# 精选幼儿园教师年度个人总结(3篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2023-11-28

*精选幼儿园教师年度个人总结一1、幼儿利用旧磁带、毛线、挂历纸等各种废旧材料，在浴帽上制作自己喜欢的假发。2、体验手工制作带来的快乐感。3、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。1、浴帽幼儿人手一个，旧磁...*

**精选幼儿园教师年度个人总结一**

1、幼儿利用旧磁带、毛线、挂历纸等各种废旧材料，在浴帽上制作自己喜欢的假发。

2、体验手工制作带来的快乐感。

3、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

1、浴帽幼儿人手一个，旧磁带、毛线、挂历纸、方便面袋、皱纹纸等若干。

2、假发套5个，排练好大班的小小模特队。

3、音乐磁带、录音机。

一、导入活动，引起幼儿制作的兴趣。

1、观看大班幼儿模特表演。

2、请幼儿说出姐姐们哪儿漂亮？

教师小结：姐姐头上戴的是漂亮的假发。

二、欣赏自制假法，讨论制作方法。

1、请幼儿说出漂亮假发是用什么什么材料做成的。

2、请幼儿想办法。怎样将材料固定在浴帽上。

3、教师示范。

三、幼儿制作假发，教师巡回指导。

1、幼儿自主选择喜欢的材料来制作。

2、请幼儿戴上假发，在音乐中展示，体验成功的喜悦。

通过活动的组织以及从幼儿活动的情况发现：选材新颖，贴近幼儿的生活，适合幼儿的年龄特点，幼儿对活动感兴趣。目标的定位较合理，操作性强；活动形式新颖多样，溶多种形式为一体，为目标的达成而服务；通过组织与指导，基本能达到预设的目标，但由于主观与客观的原因，也存在着问题，在组织过程中，发现幼儿不喜欢选用拧、左右反复折叠的技能来表现卷发，如果老师一再强求，反而不尊重幼儿，遏制幼儿个性的发展；不进行引导，仿佛在技能上没得到培养，这个问题让我觉得有点困惑？希望老师、同仁参与探讨。

**精选幼儿园教师年度个人总结二**

——他伸出的不再是拳头了

大班的杰杰小朋友在班里是出了名的“打架好手”，每天都有关于他的一些新闻。每当他看到其他孩子做游戏、玩玩具时，他悄悄地靠近他们，趁其不备便伸手去抢玩具，抢不到就撒泼哭闹，甚至拔出拳头伸向同伴。他的一对拳头几乎成了他的全部语言。由于他爱打人，同伴们都不愿与他一起玩，还不断地向我告状，告状声越多，他越孤单，拳头也就越多地伸向别人。

分析

我想，标标的行为一定与家庭环境和教育有关。通过电访及来接送家长交谈，我了解到他的爸爸文化层次较低，他的妈妈对孩子是百依百顺，从不对他提出任何要求，而爸爸却相信“棍棒底下出孝子”、“不打不成器”。他的爸爸自述：“标标在家不听话，跟他讲道理太累，还是痛打一顿有效，打痛了，他才会长记性。有时被打后还不服，反而发起了野性，把玩具扔得到处都是。”久而久之，在爸爸的暴力行为潜移默化影响着孩子，这样标标也就有了动不动就打人的恶习。据观察，标标在幼儿园，也非常想和别人交流，又因为表达的方式与众不同，小朋友都不愿与他一起玩。

对策

1.家园合作。共同要求标标遇到问题先把想法说出来，不能动手打人。要求标标做到这一点的前提是要求他爸爸在任何情况下不动手打孩子，要做到循循善诱，以理服人;同时要求标标妈妈也要改变

与其爸爸在教育上截然不一致的做法，不要去迁就孩子的不良行为。我也向家长保证，在任何情况下不掺杂对标标的成见和偏见，公正而耐心地对待他。当标标动手打人时，我们一定都要弄清楚原因，不要先去责怪或处罚他，平时，我要求家长多观察挖掘孩子的闪光点。

