# 最新六年级下学期数学教学工作总结 六年级下学期数学期末工作总结(6篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-22

*六年级下学期数学教学工作总结 六年级下学期数学期末工作总结一热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习，并经常阅读书籍报刊杂志，学习新的现代教学方法。充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学思想，努力提高自己的教学水平。在校能遵...*

**六年级下学期数学教学工作总结 六年级下学期数学期末工作总结一**

热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习，并经常阅读书籍报刊杂志，学习新的现代教学方法。充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学思想，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，团结同事，关心学生。坚持教育\"以人为本\"的思想，按照《课程标准》进行教学，着眼于学生的全面发展为宗旨，以提高学生的思想道德和科学文化素质为目标。

二、认真钻研教材、课标、参考资料，研究班级学生情况。

开学初，认真地学习、研读课标、教材、参考资料，仔细研究课标，讲的知识技能的要求及目的要求和重难点，研究教材重难点及注意点和关键点，了解教材的编排体系，研究班级学生实际情况，掌握学生的知识结构水平，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

三、严格要求，狠抓学风

对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评拖欠作业的行为。为了提高学生的学习积极性，开展学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学生一有进步，及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

四、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。课后及时反思、小结，写出教学反思。

2、教学工作中，立足于课堂。在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和学生的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

五、增强上课技能，提高教学质量

力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。

六、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。将学生在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到\"学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改\"。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。

八、今后的努力方向

1、继续学习先进教育理论、改进教法，并指导自己的教学实践。

2、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要有耐心、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

**六年级下学期数学教学工作总结 六年级下学期数学期末工作总结二**

本学期我担任六年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制八年级数学教学工作总结定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。八年级数学教学总结还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。

为了提高课堂教学的有效性构建高效课堂主要的做法是:

(1)课前备好课。

①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的20\_年度七年级数学教学工作计划教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。例如在复习时，我让学生上黑板上去做一个小老师，讲解有关的题目，既检查了知识的掌握情况，又培养了学生的综合素质，学生表现很积极，参与程度高，起到了很好的复习效果。又如在学习新课时，我先提出本节课的目标，然后让学生自学教材不懂的六年级数学教学工作总结地方提出来，，然后我再有重点的讲解，最后学生练习、巩固、反馈、矫正。培养了学生的自学能力，为以后的发展打下基础。在课堂上，师生互动方式多样，要找到适合自己，自己学生的方式

(3)课后注意学生的辅导。辅导要分层，对于不同层面的学生采用不同的方法，如:学习方法的，学习心理方面的，思想方面等。激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

(3)要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**六年级下学期数学教学工作总结 六年级下学期数学期末工作总结三**

紧张而充实的一个学期结束了，迎来了一个轻松、愉快的假期。暑假期间，难得静心思考、细细地回顾过去的一个学期，有成功之处需沉淀，亦有不足之处需改进。特总结如下：

一、狠抓数学教学的五个常规工作。

1、备课。继续坚持集体备课制度和个人备课制度相结合。集体的智慧是无穷的，为此我积极组织并参与每周两次的集体备课。

2、上课。坚持一案四步教学法，将小组讨论合作学习法渗透其中，小组合作学习机制逐步走向了成熟。

3、作业。在作业批改方面，采取有针对性的对个别学生面批。同时低年级批改作业继续坚持趣味化批改(批改印章)，极大的提高了学生的积极性。同时我们坚持多鼓励、多表扬，在测试后给优秀的、进步的学生颁发表扬信、极大的提高了学生的积极性。

4、辅导。每次辅导课，都是对学生学习成果的巩固课。为此我高效利用辅导时间，积极辅导孩子。针对那些后进生，也下了足够大的功夫。有时我亲自给他们讲解，有时我安排学习成绩较好的学生去帮助其他的孩子，但我都会严格把关，让他们真正的学会。

5、考试。坚决贯彻执行学校的考试安排。同时结合课堂，及时进行当堂检测，并且每周适时进行测验，以便了解学生的学习情况和教学成果。期中考试四(三)班和一(三)班均获同年级第一名，期末考试四(三)班获四年级第一名。

