。所以，我们总要信心百倍的去寻找，去实践，以期课堂教学更加有效。

**人教版高一历史教学工作总结高一年级历史教学工作总结五**

能够积极参加各项学习，深入学习科学文化知识。作为一名教师，教育 目的明确，态度端正，勤奋刻苦。积极地参加了学校组织的新教师培训 和校本培训活动，提升自己的教学理论水平。并加强教育政策法规的学 习，做到依法执教；遵纪守法，爱岗敬业，关心集体，团结同志，关爱 学生。

本学期担任高一4个班的教学工作。针对学生刚从初中转入高中的实际情况，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

1、备课方面：

本学期以来，我的大部分时间是花在教学方面。其中，备课占了大部分的时间。“台上一分钟，台下十年功”，要上好一堂课，没有备好课是不行的。备课时我能够认真钻研教材、教师用书 、课程标准，虚心向同教研组的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常上网查阅相关资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和同组有经验的老教师研究教学环节。复习的时候，我把一些典型的练习题让学生一起做，有效地调动了学生思考的主动性。我发现，如果一堂课准备的充分了，有把握了，上起课来也就自信多了，学生反应的也比较积极。相反，有时因为种种原因，我不能及时备课，或者有些教学环节处理的不到位，整个课堂的教学效果很不理想。所以，今后我将严格要求自己提前备课，并将单元备课、课时备课有机结合起来。

2、听课方面：

开展听课活动是一种提高教学的最行之有效的办法。本学期，我能够按要求听完15节课，除了听指导教师的课外，我还听了其他年段、其他学科老师的课。每个老师在教学中都有其出色的地方，不同的教学方法产生了不同的效果。通过听课，我发现自己的不足，并在教学中及时地纠正；通过听课，我也学到了很多老教师的教学经验，并在教学实践中适当地应用。

3、帮扶方面：

通过本学期两次月考，我对各个班级学生的历史水平有了大致的了解。依据考试成绩以及个别学生的课堂表现情况，我制定了比较切合实际的教学计划并给予实施。我主要是把晚自习留给学生，同时利用晚自习的时间对学生在平时考试中容易出现错误的内容和习题进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。

学海无涯，特别是作为一名教师，更应该努力学习，加强自身的素养。因为只有这样，才能以身作则，树立榜样。这是我近一学期来的最大感受。

**人教版高一历史教学工作总结高一年级历史教学工作总结六**

一、努力搭建高效、积极进取的备课组教师队伍

我们组是一支老中青相结合的队伍。我们深知，要想成为一个优秀的备课组，必须使每个教师具有高尚的师德修养、广博的文化素养、深厚的专业知识和扎实的教育教学基本功，具有浓烈的自主发展和创新意识，具有较强的教育改革和教育科研能力。这样，我们备课组从开学那天起就统一了思想，组荣则荣、组衰我耻，进一步激发本组人员的责任感和使命感，进一步强化服务意识、服从意识、质量意识和争优创先意识，提高整个备课组的战斗力。在这样的环境下，组内老师识大体、顾大局，形成了昂扬向上的工作氛围，实施传帮带，青蓝结合，营造出浓厚的“比、学、赶、帮、超”的氛围，引导着年轻教师迅速成长。

二、坚持新课标要求，加大课程改革力度，推进课改实施

面对新课程改革的全面展开，我们积极投入新课标教学的探索和实践活动。依据新课程改革的要求，注重学生能力的培养，坚持以学生为主体，重视学生学习能力的培养，改变以前教学中的以教师的教为中心的旧的教学模式，确立以学生为中心，以教会学生的“学”代替以前要求学生知道什么就行的方法。在教学中积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。

全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划。新学期之初，我们备课组就统一制定切实可行、内容齐全的教学计划，统一教学进度。在进度的安排上，坚持做到教与学紧密结合，安排好课本每一单元课堂教学节数、讲评练习的节数以及合理地安排考试加强巩固复习。做到“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。此外,新课程教学需要适当的训练，更需要大量源于学生生活体验和社会现象的、形式多样的其他材料，以引导学生积极参加社会实践，主动参与研究性学习，引领学生在富有个性的学习活动中都能有所收获。因此，从一开始我们就重视改造、重建自己的教学资源库,查找与本学期相关的资料，并做到资料共享，相互帮助，共同提高。为顺利参与课程改革积累必要的知识和素材储备。

