# 校长个人年度工作总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-12-22

*校长个人年度工作总结（精选14篇）校长个人年度工作总结 篇1 一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20xx年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协...*

校长个人年度工作总结（精选14篇）

校长个人年度工作总结 篇1

一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20xx年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

一、落实管理制度，创建管理规范学校

我是20xx年3月10日被局党委任命为XX镇XX小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师 十不准 》，以及《教师违反 十不准 的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训达到学习目的。

小学校长年度工作总结抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用 集中辅导与个别指导 、 结对子 等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质

1、根据XX县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展 向老师敬礼 的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在 5、12 地震一周年，组织学生开展 传真情，献爱心， 为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学

生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出 课堂教学有效管理 ，开展教学活动

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到 五定，五备，四统一 。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把 备 的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把 教 的重点放在学生的学法指导上，把 改 的重点放在分层要求、分类提高上，把 导 的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把 考 的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用 集中辅导与个别指导 、 走出去 等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

五、树立 安全第一 的思想，继续强化安全教育

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型H1N1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型H1N1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家解甲型H1N1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园

环境决定成长，细节决定成败 。我校召开专门会议，深入讨论，精心设计。结合学校特点，对校园的文化氛围进行精心营造。投入部分资金，

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

八、取得点滴成绩

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获国家级辅导教师称号，刘军论文在教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

九、存在问题

1、我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。

2、学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3、学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力! 好风凭借力 ，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们XX小学的教育会焕发出勃勃的生机!

校长个人年度工作总结 篇2

XX年我们xx小学教育教学在教育局的正确领导下，在中心学校的悉心指导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成上级布置的各项工作任务。总结这一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作情况进行如下总结、汇报。

一、检测学习，真诚待人，提高政治水平

1、本人坚持学习党的各项路线、方针、政策，学习党的xx大理论精神、深入学习实践科学发展观。我已连续五年订阅了《中小学教育管理》、《教师新概念》等书籍。还组织教师个人订阅XX年各种报刊杂志五十多种。我个人写政治学习笔记和业务笔记6万余字。不仅自己学，还带领大家一起学。通过学习完善自我，更新了观念，提高了思想道德素质。

2、团结同志，真诚待人。在我心中，学校是个大家庭，我是家庭中的一员，作为家庭成员，我尊重每一位老师，尤其是那些热爱事业、为人正派的教师;我尊重每一位家长，特别是关心学校发展的家长;我关心每一位学生，尤其是学有困难的学生。我经常到学生、教师家里了解情况，嘘寒问暖，学生学习是否有困难;细致关怀，教师是否满意。

二、勤政廉洁，以身作则，坚持民主治校

1、本人坚持办事公道，对事不对人，从不搬弄是非。坚持民主集中制原则，认真落实校务公开，虚心听取教职工意见。XX年春至XX年秋贫困寄宿生生活补助一事，严格按文件办理，公平、公正、公开。将每一分钱都发给学生，让党的阳光温暖每一个家庭。

2、我和很多人一样信奉知足常乐。轰轰烈烈的人生固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕。但每一个人，在生活舞台的角色不同，淡薄名利，追求平凡和朴素才是生活的真谛。

3、本人经常学习相关法律、法规，学习上级廉洁自律文件，阅读廉政建设有关案例，观看法制方面的有关节目，常修奉公之德，常念廉洁之经，常怀律己之心，努力做一个遵纪守法、清清白白的人。

4、本人坚持以身作则，从不假公济私。坚持带头上课，认真教书育人。按时上班，坚持坐班。坚持巡查，发现任何隐患，及时排查制止。学校大型活动，同教师一道参加。地面有果皮纸屑，亲手捡起，为美化校园，略尽绵力。

三、探索实践、锐意进取，提高管理水平

1、要搞好学校工作，只有全身心投入事业中去，投入到教育教学前沿阵地，才能有所悟、有所得。一年来，我担任六年级、五年级的品德课。教学中，我努力实践新课改理念，培养学生能力，激发学生的兴趣，引导学生做事做人。他山之石，可以攻玉，我经常深入课堂，听课、评课、50余节，收集摘要各类经验文章近100篇。

2、学校工作要以人为本，注重调动大家积极性、创造性。科学的建章立制，讲究谈话、批评、激励、疏导的艺术都是我们应具备的能力。为此，我通过和教职工的个别交谈、倾听，化解矛盾，构建和谐校园。和教师一起参加各项劳动，和大家打成一片，充分调动广大教职工育人积极性。还通过建章立制，广泛开展对学校各类职责、制度、方案的大讨论大修订，增强了教职工民主管校的意识，规范了办学行为，促进了依法治校的进程。

四、强化管理、安全高效，争创满意业绩

1、建立健全了各项规章制度，修订了教职工出勤考核制度、制定了《小学生各种安全防控工作方案》、《小学教职工出勤考核方案》等各种规章制度。使学校管理既有人性化，又有制度约束。

校长个人年度工作总结 篇3

一年来，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“文明校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

(三)、扎实开展德育常规工作。

1、开学初制定德育工作计划，主题活动安排和少队工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性，

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期;利用每周一的国旗下演讲等活动,教育陶冶师生的品德修养;周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次;同时充分发挥公示专栏的作用,及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校积极组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

(二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，积极组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节;赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学;学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题;对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

校长个人年度工作总结 篇4

回顾过去，沧桑洗砺，春华秋实。三年来，中学在教育局、乡党委政府以及中心学校的正确领导和关爱下，坚持以科学发展观总揽全局，紧紧围绕强师兴校的奋斗目标，全面实施强校方略，坚持把发展作为主题，把全面提高教学质量作为主线，把教学改革作为动力，以先进的文化育人理念，内强素质，外树形象，各项工作有了长足的发展。按照学校既定的工作思路和重点，紧紧依靠全体教职工，努力进取、开拓创新、奋发图强、艰苦创业，学校的各项工作稳步发展。下面，我将我校三年来的各方面工作作一个概括性总结：

一、以人为本 营造和谐育人环境

1、坚持民主集中，抓好学校班子队伍建设。

工作中我注重加强学校班子成员的思想和作风建设。坚持民主集中制的原则，实行集体领导和个人分工负责制。我们坚持每周一次的班子成员例会制度，利用例会进行政治理论学习，研究讨论学校重大决策，总结交流工作情况，布置下一阶段工作任务。在会上能尊重别人，虚心听取别人的意见，采纳大家提出的合理建议，以及学校管理的有效措施，这样大家敞开心扉，畅所欲言，达到统一思想，团结一致搞好学校工作的目的。由于集中大家的智慧，所以我们班子成员在工作中能主动、积极、创造性地开展工作，做到廉政、勤政。团结一致，心往一处想，劲往一处使，同心协力搞好工作。

2.加强政治学习，提高教师思想道德素质。

对于教师来说，仅有丰富的业务知识还不够，还需要有高尚的人格魅力、良好的思想品质和职业道德。对此，我利用政治学习时间认真组织教师学习有关教育法律法规，树立我校教育工作者良好的社会形象。我校教师的事业心、责任感非常强，人与人之间和睦相处，团结友爱，互相关心，互相帮助，团结进取，气氛非常和谐。

3.强化德育管理，营造良好的育人环境。

对学生的思想品德教育，我以《中学德育大纲》、《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以贯彻落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为切入点，开展切实有效的德育活动，努力营造良好的育人环境。一是充分发挥思想品德课的主阵地作用，同时加强其它学科的德育渗透;二是注重动员和组织家庭、社会教育活动，努力营造良好的社会教育氛围;三是利用主题班会课，对学生进行系列教育活动;四是发挥好板报的宣传功能，创设有利于学生健康成长的校园文化环境;五是抓好共青团、学生会的工作，表彰先进个人和集体，发挥其模范带头作用。同时，严格规范行为，杜绝不良现象的发生。

