# 教师实习工作总结范文

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2023-11-08

*教师实习工作总结怎么写，作为一名实习教师，经过一段时间的实习后，就要对这段时间的实习做一个总结了。教师实习工作总结(一)时光飞逝，短短一个月，实习的时间就结束了。刚开始总觉得时间过的很慢，还盼望着实习快点结束，而当这一天真的到来的时候自己才...*

教师实习工作总结怎么写，作为一名实习教师，经过一段时间的实习后，就要对这段时间的实习做一个总结了。

**教师实习工作总结(一)**

时光飞逝，短短一个月，实习的时间就结束了。刚开始总觉得时间过的很慢，还盼望着实习快点结束，而当这一天真的到来的时候自己才发现，虽然是短短的一个月时间，可是自己早已不知不觉中习惯了这个环境，融入了这个集体，也早已把自己当成了这个集体里的一分子。看到与自己相处了一个月的老师和学生，想到今后可能不会再见面，真的很不舍，很不想离开。

但是，天下无不散的宴席，虽然只是短短一个月。除为人师，我倍感骄傲与自豪，既深入教学，又辛勤育人，一路走来，我有颇多留恋，诸多感慨。经过实习，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得得了有关英语教育，教学工作实际的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

我相信实习是我们即将走向社会的一个重要阶段，实习锻炼了我们的实践教学能力，也使我们对教育工作有了一定的认识，更让我们在实践中体会了教书育人的重大责任。在实习期间，我认真的向自己的指导老师学习，虚心地听取老师对我的评价和建议。也认真的听好老师的每一堂课，从中吸取老师宝贵的教学方法。可以说，听课为我们的教学工作打下了坚实的基础，而且，听完课之后，我们小组也会相互探讨学习。从老师身上，我看到了他们丰富的教学经验，形式多样的教学方法和娴熟的教学技能，自己受益匪浅。平时我们也会认真，仔细地批改学生的作业，做好作业评讲的工作。课间的时候我也会到教室去辅导一些英语基础不是很好的学生，希望能激发他们对英语学习的兴趣，尽全力做好一名有责任心的实习老师。

还记的要上第一节课的时候，我感到很紧张，害怕自己说不好，不能让学生信服，为此，我花了三天的时间去准备，包括找资料，脱稿练习，还想着用应该用怎样的简单的话语去表达，才能让学生听明白我要表达的意思。终于，我第一次登上了讲台，当我看到那一张张童真、可爱的面庞，和一双双好奇、渴望的眼神的时候，我突然觉得自己一点都不紧张了，因为我感觉到了自己的责任，我想尽力给他们上一堂轻松而有趣的英语课。就这样，我的第一堂在我兴奋的心情下结束了。课后，老师给我做出了点评：可以用不同的方式去操练新的知识，也可以借助自己的人格魅力，结合一些生动形象的表情、姿态和手势，这样可以使语言更具表现力，也能让学生感受到学习的乐趣。此外，小学生也是需要重视的集体，他们爱表现，我们应该争取给每个人机会，并适当的进行奖惩，以优生带动后进生，营造一个良好的学习氛围。我想，只要用心关爱每个学生，就一定可以看到他们的进步。之后，我还有很多可以上台的机会，我也很珍惜这些上课的机会，每一次都会很用心的去准备。我想作为一名老师，没有什么比把自己的学生培养成优秀、有用的人才更值得欣慰的了。

随着时间的推移，通过听课和实践，我觉得自己一直在进步，我觉的上课带给我的感受是，讲台下坐着的不是自己的同学而是真正的学生，他们不会像自己的同学那样随意附和或快速地回答我们提出的问题，而是真正地在思考和等待我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆趴在桌子上看漫画书或睡觉。当然，在上课的时候，我也遇到过困难，如课堂秩序，也正是这些小小的挫折，让我愈战越勇，更让我懂得，作为一名教育工作者，就要想法设法创设民主和谐的教学气氛，更重要的是在教学活动中建议平等的师生关系，这样才能有效的进行教学。

