# 教师研修工作总结5篇实用范文

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2023-11-02

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析,并做出客观评价的书面材料,它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导,让我们一起认真地写一份总结吧。下面是小编给大家带来的教师研修工作总结5篇，希望大家喜欢!教师研修工作总结1万分荣...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析,并做出客观评价的书面材料,它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导,让我们一起认真地写一份总结吧。下面是小编给大家带来的教师研修工作总结5篇，希望大家喜欢!

**教师研修工作总结1**

万分荣幸地参加“奥鹏教师培训”。通过“紧张、忙碌、充实”的学习，增长了知识，改变了观念，拓宽了视野，为今后教育教学指明了发展方向，注入了成长活力。在“国培”即将结束之际，特“细品所学，总结所得”，以促进自己专业成长的步伐迈得更快、更好。

一、教育观念得到更新。

通过学习，不仅使我明白了“教什么、怎么教”的问题，并且从中受到了很多的启发，教育理念发生深刻变化。

1、转换角色，重点改变教学行为。

学生是具有独立个性的人，教师必须与时俱进，放下“权威”思想，改变教学行为。在具体的课堂中，教师要由传统的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

2、创新方式，重点抓住教学过程。

当今教育倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养其收集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题等能力。为此，教师在教学过程中，要“注重设计，注重方法，注重课堂实效”，从而实现“知识技能为基础目标，过程方法为核心目标，情感、思维和价值观为最终目标”的三维整合，树立学生自信心，培养学生吃苦耐劳、乐观向上的精神，为他们绚丽人生作好奠基。

3、“充电” 提升，重点给力教学水平。

新课程改革，使教学内容从过去的“以教材为中心的单一书本知识”，转变为“以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密相联，充分挖掘本土资源和校本资源”。这就要求教师应具有完整的、完备的知识结构。教学水平低劣的教师，若从事语文教学工作，一定会存在严重的不足(甚至错误)。只有语文素养深厚的教师，才能领悟文本的思想与实质，才不会停留在教材层面上的照本宣科，才能对学生提供积极有效的帮助。

二、明白教育责任重大。

作为一名教师，为了国家的兴旺，不仅应学习现代教育理论、运用现代教学方法、掌握现代教学手段，顺应教育发展的需要，而且还应做教改浪潮的研究者、示范者。农村教师不应自我看轻，唯有用强烈的责任心，激活农村学生的创新思维，让他们学会动手、动脑、学会合作、学会思考、学会做人等，才能更好地建设祖国。

三、未来计划.

1、树立终身学习观点。

学习不仅是教育发展的客观需要，也是提高教师专业能力的有效途径。在“不断努力、不断收获”的过程里感觉很快乐。教师应以此次培训为契机，强化“终身学习”理念。

2、实践所学内容。

结合实际学以致用，积极落实新学知识和技能。在教学中，突出学生主体地位，激发学生良好兴趣，让学习成效在实践里大放光彩。

3、注重引课的艺术

引课可以采取多种方式，如多媒体教具，挂图、设问等，一定要有创意。既激发兴趣，又能引起思考。

4、数学教学中教师探究活动的设计，培养学生动手，动脑能力，激活学生的创造性思维。

5、利用现代教学技术

利用多媒体教学，配上音乐录象等，把抽象难以理解的问题，利用形象的动画设计，使学生很容易接受并加深理解。

在知识经济时代，不仅要求教育内容的不断更新，更要求教师不断学习，具有自我深造的能力。在我们的教学过程中，我们还要学会反思的教学能力，只有不断的反思自己的教学，才能得到长足的发展。学会教学反思，习惯教学反思;在反思中实践，在实践中反思;写好学习笔记，教学反思，作好个案记录。只要我们按以上方法途径长期坚持，从量变到质变，教师将成长为专家型教师。

**教师研修工作总结2**

三年远程研修走到今天，相信每一位老师都会有或多或少的收获。一次次在教育专家的引领下，研修组长的指导下，让我们重新的读懂教育和课堂。研修，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化，研修，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼，研修的魅力更在于真实、实效、即时、互动。研修学习不仅给了我课堂探索的方向，也给了我继续探索的信心和勇气。在一次次研修中，我不仅仅收获着，更是进步着。

