# 最新第一学期六年级班主任工作总结与反思(优质十五篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-01-23

*第一学期六年级班主任工作总结与反思一为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心...*

**第一学期六年级班主任工作总结与反思一**

为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

学困生不光是学习差、品德也有缺陷的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是可以进步的，只不过比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。我主要采取的教育方法是：①教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他（她）帮助督促、检查、辅导学习。②班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法；③与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动学生，依靠学生，取得良好的教育效果。

苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，学困生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生；我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个学困生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。 及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交朋结友的情况等等，对于班级管理来说是非常重要的。

作为班主任，特别是毕业班的班主任，我有责任团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为创建一个良好的班集体奠定不结实的基础。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

这学期，本人担任了六（3）班的班主任。经过上两学期的努力，本学期的各项工作开展的较顺利。

因为有上几学期的铺垫，这学期我在家访方面做的不够理想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要通过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，下学期需要加强。

1、利用良好班风

经过上学期的德育教育，我班原来的学生的德育行为已有较大改观。我班除了两个双差生，已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。我利用这良好的班风，帮助新生克服、改正原有的缺点。让其他学生帮助新生,了解他们,帮助他们,关心他们.和他们一起玩耍,一起学习, 在玩耍和学习中指出他们的不足.让他们尽快适应班级,溶入班级。并给他们一个月的时间适应。有了这良好的班风，新生不到一个月，就适应了新班级，班级各方面进入轨道。

2、加强德育

第一. 继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二. 继续让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三. 强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四. 鼓励新生的良好行为。一旦新生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使新生基本养成了一些良好的行为习惯。

第五. 同时,通过班会,还抽出中午等时间给他们观看了《地道战》，《太行山上》，《上甘岭》等爱国影片，加强了他们的爱国情操。

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

这学期，我还让他们每天写日记。日记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带；同时，在日记中，很多同学都会对自己或班级的情况作总结评估，所以日记又是学生自我完善及班集体建设的有利工具。而且,记日记能锻炼学生的写作能力,特别是本学期是小学生活最关键的一个阶段，多数学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为班主任，更要认真批阅学生日记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮助疏导解决，保证学生的心理健康。下学期，我将继续应用。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

作为一名年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

**第一学期六年级班主任工作总结与反思二**

初三是初中三年的关键时刻，毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现将本学年班主任工作总结如下：

本学年时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

初三是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学年初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学年初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学年的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学年的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多。

**第一学期六年级班主任工作总结与反思三**

20xx年x月12日—13日我有幸去西安参加了“名师之路”全国小学班主任整体班级管理能力高级研修研讨会。在这短短的两天时间中，我认真聆听了各位专家、教授们的教诲，听取了一线优秀班主任的经验介绍。为期两天的学习让我受益匪浅，引起了我对自己平时工作的反思，使我对班主任角色有了全新的认识。

其实半年前，在一次新教师培训会上，就有一位优秀的班主任老师对我们说，你要想让自己真正地、尽快地成长起来，那么你一定要当班主任，学校工作中班主任工作是最能锻炼人的，如果学校没有给你班主任的工作，那么你就要主动要求，争取当班主任。在我来金河中心小学前，我就期待着自己也能当上班主任，所以我要感谢学校领导对我的信任，让我承担了班主任的工作。然而，对于刚刚踏上工作岗位的我，由于经验欠缺，时常感到班级管理事情很多，经常手忙脚乱，所以我特别感谢学校领导和各位老师对我的关心，给了我这次班主任培训学习的机会。

本次学习我感受颇深，在整个班主任培训中，专家们所讲授的教育观点平实，没有华丽的词藻，他们以自己的亲身经历全面述说了班主任工作的经验和搞好班级工作的具体做法。特别是“全国十佳班主任”段惠民老师的专题讲座《感悟生活中的教育智慧》与“全国模范教师”桂贤娣老师的如何《快乐的工作，阳光的生活》让作为一名新教师的我，更加坚定了我教育的理想和信念。发生在这些老师身上的平凡的教育事迹以及他们朴素的教育观，让我明白了我们绝不能辜负“教师”和“班主任”这两个光荣的称号。我们应该从以下方面做起，做名副其实的教师，做合格的班主任。