在实习期间，班主任工作最让我难忘。他们才是四年级的学生，处于一个好玩又充满着好奇心的年龄阶段，有时候在遇到问题时就不会考虑太多，就是按心里的想法去做了。我记得刚去的时候，他们都对我保持着一定的距离，可是当我在问到他们的兴趣爱好时，他们就开始滔滔不绝了，就这样我们的关系就拉近了，之后，他们也会主动来找我聊天了，我就像他们的大姐姐一样，听他们诉说着他们的趣事和烦恼。而在班主任日常管理工作中，我也积极负责，认真到位，事事留心，从早晨的卫生监督到眼保健操，自习课等等，每样事物都认真负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。我也发现班主任这个职位的重任，因为班主任要通过自己良好的素质征服学生，使学生对班主任产生爱，然后他们才会接受班主任的管理和教育。

在实习中，我受益匪浅，将理论与实践在机结合起来，锻炼到了自己。实习，也给我步向人生另一个阶段上了一堂悠长而充实的公开课，是我人生路上的一笔不可多得的财富，也给我留下了很多美好的回忆，那些快乐的、难得的经历，我一定会好好珍惜!站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，我心中倍感任重而道远。实习后，我也将更加努力充实自己。

**教师实习工作总结(二)**

实习——作为成为一名教师的开始——的确也没有埋了万事开头难的名言，遇见的问题，难以解决的问题，解决不了的问题都一一而来，到今天我几乎忘记了实习开始时候的样子，却天天重复着实习的一贯——各种心情：激动、开心、烦躁、忧伤还有累和感动……

转眼就要实习完毕，总结到了眼前。我知道，这是清点收获的时候，想想，哈哈，也还真不少：和学生接触多了，教学技巧进步了，处理问题的经验多了，心理素质强了，对为教育事业奋斗的理解深了，体会到教育现状了，感受到我们作为年轻教师的职责了，任重而道远，我清晰的知道，我们的时代需要我们的创造。

刚开始实习，怀了浪漫的梦生活，终于撞上了现实的碑，一度受伤和流血，差点要就地埋了自己，好在年轻就是会有为——不仅是自己，也有前辈长辈们的帮助和支持，还有朋友们的各种鼓励——你就找到了事做，在他们的指引下，你也就找到了正确的方向，慢慢的思考，慢慢的进步，突然有一天发现，自己还不错——这就是实习的第一步。

后面的日子，特别感谢指导老师以及一切给予我无私帮助的老师，是你们让我加快了成长的步伐，你们的力量推动着我，感受到你们的诚挚关怀，我歌且谣。学校也给予我们特别的关注，给予我们更多的锻炼机会，给予我们更多的肯定和鼓励，这一切都是我们实习生增长知识能力的基石。在\_小学——第一次在一个学校工作一学期，那里的尊敬的老师和可爱的学生以及学校的特色办学之路都给了我很深刻的印象，那里是我的实习起点，在那段时间里，学习到很多宝贵的东西：务实了教学，了解了学生，学习了经验，甚至还有关于学校如何发展之类的方面。后面的实习虽然离开了二完小，但是它在这几个月实习中的收获是很多很大的。

上个学期要结束的时候，我们知道要继续实习，在二完小实习了一学期了，我向教育局申请了下乡——如愿以偿，我到了现在的学校——\_小学——这是一个乡村小学，这是一个美丽的学校。

经过一两周的适应，我发现这里的管理很亲民，这里的教师很和蔼，这里的学生很懂事，这里的环境也很不错，令我更喜欢的是——这里的锻炼机会更多——这是我梦寐以求的，可以想象，我会在这里受到多少春风春雨的滋润。

首先是在教学上，真正的有系统的开始教学数学，处理各种问题，解决各种问题，思考各种没有解决的问题，总之，我有说不出的收获。

其次，在教学科学音乐美术体育上，有很大的发挥空间，有自由度，有创造性空间，正合我意。

最后，在向学校的学习上，特别是管理，学校里有一种服务型的管理，没有高压，没有强制，大家都愿意做应该做的，都愿意做可以做的，没有人说话，是和睦一家。

现在，实习不久就将结束，有不舍，也有激动——终于不少实习——是正式教师的日子越来越近了!

