# 高三上英语教学总结怎么写

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-20

*高三上英语教学总结怎么写一开学以来只有两个月，你们中的很多人给我留下了非常深刻的印象。学习态 度极其踏实认真刻苦的人很多，如某某某等等。数学思维非常敏捷而深刻的人不少，如某某某等等，也有偶尔灵光一现的同学，如某某等。今天，你们请我来就期中数...*

**高三上英语教学总结怎么写一**

开学以来只有两个月，你们中的很多人给我留下了非常深刻的印象。学习态 度极其踏实认真刻苦的人很多，如某某某等等。数学思维非常敏捷而深刻的人不少，如某某某等等，也有偶尔灵光一现的同学，如某某等。今天，你们请我来就期中数学做个总结，其实这个总结我在课上说过，数学期中考试大家表现还不错，但这个场合，这个机会，我想说点别的，我想给大家鼓鼓劲，加加油，和大家探讨一些问题，给你们提一点建议。

我的第一个建议是：你应该承认高三是你人生的转折点。可能还有些同学孩子得过且过，或犹豫不决，表现在行动上是 听课走神，作业落实不好。其实在你们面前路不是很多。你试想一下，第一条路你能马上出国留学吗?事实上决定出国学习的同学已经都走了，学托福的学托福，学 雅思的学雅思，基本上已经准备的差不多了，都快走了。因此这条路被pass掉了。第二条路你能拼爹吗?如果你有一个好爹妈，能找个熟人拖点关系上个大学，但也不可能是好大学，或者也只能在自主招生中 加点分，但这也帮不了多少。当然很多人没有这样的好爹妈，当然即使没有你也犯不着回去责怪他们。因此这条路也基本上被pass掉了。第三条路你是富二代吗?即如果我家很有钱，有企业将来也不愁没出路，也不用上什么大学吗。其实没有或者极少，你们中绝大多数都是父母用工资含辛茹苦抚养成人的，因此你们也做不了富二代。这第三条路也被pass掉了。你无路可逃了，其实你还是比较看重自己的成绩得，还是比较希望依靠自己的奋斗来赢得自己的地位和尊重，也就是说你注定不会裸奔的。

我的第二个建议是：学习中抓落实很重要。有一个数学式子很有哲 理：0.9365=0。意思是说假如每天你学懂学校要求的90%，一年下来你其实明白的非常少。试想一下，你们中很多人其实听课听懂了90%了吗，作业得 分到达90分了吗，总结反思知识和方法掌握了90%了吗，我想我要现场调查的话，你们中很多人会选择沉默。

那你会说，老师按您说我们都完蛋了?不会的!关 键是你们的态度，如果你要向你的目标迈进，你要变化，你要发展，你做出正确的行动。比如，从提高听课效率，提高作业质量，积极答疑总结等方面紧跟并达到或超过教师的教学要求，如果一次达不到，多来几次复习，在前面那个式子前一个系数m，也是可以趋向于1的，相信你，你要马上行动起来，抓好落实，一步一个脚 印的，只要你得行动越坚决，你重复的遍数越多，你肯定能行的!

我的第三个建议是：学习中意志坚定尤为关键。有一个保龄球效应很有说服力。 10+10+10+10+10+10+10+10+10+10=300。就是说如果你意志很坚定，每天你的表现可以得到满分，那么最后高考你一定是黑马，你会创造奇迹的!因此，我有了奋斗目标，有了行动计划，这个计划有短期的，长期的，当然是很好执行的科学的计划，只有你坚持不懈地走下去，你肯定有成功的一天的。

李开复说：做你最好的自己!你可以说，高三了，做最好的你自己，拼了!你可以说，为理想拼了，为家庭拼了，为社会拼了，其实都是为了你自己!

我就说这么多，希望你们有收获!好的，谢谢大家的聆听!

**高三上英语教学总结怎么写二**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，我继续认真落实并改进和完善了上年度的班级管理工作细则,坚持紧跟班，总结一个学期来的工作，我认为应该重点抓了以下几个方面的工作。

一、统一思想，决战高三

1、高二结束时，根据以往的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2.加强对学生的心理辅导：a)学会做人，b)正视自己，c)学会解压，d)诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理的日常生活习惯以及行为习惯都做一定要求。经过班级努力，班级文化建设还取得良好的名次。其次，引导学生准备好每一次高三月考。通过引导和各个科任老师配合，每次月考成绩整体上都不断进步，给学生高考树立了信心。再次安排好秋季运动会，虽然班级学生运动素质不好，但把它当做锻炼学生意志和增强学生凝聚力的主要平台。另外，带领学生做好高考报名和体检，为学生服务，争取不出现任何的差错，为学生顺利参加高考，为明年高考取得好成绩打下了良好的基础。

二、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

三、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；对有特长的同学，引导她们从体艺方向发展，使得我们班有4人学习表演，2人学习音乐，2人学习美术，5人学习体育，兵经常鼓励她们充分发挥自己的长处，学好术科和文化课，力争高考取得优异成绩，回报父母，回报社会。

**高三上英语教学总结怎么写三**

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;

开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感;没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作;我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上俘澡，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行囗头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找