作为教师，要树立职业发展目标，提高自身素质，成就教育事业。

教师行业不同于其他行业，它是一个育人的行业，要育好人，教师就必须让自己发展起来。正所谓“学高为师，身正为范”。为人师者，自己首先要志存高远，积极进取。正如段惠民老师，他从一个平凡的乡村教师成为享誉国内的模范教师。他的经历让我再一次坚信我们不能仅仅成为一名教书匠，他的成功告诉我们每一个教师应该树立职业发展目标，三年一个计划，五年一个规划，让自己在平凡中脱颖而出。是啊，身为年轻教师的我，应该有所思有所想，给自己制定一个计划、一个目标“半年或一年成为校级教学能手、优秀班主任，三年或五年成为区、市级教学能手”。始终朝着自己的目标努力学习，提高自我，实现一名教师应有的价值。

作为班主任，要有责任心。

班级管理事无巨细。首先，作为班主任，要本着对班级集体中每一位成员负责的态度，把班里的事当作个人的事，把班集体看做自己的“家”，集体的荣誉与我们每一个班主任荣辱与共。因为只有你把班级当‘家’看，你才会急学生所急，忧学生所忧，才会真正地关心班级事务，关心每一位学生的成长。在你的耳濡目染下，学生也才会热爱班集体，才会形成班级凝聚力。其次，我们要面向全体学生，对每一位学生负责，对自己的良心负责。因为一个孩子在你的班里可能只是几十之一，但对于每一个家庭来说，他就是百分之百，对于一个国家来说，孩子就是祖国的未来。

作为班主任，要有爱心，对孩子要爱的真。

桂贤娣老师的一周三问“你爱你的孩子吗?你会爱你的孩子吗?你的孩子感受到你的爱了吗?”这种对孩子真诚的爱，引起了我对自己作为一名班主任的深刻反思。桂老师曾为了能让一名身患疾病，头发掉光的孩子毫无压力的坐在教室里，与其他小朋友一样快乐地学习，她跑遍了武汉市的大街小巷只为了能买到62顶一模一样的小红帽。她的事迹让我感到惭愧，我有时会因为孩子不按时交作业而生气，会因为孩子不守班级纪律而发怒，会因为孩子不认真听讲而带着情绪上课。听了桂老师的讲座，我不断地问自己：“难道我对孩子的爱仅仅能达到这样的高度吗?”我想在今后的教学中，我需要让自己静下心来，戒骄戒躁，以一颗博爱之心去关爱每一个孩子，并时刻保持这种对孩子稳固而持久的温暖的爱。

作为班主任，要讲智慧，要懂得因材施教。

段老师说得多好“自习课上，我走进教室，教室里一片喧哗，我并没有像其他老师那样大发雷霆地吼道‘闭嘴，坐下……’我是既惊又喜地对学生说‘同学们，你们知道吗?……’顿时教室里鸦雀无声。”在班级管理中段老师并没有自行规定这样那样的班级制度，而是采取了“德育预设，学生自设、自设自惩”的方法，让学生自己制定班规以及触犯每一条班规对应的惩罚措施。这种自荐自控、层层铺垫、步步为营的管理措施让我触动很大。从中让我明白，做班主任就要做有思想、有创新、有智慧的班主任。而且，教育工作不像工厂批量生产，一门技术到底。教育面对的是有个体差异的人，正如段老师所言“每一个学生都是独一无二的，不要自作主张地强迫张三按李四的格式成长，将张三培养成李四是不可能的。”班主任不仅要促进学生的学习，更主要的是对学生进行德育教育。作为班主任，要了解每一个学生的家庭情况、性格特点、心理需求，做到有针对性的教育、辅导，做到因材施教，让每一个孩子都得到发展。

除了段慧民老师和桂贤娣老师的精彩讲座外，还有其他优秀班主任的讲课也给了我很多启迪。像陕师大大新兴区小学薛莲老师的讲座《践行快乐理念，让成长更快乐》，她从学校教育环境的创造，班级文化的建设，学生德育、班主任与家长的真诚沟通，对班主任的工作做了具体的讲解;河南骨干教师李迪老师的《班级活动的组织与策划》阐述了班级活动对于一个班级，特别是对于一个班主任管理班级特有的意义;还有北京特级教师万平老师的讲座《教育是温暖的》;郑丹娜老师的专题讲座《全接纳慢引导心灵的教育》。这些所有令人尊敬的成功的老师，他们从普通的班主任工作中成就了自己，在平凡的教育事业绽放了永久的玫瑰，使我对教育、对班主任工作、对自己的职业发展有了更深的理解与思考。

