# 小学教师年终考核总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-01-09

*小学教师年终考核总结（精选13篇）小学教师年终考核总结 篇1 回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就201x年工作小结如下： 一、 政治思想： 本人坚决拥护中国共产党...*

小学教师年终考核总结（精选13篇）

小学教师年终考核总结 篇1

回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就201x年工作小结如下：

一、 政治思想：

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。严格做好 五认真 常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，20xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展 同课异构 课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用 有效教学 实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、 继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和 三个代表 重要思想，学习科学发展观，,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践 三个代表 重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

小学教师年终考核总结 篇2

一年来，我认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民-主教学的思想，构建了一种民-主和-谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民-主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也有了很多收获，但工作中也存在着很多不足。过去的一年终于在指尖悄悄滑过，展望新的一年 2-x年，我心潮起伏，热血沸腾。新的一年，维持-x总体目标，但加上一点，自己所任教班级再上一个台阶，团队实力进一步提升。寒来暑往，花开花落，转逝之间，说不定要不了多久，我又坐着这里静静地总结过去，展望未来。赶紧行动吧，用满腔热情、必胜信念去拥抱即将到来的2-x年!

小学教师年终考核总结 篇3

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立 以学生为主体 ， 以培养学生主动发展 为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

小学教师年终考核总结 篇4

时光飞逝，转眼在学校工作已有两年了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。工作总结

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

二、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足之处是对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。

三、课外兴趣活动：

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在学生中挑选对音乐喜爱的学生。兴趣小组的成员基本上是自愿报名参加的。不收任何费用。周一至五的下午活动课时间进行活动。这学期我还组织了学校庆祝元旦文艺活动，均获得很好的成绩。

四、考试：

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。

五、其他：

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加县里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得非常不足的是出去听课太少，出去直接学习的机会不多。

综上所述，这学期我取得了一定的成绩，但也有不足之处，希望以后自己能多多学习，努力充实自己，做一个对学生负责，更对自己负责的好老师。

小学音乐教学计划

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，使学生在德、智、体、美诸方面全面发展，音乐课是美育教育的一部分，要着重培养学生在歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的远大理想，陶冶情操，启迪情操，启迪智慧，促进孩子们身心健康的发展，促进社会主义精神文明建设，为选就一代社会主义新人发挥重要作用。

二、教学任务

1、学会课本上的全部歌曲，通过 歌曲的演唱，使学生更加爱祖国、爱人民、爱劳动、爱学习、爱科学、爱科学、爱大自然、爱生活。

2、学会如下读谱知识：弱起小节、速度记号、跨小节的切分音。

3、认真完成课后的综合训练，通过练习逐渐提高学生的创作旋律、填写旋律的能力，并逐渐学会辨别三和弦的和谐是否。

4、上好欣赏课，通过欣赏，扩大学生的视野，以音乐的艺术形象有力的感染和鼓舞学生。在上好欣赏课的同时，认真介绍民族乐器的 吹管乐器 和 打击乐器 ，提高学生的民族自尊心和自豪感，还要介绍世界著名音乐家莫扎特和冼星海的生平事迹，学习他们顽强拼搏的奋斗精神。

三、教学重点、难点分析

教学重点：以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。

教学难点：审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

四、学情分析：

1、二、三年级的歌曲都是单声部歌曲，唱二声部歌曲比较困难，两个声部分别唱效果都不错，而合在一起难协调统一。因此，要加强练习。

2、在唱歌、视唱和听音练习方面，大部分同学都有了一定的基础，但每班还有四五个音乐上的后进生五音不全，我们要多给这些同学一些关心和爱心，使他们尽快的喜欢起音乐来，让他们高兴起来，尽快脱掉 乐盲 的帽子。

3、在欣赏方面，大多数学生图个热闹，而对曲目的主旋律不熟悉或知之甚少，学生不知道音乐美在哪，就很难激发学生欣赏音乐的情绪，达不到预期的目的。因此 ，需要学生先熟悉旋律，再做欣赏。

五、工作措施

1、认真备课，认真学习音乐教学大纲，全面了解本学期的教学任务，备教材、备学生、备教法，教学目标明确，重难点突出。

2、认真上课，课堂使教师完成教学任务的主要阵地，提高课堂教学质量是完成教学任务的主要手段，课堂教学力求思路清晰，结构严谨，符合学生的认识规律，教学生动形象，激发学生的学习兴趣。

