# 2025年班主任工作总结简短 班主任工作总结个人模板(十五篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-01-22

*班主任工作总结简短 班主任工作总结个人一学生是教师进行教育工作的对象，怎样看待作为教育对象的学生，采取什么态度，不能不直接涉及到班主任的教育效果。在教育过程中，学生即是教育的客体又是教育的主体。要充分发挥作为教育主体的学生的作用，是促进学生...*

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人一**

学生是教师进行教育工作的对象，怎样看待作为教育对象的学生，采取什么态度，不能不直接涉及到班主任的教育效果。在教育过程中，学生即是教育的客体又是教育的主体。要充分发挥作为教育主体的学生的作用，是促进学生思想转化和顺利完成教育任务的关键。班主任能否树立正确的学生观，是关系到培养人的质量问题。充分信任学生符合新时期人才培养的方向。

新时期要求培养具有竞争意识，独立性强，富有创造精神的开拓型人才。为培养开拓型人才，班主任除了要求学生努力学习，成绩优良，品德端庄外，应培养学生的创新能力，动手能力生活自理能力，社会活动能力，分析和解决问题的能力等等。而这些能力的培养，都需要班主任对学生的信任、激励和引导。要破除以班主任为中心的观念，扭转班主任包揽一切的做法，增强班级管理的民主意识，使班级每个成员都以主人翁姿态参与班级管理，实行班级干部轮换制度，创设学生个性特长充分施展的条件，给学生造成实际锻炼的机会等都有助于培养开拓性人才。而这些观念和做法都以班主任尊重信任学生为前提。

少年儿童一般都具有渴望得到班主任的信任、理解的心理需求。随着年龄的增长，交往范围的扩大和个体意识的增强，自我表现的欲望和自我荣誉感也增强了。他们把自己看做是小大人，在他们眼里，大人做的事情都想做，都能做，独立性、自主性，逐步在加强。他们思维灵敏，思想活跃，上进心切，自尊心强。班主任要保护好学生的自尊心和自信心并加以正确的引导。班主任只有信任学生，才能充分调动学生的主动性、积极性，激发学生上进的动力，只有尊重和信任学生，才能使师生关系更加融洽，能及时掌握学生思想脉膊，只有尊重和信任学生才能产生期望效应，防止意义障碍。据中小学学生的心理调查表明，受学生欢迎和尊敬的班主任都是信任学生的。对学生过分管束、不信任和疾言厉色，动辄训斥的班主任最不受学生的欢迎。班主任要想得到学生的尊敬，就必须先尊重学生。只有用对学生的信任，才能换取学生的信赖。信任学生，首先要树立正确的学生观。学生是有思想有情感的活生生的人，他们具有独立性和主观能动性。他们随着自我意识的发展，自我调节、自我完善自我教育的能力不断加强。树立正确的学生观是班主任尊重信任学生的理论依据。

作为老师和班主任应该充分地信任学生。要相信学生有独立处理事情的能力，尽可能支持他们，尤其在他们遇到困难、失败的时候，老师应鼓励、安慰他们，帮助他们分析事理、明辨是非、正确处理。其实，现在的学生完全可以把自己的事情做的很出色，班主任管的太宽，不仅压抑学生的能力，削弱了学生的责任心，有时也会因此造成师生关系的紧张。特别是当学生进入反叛期以后，大包大揽式的爱，最终很可能导致恨与害。作为班主任，一方面我们要尽量多教学生一些生活和做人的基本技能和常识，同时，也应该大胆地信任学生，给他们为自己做事、做主的机会。暑假期间，学校组织了青年教师培训和学习，常州市北环中学的先进教师堵小亚阐释的班级文化建设让我受益匪浅，她的讲座更是让我见证了学生的无限能力并坚定了我要再次尝试的信心。曾经，我也尝试着将班级里的事情放手，可总是不放心，不是怕没人会做就是担心学生做不好，达不到要求，以致于半途而废。自己操心不说，还打消了学生的积极性，更是扼杀了某些学生的能力。这无疑也是庸师的表现。因此，这学期开学伊始，我便借鉴堵小亚老师的经验，指定了一个能力较强的总负责人，由她全权负责班级事务。当然，我还是觉得不是很放心，总是在适当的时间不经意的询问一番或是给些建议做参考。正是这种信任与适当的引导，班级工作正有条不紊地开展着，开学两个星期，学生已时时处处带给了我许多的惊喜。星期一走进教室，教室角落的脸盆架子上不知什么时候挂上了温馨的毛巾；教室后面原本空荡荡的黑板上已填满了充实的内容；文化园地中已增添了一些主题，如：才艺展示、成长的足迹、我们的约定等等。富有内涵的文字、和谐绚丽的图画让我震惊不已。一问，原来竟是班里几个貌不惊人、平日里沉默寡言的学生利用假期主动来学校完成的。这是一个多好的开端啊，这也让我看到了学生的无限能力。充分的相信学生，放手让他们去搏、让他们自己去发挥创造，也许能得到出乎意料的结果。正是这种良好的开端，更让我坚信自己是对的，也坚定了要继续信任学生、继续让他们自由发展、自主建设管理班级的决心。我相信，在以后的班级工作中，他们一定可以做得很好。

