# 2025年班主任期中工作总结简洁实用(15篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-01-24

*班主任期中工作总结简洁一班主任工作就是要通过教师自身的人格魅力，组织一系列行之有效的班级活动，在潜移默化中塑造学生美好的心灵，养成良好的习惯。我结合本班特点，加强思想教育，加大班级管理，取得较好的实效，现总结如下：对于一个班级，了解学生是第...*

**班主任期中工作总结简洁一**

班主任工作就是要通过教师自身的人格魅力，组织一系列行之有效的班级活动，在潜移默化中塑造学生美好的心灵，养成良好的习惯。我结合本班特点，加强思想教育，加大班级管理，取得较好的实效，现总结如下：

对于一个班级，了解学生是第一要务。刚接手这个班级，对我是个挑战，我用一天多一点的时间将他们的名字与人对上号。在日常生活中注意观察他们的行为习惯，及时发现问题及时解决，并发现他们的闪光点，抓住时机进行表扬。关爱每一个学生，走进每一位学生的心里，为学生排忧解难，树立信心。我经常找学生谈心，了解他们内心的想法，让学生感受到老师的爱。当学生感受到老师的爱时，他就会信任你，从而在日常言行中表现出积极向上的态度，而且学生主动跟班主任谈自己的想法可以对班主任掌握学生情况与动态起到重要作用。我班班长许红阳是个爱调皮、自制力较差的孩子，但她具有组织能力强、脑子灵活的优点。经过几次与她单独交谈后，我发现她在班级管理和平时习惯上有了明显的改善，对此我感到非常高兴。

我还在每天早读之前组织学生上讲台朗读一些富有哲理性的故事和文章，并对每位学生的表现进行简评。我每天都重复说一名话：“能上台就是胜利，人生最大的敌人就是自己，战胜自己就是最大的胜利！”通过这项小小的活动，我发现孩子们越来越有积极性，有些内向的学生性格也变得开朗多了，在学习方面也大有改善。

在我们的教室里能经常听到我们讲的一句话，就是“品德和习惯比学习成绩更重要”，我以此来鼓励学习成绩较差但行为习惯和品德很好的同学，以此来鞭策学习成绩好但行为习惯较差的同学，让每一位同学都有一种竞争意识，并在竞争中创造和谐的班级氛围。

在本班的25位同学中，有几位同学学习认真，各方面表现突出（李佩瑶、许红阳等）；有几位同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良（张佳莹、许程龙等）；但有些同学学习不够努力，作业完成质量很差（许建文、许光远等）。在期中考的年级排名中，我班排中段的同学偏少，偏科想象严重也是一个问题，而且男女生成绩也相差较大。如何缩小这两者之间的差距，优生差学科落实是上半学期我未作好也是尚未解决的问题之一，希望下半学期能有所改变。再有就是留守儿童占全班的三分之一，缺乏家庭教育，因此部分学生的行为习惯较差，导致学生的学习习惯也很差，抱着先玩上手再说的想法，以至在他们的心中不能把学习放在首位。

针对学生在上半学期中出现的一些情况，我除了在生活上对他们关心以外，在学习上也是进行多方努力，发现学生的进步，进行表扬，学生退步了，及时提醒。并将采取以下措施：

1：根据期中成绩与平时表现，把班级分成五组，进行学习和行为规范方面的比赛。

2：召开主题班会和个别学生家长会，及时解决班上存在的问题。

3：协调好同学与任课老师、任课老师与任课老师之间的关系。

4：争取多开展一些活动，培养学生的集体概念和其他兴趣爱好。

5：针对七年级学生自制力差的特征，争取跟班勤一些，紧一些。监督并帮助他们养成良好的行为习惯。

以上是我在上半学期的班主任工作中的总结的经验和教训。认真总结后，希望在下半学期工作中能有更好的表现。

**班主任期中工作总结简洁二**

两个月以来，无论是班级常规管理、各种活动，还是学校各项制度的落实，大家工作都很卖力，所以才有了现在良好的教育教学秩序。我们的一切目标是为了上新楼做准备，形成良好班风、学风，实现我们域内站排头，地区挣一流的目标，所以还需要大家的再接再厉！

有几个问题需要要提醒大家：要对课间站排行走、说话现象严格要求，加强对课前歌、弟子规、三个

本周要求各班进行卫生大扫除，消灭卫生死角，有的班级已经完成，有的班级正在进行，下周我们要结合班级卫生文化环境复查的机会进行统一检查。班级管理工作手册检查中发现有四位班主任没有上交，上交的有的没有填写时间，有的落了很多项，最起码的班级工作计划都没有写，这很说不过去。安全主题教育课和班级安全教育记录是两码事，前者是课，两周一次，要写教案，后者是记录，是记录周五放学前或者周一上学时你对学生进行的安全教育，两者不一样。班主任培训记录学校会统一印发给大家。总之班级管理工作手册在期末督导到来之前必须要全部填写完毕。

校乐队、合唱队、丹青绘画小组都在有条不紊进行，现在校运动队已经开始训练了，这些工作将在6月10前结束，去掉休息日还有十几天的训练时间，希望各位班主任在给予一些配合。体育艺术2+1项目竞赛已经结束，下周学校将利用很会时间开表彰会。践行《弟子规》，做文明学生主题班会评选已经结束，通过这次主题班会评比，营造了德育活动氛围，提高了各班级组织班会的能力，达到了预期效果。同时在主题班会评比中也发现了一些问题，值得我们今后进一步思考。

优点

1、主题内容贴近生活、贴近实际，有针对性，主题涉及到爱心、感恩、孝亲、文明、诚信等，这些话题学生普遍都感兴趣。

2、注重创设情景，普遍使用ppt，使得主题班会的材料充足，信息量充足，并且产生了观赏性、直观性和形象、生动的效果，初一、初二各一个班级还录制了学生在家和父母沟通的视频，这些和过去相比有很大的进步。