在规范学生行为方面，我们做了大量艰苦细致的工作。每天晚上安排行政值日人员和教师对校内外进行巡查。定期进行文明班级与文明宿舍的评比，以此来彰扬先进，鞭策后进。

建立家校联系制度，加强老师与家长的沟通与联系，共同规范学生行为。学校对学生中染黄发、留长发、戴首饰、夜不归宿等情况予以专项整治，并长抓不懈。构建了学校教育、家庭教育、社会教育三位一体的教育管理网络。

我们坚持每周一节课的德育班会制度，使之成为对学生进行爱国主义、集体主义教育的主阵地，努力达到弘扬正气、端正班风的目的，校园文化得到繁荣，校园精神得到弘扬。三年来，出了多期关于反邪教、预防艾滋病、交通安全、食品卫生等方面的专题板报，创设了有利于学生健康成长的育人环境。通过有效德育活动的开展，目前学生中的不规范行为得到有效控制，没有犯罪行为发生。

二、规范管理，加强教师队伍建设。

一所好学校，与之相应的教师队伍则是这所学校成功的基石。教师队伍综合素质的高低，直接决定着教学质量的高低，我校一贯坚持：

1、重视教师的业务进修，尽管学校办公经费十分紧张，但还是选派优秀教师外出学习，通过学习培训，增强教师的教学业务水平。

2、通过组织教师参加继续教育和现代教育技术培训等有效手段，加快教师知识更新，适应时代的需要。

3、继续做好青年教师的培养工作，让青年教师迅速成长起来，担当并胜任教育教学工作，让青年教师在实践中不断接受老教师的指导，更快站稳讲台，提高教育教学水平。

4、学校不仅重视教师的业务成长，更重视师德师风建设，切实加强我校教师队伍的政治思想教育和职业道德学习，进一步提高我校教师的道德水平，使全体教师牢固树立科学的人生观、世界观和高尚的职业道德，成为一支充满生机和活力的教师队伍。

三、切实推进素质教育

三年来，我们始终把 学生的全面发展，面向全体学生 作为学校推进德育工作和素质教育的着力点，充分发挥政教处的引领作用，充分发挥团支部和班主任在营造良好的班风、学风和校风方面的作用。

1、坚持做好每周一次国旗下的讲话，加强学生的思想纪律教育，促进学生良好行为习惯的养成，培养正确的人生观、世界观和价值观。

2、注重学生的全面发展，多方面组织各项活动，如年12月学校成功举办了 中学第七届学生运动会 ，年5月学校又成功举办了 中学首届校园文化艺术节 ，在活动中学生充分展示体育和文艺素质，张扬个性、放飞梦想，同时寓德育于各项活动之中。

3、加强宣传力度，建立 校园之声 广播站，极大的丰富了学生的课余生活，为学生的自主发展开辟了广阔天地，使全校师生身心得到了陶冶。

4、坚决贯彻落实学生 安全第一 的思想，努力抓好学校的常规管理工作。在完善制度的同时，加大日常工作的检查督促力度，实行学校领导24小时开机值班制度和校园安全巡查制度，切实保障学生的安全。

四、改进教研模式 提升教学效率

实践证明，以教研带动教学是提高学校质量、提升办学层次的必由之路，学校教研的指导思想是： 服务教学质量，加强实用研究，淡化个人名利，注重应用推广 。基本思路是： 点面结合、集中攻关、分块进行、推广应用 。

1、把全校分文科、理科、英语、六年级四个教研组，以教研组为单位开展教研活动。

2、确保教研活动正常开展，每两周进行一次教研活动。

3、各教研组每学期撰写一篇教学论文。

4、每位教师出一份试题，初步创建学校检测题库。

5、充分利用现代教育资源，改进教学手段和教学方法，提升课堂教学效率，全面提高教育教学质量。

五、强化教育教学常规管理 努力提高教学质量

教学质量是学校的生命线， 以质量求生存，以特色求发展 是我校三年来的办学思路。教学质量的提升，离不开科学规范的管理。我们主要从以下几方面抓起：

1、尽管学校其它工作纷繁复杂，但校长亲临教学课堂第一线，不定期地对教师进行听课、及时与有关教师交换意见，并在教研活动中作本校教学现状分析，提出课堂教学中的存在问题与对策。

2、定期或不定期对有关教师，尤其是对青年教师，进行备课、作业批改的检查，并将其作为对教师教学常规工作的考评依据。

3、召开教研组长会议，及时反馈与交流教学工作的新动向、新经验，传达上级有关会议精神，部署下阶段的教学教研工作。

4、严格期末各学科的质量抽测，特别重视考试的监考、阅卷、统计、质量分析与反馈，对教学质量优异的教师将给予奖励，对期末考试成绩不好的科目，要求课任教师反思并找准对策。

5、学期初，根据本校各年级教学工作实际，制定了可行的教学工作计划。在教师缺编的情况下，仍按计划编排课程，正常开展教学工作。

六、改革教学模式 狠抓备考工作 努力提高中考质量

九年级是义务教育的最后一年，是全乡义务教育阶段教学成果的展示，九年级中考质量的高低是上级部门评估我校办学水平的重要依据，关系到全乡人民群众的切身利益。因此，推进九年级教学改革，狠抓备考工作势在必行。为此，我们每年都坚持做好下列工作：

1、对九年级学生实行学习兴趣分层教学。

2、选聘班主任和科任教师，从师资上优先照顾九年级。

3、对九年级学生实行动态管理，以上学期期末考试成绩为依据，再次进行分层教学。

4、教师与学生实行帮扶，科任教师对学困生从思想行为上、生活上和学习上进行帮扶，促进学困生的转化和提高。

通过三年来的实践，九年级进行教学改革，实现了不同学习层次学生的优化组合，有利于教师有针对性地开展教学，从而提高了教学效率，达到了预期的目标。

七、加强校园管理 抓好环境建设 充分发挥育人功能

良好的校园环境对学生具有怡情益志、陶冶情操的作用。学校尽力抓好环境建设，努力营造一个健康、和谐、催人奋进的环境，使学生在优良的环境中受到感染与熏陶，在潜移默化中树立科学的人生观、世界观和价值观。校园内无论是在一般教室、专用教室，还是车库、楼道，校园的所见之处，都保持整洁有序。无论是黑板报，还是宣传栏，从字迹、排版、色彩到内容，都想到对学生的影响，每一处都规范有序。

八、加强收费管理 认真落实 两免一补 政策

1、要求任何班级不得擅自向学生收取费用，书费待书到齐后再通知收取。

2、各班认真落实 两免一补 中的免除书费政策。

从年开始，我校落实 两免一补 涉及学生430人合计10余万元，全部按政策要求及时发放到学生，让广大的贫困学生享受了党和国家的关心和温暖。

九、科学民主的管理 稳步健康的发展

三年来，我们从整顿校风入手，坚持依法治校和科学民主管理，注重质量意识，强化集体观念，立足于基础教育的全面发展，确保巩固、升学两不误。通过全体教职工的共同努力，三年来的中考综合成绩在县同类区名列前茅，三年中连续两年被教育局安排在教育教学工作会上交流发言。中学已形成了校风正、管理严、团结和谐、健康发展的良好局面。

虽然取得了点滴成绩，但我们清醒地意识到：学校教育还有很大的发展空间，必须认清当前的形势，既要肯定成绩，又要正视问题，以高度的责任感和求真务实的工作作风，励精图治、开拓创新，促进我乡教育事业的发展。

