# 小学语文竞聘演讲稿五篇范文

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-01-27

*在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。下面是小编带来的五篇小学语文竞聘演讲稿，希望大家喜欢!小学语文竞聘演讲稿1大家好!感谢领导给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学语文教师。本...*

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。下面是小编带来的五篇小学语文竞聘演讲稿，希望大家喜欢!

**小学语文竞聘演讲稿1**

大家好!

感谢领导给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学语文教师。

本人本科学历，小学语文高级教师。

二、竞岗理由：

我参加竞聘这个岗位，具有以下的优势：

1、热爱教育事业，爱岗敬业，团结同事，为人师表。

2、有扎实的语文基本功，注重培养学生的良好习惯，积极推进素质教育。在指导学生写作、演讲等方面取得了较好的成绩。

3、有较强的教学能力，工作认真负责，严以律己，关心学生，能胜任班主任工作。参与课改实验，勇于开拓进取，有很强的工作责任心。

4、创立博客，通过网络学习与交流，进行教育教学研究。“绿叶许琳”博客获得了“新课程网络教研”年度优秀教育博客提名奖，并被推荐为晋江首届优秀博客。

三、工作设想：

如果这次我竞岗成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，努力做到：廉洁从教，绝不进行有偿补习!成为一个学习型、教研型的教师，改进教学方法，不断完善自我;激发学生的学习兴趣，关心呵护每个学生，促进他们的全面发展;我希望自己能成为孩子们的知心朋友，走进他们的心灵，点燃心灵明灯，照亮前进的道路，让他们的精神世界更明亮!

我是一片普通的绿叶，借助生命的绿，陪衬绿树红花，默默地奉献着……

“落红不是无情物,化作春泥更护花”,我爱成功小学，爱这——团结温馨的大家园，

我希望能够和大家一起在这片充满希望的田野上，辛勤地耕耘，为成功小学的腾飞贡献出自己的光和热!

谢谢大家!

**小学语文竞聘演讲稿2**

各位领导、各位老师：

上午好!

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师大专，小学高级，市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教多年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，我也因此两次被评为优秀班主任。

四、我有较强的工作能力

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

**小学语文竞聘演讲稿3**

尊敬的学校领导、各位评委：

大家好!

首先感谢学校给予我这个机会，对我来说，这是一次难得的梳理与反思。从教十年，我既品尝到了教育工作的酸甜苦辣，也学会了理性的思考。为了做好今后的工作，我对个人的语文教学进行了一些反思与总结，诚恳期待大家的指导!

我参加竞聘的是语文教学岗位。对于这一岗位，我谈两方面的思考：

一、关于教师的认识

其实，作为一名语文教师是快乐的，有收获的。快乐是在以语文的名义挖掘母语所具有的文化底蕴;收获在学生的进步里，以及与他们一起分享母语的精华和。“教学相长”说的就是这个真谛。在我眼中，教师不是蜡烛，而是长明灯。因为我们奉献出的是知识，收获的却是个性迥异的智慧。“我的还是我的，他的有可能是我的。”有人视教师为一项职业，我却视之为事业，因为工作之中我寻求到了人生的乐趣。

做一名成功的语文教师是我最坚定的追求。

二、关于语文学科的认识

语文新课标，一直强调语文教学的两大特点：一是工具性;一是人文性，强调语文教学要努力培养学生的语文能力和语文素养、人文精神和人文素养。在实际教学中，我一直秉承这样一种思想，除培养学生听说读写的理解表达能力，我更注意渗透培养学生人文精神和人文素养。

长期以来，我们语文教学，一直在想怎样教怎样教好，却很少有人想：我们到底应该教些什么?我们到底为什么教?名人告诉我们：既要仰望星空，又要脚踏实地。是的，我们教语文的，的确需要“引领学生仰望天空，学会做人、学会思考、学会知识和技能、做一个关心世界和国家命运的人”的大视野啊!