一、教学观念的改变

曾经自己犹如井底之蛙，只知道加强备课的强度，力争把每个知识点整理的具体、全面，很怕疏漏的一丝一毫的传授给学生，也试着改变教学方式，也试着放手给学生，可在具体实施过程中总会出现这样那样的问题。当我苦于寻找问题纠结时，是研修，让我懂得，我的问题出现在哪里;是研修，让我明确，如果才能真正做到师生共进。一个个生动的课堂实例让我明确，今天的课堂是怎样的探究性课堂，是如何引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、交流合作的课堂。研修让我重新审视了师生关系，让我逐渐远离灌输者和传授者的行列。

二、教学设计的变通

研修让我更清楚的认识到以前的教学设计，只会照搬教材的设计过程，不会设计符合学生发展的教案，只会注重课堂活动，淡化了情感和能力的培养。在研修的学习中，专家们专业科学的理论理念作指导，优秀老师的课堂实录做引领，还有同行们的交流互动，让我深深明确在今天的课改下的教学设计更应该关注学生的学情，生成资源的开发和调控，能力的培养和生成。回顾以往的课堂机械、沉闷，只注重知识的传授，研修让我知道更要注重身心的点化和人格的润泽;以往是只会机械的按照教学设计教学，从不考虑生成资源，实质是一种浪费，今天我才懂得随时都可能发生意外的通道或美丽的风景，如果合理利用，可以“绘出”更美的画卷;以往自己“重知识，轻能力”，“习题化”淡化了“生活化”让知识和实践脱节，是研修让我懂得了把教学和学生的生活体验相联系的重要性和实效性。

研修带给自己的不仅仅是观念的调整，专业的提升，更是增强了新课改探索的信心。在以后的教学改革中，还会遇见各式各样的困难，但我有信心运用研修中所学的知识和技能化解课改下的困惑和烦恼，在以后的教学中尽自己的最大能力为学生做的更好。

**教师研修工作总结3**

本学期，我根据个人制定的计划，结合本学期实际情况，认真完成了本学期的研修工作。在这过程中我以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在工作中遇到的问题。现做一下简要总结：

1、具备良好的师德。

通过学校组织多次观看的区里下发的全国班主任研讨、中小学教师心理健康教育等片子，学习优秀教师的先进事迹，使我在师德方面有了更深刻的认识。本学期我在工作中能依法执教，奉公守法，遵守社会公德，从不向学生传播不良言论和思想。在教育教学过程中，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。并且利用一切时机教育学生做一个道德高尚的人，正直的人，帮助学生一点一点的树立正确的价值观、人生观。能够廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对优生正确引导，对差生作好转化工作，亲近他们，善于发现他们身上的闪光点，及时表扬，做耐心细致的思想工作，还要像慈母般的关心他、爱护他，亲切地对待他，与他交朋友。

2、认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为年轻教师，积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为教学工作不断积累理论知识。通过网络、报刊、读物等多种途径来为自己充电，一方面提高了自身的业务素质，另一方面也使自身的修养得到了升华。平时上课时有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，加强理论学习和研究，积极、认真撰写教育文章。

3、积极参加区、市及本校科组的教研活动，结合学校教学计划，开展教科研活动。

上课之前能够钻研教材，广泛搜集有关资料，研究新课程标准特点，抓住教学的重难点，并结合学生的实际情况精心设计课堂结构及教学方法上。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点，体现新课程理念，提高课堂教学效率。在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配。在批改作业的过程中认真、及时，对于学生不会的问题耐心讲解，确保每一名学生都能按时、有效的完成作业。。

4、积极参加培训。

积极参加市、区、校组织的信息技术能力的培训，并且在业余时间主动学习新的信息技术手段，掌握多种软件的使用方法。课堂教学中使用信息技术，提高了学生的学习兴趣。

5、保持身心的健康。

教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，所以我利用业余时间阅读教师心理疾病与保健方面的资料，帮助自己开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，拥有一个健康的心理。