二、教研活动方面

1、积极组织并参加各项教研活动。作为小学数学组的组长，我积极组织并参加学校、教研组组织的各项教研活动。

2、坚持集体备课，运用集体智慧，发挥集体力量，互帮互助，共同进步。

3、积极做好小学数学组教研博客的建设，工作行事历、活动记录、每周作业检查报告、培优补差记录等及时更新到教研博客。

4、在听课中学习，在听课中成长。虽未能参加县优质课大赛，但有幸跟随田校长、白主任到上海参观学习，受到先进教育理念的洗礼，收获满满。同时借县优质课大赛数学组在我校举办的契机，在报告厅多次听课，也收获很多。

5、坚持独具复兴特色的思维训练校本课程。

积极发挥学校优势，开展独具特色的思维训练校本课程

三、实行“导师制”，踏踏实实做好培优补差工作。

培优补差工作能否落实好关系到整个班级水平能否提升。因为班内学生水平存在着这样或者那样的差异，采取因材施教的方法才能针对不同的学生采取切实有效的解决方法。为此，实行每周我都会根据导师制的培优补差方案，叫部分学生去办公室辅导或接受其他形式的培优补差工作。事实证明，培优补差工作收到了非常好的效果。

四、增补精神食粮，做好读书工作。

书籍是人类进步的阶梯，更是教师不断成才的精神食粮。只有自己不断的提高自己，才能拥有更多的知识去给予学生。我坚持每月有一定的阅读量，坚持读书，充实自己，并能够书写读书笔记。同时坚持理论联系实际，把一些理论知识运用到自己的教育教学中，如读《让学生爱上学习的165个课堂游戏》让我在课堂上将游戏加入课堂，极大地提高了孩子们学习数学的兴趣;如读《做一个学生喜欢的老师》让我在教师成长的道路上少走了很多弯路;还比如读王跃老师的《高效课堂的101个细节》，读到《做指挥而不要做演员》这一章节，感触颇深!反思一下自己的教学，我们往往扮演的就是一个课堂的演员，而不是课堂的指挥者!

五、坚持每月进行教学反思

做教育不能够一味地埋头教学而不进行思考。我是一个喜欢反思教学的.人。每个月都会对自己一个月来的教学工作进行反思，优点继续保持，发现不足则会及时改正。

六、积极做好微课超市工作

微课是时下比较流行的一个名词，我们总能在学校领导的指导下更新理念，与时俱进。本学期我共录制微课3节，在微课录制过程中，锻炼了自己，既是对知识的再思考，也是对教育的再认识。

七、积极组织并让学生参与学校的各项活动

本学期小学数学组共组织了两次小学数学知识竞赛，在活动中锻炼了我们自己的组织能力和应变能力。同时，我积极组织学生参加活动并获得较好名次。

八、开展了丰富有趣的第二课堂

本学期，我和杨玉磊老师合作开展了第二课堂《绿茵传奇》，利用每周一和周三的下午第四节，带孩子们在绿茵场上活动，使他们一步一步的了解它、学习它并爱上它，这是我们复兴学校搞好校园足球的良好开端。

九、不足之处

1、培优补差时间稍有不足。本学期的培优补差工作已经取得一定的成效，但是我仍感觉时间不是很足，关注面太窄，对一些学生关注度不够，这是我下一步需要加强的，无论是空间还是时间上。

2、在读书工作方面，阅读量稍显不够。读书量尚少，仍需要进一步强化。以后务必做到，好读书、读好书。

3、在期末考试中，一年级数学考试没有达到预期，我也及时的发现到了问题所在。就在于平时的教学中忽视了某一种题型，心理上忽视造成了最后的损失，这让我记忆深刻，以后一定会改正。

4、课堂效率仍不是很高。通过田主任的指导，我也在逐步改正，相信我会逐步的提高。

5、和家长沟通不足。有的学生周末作业仍旧不能及时完成，这说明在家校联系方面，我做的仍旧不足。下一步，我也要进一步加强这一块，用好校讯通等联系方式。

十、努力方向

1、打造高效的课堂

2、小组合作学习机制更加成熟

3、进一步狠抓教学质量，使其上新的台阶

4、家校共促孩子成长，使周末作业不在成为问题，让家长做老师的好帮手

5、争取创办的第二课堂更加系统、有序。

6、打造优秀的小学数学教研组

**六年级下学期数学教学工作总结 六年级下学期数学期末工作总结四**

为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶，现将本学期教学工作总结以下：

一、取得成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的预备，课后及时对该课作出总结，写好教后小记。

2、加强上课技能，进步教学质量，使讲授清楚化、条理化、情感化，做到线索清楚，层次分明，深入浅出。积极实施高效课堂管理，特别留意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生的主体作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快;留意精讲精练。