以上仅是我这次培训学习的一点心得体会。总之，经过这次班主任培训，使我寻找到了，作为班主任，我在工作中应该努力和改进的方向。在今后的班主任工作中，我更需要对孩子多份爱心，多份耐心，多份信心，同孩子们一起努力奋斗，力争使自己的班级更加优秀，让学生感到生活在这样的集体中是温暖的、幸福的、快乐的，让学生因为我作为他们的班主任而感到幸福。

**第一学期六年级班主任工作总结与反思四**

本学期，我担任六（1）班的。这个学期是我接手这个班的第一个学期，经过半年的努力，我对我们班的学生有了全面的\'认识，在和他们的相处中获取了很多宝贵的经验。我是从以下几点入手的：

通过各种途径去深入学生中，了解他们的想法，将来的打算，成为他们的良师益友。引导学生正视生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，耐心了解问题的缘由，分析问题的利弊。对于学困生，多方面帮助其进步，树立自信心和上进心。在前班主任的帮助下选定有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部，成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛。

因此，规范学生的行为，首先从我自己做起，我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到：要求学生讲文明礼貌，我首能做到的是尊重每一位学生人格，让他们凡事从小事就做起，地上哪里脏就自己都手拾起来，学生见的多了也便会和我一样主动了。在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。针对学生中不少成绩不理想、自我放弃的现象。用“还有一年，我能行”每天对自己鼓励。对于表现有进步的学生，即使只是进步一点点，但是有进步我就及时表扬，让他们感受到别人对他的尊重让他对学习产生兴趣。其实，每个孩子都是有自尊的，我充分调动他们感兴趣做的而有益于班集体的事情。虽然只是短短的半年，但在这段时间了我们收获的有泪水还有欢乐。这些对他们而言都是难忘的回忆。

为了更好地全面了解学生情况，我通过各种形式与家长建立密切联系。平时经常通过电话交流情况，出现问题及时解决，特殊情况，及时和家长联系，在保证不伤害学生的情况下解决问题。对于比较棘手的问题，我先请教有经验的老师，在他们的知道下耐心与学生家长沟通，分析利弊。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，增强了做家长的责任感。

人无完人，我也同样如此，在中自己经验不足，还存在许多的问题和困惑，会感到生气和无奈。虽然做以来我没有做过惊天动地的伟业，但我尽自己的努力，努力让每个人因为我的存在而感到点滴的幸福。

**第一学期六年级班主任工作总结与反思五**

我担任六年级的班主任一个学期了，在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢?不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。如体现全校学生精神面貌的“队列广播体操比赛”等活动;在这过程中，师生都体验到了“以班为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了班风的建设。 我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，在各项评比中我尝试了许多方法，大力表扬表现好的同学等，首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作 。

当然，我的班主任工作在许多方面还是存在着不足，还需要学习和改进，不过，我相信只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**第一学期六年级班主任工作总结与反思六**

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

**第一学期六年级班主任工作总结与反思七**

班主任工作是复杂的，我从教以来一直担任班主任教育教学工作，由于工作调动，有一年没有担任班主任，说句实话，我喜欢当班主任，可能其他教师觉得我是在说“谦虚”话，但我是这么想的。本学期开学，学校安排我担任六年级班主任工作，在学校领导的关心和科任教师的支持下，在六年级所有学生及家长的支持下，本期六年级没有发生不安全事故，平稳结束，现在就本期工作总结如下：

六年级是小学的高年级，也是毕业班，学生都是十一二岁，已经有自己的思想和主见了。开学初，我就在原来五年级的基础上重新组建了班委会，并组织学生学习了《小学生日常行为规范和守则》，同时也制定桃园小学六年级学生规章制度，从安全、纪律、卫生、学习、路队等方面对学生作了讲解和说明并张贴于教室。班委会是班级建设的重要手段，我们选了班长、团委、学习委员、小组长、安全委员、劳动委员为班级服务，通过班委的建立，我先详细了解了班委的各个成员，进而了解班级的所有学生，六年级有２６名学生，四名转入学生。１２名女生，１４名男生，都是跑校学生，有三个是在校外租房。同时公布了我的电话号码和ｑｑ号码。