时代的车轮滚滚向前,未来的变化日新月异。成绩只能说明过去,成绩是新的起跑线，面临新的时代选择，我们清醒地认识到，只有创新发展才是硬道理，才能生存和发展。今后，我们将以 办好人民满意的基础教育 为目标，全乡上下拧成一股绳，各司其责，各尽所能，力争办出有自己特色的学校。我们对生活都有着共同的美好向往，但我们目前还面临着各种各样的困难，我们的路还很长，而且没有终点，艰苦不是永恒的主题，贫穷更不是落后的理由，我相信： 艰辛的付出，终会有良好的回报 。我校与周边学校的差距还很大，离人民的要求还很远，我只有带领全校教职工团结一致、扎实工作、励精图治、迎难而上，确保中学的办学质量稳步上升，才不辜负教育局、乡党委政府及全乡人民群众的期望。

机遇与挑战并存，期望和困难同在。我坚信：有教育局、乡党委政府的关心支持，有乡广大教职工的不懈努力，乡的教育一定会稳步发展、创新发展、突破局限、展现出一个新的局面。

校长个人年度工作总结 篇5

从x年x月至x日，我有幸参加了教育部中小学校长远程培训。本人通过学习研修收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革:理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的 5i教育 论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的 深度教学 理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

我通过学习教育部袁贵仁部长的《新时期我国教育改革发展的形式和任务》和教育部副部长陈小娅的《基础教育科学发展的基本政策与重点工作》专题讲座后，感受很深，收益非浅。作为校长，就必须要深刻理解掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规。对工作认真负责，当老师表率，为教师的专业化发展搭设平台。鼓励教师积极工作，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

通过学习北京师范大学杨世文教授的《以改革创新精神推进党的建设的伟大工程》和北京师范大学的高鸿源主任的《学校办学特色的建设及其持续发展》专题报告，让我感受到党建工作在学校教育中的重要，我们一定要把 全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人 贯穿学校教育的始终，根据实际努力创建特色学校。

学习了北京师范大学陈凤春教授的《学校管理者影响力的分析》，我深感当一名合格校长不容易，当一名名校长更难，掌握校长的领导艺术，即要有创新、科学、奉献的精神，同时，也要处理好领导者与管理者之间的密切关系。在听了华中师范大学教授左斌的《中小学教育科研方法》、北京师范大学副教授张莉莉的《如何做好科研项目》专题讲座，启发很大，感受很深。两位教授从教科研课题的选题、论证、制定计划、申请立项、实施计划等具体环节进行论述，他们主张作为教育者，要提高教育教学质量，就要积极开展教科研活动，研究教育教学的课题，提高教学质量。在听北京师范大学教育学院副院长石中英教授《当前我国中小学价值教育的困境与思考》专题讲座后，我真切地感到他用中肯的语言阐述了我国现阶段教育价值取向存在的重大问题。 把真实的、本能的、低级的看做是高尚的 却把高尚的价值追求看做是虚伪的 。社会上普遍存在 一个大学生并不比一个小学生更高尚，一个大学生并不比一个小学生更守规矩，一个大学生并不比一个小学生更有理想 的现象。深刻的分析了我国在进行经济建设时 片面的强调经济增长消解了人们丰富的价值意识和高尚的价值追求 这个影响我国中小学价值教育的主要因素。

他的加强和改进中小学价值教育的若干思考对现阶段中小学 把握社会主义价值教育方向 意义重大。北京市第二实验小学校长兼党委书记李烈教授的《构造学习型组织，促进教师主动发展》首先讲到学校管理工作的定位和她的 双主体教学 (以爱育爱，以学论教，以参与求体验，以创新求发展)，她对教学管理的思考和尝试值得我们这些校长反思:作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理艺术和不断探索和追求的精神。她的创建学习型组织理论见解独到，立意高远。特别是听了她 转变管理者的角色与行为，是学习型组织建设的根本保障 让我觉得自己与一个名校长的差距实在是太大了。但愿，常能有这样的学习机会，现在的校长太需要这方面的知识熏陶了。学习了北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来?兼论怎样上好一节课》。他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解。对有效课堂的特征、要求见地深刻。他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深省。让人明确领会到 教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激发

总之，经过这次培训，我深刻地感到:要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质:校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂 校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

这一次本人有机会参加教育部中小学校长远程培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢区教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名专家的讲座，也学到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

校长个人年度工作总结 篇6

1、坚持科研兴校、科研兴教，以教研带动教改，以教改完善教研，从而全面提高我校教育教学质量，这是学校明确的战略目标。因此学校制定《福建省永春三中教育科研三年规划》，建立了以校为本的教学研究制度，配备有完善的教科研组织机构。在课程改革中注重转变课程功能，从单纯注重传授知识转变为引导学生学会学习，学会合作，学会生存，学会做人，打破传统的基于精英主义思想和升学取向的`过于狭窄的课程定位，关注学生“全人”的发展。

2、在教研教改实践中，我校着力实施 五个一 工程，即每位教师每学年要至少读一本教育理论专著，至少要有一篇论文在省级、市级的学术研讨会获奖或报刊发表，至少要做一万字学习笔记，每个教研组至少要承担一个科研课题，至少要有一项阶段性的教研教改成果出台。学校积极组织广大教师进行教育教学和教改实验研究，并撰写了一批质量较高的论文和实验报告，论文分别在国家、省、市级的刊物上发表或交流三年来达117篇，其中cn刊物发表或省交流81篇。

在校本研究中，校长、教师都是研究者，都是研究的主体。我校主张开展行动研究，在行动中研究、在研究中行动。深体会到校长是“以校为本”教研制度的第一责任人，是以校为本的教学研究的身体力行者。从而充分调动广大教师的工作积极性和主动性，创造性地开展“以校为本”的工作，把各项工作做细，做出成效。在开展校本教研活动和信息技术与学科教学的整合中，成绩显著，是首批“泉州市信息技术实验学校”;学校具有业务素质高，教学观念新，勇于开拓、勇于创新的教师队伍，80%以上教师有自己的研究课题，学校提供教师展示自己的舞台的机会，教科研气氛浓厚。现有国家级课题一个，省级课题一个，市级课题三个，县级课题十五个，校本课题44个。

3、“一切为了每一位学生的发展”是学校的最高宗旨和核心理念，为此，学校推出了《基础教育课程改革实验方案》，改善学生的学习方式倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校定期开展活动，交流教后记、教学手记、典型个案、教学问题、研讨课情况等。在活动中许多老师提出了“疑问教学”的案例，交流教学体会，初步取得了可喜成果。

以人为本，关心教职工。学校十分关心师生员工的学习、工作和生活方面的情况，切实解决师生员工的实际困难，尽量满足每个人的不同需要，使他们能够安心学习、工作。“三八”妇女节由女工委组织开展娱乐活动，“重阳节”组织离退休老到安溪清水岩游览观光。近年来，全校教职工的工资收入、福利稳步提高，生活条件和工作环境得到很大改善，教师套房等也相继投入使用。一年来，我校各项工作取得了长足进展，但我们在看到工作成绩的同时，也发现工作中存在着不少问题和差距。我们力争在新的一年里进一步加强和改进思想政治工作，完善学校各种管理制度，加大教师培养力度，努力提高师资队伍整体素质，合理构建人才梯队，为早日跻身一级达标学校而齐心协力，扬长避短，迎难而上，共同推动学校的改革和发展。

校长个人年度工作总结 篇7

XX年我们XX小学教育教学在教育局的正确领导下，在中心学校的悉心指导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成上级布置的各项工作任务。总结这一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作情况进行如下总结、汇报。

一、检测学习，真诚待人，提高政治水平

1、本人坚持学习党的各项路线、方针、政策，学习党的XX大理论精神、深入学习实践科学发展观。我已连续五年订阅了《中小学教育管理》、《教师新概念》等书籍。还组织教师个人订阅XX年各种报刊杂志五十多种。我个人写政治学习笔记和业务笔记6万余字。不仅自己学，还带领大家一起学。通过学习完善自我，更新了观念，提高了思想道德素质。