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人二**

敬爱的领导，可亲的老师们：

下午好！今天是我人生第一次以班主任的身份发言，心情特别的紧张，特别的惭愧，说真的，在座的每一个老师比我更优秀，在座的每一个班主任的经验比我丰富。班主任经验就谈不上，只好把一年来的点滴体会跟大家分享一下吧！去年的9月，因工作的调动关系，我来到承德小学这个大家庭工作，感到特别的温暖，感谢我的中国好搭档的支持和帮助，让我很快地融入这个大家庭。学校安排我三个班的英语教学，兼任四年（1）班的班主任工作。我当时毅然地接受了任务，让我开启人生的挑战。班主任工作是琐碎的，忙碌的，累并快乐着。著名的教育家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们像兄弟姐妹般互相关心、帮助，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了。”这启发了我要好好经营这个大家庭，面对着这50个孩子和100个家长。我个人认为班主任工作必须要和家长密切的沟通，赢取家长的支持、信任、帮助，这会减轻自己的工作量，所以今天我和大家一起来探讨家校沟通。

还深刻的记得去年开学前的一天，花了一个晚上的时间，建立了一个班级微信群，名字叫健康活力四一班大家庭，现在群里的人数高达105人，群里除了爸爸和妈妈以外，还有几个德高望重的爷爷，。奶奶，外公、外婆，还有热心的姑妈，一个庞大的的队伍。我们的班级群充满一股正能量，和谐、幽默、开心的氛围，家长们天天在群畅所欲言，谈谈育儿的经验，拉拉家常，有时过节也会在群里抢抢红包娱乐一下，大家都成为了朋友，特别的亲切。为了让班级的工作更轻松，我组建了一个有实力的家委团队。说起家委团真的要讲究，我班家委分几种，一种是大方热情的，一种埋头苦干型的，一种是清闲型的，一种是上网购物型，这样面面俱到，通过朋友式的交往以后，无论我在班级工作上遇到什么困难，家委们都出谋划策，很主动帮我解决问题。

我比较注重教室文化氛围，一个舒适、干净的教室会让孩子们更好地学习。去年的中秋节，孩子们在家里制作了小灯笼，给力的爸回来跟孩子们一起挂灯笼美化班级，随后在班里开展猜灯谜会，孩子们乐也融融。

只要你用心发现，家长们的资源可真不少！刚开学，班级的风扇布满许多灰尘，给力的妈妈和爸爸回校清洗；一个热心的爸爸放弃国庆休息的假期回来给班里的门重新粉刷，这就是我们班的家长——粉刷帅哥！关心下一代的中国好外公题词勉励孩子好好学习，亲自来到学校赠送了两幅大字挂在教室，鼓励我们的孩子们聚精会神上课，学好本领。

为了促进父母课堂的开展，我们班进行了三次家长进课堂，一位爸爸回来给孩子们上了一节书法课，让孩子懂得书写的重要性；一位妈妈在学校的报告厅为全级的孩子上了一节亲子阅读课，让孩子们在班里飘溢着一股书香味。一位爸爸在教室里上了一节精彩的思维导图课，思维导图已经在我们班级里普及开花；更让我感动的是：上学期学校才艺大赛，我班搞了一个环保时装秀，让每个孩子能踏上舞台，增强自信，这艰辛的排练过程换来可喜的成绩，获金奖，我班的时装秀节目被选上学校新年晚会上演出，为了让节目更加精彩，加入家长团队走秀，十几个义工化妆师鼎力帮助，当晚精彩的节目受到全校一致好评。校运会期间，家委们构思的开幕式，为每个孩子购买班服，会长爸爸指导醒狮队进场式，赢取一阵阵喝彩声。为了改变一下以往开家长会沉闷的气氛，我精心设计了别开生面家长会，让我们的k歌之王在家长会开show唱歌，然后让优秀、进步的孩子家长进行分享育儿经验，接着展开小组合作交流，整个家长会家长们都那么的开心。当晚的家长会刷爆朋友圈。六一的爱心义卖活动，给力的家长们回来学校协助义卖，献唱，大力推销，义卖的善款有一千多块。上周，一位家长还捐了一台打印机和一些纸张给班级，让孩子随时打印复习资料。

每周我会把班里的情况及时汇报，及时改正不良的现状。对班里给力的家长点赞。每周也会在班级微信群里温馨提示和总结孩子一周的学习生活的情况，学期结束，我会亲笔给家长写一封信发到群里，感谢家长一直以来的支持！每学期评选优秀家长，最给力搬砖奖，最有才华奖，最具点赞奖，最幽默感，k歌之王，最贴心奖，最有爱心奖。

只要你真诚地对待每一个孩子，家长也会支持配合你的工作。

在我的班主任工作中，几乎没有什么“拿得出手”的荣誉。只是获学校＂五美班级＂；班容班风评比获＂最具温馨教室”；曾获“文艺标兵班”。一点滴的成绩，只是在座的每一个班主任中的一滴水，但家长们给予我很多的支持和肯定，我真的很坦然地觉得当班主任的幸福，自从做了班主任，觉得学生跟我特别亲，有了这一份幸福让我开心地工作。因为经验不足，今后还需要更加努力，向我们学校的名班主任学习！

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人三**

四个月的班主任工作，让我学到了很多，班主任工作事事是学问，关键是要做个有心人，认真负责的对待每一件事，遇到问题先学会冷静，学会理智的思考，多学习，多交流，增长智慧，做一名机智的班主任。为了更好的开展今后的工作，不断提高自己的业务水平，特整理自己工作中的失误反思，以吸取教训，积累经验：

