# 体育老师年终个人工作总结1000字【5篇】

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2023-11-11

*工作总结就是把过去工作中的现象、经验、问题进行总结和整合，然后对这些内容进行分析，最后得出科学的结论，总结经验教训，加强认识，纠正错误和不足，使以后的工作少犯错误，少走弯路，从而提高工作效率。《体育老师年终个人工作总结1000字》是为大家准...*

工作总结就是把过去工作中的现象、经验、问题进行总结和整合，然后对这些内容进行分析，最后得出科学的结论，总结经验教训，加强认识，纠正错误和不足，使以后的工作少犯错误，少走弯路，从而提高工作效率。《体育老师年终个人工作总结1000字》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

　　本学期，我校体育组坚持以实践探究“阳光激情课堂教学模式”为切入点，实现教师“教”和学生“学”境界的提升，促进学生自主学习、全面发展；依托我校学校课程——心理健康教育，构建系统的心理健康的教学体系，凸显我校心理健康教育新特色。现将本学期的教学工作总结如下：

　　一、细化教学常规管理，努力打造阳光激情课堂

　　1、“激情课堂打造”功在课堂之外——实施有效的大小集备。要达成“有效课堂是教师送给学生最珍贵的礼物，是理想、智慧的课堂，是焕发出生命活力的课堂”的共识，要求体育教师把“构建激情课堂”作为一种目标、一种追求来看待，大家一起探索新路子，践行新模式，寻找新突破，以保证课堂教学的有效性。

　　2、提高教学准备的有效性。除了积极参加区片联动的活动之外，积极参加学校的“大备课”和“小备课”相结合的形式。所谓“大备课”就是利用学校固定时间，有针对性地，有准备地、系统地集体备课。实行四定，即：定时间，定地点，定主讲人，定集体备课内容。我们在集体备课中，不断地探索一条方便、快捷、高效的途径，力求把集体备课变成促进课堂教学的动力源泉。集体备课改为“独立设计——集体研究——求同存异——反思改进”四步备课模式，有的时候还可以在求同存异环节后加入课堂展示，将集备效果呈现出来。

　　所谓“小备课”就是不分固定时间，只要有机会就可随时进行的讨论式集体备课。在每节课的教学之后，随时交流上课的体会和反思，在教学过程中随时交流学生存在的问题，以及在教学中的困惑，对于所遇到的问题等都会大家共同商量，以集体的智慧来解决问题，促进教学质量的提高。

　　二、加大教师培训力度，提高阳光教师素质

　　1、为了更好地迎接四方区组织的教师基本功大比武，体育教师认真学习新课程标准、教育教学理论学习，重点对课堂教学模式、课堂教学方法等方面进行培训，特别是“学案导学，以学定教”教学模式的培训。

　　2、体育组教师注重理论学习，营造浓厚的学习氛围，实施“三个一”读书活动，即每周一诗（词），每月一刊，每期一书。以《教育文摘》《20xx每周一读》为基础读本，按照学校要求体育教师每月定期撰写读书笔记，读书感悟，并在校园网上进行读书交流。

　　学校教育是一项培养人的系统工程，需要依靠高素质的教师群体，需要通过群体协作来完成。因此，我们团结一致，利用集体成员的积极性和团队精神，为学校其他工作的顺利发展服务，为学校发展献计献策。我们体育组具有较强的责任心，在工作中干劲足。在各项活动中齐心合力，把活动组织得圆满且完美。四月份成功组织了本校运动会。五月份带领校排球队在青岛市小学生排球赛中取得了男排第二名、女排第三名的好成绩。校篮球队也在青岛市小学生篮球赛中取得了第六名。体育组是一个具有创造能力、组织能力、解决问题能力和扎实苦干精神、朝气蓬勃的群体，我们用自己的心谱写着一曲曲平凡的歌，让校园洋溢着幸福，充满着活力。我们知道，一所好学校，就需要有一群热爱事业、熟悉业务的好教师。我们体育组的全体老师正在用实际行动向大家展示自己。在今后的工作中，我们将再接再厉，把工作做得更好，开创学校体育工作的新局面。

　　经过近一学期的教学实习，所教学的班级学生基本理解和掌握了跨越式跳高。在教育教学中，运用先进的教育理念和科学的教学方法，努力培养学生的合作和竞争意识，选择的教学方法能激发学生的学习兴趣和促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。我在五年级学生调查中，几乎人人都能做到从情感上、行动上主动参与教学活动，做到人人参与活动，人人健康发展。

