# 2023年学校读书活动总结(9篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-01-30

*20\_年学校读书活动总结一我们的读书节活动宗旨是：在家庭、社会、学校营造热爱读书、支持读书、尊重读书、读书光荣的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。我们的读书节口号是：让读书成为习惯，让书香飘满校园。读书节的大幕已经拉开，广大师生不但丰富...*

**20\_年学校读书活动总结一**

我们的读书节活动宗旨是：在家庭、社会、学校营造热爱读书、支持读书、尊重读书、读书光荣的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。我们的读书节口号是：让读书成为习惯，让书香飘满校园。

读书节的大幕已经拉开，广大师生不但丰富了自身的文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园、家庭、社区的读书氛围。

现对读书节活动进行具体总结如下：

一、深入宣传，营造良好读书氛围

根据学校读书节活动方案，我校于3月1日举行了隆重的读书节启动仪式。校长致读书节开幕词，学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计墙报、出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任，确保顺利开展读书节活动

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以副校长为组长的领导小组，构建了以教导处、少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织，开展各项读书活动

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

开展的具体活动包括：

1、经典古诗文阅读与过关活动

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如：描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。

在广泛诵读的基础上，我校各班还开展了古诗文过关与评比活动，实现了人人过关的预期目标，评选出何思佳、郝思然等诵读小明星。

通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2、“趣味读书”与“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3、漂流书活动

我校各班均开展了漂流书活动，取得了良好阅读效果。通过1-3本书在班级中的流动，不同年级同学分别认识了童话中美丽的白雪公主，说谎话的皮诺曹，了解了历经苦难却传世佳作众多的李白、杜甫、陆游等名人，也共同了解了“红楼梦”、“西游记”、“三国演义”、“水浒传”四大名著及其作者。

漂流书传递了知识、文化，也记载了同学们的认识、感受，一句句激励的语言，吸引了其他同学继续阅读，鼓励了更多同学传承文化，宣传文化。

4、“红领巾”书市活动

我校开展了“红领巾”书市活动。每名同学将自己阅读过的1-2本图书拿到校园，在书市上进行了交流、交换。通过红领巾书市活动的开展，同学们面对的图书成倍增长，阅读的选择性极大增强，阅读的视野得到开阔，同学们的阅读量迅速提高，阅读知识也快速积累，这次活动进一步推动了我校读书节活动向纵深开展。

5、“我读书，我快乐”征文活动

在广泛阅读的基础上，我校开展了“我读书，我快乐”征文活动。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，经过筛选，优秀文章达到100多篇。畅谈读书的愉悦与收获，推荐自己读到的好书，介绍积累的读书经验，都成为大家写作的内容与方向。

在这次活动中，一大批喜爱写作的小明星纷纷涌现。这次征文活动，不但丰富了校园生活，也促进了大家对语文的学习热情，锻炼提高了写作能力。

6、“好书伴我成长”中英文演讲活动

读书节期间，我校分别开展了“好书伴我成长”中文、英文演讲活动。演讲会上同学们积极踊跃，气氛异常活跃，大家就读书节开展以来自己的收获，自己在阅读过程中的成长等内容进行了演讲，并将自己阅读到的好书进行了介绍推荐。

“好书伴我成长”中英文演讲活动使同学们加强了交流，在读书方面取长补短，学到了更多读书知识与方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛意识的形成。

7、主题手抄报、剪贴报制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题手抄报制作以及“我是快乐的小编辑”剪贴报制作活动。各班同学5人一组，协同合作，在四开图画纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

8、“读书小状元”、“书香班级”“诗书之家”评选活动

为树立学生身边的榜样，营造班级、学校、家庭读书的浓郁氛围，我校通过班内推荐和学生各项活动指标的综合考查，评选出“读书小状元”100名，从各班读书数量、读书情况、开展活动、参与获奖、书香氛围形成等方面综合考评，评选出“书香班级”15个，根据家庭藏书以及学生与家长的阅读习惯等情况考查，评选出“诗书之家”27个。

新教育实验的倡导者xx教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书活动，每名学生将学会反省自我、提升自我，逐渐成长为一个有修养的人、知书达礼的人，成长为“不待人教，自能读书”、“腹有诗书气自华”的人。这就是我们开办读书节，倡导大家读书的最终目的。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚!

