# 2025年幼儿园中班下学期班主任工作总结最新 幼儿园中班保育工作总结优质(12篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-01-22

*幼儿园中班下学期班主任工作总结最新 幼儿园中班保育工作总结一一、思想政治方面热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。积极参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师...*

**幼儿园中班下学期班主任工作总结最新 幼儿园中班保育工作总结一**

一、思想政治方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。积极参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

三、保教工作方面

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

四、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的“创新艺术节”活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

五、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。浏览考试吧站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!

**幼儿园中班下学期班主任工作总结最新 幼儿园中班保育工作总结二**

金鸡报晓，在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。本学期，在配班老师和我的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、保育工作

首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查。我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加。

另外，三位老师密切配合开展多种形式的活动，如：“今天我值日”、“优秀管理员”、“老师的小帮手”等，使幼儿渐渐学会了管理好自己的物品和班级卫生整洁，贯彻课改精神，逐步培养幼儿的自理能力，发扬幼儿的自主精神。

二、教育教学工作

本学期我们依据《纲要》、《指南》精神，根据园部工作计划、年段工作计划以及班级工作计划，并紧紧围绕这些计划，在班级保教人员的密切配合下，有的放矢、循序渐进地开展班级教育教学工作，取得了初步成效。

(一)主题活动的开展：本学期结合季节节日及幼儿兴趣特点、发展水平开展了一系列的主题活动，如：九月份我们开展了“感官总动员”的主题活动。十月主题活动是：“身边的天气”及“有趣的伞”;十一月主题活动：“社区住宅房”和“有趣的昆虫”;十二月开展了：“给你一封信”的主题;一月份的主题活动是：“咚咚咙咚锵”。通过主题活动的开展，拓展了幼儿的知识面，提高了幼儿的认知能力，关心周围人和事物的变化，激发幼儿热爱大自然、保护周围环境的情感，提高幼儿的动手操作能力及科学探索能力。

(二)区域活动的完善：我们根据班级的活动室面积及幼儿人数来设置活动区，在观察了解幼儿的基础上力求使区域活动的内容、材料紧紧围绕主题教学目标，并根据这一目标决定活动区域的种类和内容。我班创设了操作区、科学探索区、感官操作区、美工区、语言区、表演区、体育区。为幼儿提供主动学习和直接操作机会。经过一段时间的教学实践，我班幼儿的观察力主动探索的欲望有了很大的提高。由于幼儿有了学习的选择权，他们对学习的主观能动性有了很大的提高。幼儿基本上能遵守游戏常规，能安静入区操作，他们还学会了团结协作，互相帮助。活动结束时，能按规定分类摆放好玩具。

(三)开展的主要活动：

1、开学初，孩子们通过帮助小班、娃娃班弟弟妹妹等活动充分体会到升中班的自豪感。

2、轮流的形式尝试开展今天我值日、小小预报员、故事大王、看谁进步快等活动，锻炼幼儿的胆量，提高幼儿小主人意识，对幼儿的各方面进步表示肯定。

3、学习新操，幼儿能积极参与，其动作基本到位、每位幼儿均能情绪饱满地参与到早操活动中来。

4、与大一班成为对口班，开展了多次的“大带小”活动：如：九月份的“认识新朋友”引导幼儿认识新朋，鼓励幼儿互留电话号码、生日;“中秋美食品尝会”与大哥哥姐姐分享美食，欢度中秋。十二月的“圣诞狂欢——假面舞会”，幼儿找哥哥姐姐结伴舞蹈狂欢。一月份的各自“才艺展示”。

5、配合英语外教老师开展的英语教学活动，并及时复习。自制体育器械，加强户外体育活动的开展，我们班的户外体育器械有：皮球、好玩的圈、跳皮筋、跳房子、乌龟爬、跳袋、走小路、揪尾巴、飞镖、套圈等。

6、参加园内观摩活动，将主题与区域相结合，根据主题“社区住宅房，我和龚老师设计了《我们的社区》、《画画平面图》等区域活动。

7、组织幼儿表演节目《欢庆新年》参加园部开展的《庆新春》联欢活动。

三、家长工作

(一)、加强与家长之间的沟通。我班有十二个新生，在开学初我们合理安排时间进行家访，了解孩子的性格特点、在家的表现。对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在次日会打电话了解情况。热情接待每一位家长，利用来园接待、离园的时间与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况、一些进步方面及不足之处。