3、认真批改作业，布置作业做到精练，有针对性和层次性，力求每次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业进程出现的题目作好批改记录，分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。同时加大了落后生的辅导力度，落后生通常存在很多知识断层，这些都是落后生转化进程中的拌脚石，在做好落后生的转化工作时，特别留意给他们补课，把他们之前学习的知识断层补充完全，这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

二、改进措施

1、要狠抓学风，由于本班大部份学生的基础差，上课的时候只有少部份学生比较认真，能专心听讲，课后也能认真完成作业。但大部份学生由于基础差对学习提不起爱好。学习态度不够认真。还有个别的学生，学习上存在的题目不敢问老师，这样就影响了学习的信心。为此，找他们了解缘由很重要，有些是不感爱好，有些是没有努力去学，有些是存在某个知识的段层，跟不上就放弃了等等。这样的情况要跟他们屡次交换，并为他们定下学习目标，时时催促他们，帮助他们，找出合适他们自己的学习方法，分析缘由，鼓励他们不要畏惧失败，要给自己信心，并且要在平时多练，多问几个为甚么。同时，一有进步，即使很小，也要及时地表扬他们，养成勤学苦练的习惯，构成良好的学风。

2、课堂上要多重视培养学生的抽象概括能力，分析综合能力，和思惟的灵活性、灵敏性等。着眼于发展学生数学能力， 通过让学生多了解数学知识的来源和用处，培养学生良好的行为。

3、积极参加教研活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，进步自己教学的业务水平。每节课都以最好的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

4、在总结成绩的同时，要不断反思教学，将公然课、优良课上的精华延伸应用于平常教学实践，把仍在困惑着我们的很多题目，重新熟悉。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好利意图识与解决题目的重要性，重视培养学生利用数学的意识和能力。

5、把评价作为全面考察学生的学习状态，鼓励学生的学习热情，增进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习进程中的变化和发展。要抓基础知识的把握，抓课堂作业的堂堂清。更要关注学生已把握了甚么，取得了那些进步，具有了甚么能力。使评价结果有益于建立学生学习数学的自信心，进步学生学习数学的爱好，增进学生的发展。

以上是我对本学期教学工作的总结，整体来讲，取得的成绩还不够理想，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点。同时也相信自己今后的教学工作会做得更好。

**六年级下学期数学教学工作总结 六年级下学期数学期末工作总结五**

本学年，结合自己教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面是小编整理的20\_六年级下册数学季度工作总结5篇，欢迎大家阅读分享借鉴。

一、指导思想

热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习，并经常阅读书籍报刊杂志，学习新的现代教学方法。充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学思想，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，团结同事，关心学生。坚持教育\"以人为本\"的思想，按照《课程标准》进行教学，着眼于学生的全面发展为宗旨，以提高学生的思想道德和科学文化素质为目标。

二、认真钻研教材、课标、参考资料，研究班级学生情况。

开学初，认真地学习、研读课标、教材、参考资料，仔细研究课标，讲的知识技能的要求及目的要求和重难点，研究教材重难点及注意点和关键点，了解教材的编排体系，研究班级学生实际情况，掌握学生的知识结构水平，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

三、严格要求，狠抓学风

对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评拖欠作业的行为。为了提高学生的学习积极性，开展学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学生一有进步，及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

四、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。课后及时反思、小结，写出教学反思。

2、教学工作中，立足于课堂。在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和学生的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

五、增强上课技能，提高教学质量

力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。

六、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。将学生在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到\"学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改\"。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。

八、今后的努力方向

1、继续学习先进教育理论、改进教法，并指导自己的教学实践。

2、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要有耐心、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

紧张而充实的一个学期结束了，迎来了一个轻松、愉快的假期。暑假期间，难得静心思考、细细地回顾过去的一个学期，有成功之处需沉淀，亦有不足之处需改进。特总结如下：

一、狠抓数学教学的五个常规工作。

1、备课。继续坚持集体备课制度和个人备课制度相结合。集体的智慧是无穷的，为此我积极组织并参与每周两次的集体备课。

2、上课。坚持一案四步教学法，将小组讨论合作学习法渗透其中，小组合作学习机制逐步走向了成熟。

3、作业。在作业批改方面，采取有针对性的对个别学生面批。同时低年级批改作业继续坚持趣味化批改(批改印章)，极大的提高了学生的积极性。同时我们坚持多鼓励、多表扬，在测试后给优秀的、进步的学生颁发表扬信、极大的提高了学生的积极性。