2、团结同志，真诚待人。在我心中，学校是个大家庭，我是家庭中的一员，作为家庭成员，我尊重每一位老师，尤其是那些热爱事业、为人正派的教师；我尊重每一位家长，特别是关心学校发展的家长；我关心每一位学生，尤其是学有困难的学生。我经常到学生、教师家里了解情况，嘘寒问暖，学生学习是否有困难；细致关怀，教师是否满意。

二、勤政廉洁，以身作则，坚持民主治校

1、本人坚持办事公道，对事不对人，从不搬弄是非。坚持民主集中制原则，认真落实校务公开，虚心听取教职工意见。XX年春至XX年秋贫困寄宿生生活补助一事，严格按文件办理，公平、公正、公开。将每一分钱都发给学生，让党的阳光温暖每一个家庭。

2、我和很多人一样信奉知足常乐。轰轰烈烈的人生固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕。但每一个人，在生活舞台的角色不同，淡薄名利，追求平凡和朴素才是生活的真谛。

3、本人经常学习相关法律、法规，学习上级廉洁自律文件，阅读廉政建设有关案例，观看法制方面的有关节目，常修奉公之德，常念廉洁之经，常怀律己之心，努力做一个遵纪守法、清清白白的人。

4、本人坚持以身作则，从不假公济私。坚持带头上课，认真教书育人。按时上班，坚持坐班。坚持巡查，发现任何隐患，及时排查制止。学校大型活动，同教师一道参加。地面有果皮纸屑，亲手捡起，为美化校园，略尽绵力。

三、探索实践、锐意进取，提高管理水平

1、要搞好学校工作，只有全身心投入事业中去，投入到教育教学前沿阵地，才能有所悟、有所得。一年来，我担任六年级、五年级的品德课。教学中，我努力实践新课改理念，培养学生能力，激发学生的兴趣，引导学生做事做人。他山之石，可以攻玉，我经常深入课堂，听课、评课、50余节，收集摘要各类经验文章近100篇。

2、学校工作要以人为本，注重调动大家积极性、创造性。科学的建章立制，讲究谈话、批评、激励、疏导的艺术都是我们应具备的能力。为此，我通过和教职工的个别交谈、倾听，化解矛盾，构建和谐校园。和教师一起参加各项劳动，和大家打成一片，充分调动广大教职工育人积极性。还通过建章立制，广泛开展对学校各类职责、制度、方案的大讨论大修订，增强了教职工民主管校的意识，规范了办学行为，促进了依法治校的进程。

四、强化管理、安全高效，争创满意业绩

1、建立健全了各项规章制度，修订了教职工出勤考核制度、制定了《小学生各种安全防控工作方案》、《小学教职工出勤考核方案》等各种规章制度。使学校管理既有人性化，又有制度约束。

2、加强师德建设，组织教职工学习了“教师职业道德规范”学习讨论了教育局关于进一步规范教育行为的通告，组织开展了师德师风教师评、学生评、家长评，在全校师生中评出欢迎教师四名。设立了校内师德师风意见箱、投诉电话。本学年学校教师无体罚、变相体罚行为，师德师风不断规范。

3、加强教育科研，树立质量立校意识。一年来，我们围绕学校承担的荆州市教育科研课题，抓课题研究，抓校本培训，抓课程改革，抓校本教研，硕果累累：教学论文中获省二等奖一篇，获市一等奖五篇，获市二等奖13篇，获市三等奖6篇，教学案例获县一等奖2篇、县二等奖3篇。我校的博客“课堂激趣”有10类文章500多篇。点击率3万多次。学校课题已顺利结题。

4、加强了学校常规管理，坚持推门听课制度，坚持教学月报制度，坚持教学月查月结制度。工作有布置、有检查，有记录，有总结，有反馈，有整改。教师的教育教学工作更加规范落实。由于教师的努力，教学工作取得了满意成绩。在毕业班管理上，紧紧盯、死死守、勤考核、重奖惩。在XX年小学毕业考试中，英语全镇第一，其他各年级多科成绩名列前茅。学校质量不断提高。

5、时时事事抓安全。在安全工作中努力做到时时讲安全、事事讲安全。做到人员全覆盖，时间全天候，空间全方位。精心安排、认真组织，积极参与。与教职工、家长、学生签订了安全责任书，学生发烧有人照顾，学生缺勤有人跟踪。周周消毒，天天防控，严肃紧张，万无一失。学校还进行了“XX普法”学习测试，《突发事件应对法》考试，通过这些活动，师生对学校安全师生对学校安全及教育行业法规有了更深刻的了解和认识，推动了各项工作的发展。学生放学回家时，除下雨天外都要统一集中集合，集合必讲安全，安全必讲路队，学生按路队行走，教师按分组护送。寒来暑往，无一例安全事故发生。

6、尽心尽力做实事。在教育局的支持下，学校完成了电改水改，翻修了教师宿舍，重建了幼儿原地，增添了教学设施，改善了师生生活，提高了教职工福利待遇。做到了教师学生安心，职工舒心，家长放心。让教师在愉快的气氛中工作，让学生咋良好的环境中学习生活。

XX年是不平凡的一年，尽管我们克服重重困难，做了大量工作，但我深深知道：我的工作还有许多不尽人意的地方，道德修养有待加强，管理能力有待提高，治校视野有待开拓，还需要大力改善办学条件，提高办学水平，提高教职工福利待遇等等。当然这也是我今后努力的方向和地方。以上是我的个人述职，不足之处，希望大家多指导，多批评。

存在的问题与不足：

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高；对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

校长个人年度工作总结 篇8

当前，国际竞争日趋激烈，知识经济初见端倪，科技和人才成为国家发展、民族振兴的决定性因素，而发展科技、培养人才靠的是高质量的教育。党和国家实施科教兴国战略，把教育摆在优先发展的重要战略地位。并加快完善教育法制步伐，为教育的改革与发展开辟了广阔前景。同时，以法制为主要特征的社会主义市场经济体制的建立，也对教育工作提出了新的课题，带来了新的挑战。实行依法治校，无疑是学校在新形势下赢得长远发展的一项根本举措和紧迫任务。

二、加强学习，以专业法律法规为重点普及法律知识。

我校成立有普法领导小组，负责制定普法规划并通过开展法律知识讲座、知识竞赛、演讲等多种形式认真贯彻实施。精选人员，利用校园广播站及壁报栏等多种媒介大力宣传法制内容，建立校内法制宣教阵地，营造氛围，增强舆论宣传。不定期聘请公检法部门的领导专家为师生作法制报告。同时，在各科(尤其是政治)教学中渗透法制教育，强化法律意识。另外，订购法制学习材料存放在阅览室，供师生自行阅览。

三、开展各种形式的法制教育活动。

预防青少年犯罪是我校开展法制教育的重点。个人简历在教育活动中，注重加强实践锻炼促进行为养成。为使法制教育深入人心，进而转化成师生的自觉行为，我校坚持开展法制宣传教育活动，将普法宣传教育工作纳入学校学年及学期工作计划，同时发挥好四个作用:一是法制教育基地的作用。我校与县中级人民法院、团县委、xx镇派出所及县交警大队常年建立法制教育基地，通过多种形式，坚持开展法制共建活动，如每年举行一次法制报告会，每学期都有国旗下法制宣传教育活动，另外学校还开辟了校园广播法制教育专栏。二是发挥法制副校长的作用。配合学校法制教育，法制副校长通过模拟法庭、现身说法，家长学生座谈会、个别谈心等形式，帮助做好有不良行为学生的教育转化工作，收到良好的效果。三是发挥家长学校的作用。学校每学期部将法制教育列入家长学校课程，并聘请公安干警、政治教师授课，收到良好的效果。四是发挥法制教育活动的作用。工作总结坚持抓住一切有利时机，有针对性地开展法制教育活动，对违法违纪问题不回避、不手软，大处着眼，小处入手，惩前毖后，警钟长鸣。