除此之外，还积极撰写教研教改论文，大胆尝试探究式教学，并出色的完成了学校和级部组织的教学观摩和教学研究活动，平均每人上公开课3节以上，并取得了较好的效果。

三、强化理论学习，不断提高自己的教学理论水平

一学期来，我们继续组织学习以《新的课程标准》为主的一些先进的教育教学理论等，并积极参加各级各类的培训。如：参加新教材培训、参加区组织的新课程教学研究讨论会，利用教研组活动学习新课程理念，明确新教材的课标，使自己进一步领会新课程、学习新课程、理解新课程、走进新课程。不断提高自己的教学理论水平，从而实现用理论支撑教师的教学行为及向培养学习型的教师迈进。

四、坚持不定期互相听课和轮流开课，加强教师间合作交流学习我们采用了“统一定内容，分头准备——个人钻研备课——个人主讲，集体讨论——深化吸收，形成共识”的操作程序，保证了集体备课做到有计划、有准备、有检查、有总结、有记录、有效果，使每一位教师做到“心中有底”。

才能提高学生学习兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，使我们在教学过程中少走了很多弯路，收到了很好的效果。而且在备课过程中,我们通过研究教材，科学处理教材，力争构建既符合课标要求，又适应学生实际的历史教学内容体系，以此力求编写出一份知识结构层次分明、适用、易懂、深入浅出、学生喜爱、贴近新课标理念的试卷练习，让试卷练习能真正发挥引领学生主动学习、思考的功用。

五、集体备课落到实处

在集体备课中，同组教师就重点、难点展开积极探讨，各抒己见，有时甚至会争得面红耳赤。但就是在这种思维的碰撞中，让智慧在集体中得到了升华，开拓了思维，提升了专业知识素养，也提高了整体的备课质量和教学质量。同时，我们还非常重视教学过程的反思工作，组内教师在每一节课后都会认真写好教学反思和小结，及时把教学中的点点滴滴记录下来，从更高层次思考自己的教学行为，改进教学策略，然后在集体集备时进行交流，共享教学中的收获。

大家集体讨论，进行二次备课，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。在集体备课中，同组教师就重点、难点展开积极探讨，各抒己见，有时甚至会争得面红耳赤，但就是在这种思维的碰撞中，让智慧在集体中得到了升华，开拓了思维，提升专业知识素养。

六、加强学生思想道德教育工作，促进学生良好习惯的形成人非草木、孰能无情。老师对学生付出一分情，学生将以泉涌相报。我们教师每天面对的是活生生的生灵，教师工作的特殊性要求我们教师在教学过程中关心每一位学生，特别是成绩较差的学生，要给以鼓励而不是歧视，加倍地给以学习方法上的点拔、心理上的开导、学习信心的培养。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生；善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题。经常与学生沟通，明确学生需要什么，听取学生合理化建议，不断完善、改进自己的教学工作。

充分运用历史学科的特点对学生进行思想道德教育，及时了解、发现学生的学习、思想、生活动向，尊重学生，理解学生，爱护学生，使学生养成良好的学习和行为习惯。

课堂上，经常给他们一些鼓励的话语，并利用课下时间个别辅导，帮助他们增强自信心，对他们讲学习历史的方法，并耐心地领他们复习已学过的知识，再帮助他们选取适当的学习方法，以尽快提高成绩。对于那些不太引起我们注意的中间生，也是经常向他们征求意见，帮助他们分析考试中的得失，解决学习中遇到的实际困难。功夫不负有心人，在一学年的学业检测中，我们组还是取得了一定的成绩。

七、试卷（练习）编写精准到位

（一）“教学要求”：让学生明了本节课必须掌握的知识内容。

（二）“问题导问”：让学生学会带着问题去看书，提取关键词和知识点。在这里老师的设问要结合教材的正文、小字、插图、历史纵横、学思之窗等内容层层设疑，通过设问，培养学生的逻辑思维、历史学科思维能力，避免艰涩、深奥，大、空，吓跑学生。另外在“问题导问”部分根据重、难点的需要可以补充趣味阅读、知识链接等相关内容，拓展学生视野，提升学生学习兴趣。兴趣永远都是最好的老师！