知道的越多，知道的漏洞也就越多。实习已久，我对自己的了解也上升了很多，知道自己的很多不足，知道自己要如何如何去努力，知道自己，努力就一定可以。

期待，接下来的生活，期待，下一个总结的时候。

**教师实习工作总结(三)**

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味!

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间;由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

1、每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在\_中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味!搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍!

**教师实习工作总结(四)**

短短的两个月，让我过足了老师瘾。我是学中文的，对自己的所学，从来不敢恭维，所以一想到自己就要踏上讲台，做为一名教师，想想都后怕。在这两个月里，我尽自己所能，倾我所有，慢慢走来，发现自己并不是想象中那么差劲……现在，实习结束了，我圆满的完成了自己的任务，也可以自信的说：我有资本可以成为一名优秀的语文教师!

两个月实习，给我留下了许许多多的美好回忆，也积累一些教学经验，特此做一个简短的总结，也是对自己的一个自我点评吧。我的指导老师：\_x。办公室里还有\_x老师、\_x老师、\_x老师以及教务处副处长\_老师，高一四班那些可爱单纯的孩子们，谨以这简短的报告来表示我对他们由衷的感谢。

第一次上课

还记得，刚去的时候，他们刚刚结束月考，大家都用新奇和惊讶的目光，欢迎我们的到来……那天，x老师喝醉了，于是我有了第一次上讲台的机会，虽然那只是评讲试卷。第一次真真正正的面对86双可爱单纯的眼睛，从他们的眼睛里面我看到的是好奇和稚嫩。我开始讲试卷了，当我在黑板上写下第一个字，大家都笑了。后来听学生们和我说，他们说我的粉笔字，比较漂亮，没想到一个男老师的字会是如此。嘿嘿……大家的评价，用微笑作为评语给了我很大的鼓励，紧张的心情一下子舒缓了很多。x老师听我讲了几分钟以后，点了点头就出去了，等到下课我去找他点评，他却已经回家休息去了。没办法，第二节课我接着上，出于第一节课的经验，我更快的适应了这个群体。一上课我说：咱们一回生，二回熟。希望在以后的两个月里，我们相互学习共同进步。我竭力表示我想和大家一起进退，也因此博得大家友好的掌声。

结合第一次上课的经历和x老师以及他们班主任的介绍，我知道这个班学生的基础都是比较差的，但是他们不缺乏学习的兴趣和热情，他们所需要的只是更多的指引，需要老师们给予更多的尊重和关怀。正是感觉到他们的这种焦虑，在两个月的日子中，我学会了怎么样去接近他们，关心他们，慢慢的我们之间的距离越来越近，就有了下面的故事。

第一次监考

第一次监考，也是来得很蹊跷，由于x老师家中有急事，所以他就没能来监考，理所当然这个机会就给了我。我也是从高中走过来的，他们的心理我还是比较熟悉的---很多人担心考试成绩不理想，于是在考试的过程中找机会作弊，甚至在考试前就将小抄做好，只要监考老师打岔了，就拿出来看看……其实他们想获得好成绩，这个想法的初衷是好的，但是靠作弊来获取高分是不对的，他们不明白学习是为了什么，更不明白分数代表什么。等等的这些都是需要老师来指引的。这次，我和一名英语老师一同监考，我们都是站在前面，但他好像并不关心学生是否有小动作，只看自己手中的试卷。我发现了第二排的一个女生在作弊，并示意她不要再偷看抽屉中的书本了，但是她并不理会，而且身边的英语老师也不理会，我也就无从而起了。最后，我并没有揭发她，只是盯了她好久，好像她明白了我的意思，就没有再继续作弊了。我不知道自己的做法是否正确，但是人无完人，给个机会吗，不用这么较劲。我认为，关于考试采用旁门左道这个事情，是要学生自己想清楚的，学习的过程和检验学习的过程都是要自觉行事的!