主题班会是六年级每周必召开的，每周选取不同的主题，我向学生们做已讲解和引导，及时评价表扬总结表彰，使学生的心回到学校来，回到有趣的学习上来；同时，我每月组织一次班级活动，以活动促进学生心里更好的发展，如“朗读比赛”“汉字听写大赛”“乒乓球比赛”极大地调动了学生的参与性，也丰富了学生的课外生活。每一个月结束，对班级各个方面表现好的学生进行表彰，并给与形象的称呼，如“劳动积极奖”“助人为乐奖”“勤奋好学奖”“书写美观奖”等，极大调动了学生的热爱集体，乐于学习的积极性。班会课上我经常给与学生各种教育和引导，对于班级的不好的现象给予通报，并及时要求改正。

阅读是最好的学习方法，本学期，我给六年级学生在校图书馆借了８０多本图书，人均三本多，要求学生多要看，看的过程要写读书笔记和读后感，同时在班级倡导学生把自己的书集中在一块把每周的星期五第一节课定位读书课；写话本，每天我都和学生进行语言交流，把他们的烦恼或问题或学习的的困难或其他说出来，我进行引导和评阅；日记是最好的积累方法，也是培养人思维的好方法，我要求每位同学每天都要写日记，日记长短不限，但必须要写。

班主任的工作是千头万绪的，是复杂的，本学期我通过以上几点对班级学生进行了引导和教育，基本形成了良好的班会和学风。当然，十个指头都有长短，人无完人，在班级管理过程中也存有缺点，在以后的班级管理过程中，我要提升自己的业务能力，不断地要多向有经验的的老教师请教、学习，不断提升自己的管理水平，更好地为学生服务，使本届学生顺利地进入中就读。

每天上班先到教室看学生到没有

每天做好班级日志的记录

每天通过写话本了解班级动向

每周选好主题班会

每周小结月总结

每天放学必查路队

每周写一篇20\_字的班级教育叙事或反思

**第一学期六年级班主任工作总结与反思八**

时间过得真快，转眼间一学期的教育、教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下:<

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。 在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如钟玉诚、陈海霞、陈燕贤等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，每个月都被学校评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫梁家成。他学习成绩差，经常违反纪律，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

在以后的工作中,我会继续努力,争取更好的成绩!

**第一学期六年级班主任工作总结与反思九**

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者， 小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生凡宇飞学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

2、发动群众，统一教育思想。各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：①教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他（她）帮助督促、检查、辅导学习。②班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法；③与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育；交通路队；放火；本学期“甲型流感”流行高峰，利用一切机会讲解预防方法，做好每天的体温测量，严格要求学生。建立家校联系卡，发现有发热或不到校学生及时与家长联系。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

**第一学期六年级班主任工作总结与反思篇十**

脚步匆匆而有节奏，工作忙碌而又充实，每天为这42名学生早出晚归，与他们形影不离。回顾这学期的班主任工作，快乐还是很多很多。

经过前五年的培养、锻炼，在“事事有人做，人人有事做”的前提下，本班的学生们已经知道自己的职责，并尽心尽力各负其责。进入六年级，这些得力的小助手已经能游刃有余，他们时常让我出乎意料。

左雅淇同学一直负责本班的卫生工作，班级的卫生工作交给她，让我十分的放心。每天早上她能早早到校，监督各组的卫生打扫工作，如果遇到哪个组哪个同学有特殊情况时，她总能第一时间伸出援手，亲力亲为，时时刻刻把班级的荣誉放在第一位。整个学期，在她的管理下，班级的卫生工作井井有条，扣分现象极少。

林佳昕同学一直负责本班教室的开关门工作。整个学期，她都是最后一个走出教室的同学，并尽职尽责地关好班级的门窗，无论多晚，从无怨言。

我们班学生喜欢看书，是一个非常好的习惯。学期初，我推荐了一批适合本阶段学生阅读的书籍给家长，要求他们有选择性地为孩子购买。基本上所有的家长对这一推荐都十分赞成，并做到了为孩子购买书籍。这样每天早读前，绝大部分同学都能做到有书看，爱看书，并且同学之间书籍的交换阅读十分频繁。现在，爱看书的学风在我班日渐浓厚，不仅成绩好的学生爱看，成绩不太优异的学生也变得爱看书了。

本学期，我班从学期初便开展了组与组之间的pk。pk项目覆盖面广，语数英三门学科，纪律、卫生、作业、考试成绩、平时表现等一律纳入pk考核范围，并明确奖罚措施。很快，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。这一措施，更是带动了很多同学的学习热情。期末考试前的复习阶段，各组的pk热情更是高涨。在模拟考中为了取得理想的成绩，为组加分，各组同学积极自觉主动复习迎考，均取得了不错的成绩。一个学期下来，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特别强。