四、我校长期坚持定期学习制度。

学校组织骨干教师编写了《学校管理制度汇编》，做到教师人手一册，便于教师学习。今年，学校已组织编写了《x中学生自律与安全常识实用手册》，几经全校师生修改校对后，印成手册，发放到每个学生。每周一的晨会，有正规的国旗班升旗，有催人奋进的国旗下讲话，有带班领导的工作总结和布置，有对违纪学生的处理意见等。这些都是法制化管理的具体体现，各种法律法规、各项规章制度在潜移默化中让师生接受，起到了很好的效果。我校的每一位教师，都能用法律法规要求自己，依法执教，做到既教书又育人。在课堂上，不体罚或变相体罚学生，对有错误的学生，晓之以理，动之以情，耐心细致地做学生的思想工作，用正确地舆论引导人，用高尚地人格塑造人。

我校几年来的实践证明，推行依法治校策略是推进教育改革的必要条件和有效手段，也是学校在社会主义市场经济环境中赢得长远发展的根本保证。通过开展 以法治校 活动，增强了学校师生的法制观念和依法办事的能力，极大地推动了我校各项工作的顺利开展，教育教学质量更有了大幅度的提高。

五、健全规章制度，完善工作机制

1、建章立制，规范管理。

预防青少年犯罪、治理校园周边环境，是一项系统工程，必须进行 综合治理 。作为学校来讲，肩负着重要的责任。为了给学生创造一个良好的校内外学习、热门思想汇报生活环境，我们首先从抓内部管理入手，在建章立制、完善管理机制、规范学校管理行为等方面作出了积极的努力。在修订和完善原有规章制度的基础上，我校陆续出台了《x中学校管理制度汇编》、《x中学生自律与安全常识实用手册》，把各项规章制度集结成册，内容涵盖学校管理的各个方面，特别是在社会治安综合治理、预防青少年犯罪、校园安全防范、校园周边环境治理等方面建立了完善的规章制度，为切实保障广大师生的生命安全和国家财产安全奠定了良好的基础。使我校的各项工作真正做到了有法可依，有法必依。

在制定这些规章制度的过程中，我们坚持做到了以下三点：一是要合法合理，与国家和上级法规政策的要求相统一;二是明确责任，党政工团各部门都有明确的职责，各项工作都建立了工作责任制和责任制落实检查制度;三是注重结合工作实际和学生实际，重在解决实际问题。

2、完善体系，确保制度实施。

为了使综合治理范文参考网工作落到实处，全面提高学校管理水平和办学质量，我校加强了管理体系的建设:第一，制定完善的社会治安综合治理工作方案。将综合治理工作纳入学校工作计划，分步实施。每学期都能圆满完成综合治理的各项工作。第二，建立健全了学校管理体制。校长、党组织、教代会、工会、职能部门、年级组、教研组机构健全，职责明确，依法发挥了各自的作用。第三，用制度规范办学行为。实行了校务公开制度，对重大决策、重大事项、招生规定、收费等事项，及时向学生、家长公布，增加透明度，切实维护学生的合法权益。第四，实行定期检查制度、安全事故报告制度，并建立了学生事故应急处理方案，确保了无重大安全伤害事故的发生。第五，签订安全责任书，加强安全监督检查。签订有关协议时特别注重以下几点:学校门卫、存车处责任人一旦发现学校周围有异常情况，有义务向学校立即汇报，不得默然视之;严禁闲杂人员在校门口逗留对外来人口采取严格登记制度;范文写作门前三包，确保清洁，无车辆乱停乱放现象。第六，实行维权举报制度。学生参加学校组织的宣誓活动，不进入黑网吧，提高明辨是非、善恶、美丑能力，文明上网，节制上网，不到未成年人不应去的地方;第七，忠于职守，加强值班检查，建立了教师护校队。每天由一位校级、两位中层领导带领七位教师，在上下学的高峰期，分别在学校大门口及学校周边巡视，为创造良好周边环境，付出了辛勤的汗水。

六、学校社区互动，净化周边环境

内强素质的同时，我校十分重视善待友邻。一直为学校营造良好的周边环境而努力。我们通过走出去、请进来，座谈、沟通、交流等方式解决了一系列学校与周边邻居间的矛盾，同时我们积极组织师生参与社区共建活动，为学校各方面工作顺利开展打下了良好的基础。参与社区清理 牛皮癣 活动。我校积极相应上级号召，党政工团齐抓共管，组织师生积极参与社区清理 牛皮癣 活动。一段时间以来，墙面等公共处非法张贴小广告，乱喷乱涂现象屡禁不止，有些内容低俗不堪，与我县的争创省文明县城工作极不协调。心得体会我校校长亲自带队，组织师生在小区院内及街道上开展环境整治工作。经过几次活动，环境大为改观。

做一日交警，促交通畅通。我校与交警大队组织 一日交警 活动，让学生体验交警生活，熟识交通规则，自愿参加学校巡逻小队，疏散上下学高峰期校门周围交通拥堵人流。

延伸第一课堂，课外课题涉及周边环境。我校开设的综合实践课，实施素质教育，使学生学以致用。老师指导并带领学生到小区内进行社会调查，对白色污染、 牛皮癣 等问题进行调查，深入分析，以课题方式使学生进行探究式学习，学生提出课题、规划和解决方案，为周边环境治理献计献策。

七、在预防青少年违法犯罪暨学校及周边治安综合治理工作中存在的问题

1、学校、家庭、社会对升学率的过热追求导致教师学生工作学习压力过大，教师学生身心健康受到一定的影响，学校的素质教育未能得到全面推进，由此引发的学生的思想、心理问题仍然存在。

2、学校周边网吧问题较多。一是监管不力，网吧监管职能部门存在 重罚轻管 、 一罚了事 现象，管理不够深入、彻底。二是监管时间有漏洞，上网时间与监管时间存在时间差。

3、学校周边仍有安全隐患。小商小贩流动摊点较多，卫生状况较差，交通秩序混乱。

4、社会闲散人员滋扰校园现象令人堪忧。社会闲散青少年是违法犯罪的高危人群。他们经常于放学时间在校门口寻衅滋事，与校内有不良习惯的学生相串联，打架斗殴，拦截学生勒索钱物，由此引发的治安案件屡有发生。社会教育是法制教育的重要补充。我校与xx县中级人民法院保持着法学共建关系，范文内容地图还分别与xx县检察院、x中派出所等建立了警校共建关系，定期开展法制讲座和普法活动，进一步拓宽了法教育的渠道。每年的安全活动月中，我校都召开法制报告会，邀请我校法制副校长到校，给全校师生上生动的法制报告课。让学生切身体会发生在身边的违法行为及其社会影响。

总之，我校在上级部门的正确领导下，通过提高认识，完善落实制度，严密防范，加强对广大师生的法制教育。使社会治安综合治理工作不断加强。推进了学校各项工作的开展。在今后的工作中，将进一步发挥广大师生加强社会治安的积极性，努力使我校社会治安综合治理工作再上新台阶。

校长个人年度工作总结 篇9

一年的时光就这样过去了，回顾一年的工作，任德育副校长以来，感受颇深。在教育主管部门和校长的正确领导下，怀着强烈的使命感和责任感，始终牢记并认真践行本人的：“真情与学校相伴，真爱与服务同行”的工作格言，加强学习，努力提高个人修养，明确职责、摆正位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，全身心投入到加快学校发展的事业中去。较好地完成了各项工作任务，取得了点滴成绩。现将本本人的思想和工作总结如下：

一、加强学习，提升自我修养

我深知作为一名德育校长，不管自己的能力水平有多高，首先从思想和德行上要过硬。所以我一直将提高思想素质和理论学习作为自身的重要任务，也是作为一名学校领导的立身之本，成事之基。因此我抓住在家和工作闲暇之余加强学习，努力提高自身思想道德素质和政治成熟度，激发自己不断进步、不断朝着新的目标奋进。