3、形式多样，生动活泼。有小组讨论、抢答、配乐朗诵、竞赛、游戏、相声、小品、舞蹈、合唱、捐助等各种形式围绕着各自不同的主题运用适当的表现方式，对深化主题、感悟主题发挥了良好的作用。

不足及建议

1、我们说主题班会要体现“近、实、小、新”的原则，“近”即联系学生实际，贴近学生生活，激活学生生活体验大胆求新，力求以小见大。但有的题目设计太大，学生很难把握，有的班级活动设计的内容与主题关系不大，没有紧扣主题，主题班会绝不是联欢会。

2、开展主题班会的目的是要从思想上教育人，所以一定要把握住主题班会的针对性和全员性的原则，参与面不宜太窄。

3、个别班级班会课时间较短，内容不充实；还有个别班级整个过程设计环节不合理，衔接不好，主持人在整个活动中显得呆板，缺乏生气，主持水平有待提高。

4、举行一次全校性的主题班会评选很不容易。大家都投入了很大的精力，班主任要做好“追踪教育”、巩固班会成果，要使主题班会真正起到教育教学作用。

1、要建立特异体质学生、重点问题学生档案，重点问题学生每班至少两人，特异体质学生根据实际情况确定。

2、进行校外住宿生排查走访，不许落人，以防出现问题。

3、建立学生安全通讯电子档案，去年上交过的，拷回去进行修改，没交的参照学校样式进行。

4、利用周一班会时间进行班级学生矛盾纠纷调查和学生行为自查自纠。

5、以上所有表格务必于周四下班前上交，不仅为了督导检查，更是为了迎接省达标校验收。

**班主任期中工作总结简洁三**

经过两个月的忙碌，学期已经过半，进行了期中测试，看到了测试题目、学生的分数与卷面答题情况，觉得有必要进行反思，总结经验教训，以便改善以后的教学。

本次的语文成绩还算可以，平均分位于年级第一，但是纵观卷面，存在的问题还很多。尤为突出的是基础知识的落实问题。

语文第一大题，是字词句的基础知识。这其中的内容，平时训练过不止一次，没有遗漏知识点的现象。但是学生答题效果依然不好。对于个别字的字形字义不能清楚正确地掌握；对于四字词语的积累、储存与提取效果不好，总是感觉练过，记得，却记得不够准确；对句型转换的训练很多，但还是有学生不能找准方法；关于说明方法也已作为重点练习，但还是有学生出错，不能分辨清楚。这些的不清楚、不准确、不能分辨、不能灵活运用，归根结底是一个问题，就是对个别学生的清查不够彻底，落实不够到位。其实在教学中也挺注意这一点，可是有时操作起来总是有力不从心之感，学困生太多，个别关注时间不够，而他们的各个科目都有欠债，均衡提高真的很难，精力不够，所以，总是一天赶一天的内容，补都补不过来，更别提补习以前的知识了。现在班级已经重新编排了帮扶小组，我们共同努力，争取落实到每个学生，让他能够会的必须会，逐步提高。

本次的数学成绩还是一如既往的低，但也在我的预料之中。因为根据平时的课堂表现和测试情况，学生发挥的都是自己的正常水平。那么分析成绩低的原因，看了一下分数段的情况，本班42名学生，优秀15名，80分以上只有9名，60分到70分的学生12名，还有6名没有及格。那么平均分的低下的问题就出在这70分以下的学生身上，他们把平均分拉了下来。平时也特别关注这些学生，一直在致力于提高他们的成绩，可是真的很费劲，努力了很长时间，成效不明显。虽然不及格的学生有了一点提高，但60到70分的学生的成绩总有反复，稍微简单一些，就会达到80左右，可是灵活一点，成绩就又将下来了。我也在尝试查缺补漏式的辅导，但是，学困生人数太多，思维不够灵活，还有的学生欠债太多，补习起来可谓“一步一个坎儿”，非常困难，同时也没有那么多的时间与精力，我们的帮扶小组也很头痛，干讲不会，也有些失去耐性，我们现在已经制定了帮扶目标制，给学困生确立可实现的基础目标，老师、组长、本人，三位一体，努力方案，希望能有所收效，一点点提高吧。

本次的英语成绩也非常的不好，与平行班的分差很大。及格人数只有一半。目前班级的英语情况是这样，由于晨读的读写结合的方式，加上英语老师和我的监督和严格要求，学生对单词的掌握情况有所提高，但是综合运用起来就不行，欠下的債太多，有些内容我只能关注到态度和落实，指导也不会，有很多学生也有一种放弃的想法，因为前边的不会，后边的内容无异于“鸭子听雷”，因此提高起来特别费劲，别的办法没有，现在我们班进行的是班主任监督制，科代表测试制，组长过关制，同时，把中午的空余时间全部开放给学生进行英语的查缺补漏、落实提高，学困生帮扶，我们在共同努力，时间与精力的投入，希望可以提高一点。

不抛弃！不放弃！不自弃！

努力、努力、再努力！

以此师生共勉！

**班主任期中工作总结简洁四**

尊敬的各位领导、各位班主任老师：

上午好！

非常感谢学生科给我这个机会，就自己担任班主任工作以来的心得和体会来跟各位进行探讨和研究。其实我的很多经验和做法是跟前辈和在座的一些老师学的，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任期间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是比较成功的。我今日只是借花献佛。我们中国有句古话叫做他山之石，可以攻玉。希望我今日的发言可以起到抛砖引玉的作用。