“亲其师，受其道”，学生对自己的班主任一向是感恩倍加，效仿极深。在与学生相处的这段时间里，我时刻严格要求自己，说到的话必做，强调的事必记，违纪的事必究。对于规定性的东西，我在管理方面虽说是晓之以理，动之以情，但，更多的时候是教育学生必须从小养成良好的习惯，因为习惯决定人的一生。

本学期，我在班级管理方面，尝试了很多方法，总结了很多经验。做一个班主任虽然很平凡，很累，但我总觉得很幸福，因为与孩子们相处的日日月月、点点滴滴就是最大的财富，最大的快乐。

**第一学期六年级班主任工作总结与反思篇十一**

时间过得飞快，转眼又到学期末，现在对个人作为班主任在这一学期的工作做个总结。

我深深知道小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，我注重以下几方面：

1。做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体美劳全面发展的人才。

2。重视与学生的思想交流，多与学生谈心。

3。为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。

4。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

5。对一些不良思想的苗头进行警示性引导教育。

6。加强班级管理，深入全面地了解学生。

7。尊重学困生生，注重学困生的行为转化工作。

我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生；我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个学困生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力，增强他们的自信心。总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

**第一学期六年级班主任工作总结与反思篇十二**

时间恰似一江春水，一去不返，也许是忙于工作，感觉转眼间学期就结束了。回眸本学期的班主任工作，有几许感慨，几许欣慰、几许遗憾……现总结如下：

六（1）班有26名学生，男生18人，女生8人，都是文明中校区20xx年7月新招的学生，总体情况学科成绩参差不齐。行为习惯有许多的不足，共性问题就是胸无大志，没有人生目标，再有就是不听课，没有良好的听课习惯，书写更是一塌糊涂。谈起读书没有几个人是爱读书的，有的孩子连一本整本的课外读物都没读完过，整体水平是较弱的。

班级人数是不多，但差异很大，有的孩子年龄较大，有的是考总校没有被录取的，面对这样的26个孩子怎么办？六年级只有一年的时间，毕业班是用成绩来说话的。如何双赢？学生有良好的学习习惯和行为习惯，又能考出最优的成绩来，是我想得最多的问题。习惯不好，那就从习惯入手，因为播下一种好的习惯，你将收获精彩人生。于是，我从最基本的习惯抓起，听课习惯，规范写字习惯，按时完成作业习惯，个人卫生习惯……一学期下来，学生有很大的改变，听课状态好了许多，如：向南昱、李旭舟、钟家豪等人，上课时常走神、发呆、精神不集中，现在好多了，只是偶尔的走神，相信他们会对学习感兴趣的同时，能更好地听课。书写也只有2、3个人还需要加强，如：操浩、陈沿整、曾维杰、李旭舟等人，刚来的时候字是很难辨认的，现在的书写得到了家长、同学、老师的表扬，他们自己也很开心。学生都能按时完成作业。个人卫生也较好，集体荣誉感也增强了，对于集体荣誉感来说，有了竞争意识，在唱红歌比赛中拿了二等奖，而在汇操比赛中却拿了一等奖，这就是进步。现在班级读书之风正在兴起，有的孩子爱读书了，像李雨桐、甘昌丹、单淑婷、任家辉、刘若婵……都值得表扬。班级的整体素质在提高，处于一个向上趋势，让我有几分欣慰。

班级纪律还是不错的，毕竟人数少了些，只要用心管理纪律不会有问题。平时我也跟班。对这些孩子我从早读抓到晚寝，时间段是早读、课上、课间、中午就餐、就寝、晚修前、晚寝，抓住这几个环节，不间断地抓两个月，习惯也就养成了，所以，这个班纪律还是可以的。纪律要是有保证，安全也就有了保证。每周都利用班会课的时间讲安全教育，学习安全知识，让学生自己去宣传安全教育，拿一些身边的事例去说，效果显著，同时让孩子学会保护自己。

我主要从课堂入手，那就是听课习惯，作业习惯，阅读习惯……这是我要做的。学生自己要做的，就是每周的组与组pk赛，互帮互学，每周胜出的那一组都有奖品，激发他们学习的积极性。第三就是家长协助，孩子回家家长监督辅导，陪伴孩子学习和成长。我也做个别辅导，通过这几个方面去做，并且扎扎实实地去做，学生成绩有质的飞跃。每一次考试都有变化，有提高，这又是我的欣慰。