多与学生交流，从多方面了解学生，尊重和理解他们，在生活学习中建立良好的师生关系，并根据不同的学生采取不同的方法，遇到学生犯错误，先从学生的角度去考虑，不要一味得指责与批评，想想他们为什么会有这样的举动，存在什么原因，是否有挽救避免的方法，等学生认识到自己的错误后，再从道理上加以引导，先理解再说理，学生比较能接受。

班主任是学生的楷模，要严格要求自己，以身作则，率先垂范，要求学生做到的自己首先做到。正所谓亲其师，信其道。

习惯的养成对于孩子的一生很重要。比如良好的生活卫生习惯，良好的学习习惯等，有很多家庭都没时间顾及，几乎靠孩子自己的自觉。因此老师的教导尤为重要，并肩负了家长的责任。

刚开始担任班主任时，心思过多放在班主任工作上，有时为了解决一件小事而误了课程的进度。出现了几次这种情况后，我开始反思，我应该看重班主任的工作，但同时我作为一个任课老师，要对学生负责，不能顾此失彼，有所偏颇。

我们应把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏，充分发挥班主任的主导作用，要与学生，科任老师和家长经常沟通和联系，做到全面了解学生，从而及时洞悉学生的动态，找到帮助学生进步的最有效途径。对每一件事件的处理老师必须坚持公正、公平，不能有偏袒和犹豫，维护正义的一面，及时嘉奖与批评，形成办事原则，否则，就没有规矩与制度可言了。

班主任并不是所有的事都靠自己去解决处理，能用好班干部的班主任不仅能有效地培养学生的管理能力，还能减轻自己的工作压力。优秀班干部和良好的班风对于班级建设有着至关重要的作用。一个好的班集体与这个班的班风有着密切联系，没有良好的班风就不会有好的班集体。

班主任工作对我们来说，是一个很大的挑战，也是我们人生当中一笔重要的财富。

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人四**

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了一年，对学生情况有较深的了解。本班有学生41人，自制力较差的就有6名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。下面就本学期的班主任工作做以下小结：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况;有专人负责教室及卫生区卫生;有专人负责课堂及课外纪律;有专人负责文明礼貌及方行举止;有专人负责学习情况。每天一汇报，学习和行为习惯各进行星级评比，效果良好。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气逐渐浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的;一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

1、随着学生岁数的增长，适时灵活的改变教育教学方法方式。

2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

3、对边缘生的辅导要继续抓好，更耐心的辅导。

4、以“会学习，会做事，会做人为教育宗旨，去教育和疏导学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"。

总之，班主任工作的内容是比较复杂和繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的。

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人五**

1、及时颂扬学生日常学习生活中的闪光点。

在日常的班级管理过程中，我们要善于及时去发现学生身上的闪光点，即使只是些微不足道的行为，也要在班级里大力宣传和表扬。例如，我会发现某位同学在整理卫生工具、某位同学在帮另外的同学檫黑板、晨读时某位班干在协助课代表去提醒那些尚未打开书本的同学……这些行为虽小，但却是最真实的，最有震撼力的。对于这些最真实的行为，我们就不能忽略它所蕴涵的价值，而应该大加赞赏，使这种发生在学生身边的行为去潜移默化的影响每一个学生，让他们都能不同层面的有所思考，有所感受。

2、重视考试的份量。

高中阶段的学习是一项系统而庞大的工程，需要的不仅仅是细致的统筹安排，更需要有持之以恒的耐心。但人的情绪总是起伏不定的，学生就更是于此。于是，作为班主任就要想法设法去锻炼学生的意志力，培养其所需的耐心。每次考试之前，除了诚信教育之外，我还会通过各种形式的动员会去激发学生的斗志，营造一种良性竞争的氛围，“以考促学”的理念即在于此。

3、关注每一位需要特别呵护的学生，让班级真正成为学生的港湾。

幸福的家庭都很类似，而不幸的家庭却有别样的辛酸。我特别关注单亲、贫困、内向、体弱这四种类型的学生，而这四种类型往往又有所交叉，对学习成绩和生活习惯的影响，也不一而足。我们往往应花更多的心思在这些学生身上，设法去走近他们的生活，走进他们的内心。比如对这些学生，除了生活上的关心之外，我可能会给他们创设更多参与班级管理的机会，委以不同的工作，让他们在参与班级的管理过程中，不断的发现自我，肯定自我，树立生活的勇气和对未来的信心。毕竟教育的目标是让学生学会知识，但学会知识还是为了让学生学会更好更努力的生活。

1、防止破窗效应。在我们平时的日常管理过程中，或许会发现少数学生总是会有些违纪违规的行为，比如佩戴首饰、穿着打扮、背单肩包、在教学区使用手机等情况。一般来说，老师们可能把更多关注的目光放在了自己所熟悉的学生身上，而对自己不熟悉的学生却很少关注。这样可能导致的后果就是教师显性管理的正效果远远不及个别学生隐性行为辐射的负效果，从而导致这类违纪违规的问题始终得不到有效彻底的解决，给班级的规范管理带来了很大的困难。

2、班级行为与社会行为冲突时的价值选择。信息时代，社会上各种行为对校园的影响日趋复杂化、多样化。怎样在班级行为与社会行为发生冲突时让学生自觉做出一种正确的价值选择，将直接关系到每一位学生日后的成长与发展，社会的稳定与繁荣。于是，老师应该而且必须做出行为的表率，即使只能在象牙塔里发挥它有限的功能。用自己的实际行动去诠释正确的价值选择，去影响班级，也会是意义深远的。