(二)、在家园联系栏中按时展示《幼儿午休进餐情况记录表》及“每月教学内容”，增进家长对幼儿园的了解。及时与家长联系收集家长的意见和建议，保持家园一致的教育。且得到家长的积极配合。在家园联系栏上，还经常向家长介绍一些及一些保健常识。

(三)、创设机会向家长展示幼儿的在园学习生活情况。本学期我班结合教育教学计划及园务计划开展了一系列亲子活动和家长工作。如：召开家长会;热情邀请家长来园参加幼儿的半日活动;家长与幼儿一起参加年段组织的亲子运动会;组织家长参加园内的家庭教育讲座;组织家长参加家长委员会。这些活动的开展，家长不仅更深入了解孩子在幼儿园的学习生活情况，也增加了孩子与家长间的情感交流，促使家长能更大力度、更有针对性配合幼儿园圆满的完成育儿任务。

总之，在班级保教人员及家长的共同努力，本学期幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术等方面均有不同程度的提高，喜欢上幼儿园，能愉快地在幼儿园进餐、睡眠，幼儿都能按顺序穿脱衣裤、鞋袜，形成了良好的生活卫生习惯;大部分幼儿愿意与教师、同伴交流，喜欢念儿歌、听故事、阅读图书;能较好地遵守一日活动常规，在教师的鼓励下乐意参与游戏、学习、体育锻炼等活动;幼儿对周围环境的变化及自然现象、动植物、交通工具较感兴趣，初步能表达观察到的事物现象，大部分幼儿能较正确地感知物体的相对关系、对应关系、并能对物体进行分类，排序;喜欢听故事念儿歌;音乐活动有较浓厚的兴趣，能在集体面前大胆表现;喜欢美术活动，能运用涂、画、剪、折等技能进行操作活动。但是工作中还存在着许多问题，如：存在争抢玩具、打人现象，不爱惜玩具、图书等物;在集体面前还不够大胆表现，有个别幼儿的自我控制能力较差等，这些将是下学期的工作重点。

**幼儿园中班下学期班主任工作总结最新 幼儿园中班保育工作总结三**

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、晨间时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

当然在我的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**幼儿园中班下学期班主任工作总结最新 幼儿园中班保育工作总结四**

20xx年带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了中一班班主任一职，和×老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供 更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时， 常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。

工作十年， 我给自己总结的经 验就是： 工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用 三心 (耐心、细心、爱心)去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长， 我们也是问心无愧， 始终是能得到理解和认可. 幼儿园中班班主任下 i ii 学期工作总结 忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我 们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度， 热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们 班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该 学期， 我班幼儿的生活自理能力明显提高， 幼儿的智力水平也得到很 好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家 园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养 成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌 待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班 幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼 儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

根据主题和孩子、家长共同创设。

其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区 ii iii 域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，在实际教学活动中在每个主题活动中都能都按时、按质、按量的去投放与目标相应的材料做相应的指导。

此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完 成目标，尽管区域活动的创设很成功， 但有个别孩子活动时做的不太好，希望在下学期，在老师的帮助下，让这些孩子的区域活动表现能 够迈上一个新的台阶。

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿 胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、 进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性 很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师

**幼儿园中班下学期班主任工作总结最新 幼儿园中班保育工作总结五**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，我们颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战……

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识、向同行学习、向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子， 爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!

**幼儿园中班下学期班主任工作总结最新 幼儿园中班保育工作总结六**

在这一学期里，孩子各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在设计的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我的心怀，现将一学期工作总结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。提供了皮球、彩带等玩具材料。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如;走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，强化环境的教育作用，引导幼儿增加玩法，使幼儿对活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

在音乐活动中我为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

**幼儿园中班下学期班主任工作总结最新 幼儿园中班保育工作总结七**

在学校党政领导班子的正确领导下，我积极配合学校开展各项工作，按照年度工作计划和科室工作安排，团结全科室的同志们，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，保证科室各项工作全方位地为学校教育教学服务、为全体师生员工服务，现将我一年工作总结述职如下：.