　　在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和团体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、积极进去的心理品德。经过教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”主要从以下几个方面进行探索的，并受到了良好的效果下面就围绕这个问题谈谈我自我的一些浅薄的看法。

　　1、用高尚的精神去塑造学生

　　老师的言行直接影响和感染着学生。作为老师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极积极的敬业精神，老师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上老师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自我，从而得到全面教育。

　　我在杂志上看到这么一节课。自我就拿来上了一下效果很好。我是这样上的：上课之前我明白这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：“同学们，你们喜欢我们的省会吗你们喜欢比赛吗好那我今日就带你们去参加比赛吧，为了班级能在比赛中获得好成绩，从此刻开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最终得胜利，对不对这时我出示了今日这一节课的教学资料，我按照设计好的教学方法，逐步引导，让学生在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动趣味。一位学生说：“老师，像这样的体育课我们可喜欢了。

　　2、用正确的方法去引导学生

　　体育教学中，老师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此资料产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由老师示范，学生不会做的动作，老师应手把手教。老师要用自我健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

　　例如我在跨越式跳高教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的“一二一”口号，在跨越式跳高练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习跨越式跳高我能行!然后要求学生自主练习跨越式跳高过竿动作，几次后经过体会去研究。如何才能保证练习时的安全，练习跨越式跳高能使身体哪些部位得到锻炼得到的答案是：对于安全，大部分学生回答是按跨越式跳高动作要领去做;对于锻炼的好处有的学生回答能够锻炼下肢的力量，有的学生说能够锻炼自我的胆量，有的学生回答好玩，有的学生回答能够锻炼自我的身体，学生回答几乎包含了练习的意义。老师及时加以指导，经常练习能够使人下肢更有力，关节更灵活，能够使人勇敢，但练习时注意安全，注意自我保护。

　　第二个练习，我设计几组不一样高度的跳高架，让学生自我选择高度练习，并提出问题：当别人跳可是去时你该怎样办多数学生回答我们要帮忙他，老师立刻提出保护与帮忙的方法，练习中发扬互助精神。不管在哪组上练习，我总是用鼓励性的语言对学生进行鼓励和指导，尤其是对学习上有困难的学生，几次练习后学生逐渐向有难度的跳高架靠拢。

　　3、用师生间良好情感去感染学生

　　在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于老师的言传身教，而身教更胜于言传，体育老师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中老师的影响是的。酷暑中，我们所站的位置是应对太阳;寒风中我们所站的位置是应对风口……这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对完美事物的确定，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对完美事物的追求。

　　4、用祖国的召唤去鼓舞学生

　　青少年都有向往完美未来的愿望，都有为祖国贡献自我青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德梦想与专业学习中，帮忙学生树立仅有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体此刻体育课的学习和锻炼中。

　　在20xx年里，我个人没有多少成绩，但我觉得在这段时间里，我努力工作成长着，我相信，成长比成绩重要。

　　一、在教学方面的成长

　　06年，我从熟悉的语文课堂，转到体育专职，心中有了很大的落差。先前每学期至少有一次可以参加市里的教研活动，从中学习提高。现在任教体育，三年也没有一次。上级不安排，光靠我自己的学习，成长就很慢了！不学就不能适应日益变化的教学改革。在这个心理的强烈驱动下，我参与了网络上中小学体育教师的民间组织《中国学校体育》杂志的QQ群，建立了自己的专业个人博客，博客访问量已达15000人次。在群友中，我认识了一批杰出的一线中小学体育工作者。在与他们交流的过程中，我的体育专业知识有了很大的补充。再加上我与新教师应俏的师徒接对，在工作中，我们互相学习，团结合作，共同进步，使我在体育教学的课堂上，做到了更好，业务能力有了显著的提高。10年上学期，我积极学习，参加了市教研室组织的“35周岁以下青年体育教师基本功比武”活动，在单元计划、教学设计、教学教案的制订和基本功两项比赛中，获得了市三等奖。

