# 推荐八年级语文教师教学总结汇总(六篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-05-10

*推荐八年级语文教师教学总结汇总一一，政治思想方面：本学年我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德，品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德，智，体，美，劳等方面得到全面发展。...*

**推荐八年级语文教师教学总结汇总一**

一，政治思想方面：

本学年我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德，品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德，智，体，美，劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二，教育教学工作方面：

1，课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正，改进。

2。多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习，积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新岗教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。务求每听一节课都要有最大的收获。

3。钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生，爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你，亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三，存在的不足“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：由于我对学生的态度比较温和，管不下顽皮学生;教学经验不足;对山区学生还不够了解;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

四，改进措施：

1。多与学生沟通。新岗教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通，了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2。注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织，调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

**推荐八年级语文教师教学总结汇总二**

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级3班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育;认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做;使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

**推荐八年级语文教师教学总结汇总三**

夜，已深了。

我躺在床上，如同烙烧饼碾转反侧，心中烦闷，自是睡不着。

我爬起来，坐到窗前，凝视着天空中的一轮圆月。

领成绩单那天发生的一切仿佛又浮现在眼前。老师发奖从十五名念到第一名，我满怀期待，却一直没有听到自己的名字。看着领奖的同学开心的样子，内心的失望如同潮水般涌上来。同桌安慰道：“没有关系的，我们是特优班啊，被反超是常有的事，你应该在前面。”

“嗯，谢谢。”我重新振作起来。等待得到成绩的那一刻。

真是希望越大失望越大。成绩单终于传下来了，我小心翼翼地接过，默默在心里祈祷：“一定要在前面，一定要在前面!”可当我看到那个成绩时，眼泪马上夺眶而出。我的大名赫然在三十多的位置!成绩单上密密麻麻的分数让我感到眩晕。

思绪渐渐飞回深夜，不知何时，泪已模糊了双眼。我趴到桌上，无声地啜泣。成绩这么差，我不知道该怎样面对老师，面同学，面对家长。都怪自己平时不踏实，没有一步一个脚印地学习。我觉得我已经无药可救了。

就在这时，桌上的一本书吸引了我的注意力，啊!是《鲁滨孙漂流记》!我轻轻翻开这本已不知读过多少次的书。鲁滨孙是一位我一直以来都无比敬佩的伟人。他坐的船在海上遇上风暴，只有他一人幸存，但他也得面对独自在岛上的生活。他造房子，武器，养山羊，制作了文明社会所没有的东西，他在岛上生活了二十八年。他能够忍受孤独。寂寞，坚强活下来，那是怎样的一种精神啊?遇到挫折永不放弃!

等等，遇到挫折永不放弃?鲁滨孙连这样的灾难都没有心灰意冷，而我呢?只是因为一次期末考试就不能重拾信心。“生活中我们不可能一帆风顺，避免不了会遇到一些困难挫折，我们像文中的鲁宾孙一样不畏艰辛、克服种.种困难，用我们的意志去证明我们的人生价值…”书中这样说。我突然觉得自己好没用。不能越过困难这座山丘，既然敬佩鲁滨孙，就应该学习他的思想。我再次拿出书，向以前未解决的难题攻克。从今天开始，我遇到挫折会永不放弃，让成绩上升，上升，再上升!

夜已深了，到处一片漆黑，只有一个小小的身影在灯光里埋头苦干。

**推荐八年级语文教师教学总结汇总四**

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神；

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用语法翻译法，让学生在老师的指导下，实现目标，感受语言带来的快乐；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本学期我担任八年级（3）、（4）班的英语教学工作。共有108人，其中男生63人，女生45人。他们掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。 另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

这套教材零起点，针对性强;体例，体系新颖，以康康等四位主人公相识，相知，成长，生活的故事情节为主线贯穿教材始终，生活气息浓厚，所学内容符合学生实际需要。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a，b,c和d四部分。a部分是基本的语训练，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。c部分是语言学习的补充，单元语法的再现，结合练习训练。d部分是写作部分，根据单元所学的内容，完成相关话题的作文。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是一般将来时用法；反义疑问句；过去进行时的用法；表感官和直觉的系动词的用法；动词不定式的用法；情态动词maymight mustcan的用法。