（三）“知识整合”让学生学会概括，学会课堂小结。（根据情况，由学生自主完成，或在教师的引导下进行）

（四）“反馈练习”及时让学生突破重、难点。习题的编排可以放在每个纲目录后，也可以放在最后，但题目内容的选择一定要有针对性、基础性、开放性、拓展性；题目排放的顺序一定要与上课内容次序相吻合，便于教师、学生按次序讲解、评析，防止学生感觉一头雾水。

在实际的操作中，我们严格按照这一思路编写试卷练习，虽然过程充满了艰辛和痛苦，但付出总有回报：每位老师都想编写出最满意的试卷练习，会查找大量的资料并加以选择、加以优化，在自觉不自觉中、在主动或被动中不知不觉的进步着，提升着；而且更重要的是这本试卷练习在引领学生思维方面的作用基本达到了我们预期的目标。

八、试卷练习的运用科学有效

提前发放，学生必须完成“问题导问”相关内容，教师抽批，了解学情，课堂上有针对性解析。“知识整合”、“反馈练习”课前不做统一要求，学生自主安排，但在课堂上现场演练学生必须学会讲解、分析到位，杜绝对答案现象，防止学生等、靠、要思想。向课堂要效率，杜绝题海战术、打消耗战！

九、成绩均衡发展

虽然本学期没有期末考试，但从期中的反馈来看，高一各班历史成绩基本上可以说是齐头并进。

半个学期来，固然我们用心做了很多事，也有很大的收获，但也有一些遗憾：如原预计进行一次历史竞赛，由于时间紧迫等原因，没有落实等；在新的学期里，我们将一如既往继续将实干进行到底，争取更大的提升！

十、存在的不足与改进的措施我们决心从以下几方面加以改进：

一是进一步把教学常规管理工作抓到实处，充分发挥备课组的集体作用，把教研进一步走向精细化，使全体教师扎扎实实做好教育教学工作；二是要更进一步注重各学科的课堂教学，规范课堂教学行为，提高整体教学质量，全面培养和提高学生素质；三是进一步抓教学研究，通过教研促进教师改进教学方法，提高全组教师的整体素质，提高课堂教学艺术，以提高课堂教学质。

固然我们用心做了很多事，也有很大的收获，但在教学实践中依然有很多不尽人意的地方。我们会在以后的工作中，进一步加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和高考；有意识地强化落实新课程理念，进一步突出学生的主体地位；继续开展探究式教学活动，提高课堂教学实效；加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴；等等。

一份耕耘，一份收获。我们将一如既往勤勉、务实地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再励，朝着我们努力的方向把工作搞得更好。

**人教版高一历史教学工作总结高一年级历史教学工作总结七**

本学期按时完成了高中历史必修ii（经济史）的\'教学，共八个单元二十四课的内容，涉及古代中国经济的基本结构与特点、近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展、中国特色社会主义建设的道路、中国近现代社会生活的变迁、苏联的社会主义建设、资本主义世界市场的形成和发展、世界资本主义经济政策的调整、世界经济的全球化趋势。

1、想方设法多方面提高自己的教学水平，认真备好每一节课。因为所带五个班既有中等班，又有差班，所以备课时就必须得全面照顾，备教案备教法更得备学生！认真写好每一节教案，并主动与同行切磋;课前先梳理出本课的教学思路，明确重难点；课后及时反思，争取下一节课有进步。

2、努力改进教学方法，培养学生学习历史的兴趣。发挥自己抑扬顿挫的语调优点和形象精炼的语言优势，吸引学生的注意力；利用讲故事、编顺口溜等多种教学方法激发学生的学习兴趣。

3、认真扎实地落实每一个教学环节。备好课自不必说，

另外，上课时做到了线索清晰、层次分明；作业布置有针对性和层次性，以减轻学生的课业负担并满足了不同层次学生的需求；辅导时面向全体、关注个别，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，甚至还给予后进生更多的鼓励和支持。

4、重视对学生学习能力的培养。在教学过程中，我有意识地在每个重要的知识点上，教会学生从不同角度设置不同类型的问题，并要求学生在学习中养成提出问题的习惯。另外，在每个单元结束后，我都会指导学生理清历史线索，根据教材的写作思路把握史实与史实间的逻辑联系，用书面形式将历史知识结构整理出来，并将优秀的在各班进行交流，使学生在学习中重视学习方法的探索与总结。