4、辅导。每次辅导课，都是对学生学习成果的巩固课。为此我高效利用辅导时间，积极辅导孩子。针对那些后进生，也下了足够大的功夫。有时我亲自给他们讲解，有时我安排学习成绩较好的学生去帮助其他的孩子，但我都会严格把关，让他们真正的学会。

5、考试。坚决贯彻执行学校的考试安排。同时结合课堂，及时进行当堂检测，并且每周适时进行测验，以便了解学生的学习情况和教学成果。期中考试四(三)班和一(三)班均获同年级第一名，期末考试四(三)班获四年级第一名。

二、教研活动方面

1、积极组织并参加各项教研活动。作为小学数学组的组长，我积极组织并参加学校、教研组组织的各项教研活动。

2、坚持集体备课，运用集体智慧，发挥集体力量，互帮互助，共同进步。

3、积极做好小学数学组教研博客的建设，工作行事历、活动记录、每周作业检查报告、培优补差记录等及时更新到教研博客。

4、在听课中学习，在听课中成长。虽未能参加县优质课大赛，但有幸跟随田校长、白主任到上海参观学习，受到先进教育理念的洗礼，收获满满。同时借县优质课大赛数学组在我校举办的契机，在报告厅多次听课，也收获很多。

5、坚持独具复兴特色的思维训练校本课程。

积极发挥学校优势，开展独具特色的思维训练校本课程

三、实行“导师制”，踏踏实实做好培优补差工作。

培优补差工作能否落实好关系到整个班级水平能否提升。因为班内学生水平存在着这样或者那样的差异，采取因材施教的方法才能针对不同的学生采取切实有效的解决方法。为此，实行每周我都会根据导师制的培优补差方案，叫部分学生去办公室辅导或接受其他形式的培优补差工作。事实证明，培优补差工作收到了非常好的效果。

四、增补精神食粮，做好读书工作。

书籍是人类进步的阶梯，更是教师不断成才的精神食粮。只有自己不断的提高自己，才能拥有更多的知识去给予学生。我坚持每月有一定的阅读量，坚持读书，充实自己，并能够书写读书笔记。同时坚持理论联系实际，把一些理论知识运用到自己的教育教学中，如读《让学生爱上学习的165个课堂游戏》让我在课堂上将游戏加入课堂，极大地提高了孩子们学习数学的兴趣;如读《做一个学生喜欢的老师》让我在教师成长的道路上少走了很多弯路;还比如读王跃老师的《高效课堂的101个细节》，读到《做指挥而不要做演员》这一章节，感触颇深!反思一下自己的教学，我们往往扮演的就是一个课堂的演员，而不是课堂的指挥者!

五、坚持每月进行教学反思

做教育不能够一味地埋头教学而不进行思考。我是一个喜欢反思教学的.人。每个月都会对自己一个月来的教学工作进行反思，优点继续保持，发现不足则会及时改正。

六、积极做好微课超市工作

微课是时下比较流行的一个名词，我们总能在学校领导的指导下更新理念，与时俱进。本学期我共录制微课3节，在微课录制过程中，锻炼了自己，既是对知识的再思考，也是对教育的再认识。

七、积极组织并让学生参与学校的各项活动

本学期小学数学组共组织了两次小学数学知识竞赛，在活动中锻炼了我们自己的组织能力和应变能力。同时，我积极组织学生参加活动并获得较好名次。

八、开展了丰富有趣的第二课堂

本学期，我和杨玉磊老师合作开展了第二课堂《绿茵传奇》，利用每周一和周三的下午第四节，带孩子们在绿茵场上活动，使他们一步一步的了解它、学习它并爱上它，这是我们复兴学校搞好校园足球的良好开端。

九、不足之处

1、培优补差时间稍有不足。本学期的培优补差工作已经取得一定的成效，但是我仍感觉时间不是很足，关注面太窄，对一些学生关注度不够，这是我下一步需要加强的，无论是空间还是时间上。

2、在读书工作方面，阅读量稍显不够。读书量尚少，仍需要进一步强化。以后务必做到，好读书、读好书。

3、在期末考试中，一年级数学考试没有达到预期，我也及时的发现到了问题所在。就在于平时的教学中忽视了某一种题型，心理上忽视造成了最后的损失，这让我记忆深刻，以后一定会改正。