本册教材的难点是：一般将来时的用法；动词不定式的用法；情态动词maymight mustcan的用法。

1.要求学生坚持记单词，这是学习英语的根本。

2.每天听写课文中的单词。要求学生多记单词，

3对后进生进行专门辅导，布置单独的作业。制定合适的学习评价方法，让他们树立学习的`自信；

4.培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；

5.发挥学生主体和教师主导作用：

6.营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

7.引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

8.鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

9.加强听力训练。

**推荐八年级语文教师教学总结汇总五**

1、 陈璨：至今对你在运动会上拼搏的精神记忆犹新，在长跑中最需要的实力和毅力，这两者你都具备了，所以才能取得好的名次。在学习的长跑中，你也一直表现出勇敢和坚忍不拔的精神，一直是同学们学习的榜样，希望在今后学习赛场上你一直能保持运动场上的风姿，成为跑在最前的健将。

2、 陈金戈：我们班的物理课代表，一直保持着对物理学科的优势，可见当你对某一件事怀有强烈的想要把它做好的愿望时，总能够做到的。愿你能乘胜追击，相信你可以在数学、英语及更多的学科中找到自信，争取到更多学科的优势。

3、 沈硕：在临近期末考试复习的时候，老师很欣慰的看到你对学习有了一种投入的感觉，尽管你在夕会课上多次因忍不住放下做题的笔而受到老师的“呵斥”，但老师心里仍是开心的，相信对任何事如都能达到一种“痴”的程度，没有做不好的，愿你一直保持这种感觉。

4、 许杰：瞧你的桌面总是乱糟糟的，但解题思路却十分清晰。聪明的头脑、灵活的思维是你最大的优点，你也因此轻松的保持班级前茅，年级前列的成绩。但人们都说“无限风光在险峰”，相信凭你的实力你可以登上更高的地方看看更美的风景，不要懈怠你求索的脚步。

5、 蒋宗广：学习上你有踏实的精神，勤学好问，从不肯让一个问题“擦肩而过”，但生活

上却是拖沓，随意。性格随和让你富亲和力，但骨子里的“倔”却让你难以真正听取别人给你的忠告。如果你能重视老师对你的指导，相信你会做得更好。

6、 李梦醒：一个人的美不在漂亮的相貌而在于美的德行和美的举止。每天把过多的时间花在关注和修饰自己外表上，不知道怎么还有心思去对待学习?也许有一天你真正长大了，“梦醒”之后，你才会明白努力学习才是你今天更应该做的事。

7、 张磊：人们最敬佩的人并不是有本领有能力的人，而是有能力和本领仍能虚怀若谷，不张扬、不炫耀，不断向别人学习，提高自己的人。你也有很多优点，本来也可以成为人见人爱的学生，但自负和固执成了你最大的敌人，它让你失去了精益求精的动力，失去了与人为善的机会，真希望你能彻底改变自己。

8、 王奎：为人真诚、善良、淳朴，学习一直很努力，有上进心，但稍遇挫折也容易气馁，对自己产生怀疑。究其原因，老师发现有两点：一是对自己缺乏认识，估计不足，遇到挫折时易气馁。二是学习上也存在懒惰现象，作业态度不是很认真。认识到自己的优点可以使我们更自信，认识到缺点并且改正才能使我们更优秀。

9、 王金灿：八年级以来你给了老师很大的惊喜，学习认真、踏实，成绩进步也很快，你用实力证明了老师没有看错你。英语学习不是不可逾越的大山，相信只要你功夫到了，一定会有收获的。下学期的学习道路，老师希望你能走得更自信更顺畅。

10、倪健雄：看到你的名字就让人想起了你那憨厚又带腼腆的笑容，本性纯良的你在班级里有很好的人缘。可是做事不慌不忙、不紧不慢的性格使你在学习上缺少了一些锐气和竞争的意识。你的基础并不差，头脑也不笨，为何不能给自己一点压力呢?老师希望你能在学习上能多些敢于争先的豪气。

11、缪雨燕：初中三年的时间过得飞快，快得让你来不及细细体味成长的滋味。你是个内心丰富，心思细密的女孩。老师有理由相信聪明的你一定会好好把握自己，全力以赴的对待学习，为自己初中生活交一份让父母满意，让老师欣慰，让自己快乐的答卷。

12、孔京成：你有较强的逻辑思维能力及综合推理能力，老师们说你很有理科天赋，本学期也取得了一些进步。但个性中的随意和马虎总让你与班级中成绩前列的同学还有距离，希望你能够善加利用自己的优点，让它发出耀眼的光芒。