3、有所为，有所不为。班级事务千头万绪，永远有做不完的事。要想在其中获得满满的幸福感，除了参与的过程能带给我们的内心的满足之外，还可以充分发挥班级每一位学生的力量。个人认为可以有三点：其一学生可以做好的事应该让学生去做，其二，可做可不做的事放手让学生去做，其三，风险性较小的事鼓励学生去做（象班级的日常事务我现在很少管理，主要得益于班级“四有”：有体制，有团队，有分工，有责任）。通过锻炼，学生为老师分忧的同时，也提高了自己与人沟通的能力、处理事情的能力，承担责任的能力，而这不恰恰是我们所提倡的素质教育吗？

总之，班级管理是一种科学，需要我们不断地去探究，及时的总结和发现规律，确保科学施教，有教有改；班级管理更是一种艺术，需要我们用心去感受，及时的鉴别和提升鉴赏的水平，力求春风化雨，润物无声。

我的目标是成为一名幸福的老师，成就一批幸福的学生。谢谢大家！

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人六**

小学第二班主任工作总结转眼间学期又接近尾声了，该盘点一下工作得失了。对我而言，这个学期短暂而感想颇多，不管工作处理得当还是有所偏颇，这份工作让我累积了更多宝贵的经验。下面就本人这学期的副班主任工作做以下回顾总结：

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也罢第二责任人也好，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把专心往和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融进到孩子之中。天天午餐我都会带着同学们一起往取饭，一起盛饭，这让我感觉到家的温馨。也写学生厌食，支持很少的饭，我便会和他开玩笑说：“不吃饭你就永远这么高，长不大了！”听了这样的话，学生笑了，我也笑了，无论这句话能否起到什么作用，至少学生知道了我在关心他们。

也许有的人会以为学生的成绩好坏是班主任老师的事，与第二责任人没有关系，因此对此漠不关心。我想说，假如有这样想法，那你就不是一名好的老师。毛键是班级学习成绩最差的同学，平时不用功，爱耍笑聪明，做事不认真，每次考试的成绩都不是很理想。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为第二责任人在替班主任老师着急的同时，也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。所以在一次数学测试以后，我拿着他只有十几分的卷子，找到了他，起初我假装气冲冲的样子，教训了他，告诉他老师是多么的在乎他，父母是怎样的辛劳供他上学，没有知识以后怎么办，这样的成绩怎样来汇报父母、老师。由于平时我在学生眼前的形象都是温柔的，今天看见我发这么大的脾气，他有些害怕了，用内疚的眼睛看着我。接下来，我用亲切的语气告诉他人可以有错，但是不可以一错再错，爱玩也是应该的，但是不可能玩一辈子？这样软硬兼施的方法，让我看到了他的进步，尽管不大，他也努力了。

担任六一班的第二责任人以来，天天看到班主任徐老师忙来忙往，既要做好班级治理工作，学生的思想工作，还要承担具体所提任学科的教学任务，做为第二责任人，替她分担一些琐碎的工作，可以减轻一些工作压力，让她有更多的精力设计，实施更出色的班级治理方法。所以有空闲的时间我会回到班级随着一起打扫教室，班队会表演是我会努力最个最优秀的助手，和徐老师一起组织班级的节目。更重要的是在于班主任老师的交流和合作的过程中，让我更加深进地了解了班级情况，而且也让我学会了很多治理班级的方法和技巧。

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生眼前。所以，在学生眼前，我会严格要求自己，以身示范。陆雪峰是一个像男孩子班的女孩子，在班级的时候也有些横行霸道，班级的同学都不敢惹他。中午给孩子们盛饭的时候，不小心我的脚碰到了她，我赶紧抬头对她说了一声对不起，她急忙说：“老师，没事，没事”。接着她和同学们议论，“看张老师多有礼貌，还和我说对不起呢。”我接着告诉她，“这是应该的呀，无论到什么时候讲礼貌，互相谦让才能受到大家的欢迎。

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人七**

在炎热的夏季里结束了八年级下学期，作为八年级二班的班主任，双手放在讲桌上双眼扫视着空荡荡的教师，许多感慨涌上心头。

首先，班级管理方面较七年级有了很大的进步，鉴于学生年龄变大，渐渐懂事，不再采取强行手段，取代的是说教、引导、找学生谈心、与家长沟通等方法，收到了明显的效果，学生因故意违纪的甚少，出现坏习惯，经过说教都认真改正，班级秩序得到明显的好转，学生学习效率明显好转。

其次，由于中学生处于青春期，思想变化不稳定，男女打闹甚至早恋现象会频出，针对这一情况，我首先制定严格纪律，严禁男女生打闹、拉扯等；其次，加强监督，我本人时刻出现在学生接触场合，鼓励学生学习、看书；再次，我也经常找一些优秀的文章读给学生听，让学生树立远大的理想和奋斗目标，这样做法，我班在这一年内未出现一起学生早恋事件。第三，狠抓学生学习，我个人认为，只要学生整天投入紧张的学习中，也没时间和精力干别的事、做违反纪律的事，所以我要求学生晚上进宿舍时必须带一本书（历史、政治等教科书）。在闲暇之余看书，同时早晨6：10份必须进班而学校规定6：25进班，当然我会提前到班，使之成为我班的一个良好的学风，有效的提高班级整体秩序。