**20\_年学校读书活动总结二**

本学期，在“教师岗位大练兵”活动中我校按照制定的计划要求积极地开展了各项教育、教学活动，如召开了全校教师的动员大会，“一把手”何校长在会上做了专题讲座，教师结合自己工作的实际写出了相应的认识和反思等材料。如今我们又在十月份进行了以“聚焦课堂、求实高效”为主题的教学公开课活动，每学期一轮的教学公开课都给教师创造了一种相互学习、相互交流的机会，尤其是在本次岗位大练兵活动中，教师通过对教材的解析，对所教的一课进行了细致的加工和重组，通过亲自授课、课后反思、听同学年的课并及时地对课进行评议等一系列方式和措施，不仅认识到自身授课上的不足，而且还学习了其他教师授课中一些好的经验和方法。教师都说，每一次这样的教学公开课都对自己的教学能力有极大的促进作用，教学专业水平在每一次锻炼中提升，在相互的交流中有了进一步地发展，希望学校多多创造这样的机会。

的确如此，从每一次听课中我们也都能感受到不同学科教师对本学科知识领域、课改精神的理解、掌握和运用的程度在逐步地加深，尤其是青年教师的进步更是巨大的。因此，在这一轮教学公开课之后，我们将在11月份再次为教师创造这样的机会，届时将有不同类型、不同学科的教师进行授课，我们可以从他们的身上学习他们更好的教学经验和方法，改进自己的教学不足，使每一位教师的教学能力都有更大的提高。

现对本次教学公开课情况进行总结：

一、领导高度重视、教师参与面广。

每一次的教学公开课都得到了学校“一把手”的高度重视，并且都能全程跟踪听课。在本次以“聚焦课堂、求实高效”为主题的教学公开课中，何校长在繁忙的学校公务中能与主管教学的领导一起深入到班级听课，并且还能坐下来和教师进行简要的交流，这充分体现领导对教学的重视程度，也看得出何校长是一位务实的校长。

在这次公开课活动中，学校有29名教师都参加了授课，授课人数是最多的，为了不影响正常的教学，我们采取的是随堂听课的方式，同学年的教师参加听课。参与活动的教师都能够按照学校的要求认真地完成教学任务，积极地听课，并进行交流。青年教师更是珍惜这次学习的机会，他们听课的态度认真，不断地记着笔记，并且还向教学领导询问对本次课的评价情况，相信他们会在不断地学习中快速地成长起来的。

二、体现了原生状态下真实的授课情形。

因为我们是要求教师随堂授课，该讲到哪，就上哪节课，所以这就体现了课堂教学的真实性。每一节课都是在原生态下进行的，不虚假和矫揉造作，只是教师比平时多进行了一些准备的时间，课堂上允许学生有各种问题出现，关键看教师是如何运用自己的教学手段解决的，最后看学生的反馈效果。

三、多媒体辅助教学，增强了课堂教学的有效性。

现代教学手段的运用，对课堂教学的效果的确起到了积极有效地促进作用。大多数教师能够结合授课内容亲自制作或在网上查找相关的资料制成课件，使课堂教学增添了许多魅力。如〈6和7的认识、应用〉两课中，一年级的学生通过观察图片知道了数学来源于生活，同时培养了学生的观察力和语言表达能力;〈花边饺子〉那栩栩如生的、热气腾腾的饺子图片使学生感到饺子是那么地诱人，从而加深了对文章内容的理解;〈江山多娇〉社会课中，一幅幅展现祖国大好河山壮美景色的图片强烈激发了学生的爱国热情;〈龙宫觅宝〉综合课中海底世界神秘的、奇丽的图片引起了学生极大的好奇心和求知欲;三节英语课不仅采用了电脑图片，而且教师还亲自制作了一些卡片，极大地增强了教学效果。课堂上不时地传出学生们的惊叹声和开心的、欢快的笑声，学生们在这样的课上自然收获了许多知识。