今日，我发言的题目是——从研究学生的心理出发，做学生的良师益友，构建和谐的师生关系。

我们学校大多数学生年龄在15－20岁之间，正处于青春期。在青春发育期里，学生表现为一系列的形态、生理、生化、内分泌以及心理、智力、行为的突变。一些心理学家认为这是学生人生的一个重要转折期，并称这一时期为“生理上的断奶期”。我举一个例子，学生进入青春期一个显著的生理特点，就是身高变化很快。有些专家做过这样的统计：在青春期男孩身高每年可以增长7至9cm，最多可达10至12cm；女孩身高每年可以增长5至7cm，最多可达9至10cm。这与青春期以前每年增长3至5cm相比，长势是很显著的。身高给学生带来的改变就是视觉的变化。他们对老师由以前仰视到现在的平视，甚至是俯视。这时他们会出现渴望独立、自尊心强、逆反心理、同伴影响力增强等显著的心理变化。如果老师不加以关注，青春期会变成学生“离经叛道”阶段。针对学生出现的一系列的心理变化，我们老师要放下架子，与学生进行平等的交流。

首先，我认为我们必须尊重学生。我是一个不太喜欢批评学生的人。我总觉得在课堂上当面发脾气批评学生，有时会弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。我们这些学生都是在初中被老师骂大，他们缺少的是老师的表扬。因此，只有学生有一点点进步，我就会当众表扬他；当学生犯了错误，我不会当着全班的面子批评他，而是把他叫出来谈谈。从

第一学期到现在，我总是利用夜自修或者值班的机会，与学生进行面对面的交流，基本班上每一学生我都跟他谈过话。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧？其次，要多理解、多了解学生，多鼓励学生。我们应该把学生看成是与自己一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。每周，我通过学生写周记的形式，与学生进行心与心的交流，我要求学生有什么心思，有什么烦恼，有什么困难都可以在周记里写。通过周记，我及时了解到学生更真实的一面，也了解到班里和宿舍里一些平时我表面了解不到的新情况。这些都给我进行及时管理和教育提供了很大的帮助。对学生的周记，我每一个人都进行详细的阅读，每一本周记都写评语，在评语里我更多是给学生以鼓励。虽然阅读学生的周记要很大的工作量，但我觉得是劳而有获，而且是大获！

另外，我们尊重学生的另一个方面，还要让每一个学生参与到班里事情中来，让他们都能为班分一点忧、做尽一份责，让每一个同学都成为班集体的主人。一个良好班集体的形成，仅仅靠几个班干部、三好生是不行的，关键还是要千方百计地调动每个学生的积极性，给他们不断进步的机会，于是，我建立夜自修轮流制度和《班务日志》制度。为了让班上的每一位同学都参与到班级的管理中来，也是为了提供给更多的同学一个展露才能的舞台，我要求每一个学生夜自修时都要轮流到讲台到值勤。也要求每一个同学每天轮流写一篇班级日志。日志可以写一些好人好事、各种重要的、有趣的、感人的、可笑的事……还可以发表自己对班里情况的评论建议，也可以抒发自己对各种问题的看法。这样做，既树立了学生的自信心，又锻炼了组织能力，更重要的是在参与管理的过程中，培养学生的主人翁责任感和班级凝聚力。

这是我今日的发言，谢谢各位！

**班主任期中工作总结简洁五**

这半学期来，作为一名新教师，一名一年级新班主任,多少有些苦,有些累,很多事情都不能很好的处理，但我下定决心,不管如何辛苦,我也要努力向其他老师学习，提高自己的教育教学能力，将普通而又平凡的班主任工作做好，经历过这一段时间的教学历程,我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情.我要尽我所能引导他们,让他们在关爱中快乐学习，健康成长。

1. 文明行为习惯的培养。 对任何人来说,从小培养良好的习惯非常重要,好习惯一生受益.在注重培养学生道德品质的同时,还注重培养学生良好的行为习惯.比如:每个学生都知道要讲卫生,爱护教室卫生环境的大道理,可具体做的时候却不尽人意.我就从自身做起,言传身教,并倡导同学们从小事做起。例如平常进入教室，我会捡起学生仍在地上的垃圾，学生们也就跟着捡起自己身边的垃圾，通过这些小事教育学生不仅要讲究个人卫生，同时也要保护好公共环境卫生，珍惜他人的劳动成果，养成良好的习惯。

2.班干部的服务能力有待提高。 比如：大多数学生来到学校之后能及时的进入学习状态，早读的习惯已经养成，班干部组织管理里得也较好，老师不在的时候大多都会自己认真读书学习，班干部不用怎么去管理，但有些学生却不能很好的控制好自己，需要班干部的提醒。班干部的管理能力还不是很强，未能尽其责，把工作做到位，为其他同学自觉服务的意识还不是很高和我预期的要求有点差

距，我在培养班干部这方面的能力还有待提高，下半学期要朝着这个方向努力。

3.建立结对互帮互助小组。 通过几次考试，我已发现学生的成绩有明显的两极分化想象，好的学生越来越好，学困生进步却很有限。为了遏止这种现象，决定成立结对互帮互助小组，让一个优秀学生带领一个学困生，从最基础的知识开始帮助，在平常的学习生活中尽量的给予学困生最大的帮助，让他们也能尽快迎头赶上，成为一名合格的小学生。只有让每名学生都合格，才能提高班级的整体成绩，才能形成更强劲的凝聚力，才能获得更加全面的发展。

4.加强基础知识的训练和回顾复习。通过半学期的学习和几次考试，可以发现，很多学生的基础知识掌握的还不是很牢固，更有一些学生基础知识掌握特别薄弱，不论是语文还是数学。例如像语文中的拼音，数学中的加减法口诀表都没能很好的掌握，所以每次考试成绩都不是特别理想。为了改变这样现状，在下半期的工作中，我会更加注重严抓基础知识的训练和回顾复习，不能让学生在起跑线上就拉开距离。