2.我们发现标标虽然很调皮，好动，很喜欢打人，但他很喜欢讲故事，听故事。我平时会在自由时间里，让他坐在我的旁边给他讲故事。如《四个好朋友》，《小红花找朋友》，《雷锋的故事》等，并从中引导他要有礼貌，要和小朋友友好相处，懂得爱护公物，做什么事情都要有始有终，做错了事要说“对不起”。虽然他在听的时候似懂非懂的样子，但是在日常生活中有时却也表现得不错。如：有一次我组织小朋友到草地捡落叶，这时标标说：“要不我也学雷锋，去捡吧。我笑着说：“好吧，小雷锋，去捡吧。”他高高兴兴地去了，而且表现很不错。

3.行为专项训练：由于标标与同伴交往能力差，解决问题的能力了欠佳，因此，培养他合作意识就显得尤为重要。平时，我经常让他当值日生，给他有更多的机会和其他小朋友一起分勺子、分碗、分盘子;使他能学会约束自己的行为，学会与同伴交流。比如，在玩结构游戏的时候，我提供了丰富的游戏材料，让他与同伴拼搭动物园的各种动物。他玩得很认真，而且不断变化手中的作品。快结束时，标标面前的玩具少了，找不到他要的积塑，就离开了自己的位置，到领桌去拿，嘴里还说“借我一块”。到了评价的时候，我请标标给大家讲讲自己的作品是什么，漂亮吗;他很自信地说：“是熊宝宝，漂亮!”

我向全体幼儿亮出了他的作品，并表扬了标标懂得向别人借玩具，也表扬了借给他的几位幼儿。标标体验到了与人合作，对人礼貌的愉快，并在同伴中树立了好孩子的形象。

经过一段时间，我们惊异地发现标标打人的行为明显减少了， 与同伴的关系也开始变得融洽起来了。在游戏中，他向同伴伸出的不再是拳头，而是一双合作和友好的手。

反思

当孩子有了缺点，犯了错误，我们应用一颗宽容之心，平常心去看待孩子成长的问题，他们毕竟是年幼的孩子。由此，我深刻领会到家长、老师在孩子一生成长中的重要作用，更领会到了带领家长共同使用正确的教育方法的重要性。所以，我们在教育教学工作中，对待任何幼儿、任何问题都应有冷静的头脑，要多观察，多思索，在平等、友善但又不失严肃的氛围中教育好我们的孩子。

**精选幼儿园教师年度个人总结三**

1、认识多种不一样种类的冷饮，能用较完整地语言说出冷饮的名称、形状、感知冷饮的基本特点。

2、了解夏季食用冷饮的常识，懂得不能贪吃冷饮。

1、故事《冰激凌小猪》。

2、少量冷饮食品，各种冷饮包装袋、盘子与餐巾。

1、教师首先向幼儿展示准备好的各种冷饮，引导幼儿用较完整的语言说出不一样冷饮的名称和外形特征。

展示各种冷饮的包装，引导幼儿说一说自我认识哪种冷饮？请个别幼儿到前面向大家介绍自我喜欢吃的冷饮。

2、幼儿分组品尝冷饮，感知冷饮食品的特点。

（1）引导幼儿自我打开包装，慢慢地品尝。

（2）提出问题，引导幼儿说出吃的是什么冷饮？是什么味道？吃冷饮时有什么感觉？冰激凌在自我的嘴里有什么变化？

教师小结：不一样口味，不一样名称的冷饮所需要的原料也不一样，各种冷饮根据温度会慢慢的化掉。

3、教师借助多媒体教学资源中的图片或结合幼儿用书讲述故事《冰激凌小猪》引导幼儿理解故事资料，懂得吃冷饮要适量。

讲述故事后提问：小猪胖胖喜欢吃什么？它变成了什么？为什么？小动物是怎样帮忙他的？小动物们为什么也冻得浑身发抖？

4、经过讨论，了解夏季食用冷饮的常识。

引导幼儿说一说食用冷饮时要注意些什么，为什么不能多吃冷饮？让幼儿懂得吃冷饮要适量，身体才会健康。

教师小结：冷饮虽然好吃，但吃多了就会刺激我们的肠胃，会肚子疼，还会营养不良，要适量吃冷饮。

经过本次活动孩子们认识了各种各样的冷饮，经过听故事《冰激凌小猪》明白了过量吃冷饮会引起肠胃不舒服，同时也了解了贪吃冷饮给身体其他部位带来的危害。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找