四、创设情境，激发了学生的探究意识，主动积极地投入到学习中。

教学是一门艺术，是一种精神交流活动。这种活动总是与情感密切相联系的，并在一定的环境中进行的。在教学过程中，教师运用艺术化的语言或其他媒介引入或创设一定感情色彩的以形象为主体的生动具体的场景或氛围，以引起学生一定的态度体验，激发学生学习的兴趣。所谓课上的有趣，这就是说，学生带着这种高涨的、激动的情绪从事学习和思考，学生在学习中感受到自己的智慧力量，体验到创造的欢乐。我们的教师在课上也注意到了这一点。

在毕丽娜的语文课〈快快乐乐〉中，教师从学生爱自己的学校而说不出原因这一现象中，以及王秀玲的语文课〈为了妹妹〉中，从讲述一个真实的故事入手，让学生产生疑问“哥哥能不能给妹妹输血”中，引出答案就在我们这篇课文中，从而让学生带着这种好奇心进入到课文的学习中。三位青年教师的英语课更是精彩，都能通过多样的游戏、互动活动，师生共同表演、参与等形式，让学生积极主动地投入到学习中，变单调的记忆为活泼生动的形象理解，极大地增强了学生的学习兴趣，学生的学习状态积极踊跃，效果颇佳。

五、学生能够在课上自觉地表现出良好的行为习惯，看出教师平时对学生的要求情况。

陶行知说过：教育就是习惯的培养。良好的行为习惯、学习习惯要靠我们小学教师来规范和培养。在许多教师的课堂上，学生都能够表现出良好的学习状态，自觉地形成良好的学习习惯，从而也看出平时教师在学生的管理上也是很用心的。只有在这样良好的学习习惯的影响下，学生的学习能力才会有所提高。

在总结经验学习别人优点的同时，我们更应该看到课堂教学中存在的不足，这样才能有更大的发展。在本次教学公开课中，也有些不尽人意之处，需要我们教师在今后的教学工作中加以改进，如在课堂教学环节上安排得不够合理，所占用的时间分配上还需要进行改进;课堂教学方式上也存在教师讲解过多，没有放手让学生去完成的现象;虽然运用了多媒体辅助教学，但是在教师自身要有激情、要用自己的情绪感染学生上做得还不尽完美;另外个别教师还存在随意性，没有对本课进行细致的解析和加工，在问题的处理上比较片面些等等。衷心地希望各位教师能够在今后的课堂教学中扎扎实实、努力钻研，上好每一节课，不断提高自身的业务能力，成为各学科教学上的能手。

**20\_年学校读书活动总结三**

尊敬的校领导：

您好！我是六年级（1）班的学生，在学校生活快6年了，我真有点舍不得离开母校。在离校之前，我有几点建议想对你们说，希望你们能采纳我的建议。

我们读书的学校原来是一所厂办子弟校，校舍非常破旧。操场上的两个篮球架也生锈了。教学大楼非常陈旧，只有三层楼的教学大楼光线也不好；教学楼旁边仅有4个用砖头砌成的乒乓球台，不能满足同学们活动的需要。现在可好了，新修的大门既漂亮又显得很有气势。教学大楼穿了“新衣服”──楼顶又加修了一层，而且还贴了一层红色和橙色的瓷砖，变得像新房子了。大楼里面，三、四层楼的过道、教室和办公室都用米黄色的地砖装饰一新，墙上还贴了1米左右高的墙砖。我们在这样的环境里学习非常愉快。学校换了新貌，同学们也更爱自己的学校了。