　　二、在工作能力方面的成长

　　我们体育工作得到了学校领导的大力支持，同事的鼎立协助。一年来，我们做了国家学生体质健康测试的数据测试上报工作、学校特色体育项目的训练、春季集体项目比赛、学校和市学生田径运动会、市小学生篮球赛，体育强镇创建、阳光体育冬季长跑活动等重大工作。这些工作的顺利完成，无不凝聚着同事们的智慧和汗水。尤其是上学期学生田径运动会，共有29人次打破17项学校年级记录，在10月底的市中小学生田径运动会上，获得18分，列全市第17名的好成绩。这些工作都是大家团结合作的结果。这让我明白了相信同事，与同事合作共处的美好效果。我们体育组年轻专职老师都上了一堂校内公开课，其中，应俏老师还上了市教师进修学校和中心学校的考核课，获得了中心学校一等奖的好成绩。

　　三、经验和不足

　　一年的工作下来，让我充分体会到了年轻真好！年轻老师在一起共事，大家有干劲。年轻人负担少，做事速度快，说干就干，这是一种可贵的精神。发挥得当，能让工作运转迅速。由于速度快了，做事考虑得就欠周全，很多细节就考虑不到，如运动会报名表填写、运动会裁判的培训、场地器材的安全设施等等，这些在学校领导的关怀和老教师的帮助下，妥善处理，使工作能和谐地进行。

　　综上所述，我综上所述，我在今后的工作中，将戒骄戒躁，好好学习，努力工作，更好地为学生服务，为学校服务，为国家服务。

　　本人本学期担任六年级的体育课程教学工作，体育课程是本学期个人教学的新任务，第一次担任体育教学，课程方面可能缺少内容，经验不足，尤其期初，安全问题也没有做足，但本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，积累经验，向其他体育老师请教方法，使自己进步。

　　体育教学是学校体育工作的基本形式，是一个按一定计划和大纲进行的有目的、有计划、有组织的教育过程，以向学生传授体育知识、技术和技能，有效地发展学生的身体，增强学生体质，培养优良的道德意志品质为任务，其特点是，学生在整个教学过程中，在教师的指导下从事各种身体练习，通过身体活动与思维活动的紧密结合，来掌握体育的知识、技术与技能，并达到培养优良道德意志品质和发展身体，增强体质的实效。而体育教学的原则是教师在体育教学中所必须遵循的准则，因为它是从体育教学长期实践中积累起来的，具有普遍意义的经验总结和概括，是体育教学过程中客观规律的反映。

　　体育的教学上，我坚持几个原则：

　　一、自觉积极性的原则

　　在教学中，教师要在学生原有水平的基础上，有目的地进一步提高他们水平，提出新要求，培养他们新的学习需要，使学生通过一定的努力，获得新的.知识、技能和技巧，使他们的智力和体力得到新的启发，同时也培养他们好的思想品德。

　　二、循序渐进的原则

　　1、教师在安排教材时，要由易到难，由简到繁，现行的省编小学体育课即较好地出现了这一点。但在教学中，教师还应把握住。该教材在单元教学中每课时所需解决的侧重点，使该教材经过整个单元教学后，学生能较好地掌握该教材的技能和技巧。

　　2、运动量的安排，要逐步加大：教学中，教师应根据人体机能活动变化的规律和学生的健康状况，体质基础。适当安排每次课的运动量。一堂课的运动量，要做到由小到大，逐步上升，并保持一定水平，然后逐步下降，学季，学期的运动负荷量，也要遵守这一原则，逐步加大。使身体的工作能力不断提高，这不仅对增强学生体质有积极作用，同时，有利于技术动作的巩固提高。

　　三、合理的运动负荷原则

　　在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有一定程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握，体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。量和强度是决定运动负荷效果的主要因素。学生在一堂课做练习的生理负荷量或大或小，对有机体都有不同程度的影响，运动量过小，对促进身体发展的作用不大，对掌握体育技术，技能。培养学生的意志品质也不利，运动量过大，则容易造成过度疲劳，有损于少年儿童的健康，甚至会发生伤害事故。因为儿童时期，身体正处于迅速成长时期，机体发育极不成熟，大脑皮层神经细胞易兴奋，也易疲劳，新陈代谢旺盛。氧消耗量较多，不适宜长时间的剧烈活动。只有适度的运动量才能有利于促进儿童的生长发育和身体机能的正常发展。

　　四、直观与思维相结合的原则

　　贯彻直观与思维相结合的原则，首先应注意运用各种直观方法要有明确的目的，注意增强直观的效果，方法应根据教学任务，教材性质决定，但无论采用什么方法，都要求教师讲得生动、形象、简明扼要，具有启发性，其次要使直观的感知与积极思维相结合。运用各种直观方式，启发学生积极思维，不要停留在一般化和单纯形式的模仿上，把直观感知与积极思维结合起来，才能深刻地感知教材，掌握动作的内在联系和规律，使直观教学取得更好的效果。

