# 高中教师试用期工作总结范文

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2023-11-08

*回首过去，是为了更好地面向未来。每一次具体实践，都有成绩与失误、经验与教训，及时总结就会及时取得经验教训，提高认识和工作技能。下面小编给大家分享一些关于高中教师试用期工作总结，供大家参考。1高中教师试用期工作总结时光如水，岁月如歌，一眨眼功...*

回首过去，是为了更好地面向未来。每一次具体实践，都有成绩与失误、经验与教训，及时总结就会及时取得经验教训，提高认识和工作技能。下面小编给大家分享一些关于高中教师试用期工作总结，供大家参考。

**1高中教师试用期工作总结**

时光如水，岁月如歌，一眨眼功夫，一年试用期满了。在这高为人师的一年里，我融入了这个教师集体的大家庭中，从中感悟到了师风师德的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。现将一年以来工作总结如下：

一、为师者德为先

“无德不成师，德高才为范”，德是教师的灵魂，是教师的生命，作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修
炼，从小事做起，从现在做起，从我做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也试图这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训外，还着重拜读了各种书籍，其中的名言名句时时催我上进，常常把我从挫折中扶起，使我坚定了小学教师岗位的信心，决心为教育事业奋斗终身。

二、为师者能为重

学校要发展，教师是关键。人力资源是学校发展的第一资源，人力资源就是教师的专业素质和教师专业化程度，所以教师教育教学能力薄弱直接关系到学校办学的兴衰。作为新教师我以名
师为目标，立足教学常规，做足做优，不断充实自己的基础，尽全能向名 师目标进发。

首先通过学习来提升自己。为什么要学习，理由很简单，因为教育的地位和作用在变，教学目标在变，课堂在变，师生关系在变，没有及时转变角色，没有足够理论支撑，一切都难以应付，尤其是作为一名新教师。因此我力求从以下几方面来实现。一是读书，“读书会让我们教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽”。二是听课，听各位优秀教师的示范课，他们驾驭课堂教学能力、调控能力、教学设计等，我羡慕之极，是我终身学习的榜样。我不断加以取长补短，缩短教学成熟期。

另外我还听了校内不同学科教师的课，吸纳课堂教学的精髓，丰富自己教学风格，提高自己课堂教学水平。其次通过实践来成就自己。教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。所以教好书是教师专业成长的第一步。如何教好书，作为新教师我首先上好每一节平常课，能根据本校学生实际来制定教学目标，预设解决重难点的方法手段和途径，完成每课的教学任务，也逐步培养学生的学习兴趣。第二积极参加教师赛课活动，与骨干教师同台献艺，从中锻炼了自己胆量，也取得了较好成绩，并不断总结教学经验，通过反思来加快自己成长。

信息技术教师教学能力的提高是一个积累过程，而教学反思是教师积累教育教学经验、提高教学质量的有效方法。我注重每节课后反思，这样能从自我评价、他人评价、评价学生中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长，我愿反思教学过程终身。

三、为师者勤是宝

勤能补拙，勤奋是为师者的法宝。尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。一年来，我做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做为一名合格的教师。

一年的试用使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得一定的成绩的同时，我时刻不忘超越自己。面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

**2高中教师试用期工作总结**

光阴似箭，转眼间我已从大学毕业到真正的教师行列整整一年了，在这一年中尝遍了作为一名班主任的酸甜苦辣。很庆幸在领导的关心和老师们的热心帮助下，在自己的不断反思与努力下，让我在工作上得到了实践锻炼，在思想认识上有了较大的提高，成功地实现了角色的转变。下面我将从以下几方面对一年来的工作做总结：

一、教学方面

在开始的教学工作中，由于缺乏工作经验，在上课过程中还有些棘手，但是在领导、师傅、同事的热心帮助下一次比一次进步，投入教育工作将近一年，我的教学水平和管理技能都了较大的提升，师徒结对活动，让我有了一位好师傅，她在教育教学和班级管理上都给予我很大的帮助，在师
父的指导下我有条不稳地开展工作，落实学校的各项任务。遇到工作上的不足和缺憾，师
父开诚布公地指出，毫不吝惜地给予我教育管理方法，这使我在教学中找到了明确的指向标，在第二学期的视导课中得到了表扬与肯定。

二、班主任工作

当家长知道我是一个新毕业的班主任时，我想家长肯定会本能地对我产生各种质疑，但这些顾虑反而成了我努力工作的动力。开学伊始，我就建立了班级微信群，方便与每位家长及时沟通。这个小小的微信群却对班级的凝聚力和孩子们的多形式活动起到了极大的促进作用，比赛背古诗、讲故事、晒自己读的书、晒自己清洗学校用的小饭盒等等。更多的是我和家长对孩子们的肯定与鼓励，渐渐地有家长陆续为孩子们准备各种学习用品，鼓励孩子们的进步，在这样的和谐的氛围中，这个小家庭每天充斥着满满的正能量。后来我看到十一国庆节家长们都在朋友圈晒出游照片，于是我建立一个班级公共邮箱，让家长们自愿做一个游学ppt传到公邮，每周一致两名同学在班级做游学展示，此项活动不仅锻炼的孩子们的自信心，还让班里的每个孩子都了解更多的地域风情，有时还能引发激烈的讨论。除此之外，在\_\_老师的带领下还举行了班级读书会、讲故事比赛等活动。第二次家长会后许多家长发微信表示对我工作的肯定与赞扬，第二学期在\_\_老师的建议下，成立了更加健全的家委会，并利用周日时间在家委会的组织下分别在奥体和学校举行了庆六一和模拟考试的活动，两次活动虽然利用了自己的休息时间，但是通过这次活动拉近和我和家长们的距离，为以后的班级活动组织奠定良好的基础。