总之，在抓学生学习之余，我始终如一的坚持与学生之间的沟通和引导，最终由“我要求学习”到“我要学习”，诚然在这一年中仍有许多失误之处，比如学生缺乏与家长沟通、学生迟到旷课现象未能有效的制止，这都需要在今后的工作中加强改进。相信只要认真对待、只要努力管理，沟通引导，一定会有更加完美的收获

20xx年x月x日

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人八**

光阴似箭，转眼间，一学期结束了。这期间我对自己的班主任工作有很多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

我积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，关心国家大事，坚持四项基本原则，遵守国家法纪，团结同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，关心学生，爱护学生，为人师表，热爱自己的事业，有奉献精神，积极地投身到工作之中去。

（一）利用班级管理常规，规范管理工作

开学初，我组织我班学生再次学习《中学生守则》和学校制定的各项规章制度，在反思中进一步明确了内容和要求，找到以前工作实践中的不足，为各项工作的开展提供了有力的目标导向。工作中，我一直努力使自己成为学生的组织者、领导者和教育者。我严以律己，在行动上做学生的表率。在让学生了解规章制度和《守则》的意义和要求后，对他们执行的情况进行监督和检查，培养学生自觉遵守纪律的习惯和与破坏纪律的行为作斗争的精神。物色好得力班干，给班干部管理班中力所能及的事，发挥他们的主观能动性。

（二）激发信心，培优转差

一学期来，我从各方面激发学生学习的自信心，注重寻找学生身上的闪光点来鼓励学生，让学生发现自己的长处而对学习充满信心。利用班会，我指导学生学习时事，树立远大的理想和正确的学习目的，使他们把自己的学习和生活同祖国的建设联系起来。开了“心系祖国，努力学习”的主题班会，激发学生热爱祖国、努力学习，鼓舞学生学习的斗志。

为了提高学生的整体水平，我实行“分层教育”，对不同的学生提出不同的要求。经过实践，我觉得这方法比较有效，做法如下：

1、严格要求优等生。对成绩好的学生，要求他们多练，除了要练书本中所有练习外，还要练典型的能力题，鼓励他们勇于克服学习上碰到的困难，从而提高他们的解题能力。

2、鼓励中等生。中等生在学生中占相当大一部分。这些学生无论在智力和能力上都不错，但他们的成绩不太优秀，要么因为他们学习态度不端正，要么是学习目的不明确，在学习中处于一种消极被动的状态，要么是学习毅力不够。因此，对于这些学生，我多加鼓励，激发他们的学习兴趣，把他们向好生的方向转变。

3、帮助后进生。在我班，存在有两极分化的现象，大约有百分之二三十后进生。后进生落后的原因有多种，例如知识基础、学习习惯、家庭环境等。

我在后进生转化工作中从以下几个方面做起：

（1）争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中我一般采取电访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

（2）对后进生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。

（3）尊重后进生，激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”，激发他们热情，增强他们的信心。

（4）致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极健康的大道。

4、培养良好的学习态度和习惯。

（1）化被动学习为自主学习。学生的学习还有幼稚和盲目，学习目的不够明晰。我常开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务，引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动地钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长期的进步。

（2）鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，我在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。通过竞争，学生提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

（3）让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

（4）防止偏科，全面发展。我时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。我和各学科老师保持密切联系，密切配合，了解学生各科的学习情况，反映学生对教学的要求，共同探讨提高学生学习成绩的方法，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难。

5、开展活动，劳逸结合

利用课外时间，我组织学生搞娱乐活动，丰富学生的学习生活。这学期，为了调节学生的学习生活，我适时教他们唱一些有意义的歌等。

1、激发学生学习兴趣和自主学习还不够。

2、促优工作效果不够明显，优等生人数还不够。

3、对后进生不能常抓不懈，缺乏穷追不舍的精神。

以上是我在班主任工作中的几点心得。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁。班主任既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求还有差距，但我永不放弃。

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人九**

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。和孩子们相处的日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我们更能感受到自己是最幸福的老师，在园领导的热情支持与帮忙、同事们团结协作及广大家长紧密配合下，顺利完成了工作任务。回顾本学期班主任工作总结如下：

我们班共有幼儿35名，其中男生20人，女生15人。孩子们个个都是活泼可爱、爱好广泛。潜力发展均衡。

：

1、常规教育：

当孩子们来到新环境时我们便带领孩子们参观学前班的每个班级、活动场所、用餐场所等等。每一天都想新游戏带着孩子们一齐玩，发现孩子们的情绪稍有些不对，及时和孩子们交流、和家长们沟通，尤其是在班上不爱说话的幼儿我更是个性关注。同时也及时地和家长交流每一位孩子的性格特点。很快地孩子们更加理解了我这位“大朋友”。我打心底里高兴。

和孩子们建立了很好的感情基础，我开始抓班级常规：排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、坐姿等等。还有养成教育：例如：我要自己整理书包、做个有礼貌的孩子、做个不挑食的孩子、我要按时上学、我要做个爱劳动的孩子、我要做个讲卫生的孩子。养成教育和常规教育在每周中都有一项，以每周五班会课时进行评比表现最佳的孩子给予奖品。班级还建立了值日生、图书管理员、小班长、喝水管理员等班级小干部，这些职位也都是让孩子们评比选举，让孩子们学会欣赏别人的优点、认识自己的不足，从而努力并改善。培养孩子的`小主人翁意识。