第一次评讲作文

第一次评改的作文，题目是《勾践灭吴有感》。现在想想，他们所犯的错误还是历历在目。大部分的学生，都只是单纯的就事论事，浓墨重彩的的叙说原文：勾践是如何忍辱负重，又是如何复国，如何骁勇善战，后来灭掉吴国……他们对于原文的解析，已经烂熟于心，但是缺乏对内容的引申，他们的视野很狭窄，平时也不喜欢阅读，生活和情感的积淀不深，因此无法让自己的文章得到思想层面的提升。在批改完所有人的作文之后，我选出写的稍好的，在班上做了一个简评。与此同时，统计他们文章中的问题，整理资料。做这些工作是为了在以后的讲解中，能更加深刻的说明问题，也希望他们的水平能有有所提高。

x老师也给了我许多的指导：首先，不管作文写得好坏，批语的第一句都必须是鼓励的话语;其次，在鼓励的话语之后，要根据全文的状况，“对症下药”;最后，可以适当附些关心的话语，再加上日期就完成了。之所以这样详尽批改作文，是因为这个班学生的基础较差，作文水准更是差，所以鼓励才是重点。这样做不仅提高了学生学习的兴趣，还可以提高他们的综合实力。

第一次班会

一个星期很快就过去了，学校给了我们半个休息日，但是晚上得参加班上的班会。我也问过一四班的班主任陈敦宝老师，得到他的许可，晚上我就可以参加班上的班会了……郧西四中的教学体制还不算很先进，加之学校学生基础都不是很高，所以执行的是很严格的教学制度，学习的任务也是比较艰巨的。这里的每个班的班会，都是大同小异：班会都是由班主任或班长来主持的，主要任务就是对前一个周的学习以及生活状况进行总结和检讨，还有就是对下周任务的布置与规划。如果上个周有违反校纪班规的学生，班主任就会点名批评，并要求大家引以为戒。在这之后，如果还有时间剩余，班主任就会把时间叫给学生，请大家对班级的管理提出意见或建议。从我了解的情况来看，即使班上学生有建议提出，也是很难被班主任采纳的，具体原因我也不得而知。

第一次汇报课

次汇报课，是我第一次讲，也是我在四中所讲的最后一节课。我的选题是朱自清的《荷塘月色》：“曲曲折折的荷塘上面，弥望的是田田的叶子。叶子出水很高，象亭亭的舞女的裙。层层的叶子中间，零星地点缀着些白花，有袅娜地开着的，有羞涩地打着朵的;正如一粒粒的明珠，又如天里的星星。微风过处，送来缕缕清香，仿佛远处高楼上渺茫的歌声似的。这时候叶子与花也有一丝的颤动，象闪电般，霎时传过荷塘的那边去了。叶子本是肩并肩密密地挨着，这便宛然有一了道凝碧的波痕。叶子底下是脉脉的流水，遮住了，不能见一些颜色，而叶子却更见风致了。月光如流水一般，静静地泻在这一片叶子和花上。薄薄的青雾浮起在荷塘里。叶子和花仿佛在牛乳中洗过一样;又象笼着轻纱的梦。虽然是满月，天上却有一层淡淡的云，所以不能朗照;但我以为这恰是到了好处--酣眠固不可少，小睡也是别有风味的。月光是隔了树照过来的，高处丛生的灌木，落下参差的斑驳的黑影;弯弯的杨柳的稀疏的倩影，象是画在荷叶上。塘中的月色并不均匀;但光与影有着和谐的旋律，如梵婀玲上奏着的名曲。”我可以说是在挑战自我，也是在挑战名曲啊，这篇文章是很美的。在这一节课中，我重点讲的是四、五、六段，分别是：荷塘中的月色、月色中的荷塘以及荷塘四周的景色。在短短的45分钟，我倾我所能，恰到好处的托出一副荷香月色的美图。总的来说，讲的一般，但老师们都说我讲的很好，老练，不像是实习老师。在这里我也对自己做个短评：长处就是声音洪亮，普通话标准，可以和学生达成共识，有很好的沟通，短处就是课堂上喜欢转来转去，这样容易分散学习的注意力，以后会慢慢的改变。

综上所述，我可以很自豪的说我完成了实习的任务，并且得到该校老师的肯定，也希望能在以后的日子里，成为一名出色的人民教师!