6、加强沟通、赏识教育。

自觉主动的学习学生管理与教育方面的知识，加强日常常规训练和课堂教学的管理，不断及时发现问题，关注学生的变化，及时与家长沟通，以帮助学生养成良好的习惯。本学期重点学习了赏识教育方面的内容，并且将赏识教育的理论运用到实际的教育中，理论结合实践，寻找新的教育方法，帮助学生养成好习惯。同时学校也进行班主任培训活动，在活动中我按时学习，认真记录，及时反思。

**教师研修工作总结4**

不知不觉中，一个学年度两个学期从身边又过去了，又到了写我的研修总结的时候啦!以往放暑假前，总是期盼着放假，好在假期中轻松轻，因此，总觉得一学年过的那么慢，日子难熬。可今年此时动笔写总结时，却觉得这一年怎么就这么快的过去了。静心细想可能是因为这一年有春风语文相伴，过的充实，而今春风语文二期研修临近尾声，才会产生这样一种感觉吧。是啊!二期研修又要结束了，该是给自己数数收获多少果实的时刻啦。

收获一：清醒的认识到谁是课堂的主人。二期研修让我转变了教育观念，深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。从去年10月开始我一改过去多年的以讲为主的教学风格，开始尝试让学生自主学习的教学模式，我在课堂上提供一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。一节课中大多数学生能在认真完成学习任务中获得基本技能，在交流中获得能力提升。

收获二：认识了一些新的形式的教学方法或教学模式。在这一学期中，我收集大量的有新的教学理念的教学资料并整理记录在读书笔记上，在读书笔记中先后记录了魏书生老师的作文批改法、六步教学法、导学案教学法、教学案教学法、洋思教学模式、杜郎口教学模式等。通过积累这些资料，逐步提高了对当前一些流行的教学模式教学方法的认识及理解，并吸取其精髓，结合自己的教学实际应用到实际教学中。

收获三：提升了自己的教学实践的能力。春风语文研修活动中，我认为受益最深的还是听观摩课、上探讨课及看上传的教学视频这几种形式，这几种活动形式真正提高了我的教学实践能力，让我由理论走向实践，并在实践中形成能体现自己特点的教学风格。这学期春风语文组织了三次观摩课活动。袁永波、安呈平及其他6位老师，在文言文教学、现代文教学、写作教学方面展示了各自的教学模式，对我在如何上好三种类型的课提供了极好的借鉴。四月份，各小组组织的文言文教学探讨课活动，让各小组中的老师得到了实战演练，也是这次小区活动，让我认识到，从理论到实践，是多么大的距离。让我认识到，多上公开课，是自己的教学能力提高的有效方式之一。

总之，二期研修让我受益匪浅，我由衷感谢春风语文!

**教师研修工作总结5**

年年岁岁花相似，岁岁年年“研”不同。

为期六天的研修，不知不觉就接近了尾声。每天徜徉在这个平台上，相互交流、相互学习，从新闻资讯、课程模块、作业到简报、学习园地的探讨，打破了时间和区域的界限，把我们许多老师们的心紧紧的连在了一起。虽然我们素未谋面，可是却因为学术的探讨，让我们成为了彼此欣赏和牵挂的朋友。这就是研修给我们带来的财富。在这个平台上，我忙碌着，充实着，快乐着，收获着。

今年的研修更加的与众不同，给我们带来了更加丰富的的盛宴，因为今年是它的“转型之年”：新定位、新制度、新挑战与新要求。一切都是全新的理念和概念。远程研修不再是集中学习的代名词，而是全省中小学教师专业生活的新方式。这种新方式可以概括为这样几句话：以集中研修为导向，以个人自主选择研修为动力，以问题解决为目的，以校本研修为基本组织形式，以网络学习社区为支撑的教师全员专业发展。是真正的为用所学，为用所选，承前启后，走向实践应用和校本研究。在研修中我对以下两点感触比较深：

第一道大餐是“混合式课例研究”，它是一个全新的概念，吸引着大家的眼球，牵动着大家的好奇心。它是教师对课例的协同研究，是教师自主的问题研究，是借助技术交流跟上教学过程的混合式研究。它有以下几个特点：