2、教育教学：

在教学上我一向是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常生活中，我们开展丰富多彩的教育教学活动。当然还得培养孩子良好学习的习惯和学习兴趣。刚开学，就感觉那段时间孩子自控力差，那么我们先从培养孩子良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引孩子的注意力，组织好孩子的纪律。

利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察孩子的行为，根据孩子的表此刻班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动幼儿的用心性，幼儿逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。班群众是培养幼儿个性的沃土，有了这块沃土，幼儿的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养幼儿的凝聚力、群众荣誉感。培养良好的班群众也是我们工作的重心。

在课题实验中每个孩子的进步都很大，识字数量都在不断刷新。每次孩子们阅读的故事我每周批改一次。半个月进行评比总结。还请幼儿在班上讲故事，故事形式多样化：能够看书讲、结合肢体语言、配乐讲、也提倡孩子瞎编故事的形式讲故事。渐渐地孩子们在课余时间或是离园前的时间都会去图书管理员那选取自己想看的书坐在位置上认真地看。在识字教学中每次都会让孩子们玩最喜欢的游戏穿插到教学当中，到识字环节中我会请孩子当小老师发出指令带读生字词。在拼音教学中我会采用找朋友、字母碰碰碰、或是让幼儿扮演声母和韵母的游戏进行拼读等多种游戏进行教学。让孩子们开心地学、快乐地玩。

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人篇十**

都说快乐的时光总是会让人觉得过得特别的快，的确是这样的。转眼这个学期又飞快地结束了，我们迎来了又一个假期。可是在这期末，回忆起我们学校和班级曾经有过的喜悦与汗水，努力与收获，还是觉得回味无穷，让人感到无比的自豪和充实！

本学期五（2）班共51人，男生24人，女生27人。大多是外来务工人员子弟，家庭条件一般，教育管理方面监督不够。特捣蛋调皮，成绩也非常不好的没有，成绩非常拔尖的也不多，无论常规表现还是学业成绩，综合起来看，五（2）班整体水平不错。孩子思想单纯活泼，是一班有潜力有前景的好孩子。从开学到现在，我对五（2）班的了解越来越深刻。

整个班级的风气都是积极向上的。他们的特点是：(1)学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。(2)学习主动性欠佳，学习自觉性不高。(3)综合能力及素质有待提高，学生大多来源于外来务工人员，因为家庭环境的影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

班干部是一个班集体的模范和榜样，起到带头向前的作用。

他们即是老师的好帮手，又是学生的小老师。在监督约束自己的同时，也起到很好的带头表率作用。所以班干部是一个班的中坚和骨干力量。我优中选优挑选了七位班干部，并在班上树立他们的威信，实行“班级自治”，让小干部自己处理和解决问题，解决不了的再和我们老师一起商量解决，万事商量共同解决。这样不仅锻炼了班干部的能力，还能提高学生自我管理的主动性和积极性。所以，这个学期，我班上的文明学风非常浓厚。

本学期虽然相对而言比较短暂，只有十九周的课时，但是学校却为我们组织了很多很有趣且也很有意义的活动，学生和学校接受了各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也从中得到了持续的锻炼和成长。有体现全校学生精神面貌的“迎元旦趣味运动会”和“大队干部竞选活动”；有促进学生过渡的活动“家长学校课程学习“及“家校交流感恩教育会”，有提升学校品味发展学生品质的“创省四星级红领巾示范校中队会”“环保义工行”“世界之窗秋游”??我们的学生热情地接待了每次活动中的尊贵客人，尤其是在迎接湖南省四星级红领巾示范校检查的过程中，我们五（2）中队承办“垃圾波尔卡主题队会”，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，提升了班集体凝聚力。

这个学期我担任五（2）班的班主任，其中一项重要的工作

便是“转化潜能生”。通过一个学期的努力，班上的潜能生转化工作还算顺利，并且我总结了一点体会---沟通是人际关系中的一剂良药！在我的理解中，潜能生不是差生，而是在某些方面还能更好更出色的学生。因为行为习惯、家庭因素或者成长环境的影响，他在某些时候变现得不如人意，但通过自己、家长和学校共同的努力，他是可以进步、可能更加优秀的。所以我首先要尽可能全面、尽可能多地了解他们的情况，千万不能主观臆断或仅仅道听途说。沟通就显得很重要了！事先我与家长取得联系，了解家庭情况；同时，课余时间通过面谈、qq、短信、电话、邮箱??多种方式了解孩子，再针对性地给予帮助和指导，这样能取得更好的效果。这学期，班上的潜能生在学习和行为习惯上，都表现出一定程度的进步。当然，潜能生的转化不是某一方面或者某一段时期的工作，也不是某位老师一个人的事情，需要家长和学校一起长期坚持和努力，就一定能做得更好！

作为班主任由于经验和能力的欠缺，加上精力和时间安排的特殊性，我在班级管理方面还存在着很多不足，亟待学习和改进。短短的这一学期，不仅是无比快乐的一段时光，更是让人受益匪浅，无法忘却的一段美丽记忆！加油！

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人篇十一**

我国著名教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。拿破仑、希尔说：“播下一个行动，你将收获一种习惯;播下一种习惯，你将收获一种性格;播下一种性格，你将收获一种命运”。是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。学前班是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

本学期我担任学前班班主任，应对朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的学前班学生，一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，在\"细、实、活\"上下功夫，力求收到较好的成效。我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动，如广播操比赛、各种评比等。每一天一大早，我总是协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光，透过各项活动展示学生各方面的才能，发展个性，逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