13、刘炜：总有一副热心肠，无论为老师为同学还是为班级都是尽自己所能的去做事，这是你最大的优点。对待学习，有着积极向上的愿望，缺少的是持之以恒的决心和脚踏实地的态度，虽说“人无完人”，但老师总还是期盼着你能品学兼优。

14、左菲亚：依然记得七年级时你扎着一条蓬松可爱的马尾辫的样子，那时以为你是个很活泼外向的女孩，现在却发现你是个安静、乖巧的女孩。课堂上总见你安静的坐着，却不知你是否真的听懂了，希望你学习上能多主动的提问，不放过一个问题，真正的提高效率，提高成绩。

**推荐八年级语文教师教学总结汇总六**

八年级的语法知识点增多，难度也有所提高，对学生的口语表达能力和阅读能力都有新的要求，这就对教师的要求有了新的提高。

一.教师在教学的过程中首先要把握重、难点。我认为这是教学中对教师最重要的要求。如果无法很好的把握重难点，则会对重点知识的讲授蜻蜓点水，导致学生也无法分清重、难点。学生在学习的过程中把大量的时间花费在零散知识上，而忽视了重中之重。教师为了更好的把握重难点就要认真的研读教材，仔细研究教学参考，并且做好教学反思，从同学们的错误中反馈自己的失误，不断地摸索和探索。

二.其次语法讲解一定要清楚，透彻。在讲解重点语法的过程中，教师要多举例子，并且要学生造句子，不能光停留在枯燥，抽象的讲解过程中。

三.应加强学生的对话强度，鼓励不开口说英语的学生开口。有些学生是对自己不自信，是因为曾经对话的过程中，出现失误却被老师尖刻的言语刺伤，所以当学生出现错误的时候应微笑着让他坐下，然后再纠正错误。有些同学的对话可能会脱离现实生活，但只要开口说英语就要鼓励。

四.在教学过程中应以学生为主体。整个课堂是学生在开口说而不是老师在干巴巴的讲授，尤其是教材的最后一部分，阅读部分。要使同学们在默读的前提下做课本上要求的练习题，也可以确定几个话题，学生用英语进行讨论，锻炼他们用英文思考的能力，运用所学语言的能力。课文3a部分教材给出了一篇文章然后学生进行阅读，并且每篇文章后面都有若干个问题，在这一部分一定要让学生在默读的前提下独立完成回答问题，锻炼他们的应试能力。

五.八年级英语教学单词仍然是基础。我个人认为应该打好学生的单词基础，在讲授的过程中可以让同学们记它们的同义词及反义词，并且让同学们自己造句子。

六.培养学生们的课文背诵能力。严格要求学生要背诵下来课文，这样可以培养他们的英语语感。

七.当堂巩固，注重反馈

教学时要处处考虑如何发挥学生的主体作用，要以学生的参与程度和教学评价的得失作为课堂教学成功与否的尺度，所以，在学生经过一段学习活动后，进行归纳分析，以鼓励表扬为主，满腔热情帮助学生，及时处理反馈信息，当堂巩固，如果时间许可的话，还可引导学生对一些易出错的地方，如人称变化，谓语动词的形式变化、某些习惯表达的异同进行归纳分析，让学生真正地学有所得。

八.注意培养自学能力

\"授人以鱼，不如授人以渔\"教是为了学生的\"学\"，是要让学生拥有学习的能力.因此，我重视对学生的课外学习的指导，帮助他们养成良好学习习惯和自学能力。

⑴早读课，坚持听新教材的课文录音，加强听力训练，让学生模仿地地道的英美人语音、语调。

⑵指导学生订出学习英语长期计划和短期安排，每天坚持搞好课前预习，发动家长帮助督促实施。

⑶扩大学生课外英语的摄入量，鼓励他们多读一些英语小故事.

⑷强调作业的独立完成，培养学生克服困难的意志。帮助学生认识到，做作业实际上是新旧知识的运用过程，一定要养成自觉独立完成作业的习惯。

⑸培养学生认真听课，初步运用英语思维和理解。

⑹从音、形、义几方面培养观察力和记忆力，打好语音基础。

⑺用联想对比，归纳演绎等记单词和语法知识。

英语作为一门外语,其重要性已渐渐为学生们所认同.那么,如何帮助学生真正地掌握这一重要学科,更好地做好英语教学工作,作为一名教育工作者,我们需要付出更多的辛苦,努力成为一名真正合格的英语教师.

猜你感兴趣的八年级的英语教学反思相关

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找