二、以身作则，树立良好形象

作为一名德育校长更要严于律己，要有“从我做起、向我看齐、对我监督”的勇气，为了学校的生存、发展而不辍劳作。因此在工作和事业面前，我时刻以一名党员的标准严格要求自己，不断警醒自己要扮演好副校长这一角色，历来顾全大局，注重团结，率先垂范，以身作则，以诚待人、任劳任怨，扎实细致。从不争名夺利，不计较个人得失，坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标;勤政，把真抓实干作为第一追求;廉政，把清正廉洁作为第一责任。把这“三个一”变成自己的自觉行动，贯穿于日常工作始终。做领导和群众的表率，全心全意为学校服务。

三、求真务实，提高工作能力

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，尽量不把矛盾上交校长。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。尽管我并不优秀，但组织能赋予我这个职务，我想这也是对我为人、工作能力和水平的一次检验。所以我必须以勤奋的理念去实现我的人生价值，带领全体教师踏实工作，才能促进第一小学教育事业的腾飞，才无愧于组织对我的信任，无愧于校长年的栽培和厚爱，无愧于全体教师的鼓励与支持，也是为让曾经有过质疑的人的一种转变和认可。就是基于这样的想法，我每天快乐的工作着，即使牺牲了自己的休息时间来校加班我也无怨无悔，依然乐在其中。

(一)、在师德建设方面，撑好一个支点。就是狠抓德育队伍建设，强化育人意识。

1、认真制定了关于师德建设实施、考评、奖惩、培训等方面计划、细则及相关制度和师德提升年活动方案。

2、为深入贯彻落实区教育局师德提升年活动要求本着“点亮童心，放飞梦想”的育人理念，因为要想点亮孩子们的童心，那么首先我们老师就必须拥有“健康、阳光、豁达、向上”的良好心态，才能更好的影响教育学生。因此我们继续强化郭校长在教师队伍建设上提出的“五种意识”“九个多点少点的修炼”，来净化老师美好心灵。每学期初开展师德宣誓与承诺活动。我们还不定期的对教师的教育行为进行检查和学生问卷调查。学期末采取学生、同行、领导对老师的师德进行综合评价。在校门口设立师德公开信箱，对社会及家长反映的问题和个别教师违背职业道德的行为我们及时找其谈话，使其改正。到目前为止还没有看到一封反映教师和学校的信件。本学期还开展“履职尽责爱生乐教”为主题的师德演讲赛。用身边的事教育身边的人，以产生“亲近感”，更有说服力。但在师德辅导与培训方面，我觉得做的很不够，不应只是为了应付检查单纯的抄笔记，应开辟时间真正组织教师认真学习《教师法》《中小学教师职业道德规范》“从教五禁令”“八不准”等教育法律法规。来教育和影响教师不断提高师德修养，增强爱岗敬业的职业责任感和使命感。提升教书育人的良好形象。

3、深入做好“三全育人”工程。“三全”育人工程即在育人过程中本着“全员参与”“全程育人”“全体成长”的原则，结合区教育局扶困助学工作，我们在上学年的基础上对包保对象进行了部分调整，要求平时所有领导、教师在思想、学习、生活、安全等方面对包保学生进行帮扶;但这项工作还没有真正行动起来，没真正落到实处。下学期我们必须扎实开展，让所包学生真正受益，实现在全校范围内创设“全员育人”的良好氛围，树立人人都是德育工作者的观念。

(二)、德育就是童心的守护。德育的载体是活动，点亮童心教育的目标。

1、举办“践行社会主义核心价值观，做正能量的使者”演讲比赛。

比赛现场气氛热烈，演讲情绪激昂，参赛选手们分别围绕着“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”二十四字基本内容，结合个人实际，以饱满的热情、高亢的声音，生动地讲述着自己身边一个个的真实事例，表达了对社会主义核心价值观的理解，展现了新时期小学生积极向上的精神风貌和弘扬真善美的价值追求。

2、举行“诵读经典百首古诗词大赛。

通过本次古诗词的诵读活动，不仅使中华民族的文化遗产得以广泛传播，而且学生在此活动中是最大受益者，通过诵读大量振奋精神，温润生命的诗文，使学生受益终身，并提高了诵读的兴趣。我们将在以后的教育教学工作中，继续深入地开展这项活动，让“古诗”这一华夏精髓真正沁入每个孩子的心田。

3、“我们的节日·清明”主题教育系列活动。

(1)以国旗下讲话的形式对学生介绍了关于清明节的来历、有关先烈的事迹介绍等，号召大家向先烈们学习。通过讲话学生知道了革命先烈们的感人事迹，纷纷表示要继承先烈遗志，奋发学习，立志成才，爱国爱乡，学好本领。

(2)开展祭奠革命先烈活动。组织高年级同学到“日本侵略者掠夺美溪林区木材罪证遗址(兰新经营所)”参观，以实际行动表达对革命先烈的感恩怀念。

4、“六一”儿童节。

六一儿童节，以过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，以“共享和谐，快乐之梦”为主题，开展丰富多彩的文艺活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。

5、“美溪区第一届师生艺术”节。

美溪区第一届师生艺术节以“阳光下成长梦想中起飞”为主题，大力开展热爱祖国、热爱党、热爱社会主义教育活动，展现学生朝气蓬勃、天天向上的精神面貌，努力学习，勤于探索、敢于创新的青春风采。

6、举行第一届班队会观摩课大赛

此次的比赛各个班级的主题都是“践行社会主义核心价值观”为大目标，自己拟定小标题。比赛定在每周的星期一下午班队会课上，参赛班级共计12个，每周一个班级进行展示。从3月9日到11月25日比赛历时几个月的时间，展示的地点定在能容纳200人的阶梯教室。全校所有的班主任都参与评分，并且每个班级都派出5名学生代表观看。

7、 我们的节日·端午 系列主题活动。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我组织利用少先队活动课开展 我们的节日·端午 系列主题活动。

8、丰富多彩的大课间。

大力开展阳光体育运动，使学生每天锻炼一小时落到实处，让学生享受运动、享受阳光、享受快乐、享受健康，俨然使大课间活动成为了校园里的一道亮丽风景线。

9、开展校本课程。

根据上级要求开展了一系列文体活动，通过各种兴趣班小组(围棋、跳棋、军棋、象棋、乒乓球、书法等)的开展，进一步推动了素质教育的开展，丰富了学生的课余生活。

10、重阳节慰问演出：10月21日重阳节之际，我组织部分优秀少先队员到美溪敬老院开展慰问演出。21日中午，少先大队部组织百名优秀少先队员赴学校德育基地——敬老院进行了慰问演出。活动中，少先队员关晶文、何思璇两位同学代表全体师生，向老人们致节日致词，周旭、周爱琳等20余名少先队员为老人们表演了精彩的节目，孩子们用优美的舞姿和动听的歌声传达对老人们的敬爱之情，优秀少先队员代表还帮助敬老院的叔叔阿姨们打扫了卫生，并与老人们亲切交谈。

11、“红领巾送温暖”慰问演出走进社区：自古以来，孝敬长辈是我们中华民族的传统美德，它既是学雷锋活动的延续，也是雷锋精神的发扬和深化。为传承和弘扬雷锋精神，我组织演出团带着全校师生的深情厚谊，走进了社区，共同开展了一场“红领巾送温暖”慰问演出。演出地点设在了胜利社区的老年活动中心，60余名老人和社区工作者观看了演出。

12、“我运动，我快乐，我健康”为主题冰雪活动：12月10日下午，组织学生在校园中进行了“我运动，我快乐，我健康”为主题的堆雪人比赛。

13、在20\_\_年9月2日至9月25日期间，在校领导和各班主认真配合下，“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西