我们的学校还在改造中，但是还不够理想，我想给校领导提以下几点建议：

●操场还没有修好，应该修快点。学校的活动场地太小了，所以最好把学校四周的一些地征用了，扩大活动场地，建成一个塑胶足球场。

●教学大楼前面的篮球场最好也是塑胶的，这样既美观，又能方便同学们的活动。

●在围墙内，还可以多种花草，多栽树，让我们的校园变得更美，像个大花园一样。

●原来的校门旁，有许多小食店，很多同学喜欢买零食吃，吃完了将果皮、食品袋乱扔，不仅影响了学校的环境卫生，而且那些小食品店的食品不是很卫生，会影响同学的身体健康，希望有关部门把那些小食品摊点拆掉。学校大队部还要加强同学们爱清洁、讲卫生的习惯教育，不乱吃零食。

●有的同学把小食品带到学校里吃，只要离果皮箱远一点就扔在地上，很不文明。建议多设几处小一点的垃圾桶，方便同学们扔脏物。不过最好还是不允许同学们带零食到学校来吃。

以上五点建议，不知对不对，仅供校领导们参考。

此致

敬礼！

韦宇哲

20xx年4月

**20\_年学校读书活动总结四**

本人自觉遵守国家法律法规，自觉遵守安徽省新冠肺炎疫情防控各项管理规定，按照对自己负责、对他人负责、对学校负责的原则，承担疫情防控社会责任，郑重作出如下承诺：

一、我以及与我一起共同生活的家长或亲属，返校前14天没有外出，特别是没有外出到疫情严重的湖北省、省外疫点及有疫情的国家和地区。

二、我以及与我一起共同生活的家长或亲属，没有患过新型冠状病毒肺炎、不是无症状感染者，也不是上述两类人员的密切接触者。返校前14天，没有因为发热、干咳等症状到医院就诊过。

三、我以及与我一起共同生活的家长或亲属，返校前14天没有接触过从湖北省、省外疫点及入境来皖（回皖）的人员。

四、我因为走读或寄宿需要返家时，严格做好途中人个防护，避免与外人接触。

五、我一旦发现自己或者家长出现发热、干咳等症状时，第一时间向班主任报告。

六、我或者共同生活的家长或亲属有与发热、干咳等症状的人员接触的情形，第一时间向班主任报告。

七、复课后，我以及与我一起共同生活的家长或亲属，减少聚集，不到人群密集的地方聚会、玩耍，或到有疫情的地区以及国家去旅游。

八、本人自觉接受各方监督。保证遵守学校以及卫生健康部门新冠肺炎疫情防控有关规定，做好监护人的职责。

九、本人自愿承诺，以上情况如有瞒报、谎报，造成新冠肺炎疫情在学校传播的，一经查实，由本人承担相应的法律和经济责任。

承诺人：

日期：

**20\_年学校读书活动总结五**

我是 年级 班的学生，作为新时代的青少年，作为一零八学校的一员，我决心在认真遵守《中学生守则和中学生日常行为规范》的同时，注重提高安全意识与自护技能，并郑重承诺：严格遵守学生安全守则。请老师、同学们予以监督!

一、遵守学校规定，维护校园安全,建设和谐校园。

1、不携带公安机关明令禁止的管制刀具及不属于学习用具的一切利器或者铁条、钢管、木棒等易伤人的危险物品以及易燃、易爆、有毒、有严重腐蚀性的物品到校。

2、不在校内追逐打闹，不坐在栏杆上、窗户上，不从楼上往下抛掷任何物品，打扫卫生擦窗户时一定要确保安全。

3、不攀爬翻越围墙、建筑物，不到学校建筑施工场地玩耍活动;

4、上下楼梯靠右行走,不有意在楼梯走道制造堵塞和拥挤，就餐不争先恐后。

5、爱护校园内的电线、电器、电器开关、插座;有损坏现象的不触摸，不自行修理，及时报告学校或老师，由学校派人修理。

6、体育活动、训练课严格服从老师指挥，严守操作规程，不擅自行动，严防安全事故发生，不在体育设施上做危险动作。

7、不在校园内骑自行车;不骑摩托车、电车上学。(文章转贴自实用工作文档栏目)