语文，作为一门功课的设立目的，在于让学生通过语文的学习，提高我们的理解能力和表达能力。我个人将其总结为：七关：读准字音、认清字形、理解字义，朗读关，阅读理解关、写作关和演讲关。七大习惯，是指观察、思考、查字典、读书、写日记、讲故事、讨论演讲。平时如果能有意识去练习、训练，那么他的理解表达能力，就一定会越来越好。

针对以上思考和认识，我会着力做好以下工作：

1、从语文学科特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美小学教师岗位竞聘情趣。

2、想法让学生爱上读书。“兴趣是的老师。”这点大家都知道。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。道理都明白，但要做到，却是很难的。如何让学生喜欢读书、爱上读书?作如下尝试：

A投其所好，先放开，让学生自由选择自己感兴趣的书来读;

B树立榜样，教师可利用闲暇时间读书，潜移默化的影响学生，给学生树立读书的榜样;

C营造积极的读书氛围，教师可利用课内外一切机会引导学生读书;

D教给学生一些科学的读书方法，使学生更有效的读书。如，浏览与精读法，圈点批注法，诵读法，默读法，笔记摘抄法，读后感悟法，比较阅读法等等。并指导学生如何根据需要选择恰当的读书方法。

E开展丰富多彩的读书活动，如名篇诵读、故事大赛、读书之星评选、“我爱读书”演讲大赛等。

3、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

4、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

当然，针对初一教学工作，还应特别注意以下几点：

1、循序渐进，夯实基础。语文教学因刚从幼儿步入小学，因教学上的一些差异，有一个适应过程，需把大力气让学生适应，特别是学生自读课文，即指导学生如何学习课文，如何掌握课文中的知识。其学习方法的传导特别重要。

2、“有教无类”不耻视差生，不宠惯尖子生，对学生一视同仁，面向全体，为后期学习奠定良好基础。

最后感谢大家能倾听我的思考。其实，我最感激的，还是在座各位一直用各种方式给予我的支持和帮助。我会继续努力，再接再厉!

**小学语文竞聘演讲稿4**

各位老师：

从95年参加工作到至今，我一直执教语文这门学科。这些年的任教经历让我深深感受到：女怕嫁错郎，女也怕入错行，女更怕教错科。虽然高考语文与数学、外语分值都是150分，但受重视的程度却有天壤之别。学生自喊得理综者的天下，语文课堂上的表现是明修栈道暗渡陈仓，形而上摊开着语文书，形而下是数理化;班主任高呼着语文降下去总分升起来，对学生课外学习语文实行围追堵截;连分管领导也委婉劝慰语文老师涵养大科心态，增强全局意识，大家好才是真的好，于是大手一挥就砍掉了语文的课时。但质量分析时却全忘了平日的围攻与打压。语文老师真是个悲壮的角色!我不知道外校的语文是不是这样的生存境地?我不知道外校的语文同仁是如何让语文在夹缝中开出灿烂的花朵?向各位学习!

我竞聘高一岗位。曾皙说，非曰能之，愿学焉。我不说我能胜任，我只说我将努力去做，我将做到以下几点：

一、向语文组老师学习，服从备课组安排，指导哪打到哪。外校的口号是实现从优秀到卓越的跨越，优秀是河流，卓越是洪流，可我现在还不入流。硬要算，最多算条小溪流。小溪流只有汇入江海才能让自己不至干涸，我一定虚心向外校同仁学习，与他们合作探究，争取能早日融入外校这滚滚滔滔的洪流中去。所以我将深钻教材，精心备课，认真上课，注重落实，力求高效，向课堂45分钟要质量。所以我将尊重高考分值特点，尊重语文学科特点，尊重数理化老师的决定性地位，不与之争宠。待到山花浪漫时语文老师也一定会在丛中笑。

二、课下勤于钻研，努力学习，让自己做一个与时俱进的老师。语文课文应该是常读常新的，语文课也应该是常教常新的，如何常教常新?要有源头活水。这就需要老师不断学习不断充实自己的知识，更新自己的知识，加强理论学识修养，拓宽自己的知识面，让自己也能与时俱进。