斯战争胜利\_\_周年”活动正常有序的开展。我认真组织开展了“抗日战争暨世界反法西斯战争胜利\_\_周年”主题班会活动。

(三)突出一个重点，继续强化养成教育。

我组织学生学习并背诵《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，并且把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》改编成快板和儿歌的形式，让学生们加深记忆。以“九个好习惯”要求为重点，其中含盖九项、共计81条好习惯。以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，并且每周的值日督察组组长都要对本周文明站队、安全离校作一总结，下周一升旗仪式进行公布。其目的是强化学生的行为。让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。目前，“进出校门按规定路线走，上下楼梯靠右走?”成了我校学生走路的口号，同时文明站队、走路的好习惯也成了校园亮丽的风景线。

(四)、树好一面旗帜，继续深化文化建设。

我校内部装修已经结束，在每位师生心中，校园的干净整洁已经成为一种品行，一种习惯，每天清晨都能看到师生们忙碌清扫的身影，那窗明几净就是最好的证明。本学期，为了充分利用校园的每一个角落，营造育人的良好环境和氛围，我还分别确定了不同楼层的教育主题，一楼为基础知识篇，二楼为成语故事篇，三楼为英语常识篇，四楼为名人励志篇。当师生们步入教学楼首先映入眼帘的就是校长寄语，她激励着师生共进和成长，教师风采展中的张张笑脸，组合成了一只待飞的雄鹰，就像第一小学承载着的希望，正欲振翅飞翔。那每一个楼梯踏步的立志话语，更是句句入心，真正让校园的草木说话，让校园的墙壁育人，让校园文化成为全面育人的辐射源，成为素质教育的能量库，成为校园教育的一本无声教科书，时刻滋养着全校师生，达到润物细无声的教育效果。

(五)拓宽一个空间，形成家校共建和谐局面。人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，我重视和发展家庭教育，

开好每一次家长会，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱学生。此外，还在每学期开设了家长开放课，让家长们都能走进课堂，更进一步地了解学校的教学情况以及孩子的上课情况等，并邀请家长针对教师的教学提出合理化建议。现在，家长已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

(六)加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值

本学期，我坚持“安全第一，预防为主”的方针，扎实开展“平安校园”活动。

加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值，努力营造良好的校园治安环境和育人环境，保障师生的身心健康和生命安全，确保校园的安全稳定。为了避免踩踏事件的发生，我分三个时段放学。这样就避免了拥挤的现象。并且给每位学生发放一张《安全接送学生告之家长书》，要求学生每天放学后在教室前分班整队等候，各班老师负责整队、带队出校门，每天门岗值日教师负责校门口秩序，校门开启之后学生排队按照从低年级到高年级逐次离校，学生必须到学校门口两侧的减速带才能离队去找各自的家长，督察小组成员负责检查离校情况，对不文明现象进行监督纠正。现在学生的离校井然有序，学生逐渐养成了自觉排队离校的习惯。

四、存在的问题与不足：

1、在平时的德育管理工作中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。

2、文字材料和研究能力急需提升。

3、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。

4、对工作懈怠教师的思想工作还不够深入。

总之，回顾一年来所作的工作和所取得的成绩，感到很欣慰!这些成绩归功于校长的正确领导和亲自指导;归功于全体教职工的理解和支持;归功于全体班子成员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神;归功于组织和校长对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供了发挥自身优势的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢!

虽然经过我的努力，也取得了点滴成绩，但相比之下，我深感自己工作中仍存在不少问题和不足，距组织对我的要求还有很大的差距。我恳切希望领导多提意见和建议，并给我更多的悉心指导和帮助，在未来的路上，我将继续前行、超前谋划，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。同各位同事一道，在校长的带领下，为加美溪的发展而不懈工作!

校长个人年度工作总结 篇10

一年来，本人认真贯彻上级教育部门的教育政策方针，以科学发展的办学思路建设学校，以规范精细化的管理打造学校，以求真务实的精神发展学校。下面就把一年来的思想工作情况向上级领导作如下汇报：

这一年，我依然坚持自己做事的准则，“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”赢得了和谐的校园人文环境，增强了我们这所民族学校团队的凝聚力和战斗力。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用现实行动践行着。作为校长毫不动摇地拥戴中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。我校始终按照吉林省的教学计划要求开设课程，开足课时。带领全校教职工学习《教师职业道德规范》、《教师法》等，并认真践行。

近一年来，领导班子分工明确，各尽其责，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几方面的工作：一是进一步明确了学校的发展思路，那就是“立足自身，抢抓机遇，内涵发展，提升品位”逐步推进学校文化建设；二是加强对全体教职工思想意识教育，努力培养一支自尊、自爱、自信、自强，为人师表、严于律己、敬业爱岗的教师队伍。强化大家的责任、忧患、大局、服务等意识；三是继续加强教研队伍建设。首先为甘于奉献的年轻教师提供机遇，让他们参与到学校的教科研中来。努力为全体老师提供学习培训的机遇，让他们的业务素质得到提高。四是丰富教育教学活动。开展听评课活动，教学技能比赛等，促进教师的专业发展。五是着力改善环境和办学条件，营造良好的育人环境。

在工作中，能认真做到切实遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，

每周带头做好领导值周工作。学校管理工作中做到：勤思、勤看、勤査、勤管、勤做。平日，对工作勤于思考，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。日常工作我还勤于动手，不仅在写记录性材料上，还体现在小事上，我看见操场上有一片纸屑或一支烟头等，都能弯下腰去捡起来，放到垃圾桶里。这样，学校教育教学的管理人员也能自觉地行动起来，而不是仅仅停留在检查卫生的定点上。由此也还来了校园的整洁面貌。

近一年，在船营区政府和区教育关怀下，在学校领导班子的密切配合下，在学校全体教职工的鼎力支持下，主要做了以下工作：

1、改善办学条件

在市区教育局和市民委的帮助支持下，20xx年我校继续大力改善办学条件，上半年区装备办给学校增添了先进的教学设施，建立了计算机校园网、校园监控录像系统，完善了科学实验室、微机室、图书室、阅览室、卫生室、美术室、音乐教室、体育仓库及等功能室。学校为了支持教师和学生学习，为全校的每位教师和班级配备了一台液晶电脑，极大的方便了教师和学生们的工作和学习，实现了教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。

2、制度建设

制定了《吉林市回族学校班主任工作检测细则》、《教师考勤制度》、《教师量化考核制度》《学校信息化建设与管理制度等规章制度》等。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的研究讨论，广泛听取意见，最后经过教职工代表大会表决通过的。

3、校园文化建设

抓好环境教育，绿化、美化、净化，创建花园式学校。20xx年9月，在已有文化建设的基础上，进一步增加标语牌和橱窗建设。学校橱窗建设有力地彰显我校的办学宗旨、校风、教风、学风，极大地调动了教师和学生的工作和学习的积极性。

4、培训工作

我校一直高度重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，开展多种形式的教师培训活动，学校领导听课、评课、指导培训教师，决不搞花架子，每次学习，每次培训，都要学有所得，帮助老师确立个人发展方向，激励广大教师努力工作。树立良好风气。20xx年，只要有市里或区里的学习通知，我校就尽的努力派出教师们外出参加业务学习和培训，因为我校基本都是一个学科由一名教师任师，严重缺失教师集体备课、研讨交流和学习竞争，长此以往，必定会影响教师专业发展和提高，因此，我们借助市、区优秀的教育培训资源，以培代训，通过外出培训和学习开阔教师的视野，促进教师的专业化成长。20xx年我校在原有的基础上，又新增3名市级骨干教师，1名市级学科带头人，4名教师完成国培学习。我校还给的参加骨干教师学习的教师们报销学习费用，目的就是激发教师的学习积极性，学以致用。