8、严格遵守请假制度，不私自外出游玩、不逃学、不出走，放学后不滞留学校，及时回家。按时返校。

二、遵守交通法规，维护社会秩序。

1、遵守交通法规，不盲目抢道、强行抢道，骑行自行车时不并排而行;不在道路上相互追逐、赛车，步行时走右行人行道。

2、校外不与不良分子交往，不参加小团伙，不与人冲突、打架斗殴，不义气用事做违法的事，不因小事鲁莽冲动而铸大错，不纠结他人在校园周围闲逛、滋事。

3、绝不离家出走，未经家长同意不在别人家过夜，不留别人在自己家过夜。

4、不进入法律、法规规定未成人不宜进入的营业歌舞厅等娱乐场所，不进营业性网吧，不喝酒、不吸烟。

三、珍惜生命，不做危险的事。

1、绝不私自到游泳池或下河玩水、游泳。

2、不从事各种冒险行动，不擅自外出郊游、野餐。

3、同学间发生矛盾时我能控制自己的情绪，绝不因冲动而动刀、棒、石头、火等能造成人身伤害的东西。

4、学会判明是非，不做其他任何妨害人身及财产安全的事情。

5、坚决做到：拒绝毒品，反对邪教，崇尚科学，建立正确的人生观和价值观。

上述承诺，承诺人将严格守约，请老师和家长的监督。

学生签名： 班主任签名： 家长签名：

**20\_年学校读书活动总结六**

尊敬的校长：

您好!

我是本校一位普普通通的少先队员。我在校园里已经生活五年多了，对学校基本上比较满意.但是我感到学校还存在着一些美中不足的地方。在这儿我给您提出三条建议。

一我们学校的电脑室已经多年没有用了!我们的学校是县级的实验小学，教学质量已经很好了.但是我还是想让学校开展电脑课，毕竟现在是21世纪，信息是最重要的.因此我建议学校再购置一些电脑来弥补不足。

二我们学校操场的面积很大，但是供我们娱乐的器械太少了。因此我建议学校再购置一些健身器材以便让我们的身体更加强壮。

三我们学校厕所的便沟里很不干净，虽然我们厕所里有冲水装置但还是不行，这样给人的感觉会很不卫生。因此我建议学校应在安装一些冲水装置以便让我们的厕所更加卫生。

尊敬的校长，如果您觉得我的建议有什么不妥请您指出.如果觉得合理希望您能采纳!

倡议人：

日期：20xx年xx月xx日

**20\_年学校读书活动总结七**

为了响应教育局提倡的读书活动，切实提高我班学生语文素养，本学期我班组织学生开展了“我读书、读好书，营造书香班级”的活动。现将我班的读书情况略作小结。

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢？假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，每天做到和同学们一起读书。我将自己的读书笔记展示给学生看，并将自己所写的读书笔记内容读给学生听。当我夜晚在灯下一口气读完儿童文学作家曹文轩的《青铜葵花》后，第二天就挥笔写下一篇读后感，然后利用晨会课的时间读给学生听。学生的读书积极性大有提高。

“授之以鱼，不如授之以渔”，教给学生简单的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在此基础上，我又结合用一篇文章，具体指导学生该如何展开阅读。方法如下：

（1）告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如：

①看见了题目你想到些什么？

②读后你知道了什么？还想知道些什么？

③你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到心到。

（2）然后重点强化“不动笔墨不读书”的方法：

①圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。

②做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

为了将读书活动开展下去，我首先保证给足学生阅读的时间。我要求学生每天中午只要作业完成后，就可以阅读书籍，尤其在周三和周五，更是雷打不动的阅读时间。除此以外，每周还利用一节语文课或班队课的时间进行阅读交流，及时将读书后的心得体会与同学分享，大大激发了学生的阅读兴趣。为了让学生们有好书读，我一方面将学校发放的《阅读》《小主人报》《未来科学家》挂在班级图书角上，一方面还引导学生将家中的优秀图书带到班级中，相互之间交流。对于班级图书角，专门配备1—2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。当然，学校图书室老师的支持也给了学生们很好的阅读机会，很多时候，我常常私自向图书室的沈老师打招呼，给我班学生多几次借阅图书的机会。而学生们也格外喜欢。他们借来的书籍，不仅仅是各人自己阅读，还在班级里互相传阅。这就大大增加了学生读好书的机会。