(一)真实场景的研究。是对我们常态课最真实的研究，从而改善我们的教学行为。

(二)教师自主教学的研究。是让教师在亲历问题研究实践中获得解决问题的能力，课堂因问题而使其具有研究价值。

(三)协同规范的过程研究。它的过程不是走过场的研究，而是协同规范的持续研究，能够不断促进老师的发展。的确是让我们受益匪浅，它是一种以解决课堂教学实际问题为主线，以学生学习为中心，以网络集中研修与校本研究相结合的持续研究模式。更重要的是它是指导我们新学期研究活动的导向，真正地去解决课堂实际问题，一种接地气的研究。更新了我的教育理念，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。不仅能够聆听专家们的报告，而且还能够观摩一线教师的真实课堂教学，让我们能够从真实的情境中去理解所学的理论知识，真正的去围绕我们所研究的问题，集体探讨，找到合适的方法，从而提高我们一线教师解决问题的能力和自主开展校本教研的能力。

第二道大餐是磨课。磨课是让我们感受在此过程中如何一以贯之地追踪问题，提高老师发现问题，锁定问题，归因问题和解决问题的能力，同时引导老师们形成课例研究的意识，掌握基本式课例研究的流程和方法，逐步形成自主开展校本教研的能力。它包括计划、备课、上课、观评课和总结反思五个环节。它的过程是一个艰苦的反复修正的过程，是老师们智慧的结晶，是基于问题，解决问题的过程;是与同事交流的过程;是分析学情的过程。它使我们进一步认识新课程标准，改变自身观念，改进教法，调整课堂，从而能够更从容的把握教材，掌握科学规范的解决问题的方法。

通过学习我看到了自身存在的不足：身为年轻教师的我，感觉压力很大。对于所学内容，我理解的不好，完全吸收和消化不简单。课堂不仅始终围绕我们所研究的问题来设计教学，而且更要关注课堂教学的效果，学生通过上课到底学到了多少知识。对于自己原来的课堂，可能关注的教学活动比较多，是否有趣，是否能够让学生参与到课堂，没有真正的去关注到学生在课堂中的学习行为，以及是否学生真正掌握了课堂学习内容，只是觉得课越上学生越没兴趣，掌握的知识不牢固，没有从自身找原因，没能时刻反思自己的教学。同时，没有养成好的学习和研讨习惯，只是为“上课而上课，而不是为学生”而上课。没有深入挖掘教材，认真分析学情，所以课上的没有预期的好的效果。并且课上在发出课堂指令的时候语言不够简练等这些都是我在教学中的遗憾。今后，我一定认真专研教材，多向他人请教，借助于网络丰富资源，吸取别人的精华，不断的提高和完善自己。虽然我很笨，但我相信“勤能补拙”。通过学习我真正体会到了“学，然后知不足;教，然后知困”这句话。

通过研修我认识到：它的内容是丰富的，真正的运用到实际教学那才是根本，希望我们在新学期能够真正的去打磨自己的课堂，不断去改善自己的教学行为。能够有更多的机会外出学习，吸收借鉴他人的好的做法，更好地去服务我们的教学。

在这六天里，研修与我们再一次的相识、相知到相伴。虽然研修马上要结束了，可是对于我们来说才刚刚开始，接下来我们新学期的实践，才是我们的主战场，期待我们华丽的蜕变!

忍不住想用一段大家都喜欢的六句话来赞扬研修：

有一种学习，没有参与，你不会知道精彩纷呈;

有一种平台，没有投入，你不会知道温馨如家;

有一种交流，没有融入，你不会知道头脑风暴;

有一种对话，没有深入，你不会知道豁然开朗;

有一种苦累，没有体会，你不会知道痛并快乐;

又一种信仰，没有执著，你不会知道任重道远。

感谢你，我的老朋友，一路有你幸福的陪伴。

虽然研修有期，但是我们的幸福无限，做一个有幸福感的教师，用阳光的人性来启迪阳光的人性，用温润的心灵交融稚嫩的心灵。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，做一位幸福的老师，路在远方，我们一直在路上。期待着我们明年再见!

**haha教师研修工作总结**

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找