一、 深化学习、努力提高理论水平

作为党办主任，我始终坚持坚定的政治立场，在思想上、行动上与党中央保持高度一致，严于律己，团结同志，尽职守则，勤奋工作，能够与时俱进，努力做\"三个代表\"的实践者。

根据党中央的统一部署，今年在全党范围内开展了以“三个代表”为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。在校党支部的领导下，我积极配合党支部组织开展全校的先进性教育活动，按照上级要求及时制定各个阶段的实施方案，并组织落实;在校党支部的领导下，办公室按时完成了先教活动要求报送的各项文字材料和各项报表。同时我个人也按照校先教办的要求，认真参加先教各阶段的各项工作，做了上万字的读书笔记，认真撰写了学习体会、党性剖析材料及个人整改方案，通过先进性教育活动，进一步增强了自己的党员意识和党员责任感 ，增强了政治敏锐性和鉴别力，增强了用理论指导工作的意识和能力。

二、 摆正位置、做好服务工作

作为办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。因此我时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督导和服务工作，而我在实际工作中也是这样做的。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项服务都做在领导决策前，同时注意做好经验总结，发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，我也总是从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，尊重每个职务角色的重要性，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。

办公室担负着全校的文字处理、档案管理、接待、会务、人事管理、工资管理、安全保卫、精神文明文明建设等多项工作，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与政务，做好校领导的参谋和助手。我们的工作不象教学部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以恒量我们的工作。特别今年学校大事特别多，人事制度改革、竞聘上岗、招聘工作、保持共产党员先进性教育、自治区成立五十周年大庆、百名院士进百校活动、校运会等大事接二连三地到来。而办公室是学校的协调部门，承担着协调、联络、督导的重要职能，为配合学校做好这些工作，办公室全体工作人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、精神文明建设、安全保卫各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，团结协作、不计较个人得失的坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务。为学校各项工作有序进行做出了我们的贡献。

三、人事工作

除担任党办主任外，我还承担着学校的人事工作。由于学校现在岗教职工人数已超过200人，无论是工资还是职称，业务量都较以往成倍增长，但仍旧是我一个专职人事干事在承担此项工作。在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我依旧严格按照上级部门要求认真完各项人事工作。20xx年完成了职工全年正常工资和结构工资的审核发放工作;按时为待课教师造放工资和结构工资;依照上级部门的要求，要在20xx年6月30日以前完成事业单位工作人员的劳动合同的签订工作。在时间紧、工作量大的情况下，我和办公室工作人员加班加点，认真做好劳动合同签订前的政策宣传及大量准备工作，先后三批共完成了全校191名教职工的劳动合同的签订与鉴证工作;由于上半年人事局忙于劳动合同签订和招聘工作，两年一次工资晋升工作放在了下半年，9月27日下文，9月30日就要求上报。

为确保完成职工们的正常工资晋升，我连续加班，每天工作15个小时以上，准确计算出晋升工资人员名单及每人晋升数额。为114名教职工办理了两年一次的工资晋升手续;完成了20xx年职称评定前期报名、填表及材料准备工作;为解决我校师资紧缺的情况，今年学校先后参加了两次公开招聘工作，前期办公室主要配合主管科室做好人才引进的材料审查等各项工作;在办手续时，由于我校入口教师较多，情况也较为复杂，每个人的情况各不相同，进人手续也较以往繁杂。为了让这些教师的手续顺利办好，让他们更安心地工作。我及时和上级相关部门沟通，向他们逐个解释每一位同志的情况，为一个人有时就跑好多趟。在领导的协助下，今年共有35名同志通过公开招聘程序成为我校正式职工。

总之，一年来，本人在校党支部和校领导的正确领导下，认真负责地开展各项工作，但由于事务多、事情杂，所以在工作中有时有急燥情绪，用理论指导实际工作的水平也尚有欠缺，希望各位同事和领导给予谅解，在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展作出自己的贡献。

**幼儿园中班下学期班主任工作总结最新 幼儿园中班保育工作总结八**

不经意中，在20xx年又一个学期接近了尾声，回顾这下学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。本人作为一位中班班主任，在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