4、课堂效率仍不是很高。通过田主任的指导，我也在逐步改正，相信我会逐步的提高。

5、和家长沟通不足。有的学生周末作业仍旧不能及时完成，这说明在家校联系方面，我做的仍旧不足。下一步，我也要进一步加强这一块，用好校讯通等联系方式。

十、努力方向

1、打造高效的课堂

2、小组合作学习机制更加成熟

3、进一步狠抓教学质量，使其上新的台阶

4、家校共促孩子成长，使周末作业不在成为问题，让家长做老师的好帮手

5、争取创办的第二课堂更加系统、有序。

6、打造优秀的小学数学教研组

为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶，现将本学期教学工作总结以下：

一、取得成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的预备，课后及时对该课作出总结，写好教后小记。

2、加强上课技能，进步教学质量，使讲授清楚化、条理化、情感化，做到线索清楚，层次分明，深入浅出。积极实施高效课堂管理，特别留意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生的主体作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快;留意精讲精练。

3、认真批改作业，布置作业做到精练，有针对性和层次性，力求每次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业进程出现的题目作好批改记录，分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。同时加大了落后生的辅导力度，落后生通常存在很多知识断层，这些都是落后生转化进程中的拌脚石，在做好落后生的转化工作时，特别留意给他们补课，把他们之前学习的知识断层补充完全，这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

二、改进措施

1、要狠抓学风，由于本班大部份学生的基础差，上课的时候只有少部份学生比较认真，能专心听讲，课后也能认真完成作业。但大部份学生由于基础差对学习提不起爱好。学习态度不够认真。还有个别的学生，学习上存在的题目不敢问老师，这样就影响了学习的信心。为此，找他们了解缘由很重要，有些是不感爱好，有些是没有努力去学，有些是存在某个知识的段层，跟不上就放弃了等等。这样的情况要跟他们屡次交换，并为他们定下学习目标，时时催促他们，帮助他们，找出合适他们自己的学习方法，分析缘由，鼓励他们不要畏惧失败，要给自己信心，并且要在平时多练，多问几个为甚么。同时，一有进步，即使很小，也要及时地表扬他们，养成勤学苦练的习惯，构成良好的学风。

2、课堂上要多重视培养学生的抽象概括能力，分析综合能力，和思惟的灵活性、灵敏性等。着眼于发展学生数学能力， 通过让学生多了解数学知识的来源和用处，培养学生良好的行为。

3、积极参加教研活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，进步自己教学的业务水平。每节课都以最好的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

4、在总结成绩的同时，要不断反思教学，将公然课、优良课上的精华延伸应用于平常教学实践，把仍在困惑着我们的很多题目，重新熟悉。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好利意图识与解决题目的重要性，重视培养学生利用数学的意识和能力。

5、把评价作为全面考察学生的学习状态，鼓励学生的学习热情，增进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习进程中的变化和发展。要抓基础知识的把握，抓课堂作业的堂堂清。更要关注学生已把握了甚么，取得了那些进步，具有了甚么能力。使评价结果有益于建立学生学习数学的自信心，进步学生学习数学的爱好，增进学生的发展。

以上是我对本学期教学工作的总结，整体来讲，取得的成绩还不够理想，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点。同时也相信自己今后的教学工作会做得更好。

本学期我担任六年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制八年级数学教学工作总结定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。八年级数学教学总结还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。

为了提高课堂教学的有效性构建高效课堂主要的做法是:

(1)课前备好课。

①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的20\_年度七年级数学教学工作计划教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。例如在复习时，我让学生上黑板上去做一个小老师，讲解有关的题目，既检查了知识的掌握情况，又培养了学生的综合素质，学生表现很积极，参与程度高，起到了很好的复习效果。又如在学习新课时，我先提出本节课的目标，然后让学生自学教材不懂的六年级数学教学工作总结地方提出来，，然后我再有重点的讲解，最后学生练习、巩固、反馈、矫正。培养了学生的自学能力，为以后的发展打下基础。在课堂上，师生互动方式多样，要找到适合自己，自己学生的方式

(3)课后注意学生的辅导。辅导要分层，对于不同层面的学生采用不同的方法，如:学习方法的，学习心理方面的，思想方面等。激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

(3)要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

又一学年即将过去了，突然之间感觉时间过得好快，快得让人不知所措了，想抓住点什么，却有力不从心之感!我从教的是246和247班，从整体上来说，这两个班的学习气氛还是不错的，从平常时的测试以及期中考试来看，成绩也还算是略占优势的，应该来说对于这次期考很有把握才对，可是一连两三个星期以来我的身体欠佳，上课状态不是很好，没能很好的督促他们复习，眼看就要期考了，他们都没能进入良好的复习状态，我想这与我有不可推卸的责任!