安全教育课我不会挪作他用，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚入学的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要透过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这务必要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他务必力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上能够请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，能够谈教改的方向，谈本期教学资料及要求，谈本期整体状况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的推荐均可。要充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利简单。

此外，班主任还要透过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人篇十二**

主要收获：我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！

爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点！即是我做班主任一生的重点：继续自觉承担学校环保卫士，每人每天为校园捡一次垃圾。每周末回家为父母做力所能及的家务活。每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！出色地完成了各学月的活动安排：如总结寒假生活，完成寒假生活调查报告（五千字左右）；规范学生行为！掀起学习的热潮，完美自我形象。每人为不认识的人做好事最少两件完成新课；进行初二冲刺阶段的动员报告。学习中互相帮助，一拖一活动。提前学习初三教材。做好后进生的转化工作。采取多鼓励少批评的方法。做好送旧迎新的学习工作。学生演讲：学习不只是书本上的东西……等活动。

在本期的校冬运会上我班夺得年级组团体总分冠军，入场式也夺冠。还帮助兄弟班获取元旦专刊第一名，由于把唯一的刊头给了别的班而我们因缺少刊头而屈居第三名。这样的名次却远远胜过了它本身的意义，做为班主任我没有什么可遗憾的。

存在的问题：学生偏科思想严重，普遍喜欢语文及其他主科，对其他各科还是老观念不重视。学生思想情绪波动较大，如女生犯错误的事也渐渐显示出来。

改进措施：对学生进行心理健康教育，树立正确的人生观，恋爱观，开展多角度的性教育，让每一位进入青春期的孩子顺利度过这个人生较为重要的阶段。教育学生，学习还包括现实生活中的珍重每一个人。

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人篇十三**

一、班集体建设。我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题。学生在经历了一、二年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己在集体中，应该为集体做出自己的一点贡献。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当学生取得了好成绩，在纪律卫生获得表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，一起庆贺一起加油。在长期这样好氛围中，学生们有了强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、做好后进生的转化工作。我折后进生相对多些，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件下，鼓励他们举于发言，及时给予肯定、奖励。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁。我了解学生从了解学生的家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址等做了如指掌。接着了解学生兴趣，因材施教。教师的责任不仅教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过这段时间的努力，班主任工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错，有时学生犯错，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

都说“可怜天下父母心”，因为父母为了孩子操碎了心。可两年的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。当孩子需要关心爱护时，班主任就应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮助其改正……班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

作为班主任，可以体会到学生进步的快乐。对于三(1)班的每个成员来说，班级就是我们的另外一个“家”，而我就是这个家的“家长”。当这个“家”在我这个“家长”的培养下慢慢进步，孩子们慢慢成长，那是一种无以言表的快乐和自豪。

刚毕业的时候，对教育充满期待的我对每个学生的要求都是一样的，因为天真的我认为只要老师赋予学生期望，给予学生学习上的指导，学生就会达到自己的要求。所以那段时间我总是很累，因为很多时候，我在讲一道题目时，思维敏捷的孩子一下子就领悟了，而反应稍慢的孩子即使你再讲两次三次他还不明白，因此我生气，我烦恼，大有“恨铁不成钢”之感。

后来苏霍姆林斯基的一个比喻提醒了我，他说如果让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果我们强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了。体力劳动这样，从事脑力劳动也尚且如此。学生的思维存在各种各样的差异，如果我们一味强求，非但不能使孩子取得进步，反而会挫伤了他们的学习积极性。

因此，我改变了原来的想法，只要孩子在原来的水平上进步一点，我就为他们投去赞赏的目光，或者送上我的表扬。每次考试的时候，我不再要求他们考多少，也不再要求他们每个人都答出所有题目，对于基础稍差的人，只要帮我完成基础知识、只要比原来进步一分、两分我就心满意足了。

我班有那么几个学生，要说学习，真的没有比他们更不会学的了，可他们爱劳动，常常在大扫除的时候发挥了重要的作用，我经常表扬鼓励他们，他们的干劲更足了，俨然就是班主任的好帮手。这样的孩子你忍心批评他们吗?如今，他们在班里，每个人都有每个人的一席之地，每个人都发挥着各自的职能，那种和谐，那种默契哪个“家长”看了都会窃喜的。

作为班主任，还可以和孩子一起体会成功的快乐。

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人篇十四**

本学期本人担任四(5)班的副学校班主任，当过学校班主任的我深知班级工作的繁重，所以我尽力配合学校班主任做好各项班级管理工作，指导学生各方面的发展，尤其是学生日常行为习惯的养成教育，以减轻学校班主任的负担。为了使今后工作更顺利地开展，现对本学期的副学校班主任工作情况作如下总结。

平时，我协助学校班主任对学生进行思想政治道德品质教育，常常利用时间找学生谈心，积极主动协助学校班主任参与学校组织的活动和开展各项班级活动。

学期初，帮助学校班主任做好班级学生的报到领书排座位，以及其它的准备工作。在学期中，尽快了解班级，熟悉学生，主动和学校班主任一起对学生进行家访，不断与学生家长联系，及时了解学生的情况。我关心班级的黑板报工作，认真督促完成班级的黑板报和学习园地，并经常和学生一起交流出黑板报的经验感想，并适时提出有关建议，让学生在出黑板报的过程中进一步提高他们的板报宣传水平。