5、积极参加学校各项教研活动。本人常听课以取长补短；积极参加备课组的各种活动。同时还注意在网上搜索相关课件资料，听网络课程。另外，平时还有心积攥一些资料，准备相关课题的深入研究。

1、相当一部分学生已养成学习历史的良好习惯：能做到课前预习；课堂上积极举手回答问题；有问题能及时问老师；做作业也很认真，错误之处能及时更正。

能客观分析历史人物。

3、学生能灵活运用所学历史知识去充实自己的写作文库。在讲解中国共产党的奋斗史，尤其是领导人民进行经济建设时，我渗透了对这些史实的运用，帮助学生完成了写作文库的充实。

4、对学生进行了良好的德育教育：通过的历史文化、经济等成就的讲授，激发了学生的爱国热情和民族自豪感；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育，提高了学生的思想觉悟。

总之，历史教学工作是一项很有趣却又需要很多付出的工作。我在教学工作中感受到了乐趣，也觉得需要更多的付出。我会舍得这份付出来淘这份宝，争取在这一领域有不斐的收获。

二零xx年七月一日

**人教版高一历史教学工作总结高一年级历史教学工作总结八**

我坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。并且关注学生的实际情况，突出教学环节。提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课。积极参加备课组活动和各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，争取把每节课都备到最好。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结，并指导学生分班分组自己完成单元知识结构，让他们自己打印出来分发给学生自主完成基础填空，让学生有一个明确的学习思路。并精心印发了每个单元出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

在课后，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

我的原则是只要能帮助我进步的，我都会积极参加，它会促使我成长的更快。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师，身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力！

**人教版高一历史教学工作总结高一年级历史教学工作总结九**

本学期，我继续担任我校高一四班、七班两个班的历史教学工作，在全面了解和熟悉学情的基础上，作了许多的有益的教学探索和思考，一学期以来，紧紧围绕培养学生形成正确的学习习惯和方法，以提高学生历史学科的综合素质为目标，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，做到学有所指，学有所得，学以致用，逐步提高，全面完成了本期的历史教学任务并达到了预期的目标。现就一期的\'历史教学工作总结如下，以期同仁批评指正。

⑴课前充分准备————备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③优选教法，把历史教材所蕴藏的知识和用意准确地传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。我认为高一历史新课程的特点是以人为本，注重学习方法和技能的培养，核心是培养学生的丰富情感意识和品质。而历史知识包罗万象，史料浩如烟海，如何选取典型而又有代表性的知识，说明人类历史发展的基本规律和趋势，不能紧紧局限于书本，且有不可过多地使用补充材料，为此，要求老师必须谨慎地精选材料，优选的学习方法和途径，使学生掌握历史的特点，培养学生的自主学习、独立学习、探究性学习的精神和品质，从而达到“授人以渔”、自我发展的目标。

⑵全力投入课堂教学。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，语速适当，抑扬顿挫，力戒罗嗦重复平淡的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生对历史学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，高中的学生是人生发展的重要时期，他们兴趣广泛、热情奔放、情感丰富、有一定的自制力但有望往往容易受到不良习气的影响，因此，单靠课堂的教学，很难保证将学过的知识全面理解透切，为解决这一矛盾，我就充分利用晚上辅导时间，与学生逐个交流，搜集问题与困难，针对学生的疑惑，有针对性的解答，并与学生一起探讨高中历史课程的特点和要注意的问题，从而既拉近了师生的心理距离，增强了亲近度和信任度，有把同学们的学习推向了合作学习和自主学习的趋势，使“学习兴趣、动机、技巧、能力”有机地统一起来，做到‘学然后知不足’、“教学相互推进”，较好地落实高中历史新课程的各项教学目标。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，及时反思自己的教学，不断提高教学水平。

4、保持广泛的学习兴趣，利用多种途径搜集相关资料，不断扩宽知识面，为历史教学内容注入最新的研究成果和观点。

目前的问题与解决方案。

问题：学生基础仍然比较薄弱，学习目标不明确者大有人在，普遍缺乏学习的信心和决心，对历史学习感到畏难，吃不得苦，心浮气燥，普遍贪玩。教学方法有欠缺，有待改进。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找