5、教研工作

XX年结合新课程改革，在我校原有的“一二三四五六”有效课堂教学模式的基础上，逐渐实现向“三阶段五环节”高效课堂教学模式转变。“三阶段”是指：课前、课中、课后；“五环节”是指：目标定向、自主学习、交流展示、点拔提升、训练反馈。要求教师做到学生能自己学会的教师不讲，教师要注重学习方法的传授和学生能力的培养，努力培养学生的创新思维、创新精神和创新能力。XX年4月份和本学期的10月份，我校两次在全体任课教师中开展了“聚焦有效教学构建生本课堂”教学竞赛活动。围绕这一主题校内开展了讲座、备课、上课、研讨、反思等一系列校本教研活动，全体教师积极参与。虽然在生本课堂创建的过程中，我校还存在着很大的差距，但通过听课，我们感觉，我校的每位教师都在努力，都在进步，其中一部分学科已初步形成了符合本学科特点的生本课堂教学模式。

6、安全工作

扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，有专人管理，安全应急预案、方案、制度齐全，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追究制。学校监控系统的更新增设为学校的安全提供了可靠保障。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，要进一步坚定信心，凝心聚力，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗！

校长个人年度工作总结 篇11

今年9月，我被组织任聘为XX小学校长。在镇党委、政府以及教育主管部门的领导下，我脚踏实地认真履行工作职责，在德育建设、队伍建设、教育科研、基础建设等方面取得了一定成绩，学校各项工作得以稳步发展。现在将自己在20xx-XX学年度的思想和工作情况总结如下：

一、认真学习，与时俱进，在思想上与党组织保持一致。

坚持政治思想建设。在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规，努力学习党的教育方针，中共xx大报告强调，努力办好人民满意的教育。着力提高教育质量，培养学生创新精神，让每个孩子都能成为有用之才。在xx大召开之后，我认真研读xx大报告，深刻领悟xx大精神，切实从自身做起，着力提高自己各方面的素质。继任一年来，我认真履行校长职责和义务，认真执行上级党委和教育部门的决定，对上级主管部门负责，对全体师生员工负责。

二、工作业绩

（一）根据学校实际定位学校的发展目标围绕我们作为农村示范性小学的实际，确定了我们学校新的办学思想：全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，面向全体，全面发展；办学目标：建设校园美、校风好、教学实、教改活、质量高的和谐农村寄宿制小学；办学理念：以人为本，让校园成为有文化底蕴的学习乐园。

（二）努力实施民主管理，积极推动和建立有关制度20xx年9月份经教代会讨论通过了新的《XX小学教师考核方案》，解决了过去教师中针对考核方案存在的较多矛盾，为构建和谐校园搭建了平台；进一步完善了各项工作规章制度，为学校教职工的专业发展创造良好的制度环境。对行政人员，落实与工作实绩考评对应的责任制。

（三）协调干群关系、加强班子建设和教师的思想教育学校过去由于种种原因导致干群关系矛盾比较尖锐。我从XX年9月接任校长工作以后，花大力气去协调干群关系，通过加强班子的组织建设、思想建设、作风建设，形成目标一致、团结向上的强有力的领导核心。坚持勤政、廉洁、务实。通过集体谈话，单独谈话，从自己带头做起转变班子工作作风的方法，现在我校干群关系已有很大的转变，干群关系融洽，为构建和谐校园搭建了平台，为学校的发展奠定的基础。

学校发展的根本是教师的发展。提高教育质量和办学水平，关键在于一支高素质的教师队伍。大力加强队伍建设，下苦功夫提高教师素质。严格按照xx大提出“加强教师队伍建设，增强教师教书育人的荣誉感和责任感”的要求，把师德教育与政风、行风建设紧密结合起来。组织教职工认真学习了xx大精神，深刻领会其内涵励志网，把握教育改革发展方向，增强教师投身于教育改革的使命感和责任感。规范教育行为，尽力纠正教师身上不良教学行为，树正气，旗帜鲜明批判赌博、流氓、打吵架、醉洒、吸毒、自私等丑恶现象，严禁体罚和歧视差生，做到了解学生，尊重学生，信任学生，关心学生。

（四）抓住课改契机，深化素质教育xx大报告强调“全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神”。我积极组织推动教师参加各级课题研究、选派青年教师参加市赛课、献课、教研课、示范课、观摩课、研讨会等教育教学活动，一年来学校课改、教研工作稳步扎实的取得了实效。

三、存在的问题及今后努力的方向回首过去，展望未来，我深深地感觉，有关管理理论水平不高，有待提高，以适应学校管理发展的需要。

今后我将一如既往地在同志们的帮助与支持下勤于学习、努力工作，以人为本，实事求是，走群众路线，为办好人民满意的教育做出更多的贡献。

校长个人年度工作总结 篇12

正像许校长在教师寄语中说的育才学校的开拓者”一年来，育才学校是一所新建学校。学校工作屡受配套工程冲击的情况下，学校管理各项工作逐步走向制度化、科学化、规范化，教育局组织的各项活动及三、五年级抽测中能够取得非常突出的成绩，这其中体现了许校长对“打造精品特色学校”战略思考和育才学校全体教职工的辛勤汗水。作为主管业务工作的副校长，准确把握自己“做好校长的得力助手、做好教师的服务员、做好一名普通教师”角色定位，卓有成效的创新性的开展各项工作，取得了一定的成绩。

一、时刻以一个共产党员的标准严格要求自己，把自己的全部身心奉献给党的教育事业。

认真学习、落实党的科学发展观，不断提高自己的思想素质。每天几乎来得最早，走得最晚，今日工作今日毕，急学校工作所急。以校为家，身先士卒，忘我工作，淡泊名利，乐于奉献。下雪了，及时到校清扫积雪;下雨了，守在门口关注孩子们的交通安全。就这样，一年365天，乐此不疲。像魏书生所言，工作并快乐着。

二、不断加强业务知识学习，树立科学的办学理念和管理理念。

我一直关注和认真学习《国家中长期教育改革发展纲要》，同许校长多次研究探讨，确立了“坚持德育为先，坚持能力为重，坚持全面发展，为学生的终身发展负责。着力提高学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力”的办学理念，指导我们的各项工作。本学期，按照文教局的工作部署，带领全体教师认真学习魏书生的民主科学的管理理念，并在实际工作中加以落实，取得了很好的成效。学校管理面貌、教师们的精神面貌焕然一新。我们搞的“学习魏书生教育思想成果展”受到了上级领导和学生家长的一致好评。

三、主持制订学校各项规章制度，使学校各项工作管理迅速走向“制度化、科学化、精细化、人文性”的发展轨道。

“依法治校、民主管理、以人为本”是学校管理的基本原则。没有规矩不成方圆，建章立制是我们新建学校首当其冲的工作。根据党的教育方针和上级的各项方针政策，结合我校的发展实际情况，我主持制定了《教师工作年度考核方案》、《师德考核方案》、《教育教学常规及检查制度》、《考勤制度》、《班级工作日常管理评比方案》、《星级少年评比方案》、《校园管理学生督察制度》等等多项学校规章制度，并在教师会上征求意见、讨论通过，为学校各项工作规范、有序、科学、高效的开展奠定了坚实的基础。

四、坚持德育为先，从培养学生行为习惯入手，做好学校德育工作。

“习惯形成性格，性格决定命运”。一年来，我们以“学生习惯养成教育”为德育工作主线，通过国旗下演讲、宣传栏、主题班会、手抄报、综合实践活动课等多种形式开展习惯养成教育。如我们开展的“遵规守纪，做文明小学生”、“我又长大一岁”、“好习惯养成终身受益”、“勿以恶小而为之，物以善小而不为”等系列主题教育活动，收到了很好的效果。从孩子们的一声礼貌用语，从孩子们捡起的一片废纸，从体操队列比赛中孩子们整齐划一的动作，从孩子们一页页工整的书法、从孩子们的一篇篇日记、从孩子们一丝不苟的作业、从孩子们排放整齐的自行车、从孩子

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找