# 推荐幼儿园教师半年度工作总结范文如何写(4篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-21

*推荐幼儿园教师半年度工作总结范文如何写一1、通过诗歌，萌发幼儿观察周围美好事物的兴趣，激发幼儿对大自然的热爱之情。2、发展幼儿的理解能力、口语表达能力及记忆力。3、在理解诗歌内容的基础上，跟诵诗歌，感受诗歌意境。多媒体课件这是一首意境优美的...*

**推荐幼儿园教师半年度工作总结范文如何写一**

1、通过诗歌，萌发幼儿观察周围美好事物的兴趣，激发幼儿对大自然的热爱之情。

2、发展幼儿的理解能力、口语表达能力及记忆力。

3、在理解诗歌内容的基础上，跟诵诗歌，感受诗歌意境。

多媒体课件

这是一首意境优美的诗歌，诗歌描写了天空的美丽景色，并把天空比喻成了牧场，把白云比喻成了牛羊，同时，将太阳、月亮、星星、风儿拟人化，充满了情趣，有利于幼儿理解，能激发起幼儿学习诗歌的兴趣。因此，我没有机械地将学会朗诵诗歌作为活动的重点，而是把跟诵诗歌，感受诗歌的意境美作为重点，主要运用情景法、讲解法进行突破；难点则是能理解诗歌的内容，运用提问法、观察法、鼓励法突破。活动的延伸请幼儿根据诗歌内容进行绘画。

一、导入：开门见山，直接导入到主题上，使幼儿的注意力很快集中。

二、展开：

1、欣赏单幅图片，教师利用诗歌中的语句进行总结，帮助幼儿理解诗歌，突破活动的难点。

2、完整欣赏课件，使幼儿对诗歌有一个初步的印象。

3、听教师朗诵诗歌后，请幼儿用诗歌中的语句回答“你听到了什么？”逐句学习诗歌。

4、完整欣赏诗歌，同时跟诵，请幼儿说说自己的感受，掌握诗歌的名字。

5、幼儿再次跟诵诗歌。

三、结束：自然结束，请幼儿回班后，利用进区时间进行绘画——《天空牧场》。

**推荐幼儿园教师半年度工作总结范文如何写二**

时间过得真的很快，恺恺在幼儿园学习已经二年了，明年就是大班的小朋友了。作为家长的我们在幼儿阶段的教育宗旨是：宝宝健康快乐的成长，能养成好的生活和好的学习习惯，倒不是说要在幼儿园一定要学到什么知识。既想让孩子快乐健康的成长，又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易的事，那样对孩子包袱也重。以下是我们个人的一些心得：

一、注意聆听孩子关于他自己的事

家长关心孩子，不仅用眼“看”，而且要用耳“听”。”“听”就是要鼓励孩子多谈自己的事(幼儿园及他身边的事)，通过“听”听到他的心声从而正确引导孩子。

二、鼓励为主、批评为辅

孩子是需要鼓励，鼓励就是动力。每当孩子有一些进步时，我们都会极力鼓励他，这样他就会很高兴，自信心大增。错误时，比如说谎等等，我们还是要对他严厉的批评。同时也会听他为什么要这样做的原因，告诉他是不对的，不可以这样做。

三、要拥有一颗童心

和孩子在一起，像孩子一样的和他玩，融入到他的世界。跟孩子一起做一些游戏，做手工等等。要拥有一颗童心就要站在孩子的角度，不要敷衍了事应付他。

以上是我在教育孩子上的一些体会。“说说容易做做难”，我们对孩子教育往往存在这样那样的不足，望老师给予更大的指教，共同让孩子得到更大的进步。

**推荐幼儿园教师半年度工作总结范文如何写三**

在新学期，我园将以《幼儿园新工作规程》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班幼儿的主题活动内容为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

（1）用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

（2）每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

（3）针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

（4）对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

（5）组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

1、以新《规程》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

（1）在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

（2）在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

（3）在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

（1）规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规作为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

（2）开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程。

丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

（3）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《规程》和《纲要》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

（4）以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《纲要》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

（5）注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（1）针对园内年轻教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

（2）鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

（3）加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动、《走进新规程》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

（4）以《走进新规程》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合新《规程》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

（5）有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

（1）开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班创设好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

（2）继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

（3）本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

九月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划；

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动；

3、召开小班新生家长会，发放家长问卷

4、召开“课题研讨会”；

5、开始随堂听课；

6、环境布置更新（结合主题教学和课题）；

7、举行“优秀教学活动案例评比”活动。

十月份：

1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作；

2、随堂听课；

3、外出观摩幼儿园教学活动；

4、园本教研课评比；

5、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量；

6、多媒体课件制作（powerpoint）培训；（待定）。

十一月份：

1、课题研讨活动；

2、随堂听课；

3、举行幼儿园半日活动研讨；

4、优秀教育随笔评比活动；

5、各教研组进行工作小结；

6、开展家长会，和家长沟通交流，让家长更了解幼儿，了解幼儿园。

十二月份：

1、召开主题研讨活动“教学与反思”（实例分析与研讨）；

2、各年级教师进行课题实践课；（每个年级推荐一名教师执教）

3、教学能手展示课（结合新旧教材开展创新教育教学活动设计、内容不限）

4、各教研组进行工作小结；

5、教师即兴弹唱比赛。

一月份：

1、做好幼儿园综合评估工作；

2、撰写幼儿评语，评选好孩子；

3、评比优秀班集体；

4、完成各类总结，制定下阶段工作计划；

5、各教研组进行工作小结；

6、学期教育教学考核，归档做好各项资料的整理归类工作。

**推荐幼儿园教师半年度工作总结范文如何写四**

一、情景分析：

家长工作一向是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：仅有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能构成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。9月新学期开始，我园又迎来了一批新的孩子和家长，从新生适应性家长会的情景分析，家长参与率很高，证明家长对于孩子早期教育的程度越来越高，这对于开展好幼儿园家长工作带来有利条件。可是从全园家长整体情景看，家长文化层次普遍较低，家长的家教理念有些滞后，家庭教育方法较简单，存在重知识、轻习惯培养的现象，所以在本学期做好家长工作又将是新的挑战。

二、指导思想：

以《纲要》精神为指导，以园务工作计划为依据，不断完善幼儿园家教指导管理工作。加强幼儿园对家庭教育的指导性，以幼儿园教育为主阵地，以家庭教育、社区教育为两翼，进取创设良好的育人氛围和环境，办好家长学校，提高家长家庭教育水平和与幼儿园合作教育的主动性、进取性、实效性，更好地构成家园共育机制，促进幼儿身心和谐发展。

三、工作目标：

1、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动资料与参与方式，办好家长学校。

2、幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，构成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

3、进一步挖掘社区、家庭、幼儿园教育资源，充分调动家长参与幼儿园课程实施的进取性与主动性，提高家教指导活动的质量。

四、主要资料与具体措施：

(一)注重幼儿园与家庭的互动，构成畅通的家园双通道。

(二)加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略

(三)注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(四)定期开展早教活动，注重早教质量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找