在班级早读早操集体晨会时，我总能及时到位，认真督促管理。时时为学生做典范。平时常常深入班级，了解学生的情况，同学生建立良好的师生关系。对班级中一些学生所出现的不良情况，我能及时地进行针对性教育，采取适当方法，和学生交流想法，并及时向学校班主任进行汇报，尽快妥善地解决问题，为建立良好的班风尽自己的一份力。本学期，班级中有部分学生学习目的不明确，态度不端正，把学习当作是一项应付的事情，对学习提不起兴趣，拖拉作业现象较为严重，导致学习成绩不理想。针对这一现象，我和学校班主任商议对策，及时与家长取得联系，通过老师与家长的努力，这些学生的学习自觉性积极性有所提高，一些学生的学习成绩有一定提高。在大课间时，我能及时到位，组织学生进行有关的活动。大课间结束后，认真组织学生列队放学，路队情况比较好。平时我能认真组织好学生打扫班级卫生，经常指导学生保持教室干净整洁，教室桌椅摆放整齐，经过努力，使得班级的卫生取得了很大的进步。

在平时的工作中，我总能认真完成学校班主任交给我的各项任务。有时，学校班主任有事不在学校，我都能自觉的承担起班级的各项管理工作，并能较好地完成管理工作。在期末，我能自觉认真地帮助学校班主任完成学生学籍卡成绩单的填写工作和有关期末工作，较好地减轻了学校班主任的有关工作负担。

总之，我能在搞好自己的教学工作的同时，较好地完成副学校班主任的工作任务。在今后的工作中我将更加努力，扬长避短，进一步协同学校班主任搞好班级的管理教育工作，争当校文明班级三号班级。

**班主任工作总结简短 班主任工作总结个人篇十五**

班主任工作是一项复杂而又艰巨的工作，班主任的主要职责是培养培养学生在德、智、体、美、劳诸方面的全面发展。那么，班主任怎样用心灵去塑造学生心灵，怎样用满腔的热血去浇灌那些幼苗，使他们茁壮成长、开花、结出丰硕的果实呢？我结合教育教学工作和班主任工作实际，谈谈以下五方面的认识及方法。

学生是活生生的人，每个学生都是一个鲜活的生命，他们的思想、兴趣、爱好、健康状况、生活环境的不尽相同，班主任不了解这些就不可能有的放矢地开展工作。只有充分了解每个学生，才有可能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到每个学生的心坎上。我们可以制定《学生档案》，最好列成表册，包括性别、年龄、思想状况、学习效果、学习态度、性格特征，以及有无生理缺陷等；还可以包括学生父母的年龄、职业、经济收入、家庭其他成员情况，以及父母和家庭成员对学生教育的态度和影响等。除此以外，我们还需了解学生的特点和动向，包括班级的历史，全班学生在德、智、体、美、劳几方面总的情况及其发展变化情况，班级的传统作风，目前班级的主要思想动态；班委会和中队委的组织情况，这些机构在班上的作用；学生个体在各方面表现出的先进、中间、后进的分布状况等等。班主任工作只有“知己知彼”才能“百战百胜”。

榜样的力量是无穷的。作为班主任的我，在教学和班级管理过程中始终坚守“以身作则，教书先育人”这一宗旨，时时不忘严格要求自己，注意自己的仪表，以良好的教态，强烈的事业心，认真踏实的工作作风去影响、感染、教化每个学生，使之形成一种感性的、潜移默化的精神力量，从而达到知、情、意、行几方面的有机结合，从而达到教育的真正目的。

班主任工作和科任教师的工作是分不开的。作为班主任，学生和科任教师之间会产生矛盾，这时就需要班主任老师做好协调工作，并千方百计做好学生的思想工作。我们要使学生知道，对老师的信任是搞好学习达到重要因素。当然，也会有个别老师不善于处理与学生之间的矛盾，在班主任面前“告状”。对此，班主任如果不分青红皂白批评学生，可能会增加学生对科任教师的对立情绪。可以说，在一个良好的班集体中，班主任是组织者和设计者，科任教师和学生是构成这个良好集体的重要因素，三者缺一不可。

父母是学生的第一任教师，学生的教育离不开家庭、学校、社会三方面的教育，许多学生的缺点在家长眼中不一定是缺点。所以，当有的学生犯了错误，对于家长来讲，教师不能一味的说孩子这样不行、那样也不好，而是应该首先肯定这个学生身上有哪些闪光点，使家长听后较为舒心，也只有这样，家长才乐意与班主任沟通，配合班主任做好学生的思想工作。

班主任与个别学生的沟通往往会在课余时间，在交谈过程中，注意使用随和与真诚的语言，学生听了才会感到亲切、自然，从而对产生对班主任老师的无比信赖。古人云：“人之相交，贵在交心。”师生谈心应该是感情的真心相撞，情感的真诚交流，切忌搞成教师板起面孔的生硬说教、学生畏畏缩缩、俯首帖耳的“聆听”。由此可见，教师要注意创设宽松和谐的谈话情景，让学生产生最佳的心态环境，并通过推心置腹的沟通方式触动学生的灵魂，加深学生对老师的信任。

总之，班主任工作是长期而又辛苦的，但同时也是艰巨而有意义的，它要求班主任不仅要具有高超的教育技巧，更要有慈母般的情怀，只有这样，才能赢得学生的尊敬和爱戴。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找