有付出必有收获。本学期，虽然我班学生读书并没有多少可供量化的成果，但从很多学生的写作水平大大提高了也可见端倪。雨果说：“书籍是改造灵魂的工具。”确实好书就如同是好的生活教科书。它能够教人怎样做一个正直的人，我相信，随着时间的推移，只要我的学生们能在我的引导下，变得热爱读书了，变得喜欢思考了，学会怎样做人了，这，或许就是他们读书后最大的收获。

**20\_年学校读书活动总结八**

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，上半年精心挑选了《论语》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质

“读书活动”使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了《论语易读》，组织教师收看《百家讲坛》于丹讲论语节目，以于丹的论语心得为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、促进了教师专业的发展

各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏、读书演讲比赛等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**20\_年学校读书活动总结九**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们学校一直扎扎实实地在师生中开展读书活动。尤其是今年，把“每月读一本书，六年读一百本书”作为口号提出来，切实让每一个学生都想读书、爱读书、会读书。

新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”确实，一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。而学生阶段是人生读书的黄金时光，我们班在引导学生读书、营造浓郁书香校园方面做出了一些积极尝试，下面把20\_—20\_年的读书工作总结如下：

第一部分实施落实

一、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，我们班开展了“好书共享”的活动。每逢长假，鼓励学生争取买上一本新书，返校后在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。

并在班级设立一个图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

二、开展“六个一”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。

我们在日常教学中坚持开展“六个一”活动：每堂一则故事(或一篇美文、一则新闻);每天利用“学海拾贝”栏目积累一句名言;每周一首古诗;每月向学生推荐一本新书;每学期一部名著;每年编一册学生自己的文集。

三、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，并且拓展了读书活动的空间。

四、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

记不清谁说过一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：给读书专题性网站发送作品、不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

五、养成“一进教室就读书”的良好习惯

为了让孩子们有一个良好的读书习惯，学校在每天下午安排一节课的读书时间，鼓励学生多读书，读好书。因此，我们班响应学校号召，让孩子充分利用这个时间段，养成一进教室就读书的好习惯。

六、饱读诗书打擂忙

今年，学校还聘请了才女苏静给学校的教师和部分学生进行了“魅力诗教”的培训，我们班提出了“我阅读，我快乐!”的读书口号。鼓励学生阅读好书，背诵经典古诗。

古诗文是我们民族文化的精华，千百年间，万口传诵，哺育了一代又一代人，成为祖国的命脉。指导学生背诵古典诗文，对于培养他们学习语文的兴趣，使他们从小热爱祖国的语言文字，提高他们的语言能力和文学素养是大有益处的。我们开展了争当古诗擂主的活动，鼓励学生争相背诵唐诗宋词，并在开学第一周评选出男女生的擂主。当选的擂主有些能背一百二十余首古诗词，就像一本活生生的诗集。

第二部分活动成果

名家名作、中外名著滋养着孩子的精神家园，经典故事伴随着孩子的成长，净化了孩子的心灵;一篇篇脍炙人口的佳作让人读之齿留余香。

本次活动效果明显，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得，通过相互交流与沟通，效果明显。读书活动的开展，有力地强化了学生中的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，更明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气。促进了学风的良性发展。

本次活动中也存在一些不足，如同学反映，我校参加读书活动的同学很多，可选书目较少，不知道应该读些什么。又如由于此项活动开展时间不长，活动的形式相对比较单一，在学生中还没有形成较大影响。还有，阅览室操作方式不够灵活，图书不能借阅，而时间又很有限，造成每次经常读半本书的情况。

书，引导学生养成了良好的学习习惯;书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力;书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华;书，提高了学生的综合素质。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找