**教师实习工作总结(五)**

【摘要】毕业实习是大学一次重要的实践性教学环节，通过毕业实习可以使我们在时间过程中接触与专业相关的实际工作，了解未来就业工作环境。特意为大家整理了小学英语老师实习报告，希望对您的工作和生活有帮助。

立志当老师是我对生活的一种期望，教师职业是我的梦，这个梦是我美好憧憬的生活信念。20\_年2月20日，我怀着十分激动的心情，在昆明市\_\_\_小学开始了实习教师的生涯。时间飞逝，转眼间，实习工作就要结束了，实习的这段经历让我学到了很多知识，并且学会了很多做人的道理，我从中受益匪浅。
我实习的学校是一所公立小学，学校的环境教学设施都齐全，我能在这样的学校实习，感到非常的荣幸，在实习过程中，我的教学能力有了很大的进步，各方面的综合素质也得到了一定的提高。实习期间，我认真听课，认真备课，做好应该做的工作。

下面，我对三个月的实习工作感悟做以下总结：

一、自身专业知识务必丰富扎实。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到腹中有货，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。尤其是英语这门学科，不少同学自己在做题时只靠语感，对一些语言现象的认识也是模棱两可的，因此实习期间在为学生们解疑时，便暴露出不少问题。当然，语感是重要的，但光有语感是不够的，作为一名传授语言的教师，在培养学生语感的同时，还要能解释各种常见的语言现象。

二、要真正做到学以致用。

学以致用，简简单单的四个字，其内涵却极其丰富，其意义也极其深远。若能真正懂得学以致用，做到学以致用，那么其收效也必将是显著的。实习期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。

1. 教学方面，在老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。

备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。授课时，根据授课内容的特点和重点，结合班级学生的实际，灵活选用教学方法。针对有些班级学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言;由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到锻炼，最终达到教学目的。

2. 副班主任工作方面。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

但是，我遇到一个细心认真的班主任，她为人谦逊随和，工作很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。首先，在她的指导下，我们根据本班学生的情况，制订出切实可行的班主任工作实习计划。有计划地开展各种工作，体现出工作的条理性。其次，制订奖惩分明的班规，实行评比制，在班上形成良性竞争，相互促进。再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理能力，师生共同管理班级。最后，组织指导本班学生参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。如诗歌朗诵比赛，小学生国防知识比赛等。

3.
与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。小学生正处于启蒙阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。尤其是体现出一碗水端平的平等主义，不偏爱任一方的学生。

三、实习态度方面：

1.
在实习期间我严格要求自己，服从学校安排，及时完成任务，认真记录、备课、说课任务，同时我还参加了学校在青年教师课堂教学大赛的评课活动，使我收获不少。

2.
在实习期间的纪律方面：我按时到校，按时下班，和本校教师一起工作交流，学习他们的教学经验，技能、教法，是我的专业知识和口语表达更上了一个台阶。

3. 运用和教学成果方面：我在知道老师的帮助下认真备课，课堂教学中我的教学效果慢慢地好了起来，教学内容学习也可以理解了。

4、教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在实习中我及时与其他老师交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这比我自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。使我的授课方法也改变了很多。

总的来说：实习期间我的综合能力有了很大的进步，我深刻的感受到，上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课对我们来说还是很难，这需要我下更大的功夫。
教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：师者，传道、授业、解惑者也。
无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成。

近结束时
，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节课时，我很感动，学生们亲手制作了卡片赠予我，卡片的字里行间流露着他们真诚纯净的心，学生给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些。

style=\"color:#FF0000\">教师实习工作总结大全

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找