5.做好培优补差的工作，提高教学质量 。本班级有25名学生，25名学生都不一样，接受能力也有不同，面对学生们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，给他们以更多的关心和帮助，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

6. 重视与家长的联系，双向管好学生。 孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的了解学生的情况，需

要通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也很高兴。

班主任工作是管理工作,我所面对的又是活泼可爱,有思想,有感情,自我表现欲强的一年级学生,所以，工作更要细致的落实。教育工作零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着孩子的成长。也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

**班主任期中工作总结简洁六**

光阴荏苒，岁月如梭。转眼一学期的班主任工作已结束，本学期我担任七年级一班的班主任工作，本班有46人，男生24人，女生22人，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，配合学校做了如下工作：

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比中取得了很好的成绩。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力；二是借集体活动观察、考验。逐步的让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日志的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在开学初期让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

初一第一学期，我重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，结合学校进行自成教育——初一自信成功的培养。在初一阶段以“学习习惯培养系列”为支点为。以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点为，致力培养合格的初中生。针对这一总的目标，在班会课上进行了题为“相信自己，勇于开拓”的演讲比赛。使学生发现了自己的优缺点，从而正确的认识了自己。在班级中形成了良好的学生氛围。

回首上学期的班主任工作，虽然相比过去有了一定的进步，但是仍有很多不足的地方。如，总下等的学生文化成绩转变不够明显。总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责和与时俱进的心，只有这样才可能成为一名优秀的班主任。今后我将继续努力，多向老班主任学习，取长补短，奋发上进；争取做得更好。

**班主任期中工作总结简洁七**

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个孩子都如兄弟姐妹般互相关心、帮助、那么他便是温馨的、温暖的,而班主任就是这个家的组建者。

绿树吐纳新叶，桃李绽放鲜花。春风轻轻地吹来，期中的脚步也悄然而至。从开学到现在，我们的学习和工作已进行了两个月了，期间虽然很累，但也伴随着不少的欢笑。有成功也有不足，现将期中之前工作总结如下：

1.开学到现在每周的周总结，我们班都夺得了流动红旗。这与学生的共同努力是分不开的。每天早晨，我到校不是很早，但值日班长总能尽职尽责，每天很早到校，组织学生上自习，扫除等，有条不紊。学生能听值日班长的要求和组织，按部就班地学习扫除等。这让我很欣慰。等我到校后，午间和午后的扫除、自习我都亲自督促。以使我们班在自习和卫生上都没有丢分，可以说这流动红旗的获得是我和学生共同努力的结果。

2.将家访进行到底。说到家访，现在不像过去，到学生家才叫家访。这两个月来，我经常给学生家长打电话，或填写家校联系册，让家长了解孩子在校的表现。有些家长也能主动给我打电话，让我严格管教孩子。跟家长的谈话中，和家长给自己写的联系册中，我感觉到自己的工作得到了家长的认可。同时，通过跟家长的联系，在我和家长的共同管教下，有部分学生在学习和纪律上都有了明显的改变。这也让我觉得自己的工作有了很大的动力。

3.各项活动表现良好。三月末的月考，我班总成绩较好。学生个人的成绩也不错。四月末学校举行的文艺会演，我们班也取得了总成绩第一的好成绩。同时，我班的三个小歌手，也在几个班中是成绩最高。这次会演让我看到了学生巨大的潜力。比如我们班的这个小品，我没有给一点意见，完全是学生自编自演的，没想到获得了评委的一致好评。当然会演前我精心帮助参赛的小歌手挑选歌曲，启发他们如何发声如何练歌如何让自己唱得更理想。尽管最后因为音响，个人心理素质等问题小歌手的演唱效果不是很好，但没想到成绩还不错。

1.有些学生经常撒谎。前几天，有个学生家长来校，问我学校是不是要交钱了?我说没有啊!她说孩子撒谎说学校要钱，一早上要去了二十块钱。我把学生叫来，当面对质，发现学生真的是在撒谎，而且不止一次。我和家长都很气愤。(班主任 )事后我找学生认真地谈了谈，当然学生也认识到了这个错误。不过，我发现，有些学生撒谎真的跟吃饭一样，稀松平常，已经习惯了。尽管我们一再大会小会地强调学生不准撒谎，应该做诚实的孩子，可我怕这种现象会屡尽不止，这也是目前我最头疼的一件事了。

2.个别学生不完成作业。期中考试临近，各科老师都在紧锣密鼓地布置学习任务，相应的作业也多了起来。有些学生一到检查作业的时候就稀里哗啦地翻书包找作业，找不着就说没带，也有的同学干脆就说没写。三番五次地批评教育，也没制止住不完成作业的现象。虽然只是个别同学不完成，我也觉得心里挺别扭的，怎么就不能一盘齐呢?

3.班级内出现小团体。最近我发现班级几名男同学经常在一起。他们一起玩，有时候一起吃中午饭，尽管他们现在还没做什么坏事，可是毕竟他们几个都是不太上进的学生。而且他们之中的一个已经出现了一些不听话的表现，所以我担心日久天长他们会合起伙来破坏班级纪律，影响班级的班风。

以上几点不足，也正是我们班亟待解决的问题。

1.在班级树立榜样。班级里大多数学生是非常听话的，有几个女生平常学习态度好，对班级也很关心，在同学中有很高的威信。在班级里多表扬这些学生，以她们为榜样，让学生向她们看齐，争取都像她们那样优秀。

2.坚持每天一总结的制度。每天放学前都由值日班长总结一天的情况。有不良现象及时纠正，及时进行批评教育，当天的事情当天必须解决。

3.勤下班级勤了解。每天不定时到班级去，了解学生的学习状态。以一双犀利的眼去发现。发现问题及时批评处理，当然发现好的现象还要及时给予表扬和鼓励。批评少一点，鼓励多一点，学生可能会更听话，更愿意按老师的要求去做。

总之，这段时间有累也有泪，有效果也有笑果。作为班主任，为学生而累，为学生而笑，学生过得充实，我也过得充实，为学生继续努力，乐此不疲!