各位老师，我一定在外校从优秀到卓越的大旗的引领下，向前向前再向前，紧跟队伍步伐，将胜利的旗帜插到地。演讲完毕谢谢。

**小学语文竞聘演讲稿5**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

首先感谢各位领导、各位老师对我多年来的关心和指导。我叫\_\_\_，小学一级教师，\_党员，现任教于\_\_\_小学语文教师，兼任语文教研组组长工作9年。

春赏百花秋望月，夏沐清风冬听雪。时光荏苒，蓦然回首，弹指间，我耕耘教坛已是\_\_度春秋!我于19\_\_年7月毕业于\_\_师范学校，成为一名光荣的人民教师。1999-200年在\_\_师专进行大专中文函授学习，20\_\_年考入\_\_师范大学中文系进行本科函授。

从教\_\_年，我历任jip实验、目标教学实验、新课程改革实验教师，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，潜心于教育教学研究，积极学习先进教育理论及成果，并与自己的教学实践相结合，以忘我的勤奋、努力、踏实、奉献和创新精神，以优秀\_员的标准勉励自己，在神圣的三尺讲台上耕耘出一片“乐土”，一片“绿洲”，同时，也收获着成功的喜悦，我曾多次承担镇、市语文示范课堂教学任务，并多次在镇、市课堂教学竞赛中获奖，多次获市、地、省教学设计、论文、课件竞赛奖，并在市、地、省、刊物上发表论文。1999年被评为地区骨干教师，并被市教育局教研室聘为小学语文兼职教研员;20\_\_年获地区小学语文课堂教学达标创优教师;20\_\_年在地区普通话考试中获二级甲等;20\_\_年被评为地区优秀教师;20\_\_年在全省首届信息技术与课程整合展示活动中获优秀奖;20\_\_年在全省新课程评价工具设计大赛中获二等奖。

我的每一点滴进步和成长都与领导的关心、培养、指导及同行们的帮助与支持是分不开的，各项成绩的取得使我更坚定了自己教育教学的追求目标，那就是：“选择了这个职业就将全身心地爱她，决不辜负可爱的孩子们，用满腔的爱、真挚的情、无私的心浇灌孩子们，引领孩子们启迪心智，放飞心灵，健康茁壮成长”!

我竞聘的岗位是小学语文教师。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、有“即为人师则为人师”的敬业精神和开拓进取的创新意识，能与教育改革与时俱进。

二、有较强的专业知识、专业技能和教研教改的能力，积累了诸多语文新课改经验。

三、有较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学实践能力，对小学语文教学驾轻就熟。

四、有无私的热爱教育的事业心、责任感和恰好的年龄优势，能全身心地投入到所热爱的工作中去。

五、历年来所带语文成绩优异，学生语文综合素质较高。

一个人的成功是什么?那就是让自己与心灵等高!让自己的心灵面对所有的人和事儿坦然、澄澈!无怨、无悔!充满阳光!假如我竞聘如愿，我将继续努力进取，塌塌实实育人，坦坦荡荡为师!以自然平和的心态待人处事。一心系于教坛，脚踏实地耕耘，致力于教研教改，努力做一名学习型、科研型、创新型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，在新课改的理念里尽展小学语文教育艺术的芬芳，在三尺讲坛的神奇土地上融进师魂，无悔青春。

最后，我想用这样的心声与在座的同行前辈，同龄老师，后起的教坛新秀共勉：

走上讲台，是一种高尚和圣洁，是无言的神圣与庄严。在这片圣地上，我们的心地必须有一泓朴素的清泉，不尚浮华，淡泊名利!唯此，方能常伴高洁!笑看云卷云舒!静观花开花落!亦看众生美丽!洁身幽雅!流芳教坛!

谢谢大家!

**小学语文竞聘演讲稿**

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找