三、学习思想方面

在思想上，积极上进。参加各种学习培训，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟。去年暑假，参加国学教育、班主任大会两次培训。在新教师培训期间，坚持每周练一篇硬笔字，同时班里两位同学还获得了\_\_\_\_区文化小大使硬笔书法二等奖。言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力被家长学生所接受。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受并主动完成学校布置的各项工作，班级内外的展板按质按量按时完成，阅览室内外的展板也和\_\_老师一起合作完成。除此之外还写了秋游、静德书院、写字课、营养午餐、奥体活动等五篇学校新闻稿。我还注重文化学习，积极参加每次教研活动，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、教学能力都得到较快的提高。

时光匆匆，在忙碌与不断的收获中，在付出与不断的欣喜中走过了工作的第一年，感慨颇多。在一年的理论与教学实践相结合的锻炼中收获了很多，也深深的感受到了自己经验的匮乏和理论的不足，需要在接下来的工作中严格要求自己，做好本职工作的同时努力做更优秀的自己!特此向领导提出转正申请，请领导予以批准。

**3高中教师试用期工作总结**

转眼间，来到\_\_学校工作已将近一年的时间了。一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结：

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师\_\_\_\_老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、的努力去迎接新的挑战。

**4高中教师试用期工作总结**

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于20\_\_年7月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师\_\_\_老师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

一、政治思想方面

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党中央的工作精神，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

二、教学工作方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。

在课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

三、个人素养方面

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务;新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

四、生活方面：

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼!

**5高中教师试用期工作总结**

本人\_\_\_\_\_\_\_\_.8月入职，担任了两项工作，一个是高二和高三的地理教学工作，一个是高二三班的班主任工作，半年的努力，有收获，有教训，有激动，也有伤心，现在就把我的感受和认识总结一下。

第一，对学校经营理念和模式的认识

学校以提高学生的成绩为中心，以提高学生的健康素质和思想品德素质为基本点，把学生满意、家长满意、学校满意和社会满意为标准的办学理念，既先进又务实;学校管理规范、注重实效，不搞形式;对老师对学生充满人文关怀;各部门各司其职，不见相互踢球的现象;奖罚分明，多劳多得，优质优酬。在这样的环境里工作，我很快乐。

第二，对教育教学方面的总结

本人担任高二和高三各一个班级的地理课。第一堂课的交流，就发现多数学生对地理课几乎没有兴趣，他们感觉“没有学到什么”，“地理没有用处”。这种认识，将会严重抑制学生自主性的发挥，会成为未来教学工作的障碍。为了提高学生的兴趣，我主要从以下三个方面对学生进行了训练：讲解身边的案例，来自国内的国外的或者是通过媒体获得的材料，让学生体会到地理知识来源于生活，学好地理有利于提高他们的个人素养和评判鉴别能力。二是教给学生一些终生受益的东西，例如辩证的分析问题，用发展的观点思考，吃苦精神，持之以恒等学习品质，以提高学生的自信心，激发内动力，提高学习的自主性。三是交给学生恰当的学习方法。首先就是识图，半年的训练，多数学生养成了读图的习惯;其次是学科知识的构建，让学生学会如何梳理繁杂的知识，培养他们良好的思维方式。

第三，对班主任工作的思考

健康向上，积极和谐的班级文化象阳光雨露一样，浸润、抚育着每个学生的心灵，激发他们的内动力，提高他们的自主性，引导他们健康、快乐而又充实的生活。班级工作繁杂琐碎，但是学生的进步和变化，也让我体会到了喜悦和成就。

高二三班由6个来自青鸟班的学生和11个来自重点班的同学重新组合而成，他们的成绩偏低，参差不齐，从180—550分不等，为了提高他们的自信心和主动性，我班级管理的第一项措施就是：赏识教育。看到学生的优点和长处就立即表扬、鼓励。为了让他们的学习热情持续下去，我组织了“成功=目标+计划+行动”、“俞敏洪的故事”、“房子与人生”、“雄鹰和蜗牛”、“如何做一个富有成效的学生”、“怎样做到努力学习”等主题班会，培养学生持之以恒的品质，这是我班级管理的第二项措施，既激发内动力，提高自主性。针对学生之间的矛盾和摩擦，我专门做了“感恩之心”、“珍惜缘分快乐生活”的班会，给学生的日常言行制订了一个标准，鼓励他们说积极的话，说自信的话，说团结的话，说友爱的话，说有利于集体的话，说鼓舞人心的话，说能够提高个人形象的话;不说消极的\'话，不说妒忌的话，不说炫耀的话，不说狂妄的话，不说尖酸刻薄的话，不说泄气的话，不说无情的话，不说悲观的话，不说破坏团结的话，不说损害集体和别人荣誉的话，不说破坏个人形象的话。宽容的对待别人，记得别人对自己的好。这是我班级管理的第三项措施，即建立积极向上、学风浓厚的班集体。其他事情，例如后进生的转化，孤僻学生的引导，早恋等现象，都卓有成效。我班级管理的主题是“健康快乐是生活”，希望他们能在追求理想的过程中，寻找到快乐。

总之，半年的工作，在与学生交流和不断思考的过程中，我个人的素养和能力也得到了提升。是学校先进的理念、高效的管理、优越的条件，让我能够快乐的工作和生活。[\_TAG\_h2]

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找