利用每周的班会时间学习《弟子规》，每天课前都读几句，下学期还是要坚持去做。班级每天都有德行作业，我在检查做。哪方面欠缺就做哪方面。平时用一些生活中的事例来教育学生学会感恩，感恩身边为你付出的所有人。要有一颗平常心和爱心，爱不是挂在嘴上，要用行动来证明。班级互相帮助的多了，关心老师和家长的多了，对祖国更是无比的热爱之情。让孩子先学会做人，这是我的宗旨。

本学期觉得与孩子们沟通的少，平时忙于工作又要批改作业等。有许多思想工作没有做到位，有很多月寄和周寄的孩子在学校，没有很好地和他们交流，有的孩子把一些宝贵的时间都浪费了，没有利用这个时间去读书，去丰富自己，开拓自己的视野。反思自己，要想双赢那就把思想工作做到位。用你的真诚和博爱去感动每一个孩子。

以上是本学期班主任工作总结，只有总结才会有进步和提高，发扬优点，克服缺点。把班主任这块芳草地经营得天清日朗。

**第一学期六年级班主任工作总结与反思篇十三**

班级管理在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我们每一位班主任都需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的人生观、世界观，能正确运用合理有效的工作方法。本学期我重点做了以下几点：

一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。六年级学生已经有了一定的自治能力，在班级管理过程中，他们完全可以成为合格的小助手。开学的第一天，我就改选了班干，除了保留一部分工作能力强的小干部以稳定管理队伍，还大胆起用王杰、刘浩东、蒯娇娇、何皖豫、王乐成等成绩中等的学生当班干。目的是锻炼他们的工作能力，培养他们的自信心，并以此为契机，激发他们的学习积极性。接着，我召开班干会议明确他们各自的职责，在后来的班级管理工作中，小干部们各司其则，有条不紊，班级管理基本上了轨道。而我新提拔的那批小干部成绩都有了明显的进步，尤其是后转来的xx，已完全融入集体，并成长为合格的管理人才。可以说，我们班的学生自治效果是不错的，至少我觉得在一定程度上解放了老师，让老师有更多的精力投入到教学中去。

在班风建设上，我还是强化学生的集体荣誉感，让他们每个人心中都牢牢记住，自己的一言一行都关系到班级的形象，关系到班级的荣辱。在这样的前提下，学生遇事大多能三思而后行，班级打架闹事的现象少了许多，同学之间的小纠纷大多能够自行解决。

要提高教育质量，在加强学习目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动重要性积极性，对学生进行教育，不失为一种较好的手段。

我主要采用量化加分制，把作业、考试，甚至课堂上的发言都采用量化的方法，折合成分数，每月统计一次，张榜公布。对上榜学生给予一定奖励以激发学生的学习积极性。

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会。我班根据所学课文《负荆请罪》开展了“课本剧表演”的比赛，以四人学习小组为单位，自己编剧，排练，制作道具。活动要求所有同学都参加，这样，活跃了学生的身心，锻炼了他们的能力。这次课本剧表演非常成功，有几个组的演出惟妙惟肖，小演员们走上讲台，有板有眼的表演赢得了热烈的掌声。学期快要结束的时候，我和六（2）班陈英老师一起开展了“跳蚤市场旧书交易”活动 ，目的是让孩子们在紧张的学习之余有放松的时间，让学生手中的旧书充分地流动起来，让他们有更多更好的课外书阅读，同时也在实践中培养了孩子的口语交际能力，让孩子知道怎样合理地使用手中的零花钱，可谓一举数得。

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

今后，我将更加努力做好班主任工作，为学校的教育事业贡献自己的一份力量。

**第一学期六年级班主任工作总结与反思篇十四**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任班主任的第三个学期，通过三个学期的努力，对班级管理已有一定的经验，对学生的行为规范基本上掌握，所以班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，将班级管理再上一个新台阶

本班有学生33人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

4、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

（1）、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

（2）、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

（3）、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

**第一学期六年级班主任工作总结与反思篇十五**

今年不负学校重托，在学校的安排下，我继续担任六年级4班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己

的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。 各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

本学期由于对学生的教育不够严格，导致学生在10月份出现安全事故，孩子们的学习成绩没有很大进步，在今后的教学中，我将扬长避短，再接再厉，尽力做到最好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找