**班主任期中工作总结简洁八**

在这半个学期以来，二（2）的大部学生在各个方面都表现的不错比如说许慧玲、花奕、王衍潇、苏忠贞等同学。但也有个别同学是比较调皮的，经常与其他同学闹矛盾，这是一种不好的现象。以下是我对这半个学期的工作总结：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，二年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。 所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

大部分学生都能够按时完成老师布置的作业，但也有个别同学经常不完成作业，已经形成一种不良的行为，比如说我们班的庞乃鑫经常没有按时完成作业，老师一说他就一声不吭，装着不知道的样子，在这样的情况下，通过与他的家长联系和老师的开导他的思想工作后，在今后的作业中能够按时完成作业。

在上课的过程中，学生坐姿是不定的，总喜欢扭来扭去。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

**班主任期中工作总结简洁九**

我们班级由77名学生组成，班容量比较大，要培养好这些学生，就必须调动学生的思想积极性，充分发挥他们的聪明才智，充分挖掘他们的内在潜力，优化他们的成长环境，培养他们各方面的能力，通过学生各方面素质的培养和教育，形成一个良好的班级风气，从而又为他们的成长提供更好的环境，使班级的发展进入良性循环。要达到这一目的，必须依靠作为班级领导者和组织者的班主任，作出长期的努力和实践，进行切实有效的班级管理。

针对我们班的实际情况，我的班级管理主要做了如下几方面的工作：

班级是学生成长的第二环境，要组织好班级，一个合理的班级框架是必不可少的，班级框架就是指学生座位的排列和环境布置。我在军训时就注意观察学生的特点，了解他们的学习态度、习惯，这样在排列座位时就有了一定的依据，尽可能使身高、男女生、动静、学习态度、思想状况等得到兼顾，这样有利于管理，有利于互相激励，更有利于团结同学，形成合力，为班级管理打下一定地基。

在教室的环境布置方面，我比较注重环境育人的作用，针对我们班都是市区孩子，比较活跃的特点，我把班训定为：心纳天地、志存高远。定做了一块展板：挑战自我。选择了两幅字。整体上比较厚重、沉稳。从一定程度上为学生创设良好的学习氛围，为老师创设良好的育人环境。

一个人的力量是有限的，如果凡事班主任都亲历亲为，就会出现班主任不在时，学生出现松散，而且也不利于班级的发展和学生能力的培养。一个组织健全的班级，更能有利于班级管理。因此，我在开学初，就及时建立好班级组织，并明确分工，让他们各司其职，然后我再带领他们做、帮助他们做、指挥他们做、暗示他们做，这样，就让班级干部能够比较顺利的进入角色，学生也容易接纳班级干部的管理，从而充分发挥班级组织的功能，起到了很好的管理效果。同时，又把自己解放出来，有较多的精力对班级的发展进行规划。良好的班级组织一般具有榜样、同化功能，其他同学会以他们为榜样，发生潜移默化的变化。同时具有激励和约束功能，其他同学会在他们的激励下，自发产生一种无形的力量约束自己的行为。并且班级组织也具有监督共管功能，促使班级学生向自我管理迈进。

我主要是以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《班规》为准则，狠抓学生基本生活习惯，文明语言、举止行为，校内外学习行为、纪律道德，使常规制度化。常规管理是需要有效监督的，我主要是按照年级组提出的三勤的要求，经常跟班，但是，如果一味的跟，又会使学生产生依赖性，所以，我主要是在开学的第一个月，全天跟班，后来就采取打游击的策略，让学生找不到规律，让他们觉得老师不在，又随时可能出现，他们犯了错误，老师总是能及时发现，其实就是在学生的心里植入了监督的种子。有很多时候我的信息都是来源于班级干部组织，这样，就起到了齐抓共管的作用，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处。

一个班级学生很多，要提高管理效果，树立典型很重要。首先要树立正面典型，以班级中勤奋好学，积极上进的学生作为典型，进行积极的指导，指出他的闪光点和不足之处，要求他在各方面都起模范带头作用。其次要树立思想暂时落后的转变典型。要耐心启发，循循善诱，肯定和指出他的闪光点，增强他的自信心，并以正面典型激励他，启发他，一点点一滴滴，他定会转变的，这样就可以以一带十，点面结合。通过典型的树立，全面育人，使学生更佩服、尊重班主任，就可以很顺利地开展班级管理工作。

我觉得，只要肯发掘，每项活动中都蕴涵着教育，因此，我就充分利用好开展各项活动的机会，在做好总指挥员的同时，寓管理于活动之中。根据各项活动的特点，制定开展活动的规则，来管理约束学生。通过活动的发动和组织，开展和总结，让学生在轻松和谐的气氛中养成良好的行为习惯，培养同学间融洽的人际关系，提高道德素质，陶冶学生的情操，形成集体主义荣誉感，从而也可以更好地使学生树立远大理想，激发发奋学习的信心和热情，我在活动的安排和指挥中，从学生的语言、行为中折射出学生的内心世界，从而使我寻找到管理好班级的新思路。

比如，前一段的校庆系列活动，我就比较注重挖掘学生的潜能，让更多的学生都有表现的机会，让他们觉得自己能够很快的融入班级，并且能为班级做出贡献，增强了集体荣誉感，尤其在合唱比赛中，全班同学齐心协力，取得了第一名的好成绩。在庆典后，我又充分利用校友的事迹去激发学生的信心和斗志，在这一段学习中取得了很好的效果。本次考试，我班成绩较上次有了很大进步。