　　五、精讲多练的原则

　　1、讲解要抓住教材的重点、难点和关键。做到了精讲多练，讲练结合，以练为主。既突出了重点，又增加了学生的练习次数，提高了教学效果。

　　2、严密组织教学，增加了学生的练习次数。教师应充分备课，严密组织教学过程，调动队伍，变换队形要有目的，有计划，在讲解时，除了对共同性问题进行必要的集体讲解外，一般应着重于个别指导，避免不必要的队伍调动，以保证学生练习时间。

　　3、改进教学方法，充分利用场地，器材。在课的基本部分，应结合已学过的基本技术，安排一些简易的辅助练习和发展身体素质的练习，运用循环练习法和流水作业法，适当加大课的运动密度，提高练习强度，以达到促进基本技能的熟练掌握和增强体质的目的。

　　六、全面锻炼的原则

　　实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动能力，具有重要意义。在体育教学中必贯彻前面锻炼的原则，运用各种体育手段和教材，教法，全面锻炼学生身体，促进学生的身体全面协调的发展。教师应认真学习和领会教学大纲的精神，加强对学生的思想教育，经常向学生宣讲身体全面锻炼的意义，克服单纯从兴趣出发，不重视全面锻炼思想，每堂体育实践课。教材要注意全面性，除选择安排一两个主教材之外，还可以选用一些对全面发展身体素质，简单易行，行之有效的辅助练习和手段，现在许多教师采用课课练的形式，不必调动队伍，不须什么器材，只用三五分钟时间进行素质练习取得一定的实效，也可从实际出发，科学地运用循环练习法，以增大课的运动密度和运动量，提高全面锻炼身体的效果。

　　以上所说的体育教学的原则，是互相联系的，在体育教学过程中全面贯彻，才能不断提高教学质量，完成小学阶段体育教学任务。

　　一年都结束了，我也没有想清楚我怎么就当上了小学体育老师。但好在我今年的小学体育老师工作表现得非常不错，不仅受到了校领导的表扬，也受到了孩子们的喜欢，还有家长在接孩子的时候遇见我说因为我的体育教学，他那一直都没怎么长的孩子长个了，这不得不说，是我的体育教学起作用了！

　　一、小学体育课程再创新

　　我是一个体育专业毕业的小学体育老师，这就决定了我的专业程度是要比其他不是体育专业毕业的老师要大很多的。但这不一定是好事。因为孩子们毕竟都不是学体育专业的，如果我用我们体育专业的强度原来要求他们的话，他们一定不仅不会长高长大长强壮，还会在一种高强度的体育锻炼下出现停滞身体发育的危险情况。这对我作为本校小学体育老师的特殊性，我把小学体育课程创新了一番，让孩子们主要是在寓教于乐的氛围下进行体育锻炼，让孩子们更加开心的去跑步去跳高去跳远，不让他们因为锻炼的辛苦而害怕体育课。

　　二、小学体育游戏时时新

　　在体育课上，我把一些有趣的体育游戏安插在小学体育教育当中，这使得孩子们现在一听到上体育课就非常想去，而不是像过去一样，一听到体育课就开始出现“你帮我请个假”“我帮你请个假”的情况。有学生在我的体育课后反映，我的体育课上的游戏让他们不再觉得锻炼是一件好难好辛苦的事情，也让他们现在在课余的时候也进行着体育课上的游戏。有家长还向我反映，他那已经很久没有长高的孩子，今年上了我的体育课，不仅又开始长高了，而且身上的肉也长结实了，以往看起来一推就到的孩子，现在也已经不再看起来那么瘦弱了。这让我这个做体育老师的非常欣慰，毕竟体育的精神内核已经在我的教学中达到了！

　　三、小学体育活动也创新

　　在今年的体育课上，虽然我对课程以及游戏都有所改进和创新，但这对于帮助孩子们长高长大长强壮的体育来说或许还不够。今年的工作中，我意识到了这个问题，我希望在明年的工作中，把小学体育活动也创新创新，让孩子们更加喜欢锻炼身体，也让家长们更加放心把孩子的体育锻炼交到我的手上，帮助孩子们长高长大长强壮！再就是明年体育工作中，我也想培养几个体育生了，希望这些体育生可以在我的手里成长为一颗体育之星。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找