一、保育、安全工作情况

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

二、幼儿发展情况

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

三、家园共育方面

平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

四、艺术方面

幼儿对歌曲都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

五、教学中的不足

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好。

**幼儿园中班下学期班主任工作总结最新 幼儿园中班保育工作总结九**

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。本人作为一位幼儿园中班班主任，在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

一、保育、安全工作情况

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

二、幼儿发展情况

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

三、家园共育方面

平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通、处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

四、艺术方面

幼儿对歌曲都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

五、教学中的不足

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在领域里，幼儿对于方面掌握的还不是很灵活，在能力和能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好。

**幼儿园中班下学期班主任工作总结最新 幼儿园中班保育工作总结篇十**

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束下学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在我们中班班主任老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现在就下学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、抓好班级常规教育管理

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我们两位老师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，做好消毒工作。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多喝水。

另外，我们还加强常规管理，培养幼儿良好的生活卫生习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行丰富有趣的晨间活动。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。

二、注重幼儿能力的培养，促进幼儿的全面发展

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，师生合作有计划有步骤地提供材料，布置了主题墙，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《大树和小花》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领观察;结合季节，教师与幼儿一起种植药芹、黄豆、玉米等植物，并根据幼儿的年龄特点，引导幼儿观察、记录黄豆它们的的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《红彤彤的年》主题活动，我们在手工区提供彩色皱纹纸、剪刀、胶水等，引导幼儿再一次沉浸到过年的氛围之中，随之的活动丰富多彩又紧紧围绕传统文化展开“十二生肖”、“中华龙”、“红窗花”、“元宵乐”、“祝福树”。

在主题《大树和小花》中，我们带领幼儿一起到户外寻找春天的秘密，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小蝌蚪，并在老师的指导下学习记录小蝌蚪的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长带着幼儿在大自然中寻找春天，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。……既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。本学期我们根据课题组还开展了特色的剪纸活动，通过剪纸活动的探究，幼儿增添了许多平时接触不到的事物与知识，更爱发现、提出问题，并可以独立或和其他人共同解决问题。在剪纸教学中，我们教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如：在组织“小松鼠运转忙”的活动过程中，谁都不愿意当小松鼠，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给他们来协商，并提出谁都不愿意当小松鼠，那可不可以不要小松鼠这个角色?如果要而大家都不愿意当这个小松鼠，游戏不能玩?应该怎么办?最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当;使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

三、家园联系，取得家长的支持与配合

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的平台：家长可以从老师这里了解教育观念，而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望。本学期我们加大了对家长工作的力度，通过家园联系卡、家长园地等形式与家长进行交流。在主题活动中，我们请家长帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘，因此，在活动中我们也取得了非常好的效果。例如，在学期刚开始，我们为了丰富班级的植物角，让家长配合我们带一些花花草草和小动物。大部分家长知道以后，都带来了，有的带来了花，有的带来小金鱼，还有的带来小乌龟。从那以后，只要一有空，孩子们就会围在那里观察小动物。因为有了家长的配合，让我们的植物角更加丰富。

四、存在的不足和努力的方向

虽然在本学期中我们取得了一些进步，同时也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力：个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善;要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯;多数幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性;尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

回顾这学期来，我们有成绩也有存在的不足，特别是在更新教育观念和教学创新方面有待于提高和加强，在家长工作方面还有待于更好的开展，也让我们每一个孩子能真正感受家的温馨。在新的学期中，我班老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

**幼儿园中班下学期班主任工作总结最新 幼儿园中班保育工作总结篇十一**

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，我在这个学期担任了中班班主任一职，和x老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这x个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了xx名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置。通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：说：“x老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的英语和特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这种局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出。其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上的孩子进行了家访，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解。针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐!

五、不足之处

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”(耐心、细心、爱心)去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

**幼儿园中班下学期班主任工作总结最新 幼儿园中班保育工作总结篇十二**

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，在20xx下半学期，担任了中班班主任一职，和xx老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这几个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。

每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了xx名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置;通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这种局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出;其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。

在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家长，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解;针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐!

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”(耐心、细心、爱心)去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找