班级由学生组成，研究学生是管理班级的重点。学生是班级管理中的主体，学生是班级管理的一个支点，班主任只有利用好这个支点，才能使班级管理的杠杆更加有力可使，班级管理的杠杆才会平衡。在这方面，我主要是采取观察、调查和谈话等方法。

总之，我认为，班级工作要有科学的高度，不然，班级的发展就会失去方向，同时也要有踏实细致的行动。只有这样，班级管理才能得以顺利开展。当然班主任要以身作则，有道是：其身正不令而行，其身不正、虽令而不行。班主任要处处以学生为主，为人师表，把自己融化到班级之中，以发展的眼光来看待每一位学生，让每个学生都产生自己比别人能干的自豪感，和学生一起用主人翁的态度对待班级管理，班级才能真正向着我们希望的方向发展。

以上，是我在班级管理中的一些想法和做法，诚恳的希望大家能够给予批评和指正。谢谢大家。

**班主任期中工作总结简洁篇十**

转眼之间，一学期时间又过去一半，回顾这半期的生活，我们八年级x班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

半学期以来，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的.凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教師的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

**班主任期中工作总结简洁篇十一**

开学以来，学校加强了常规管理，在各方面都取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体班主任的辛勤劳动，热情投入，尽心尽责，无私奉献。

回顾上半学期的班主任工作，主要在以下几个方面取得了显着的成绩。

一、全体班主任老师增强了工作的责任意识、大局意识，实施有效管理。

全体班主任明确职责，认真负责地完成本职工作，班级管理上肯动脑筋，肯下功夫，大部分班主任实施全程管理，全程跟踪，确保学生时时刻刻不离班主任掌握，班主任老师以校为家，以班为家，把学生当自己的孩子一样要求，一样教育，一样培养；许多班主任老师起早摸黑和学生一样作息，真正做到了与学生生活在一起，学习在一起，了解学生中的存在问题，及时处理偶发事件，把矛盾解决在萌芽状态。

二、全体班主任加强了学习研究，更新了观念，不断提高德育工作者的自身素质。

全体班主任在繁忙中抽出时间学习德育工作材料，从更新管理、更新育人理念入手，在抓好智育的同时，更注重了学生的思想教育，改进了德育工作的方式方法，讲究德育实效性，克服了形式主义倾向，逐步更新人才观，不断树立为学生终身发展服务的育人理念，以学生为主体，以发展健康个性和健全人格为着眼点，做好班级管理工作。

许多班主任老师积极参与班主任工作的研究、探讨，寻求解决问题的最佳途径和方法，注重总结，注重班级个性案例的分析，许多班主任老师积极撰写班主任工作心得、随感和个案研究。顾彩琴、陈惠忠、黄裕花、倪桂英、朱亚琴、陈向红、薛水红、张健华、顾海宁、方伟、沙春辉、范新风、黄红球、张泉、张丽平、黄冬林、丁连菊等老师的论文质量较高。

三、全体班主任加强了班容班貌建设，将班级的文化氛围，安全卫生工作纳入了日常德育的范畴。

各班主任在开学初加强了班容班貌建设，很多班级在学校统一的教室布置基础上做了个性化的布置。有的班级设立文化角，展示学生的书画作品，例如初二11班的“男子汉宣言”和“快乐女生”，也有的班级设立了光荣榜，激励学生加强自我管理。班主任老师充分利用这些宣传阵地，激励学生自律、自爱、自强。

四、全体班主任建立了学生档案，创设了班级管理量化评比，细化了班级管理过程。

很多班主任精心观察学生，建立了优秀学生及问题学生，个性学生档案，便以与家长的联系沟通，也便以发现学生的进步，很多班主任参照学校班级管理量化评分标准制订了班级管理中对学生的量化考核标准，规范了学生的行为，强化了学生的自我教育。

五、全体班主任优化了班干部队伍，加强了与各任课教师的联系，与家长的沟通，加强综合研究，提高整体效益。

要想管理好一个班级，光靠班主任一个是远远不够的，建立健全一支班干部队伍，加强培训，提高学生的自我管理能力，是每一个班主任的首选工作。在日常工作中，班主任也多与任课教师交流，及时掌握班级、学生动态，及早发现问题，及早处理。注意了家长沟通的艺术性，不把与家长的商讨演变为学生眼中的告状，取得了家长的大力支持，推进了班主任工作的开展。

六、全体班主任以师德规范为准绳，以敬业奉献为动力，讲究了教育学生的艺术性，不失时机地做好学生的思想工作。

**班主任期中工作总结简洁篇十二**

本学期我班根据《纲要》精神，以幼儿园工作计划为指导，紧紧围绕学期计划，在班上老师的紧密配合下，有的放矢，循序渐进的开展班级各项工作。现将本学期主要工作总结如下：

1、“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试

根据幼儿园及班工作计划，我班进行了“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试，并制订了《春雨的色彩》、《夏天》的主题网络。在《春雨的色彩》的主题网络中，以文学作品为切入点，以“春”为核心，涉及科学、社会、语言、艺术、健康等领域的各项活动。《春雨的色彩》中还生成了小主题《雨》，并根据“雨”进行了“雨的形成”、“小雨滴旅行记”、“小雨点”…等等的活动。在进行这些活动时，我们注重利用各种资源，合理整合。通过实验、图片、电教设施来启发幼儿了解有关雨的知识；或许是因为幼儿年龄知识水平的因素，或许所选知识涉及过深，在活动进行中，发现效果不理想，没有达到预定目标。因此，在进行第二主题网络《夏天》时，我们总结经验，反思不足，及时进行调整。从幼儿生活中选材，以南京教材中《找凉快》为蓝本进行课程整合，而收到了较全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。在多次的绘画比赛中都取得了不错的成绩。他们对参加数学活动非常有兴趣。在原来的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格30以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。