我们学校没有跟班的习惯，所以我们每个学年都会面对不同的面孔，要想带好你所从教的班级，师生彼此之间的第一印象是最关键的，整个学年的相处主要还是得从以下两方面入手:

一、从思想工作着手。

学生，首先的学会尊重老师。学生大都有厌学叛逆的`情绪，所以教师要运用自己各方面能力，包括个人品格，口才，知识各方面吸引孩子，因为学生喜欢一个幽默，知识广博，品德高尚，善解人意的老师，让他们觉得老师就是正义与公理的化身，这样也才是个值得让学生尊重的老师。但爱学生同时又应对学生严格要求，他们有错误绝不可听之任之，该及时批评就得批评，

二、教学方面。

第一:先把整个学年的要学的知识理清，以便掌握它们之间的衔接关系及学习目标;第二:注意和学生一起探索各种题型，学生的求知欲望很强，他们需要的不仅仅是课本上面的解说，他们学习劲头一来，需要的是更多的开放题，让他们放眼于各种题型，所以每节课后，我都出几题有新意，又不难的相关题型，以便拓展他们的思维。第三:要进行一定数量的练习，用相当数量题目进行练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维。第四:就是考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。

以上就是本人对这个学年所作的教学反思和教学总结，做一个优秀的人民教师是所有老师的目标，当然，我也不例外，所以也一直往这个目标努力!希望各位领导能看到我的努力和成效，也希望大家能多多指教!

<

★ 六年级下册的季度数学教学总结模板</span

★ 20\_年第一季度工作总结通用范文5篇</span

★ 六年级数学教师上半年工作总结20\_</span

★ 20\_年第一季度工作总结5篇</span

★ 20\_小学数学教师总结范文</span

★ 20\_个人季度工作总结5篇</span

★ 20\_第一季度工作总结个人简短范文</span

★ 六年级数学下册教学工作个人总结5篇</span

★ 20\_年第一季度工作总结汇报5篇</span

★ 六年级数学下册教学总结5篇范文</span[\_TAG\_h2]六年级下学期数学教学工作总结 六年级下学期数学期末工作总结六

又一学年即将过去了，突然之间感觉时间过得好快，快得让人不知所措了，想抓住点什么，却有力不从心之感!我从教的是246和247班，从整体上来说，这两个班的学习气氛还是不错的，从平常时的测试以及期中考试来看，成绩也还算是略占优势的，应该来说对于这次期考很有把握才对，可是一连两三个星期以来我的身体欠佳，上课状态不是很好，没能很好的督促他们复习，眼看就要期考了，他们都没能进入良好的复习状态，我想这与我有不可推卸的责任!

我们学校没有跟班的习惯，所以我们每个学年都会面对不同的面孔，要想带好你所从教的班级，师生彼此之间的第一印象是最关键的，整个学年的相处主要还是得从以下两方面入手:

一、从思想工作着手。

学生，首先的学会尊重老师。学生大都有厌学叛逆的`情绪，所以教师要运用自己各方面能力，包括个人品格，口才，知识各方面吸引孩子，因为学生喜欢一个幽默，知识广博，品德高尚，善解人意的老师，让他们觉得老师就是正义与公理的化身，这样也才是个值得让学生尊重的老师。但爱学生同时又应对学生严格要求，他们有错误绝不可听之任之，该及时批评就得批评，

二、教学方面。

第一:先把整个学年的要学的知识理清，以便掌握它们之间的衔接关系及学习目标;第二:注意和学生一起探索各种题型，学生的求知欲望很强，他们需要的不仅仅是课本上面的解说，他们学习劲头一来，需要的是更多的开放题，让他们放眼于各种题型，所以每节课后，我都出几题有新意，又不难的相关题型，以便拓展他们的思维。第三:要进行一定数量的练习，用相当数量题目进行练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维。第四:就是考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。

以上就是本人对这个学年所作的教学反思和教学总结，做一个优秀的人民教师是所有老师的目标，当然，我也不例外，所以也一直往这个目标努力!希望各位领导能看到我的努力和成效，也希望大家能多多指教!

<

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找