大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的能力越来越强。在各项活动中幼儿记录的能力越来越强。他明已能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我知道的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自己观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。他们能够自己提出问题，他们带着调查表能和自己的爸爸妈妈一起解决问题。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。而且有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养幼儿集体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮助与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长老师孩子共同参加各种活动。

在各种的活动中，我们的努力得到了我们家长的肯定。学期期末我们共受到家长表扬信10封，锦旗3面。

当然在我们的工作中还是存在着许多的不足。比如幼儿在音乐表现上还有所欠缺。各种动作协调能力不够全面，在下学期我们将进一步的进行联系。又比如个别幼儿的组织语言，逻辑思维能力还不够紧密，我们将更多地引导幼儿如何去说，给于幼儿机会去表现。让更多的幼儿能大胆的表现自己，同时培养幼儿关心集体的意识这些都是需要我们继续去思考去改进提高的地方。通过这一学期的发展，我们的孩子各方面都有了许多的提高，孩子们的潜力是无限大的，我们将继续努力。

**班主任期中工作总结简洁篇十三**

随着第10周的结束，本学期已过一半，现对前半学期的工作进行总结。

本学年担任三年级2班的班主任工作，本班人数49名，男32人，女19人。

学期初本班呈现的最大问题是上交作业的人数少，不交作业的人数多。本人认为这问题存有客观原因，也存有主观原因。现在一二年级学生没有家庭作业，学生没有做作业的习惯，家长没有督促学生做作业的习惯。要让学生养成良好的做作业习惯，那就要对学生、家长双方面进行教育与沟通。因此，我与科任老师沟通、协调、合作，经过半学期的努力，各科不交作业、忘交作业的人数明显减少。下半学期还要努力。

1、继续做好“面子工程”，培养学生自觉行为。

开学初班上有个别学生带玩具带零食回校、班上有学生跑着上厕所，还有个别学生在课间追逐。我都会就以上的发生的事情与学生开专门的小会议，引导学生知道充分明白为什么这些事不能做，这些事对自己对别人将会产生怎样的后果，接着这些事会为他们带来怎样的负面影响。

我将留言本的每一页分为两栏，第一栏是“我想说”，第二栏是“我想表扬”。开始放的那一个星期，留言本上的第一栏总是写的满满的，第二栏却一个字也没有，对此，我利用品德课上了一个主题为“让人感觉到幸福的同学”表扬了部分学生。从此，班上的学生开始表现自己更好一面，学生也开始欣赏、表扬、赞美他人。留言本上第二栏也开始热闹起来。

利用班队会、品德课对学生进行“让人幸福的xx同学”教育。如我常常与科任老师沟通并了解班上表现好与不好的方面，讨论班上某些学生的情况等，并与学生分享科任老师对班上某些同学的肯定，并美其名叫：“让语文老师感到幸福的xx同学”，并分享事例，从事例中，引导学生感悟，这事例中，更多的表现xx同学高尚的行为素养等。更多的更面引导，让学生更热爱表现自己优秀的方面。

本班学生相对安静、但也不缺行为的后进生。本班有两名学生，科任们都认为现在如果不能从思想上转化，到五六年级，他们将会成为班级管理中的难点，这两名学生上课喜欢讲话、上课坐姿不正、脾气倔。我不仅与这两名学生长聊了几次，我还让他们当我英语的组长，借职务与他们多沟通并进行引导学生如何做最优秀的自己。现在他们在课堂上的表现有一定的进步，情绪、脾气都有了一定的改变。

我将本班分成四个大组，每大组定一位大组长，大组长统筹大组各项事务，大组里开会定出本组的组名、生活管理员、宣传委员、卫生管理员等，试行小组管理。

学生主动性和管理能力有待提高，列队、坐姿还是有待跟进并改善。

因为新接班级，计划中期中前了解学生情况，并让学生以家庭听音、背读书表为主，期中后才进行听默写单词，以致学生对单词认读方面落，导致本期中考试与邻班出现分差。

1、加强学生的背诵和拼背单词

2、进入听、默写阶段，加强学生对单词、句型的认读能力。

3、加强知识间连接和承接。

**班主任期中工作总结简洁篇十四**

时间如梭，半个学期已经结束了。回首这半学期的班主任工作，感慨颇多。特别是新接了一个班级，对学生的情况并不是很了解。在半个学期的学习和对学生的了解和接触，我觉得收获匪浅。

班主任的工作就是要通过教师自身的人格魅力，组织一系列行之有效的班级活动，在潜移默化中塑造学生美好的心灵，养成良好的习惯。我结合本班级的实际和特点，认真制订了班级工作计划，并始终如一地坚持“以人为本”的教育方法，加强思想教育，加大班级管理，并取得较好的实效。现总结如下:

加强德育教育，用良好的班风促进学风。以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。如学校组织的校运会，我班虽未取得第一名，但在运动会中表现出来的团结拼搏精神是值得感动的。

在本学期中，我认真贯彻校下达的德育内容，依据本班的特点，组织班干部共同管理班级。利用班会课学习学校规章制度和课堂常规，时刻观察学生的行为习惯，及时发现问题及时解决，并在日常的观察中找出学生的闪光点，抓住教育的契机及时进行表扬。关爱每一位学生，走进每一位学生的心里，成为学生真正的朋友，为学生排忧解难，树立信心。如我班的求陈强，学习成绩不好，但我发现他的数学成绩很好，就对他进行一些学科上的指导，在数学上取得好成绩后在其他学科上也要有很好的表现。还有如谷佳梅，成绩好而且很有音乐天赋，鼓励其课外兴趣的培养，对他们的表现进行表彰，激励他们的特长发展，增强他们的自信心。说实话，我们班的四项竞赛成绩不是很好，总拿不到好的名次。卫生和纪律扣分很多，在实施了一些奖惩措施后，有所好转。如我效仿校德育考评制定班德育考评，由于实施时没有严格遵守，效果不是很理想。因此在一些细节处理上，是我在下半学期需加强的。

本班共有45名学生，其中有28位女生和17位男生，男女生比例失调，暴露出偏科现象很严重。男生文科差，女生理科不好。几位同学学习认真，各方面表现突出(谷佳梅等);有几位同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良(黄惠等);但有些同学学习不够努力，作业完成质量很差(林学勇等)，还有方山是个特别的地方，因为出国的人比较多，而且大多数学生的父母都在国外，由老人带着，大多都比较宠爱。因此许多学生的行为习惯都比较差，如作业质量很差，有时甚至不做，缺乏家庭教育。

**班主任期中工作总结简洁篇十五**

12月中旬，领导突然决定让我中途接手一个班级的班主任，这一任务让我既兴奋又苦涩。兴奋的是：这么多年自己的带班的独到之处终于得到认可、我也可以容身为中班的班主任。苦涩的是：我一旦接受，自己的孩子将无人照顾；所带班级的成绩下降了，我该如何收场。

带着这样的一个心情，我再一次迎难而上。在别人看来这个是很轻松的换手，但对于我却感到了前所未有的压力。

1、我没有语文老师的文采、数学老师的思维，我也没有其他主课老师的优势，我的课堂在室外何况一周只有三节。

2、孩子们已经习惯了卢老师、唐老师的管理。

3、家长们疑虑如何消除。

4、与任课老师如何更好融合。

但是一个月下来，我对于工作上的敬心、钻心和恒心，我对待学生爱心、耐心和细心让我收获满满的。

第一天走到教室，学生对我是陌生的，眼神是冷漠的，我一言不发而是默默观察，找些学生干部了解情况。我开主题班会让学生明白我的用心。我只听不说，慢慢的我发现了很多小的问题，某几个学生每天会抄袭作业、某几个学生上课总是喜欢插嘴、大部分学生上课不喜欢发表自己的见解，课堂比较沉闷。针对这样的一些情况家校联系单派上了用场，冷眼观察实事求是在上面写着：用心去做，尽力去做就足够、今天比昨天好就是希望、学习没有捷径、不拼不搏，一辈子白活、在对的时间里做对的实情、过去你的成绩又不优秀、纪律好不好都不重要，我只看中眼前的你，关注你现在的每一天的表现。

由于写的比较实在又比较贴切学生喜欢上了利用家校联系单，他们每天都会看老师对于他们的看法和寄语，慢慢的，调皮的少了和我对着干的孩子没了。

起初给家长打电话、家访他们问的最多的一句话就是：听说你是体育老师。我知道在他们心中对体育老师做班主任还是存在怀疑。为了能消除这一疑虑我几乎每周都打电话。我的短信也是每天必发：学会欣赏孩子，学会微笑的面对每个孩子。教育就是守住孩子的优点，守住再守住。在期末的家长会上，我让每个家长欣赏到了他们孩子最辉煌的瞬间，发放了接近300多元钱的奖品，发放了10多张奖状。我也给学生提了最简单的四点要求：踏踏实实独自完成作业，学习来不得半点虚假；学习是自己的事，不是老师不是父母的事。他们只是你们生命中的过客；失败了不可怕，可怕的是没有爬起来的勇气；我们可以不是雄鹰，但我们必须像蜗牛一样慢慢向前爬。在家长会结束的晚上我收到了好多家长的短信，说的最多一句话：苏老师，孩子在你手里我们放心。这难道不是家长对我最大的支持吗？

由于体育老师特殊原因，让我不得不更多和任课老师融合，听取他们的见解和看法，通过多次的了解发现班级尖子生少，班干部自我管理强但起不到带头作用，学生对于理科学习缺乏信心，更多喜欢文科的抄背。还了解到李梦缘物理基础好底子好但是缺乏学习的激情，戴焱基础差理科跟不上但是历史特别好、张于涛、李修彰等同学偏科厉害。在考前和李同学、戴同学打赌考到优秀就发优秀学科之星，成绩出来了，他们还是很期待自己的付出，当我把奖状发到他们手上时，他们满怀感激和自信。这是多么平凡的小事。也验证了黄校在期末总结会上说的：我们每天都在坐着平凡的小事，但是能把这些平凡的小事做好就是不平凡。

其实在管理中也出现了一些漏洞和不足：

1、过分的关注尖子生和差生，忽略了中等生的发展，也致使这次期末考试不理想。

2、过分的关注成绩而忽略了孩子的心理教育。孩子不能领悟家长的关爱、同学之间不能坦诚相处、男女生交往的误区等等问题。

3、过分的包办、过分的表扬让更多的孩子失去自我学习的主动性。在班级的活动中学生的动手能力差、班级服务意识差、要我学和我要学的理念颠倒。

叶圣陶先生曾说：“教育是农业而不是工业。”“十年树木，百年树人”，这句大家耳熟能详的话其实也告诉我们──教育是“慢”的艺术，对待孩子的成长，我们不能有半点儿急躁，不急于求成，学会等待，减少浮躁与功利，重在培养孩子良好的学习、生活习惯，为孩子未来的发展奠基。在今后的路上要做到：胜而不骄败而不馁；忙而不乱激而不怒；宠儿不惊辱耳不温。放平自己的心态在不断学习中成长。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找