3、积极参加组里的教研活动，多听同行老师们的课，吸取他们的长处，不断提高自己的业务和教学能力。

4、积极大胆的使用现代化的电教设备，加大教学容量，提高课堂教学效果。

5、密切联系学生，经常征求学生对老师的意见，不断改进教法，提高教学效果，争取大面积的丰收。

六、教材分析

本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。本册教材内容有：共分为六个单元，每个单元包括感受音乐，表现音乐，创造音乐以及学习和音乐文化的广阔天地等内容，这些内容均有机的联系。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、律动、创编等。要求如下--------

唱歌：学习用正确的口形歌唱，咬字吐字清晰。学习正确的呼吸及连音演唱方法，能够很好的表现歌曲的情感。欣赏：欣赏优秀的歌曲、乐曲、民歌、民间歌舞、民间器乐曲，感受音乐的不同情绪。器乐：认识各种打击乐器，并学会正确的演奏方法，逐渐培养儿童的音乐创造力和协作能力。律动：要求学生配合音乐，跟老师示范，在技能训练上，注意培养学生的音乐感受力。

小学教师年终考核总结 篇5

时间过得真快，一转眼这一年又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

小学教师年终考核总结 篇6

我来到三小不知不觉已经一学期了，刚来到三小时，我感到既兴奋又激动，我终于分到了我梦寐以求的三小了，在高兴与兴奋之余，我又感到了一份沉甸甸的责任，因为我们是三小的第一批教师，我们所代表的是三小的形象，社会上能不能认同三小，责任全在我们大家。

回首一学期来的工作，我觉得既忙碌又充实。现我对自己的工作进行一个总结和反思，向在座的各位领导、老师做简单的汇报。

一、师德表现方面：

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加各级部门组织的培训，并做了大量的理论笔记。工作中服从领导分配，思想上积极要求进步，严格要求自己，出满勤，干满点，以踏实肯干的实际行动做好教育教学工作。

二、教育教学方面：

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着一切为了学生，为了学生的一切的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。

在教育教学中，我充分运用新的课程理念，优化教学设计，上好每一节课，提高课堂效益，努力打造高效课堂，从而尽可能减轻学生的课业负担;同时积极探索适合学生的教育方法，在业务上精益求精。我始终坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、工作方面：

我深深地知道我们大家都应以主人翁的精神，把三小的工作当成自己的最重要的事情来做。为此我做了以下几方面的工作。

1、我不放过任何一次宣传我们三小的机会，在家长会上我精心设计了课件，并向家长们展示了我下载的六年级上册的动画视频，这样一方面既展示了我们三小的硬件设施，也展示了自身的素质，使家长能尽快能接受我们。

2、我还积极撰写教育信息，通过这个平台宣传我们博兴三小，今学期有七篇教育信息发表在网上，一篇发表在《今日博兴》上。

3、在本年终我所教六年级三个班的英语教学工作，通过学生和自己的共同努力，学生的各方面成绩都有很大程度的提高。

4、我成功地执教了一节组内研究课，并参与小课题《歌谣在英语教学中的应用》的研究，并付诸于课堂教学中，取得了令人满意的效果。并积极参与听评课活动，学习其他教师的优点，努力提高自己的教学能力。

5、在做好教育教学工作之余，我积极撰写文章提高自己的理论水平。在县教研室组织的读书活动和论文评选中，我撰写的《设计课堂教学活动提高教学质量》和《英语教学中实施素质教育的几点做法》均获奖。今学期我撰写的读书心得《设计教学活动打造高效课堂》参加县级评选，我还积极向各级报刊踊跃投稿。

6、来到三小，领导非常重视我们这些名师、骨干教师，为了发挥名师效应并成立了名师工作室。我在名师工作室中，我和赵丽芹老师承担了学校的教学质量保障体系的制定，通过在完成这项工作的同时，力争使自己的教学更加出色。

7、在本学期，在教务处和名师工作室的安排下，我和高霞老师师徒结对，在高霞老师的努力以及我的鼓励下，高霞老师被评为学校的骨干教师，师徒配合默契，互相促进，互相成长。

8、我辅导的学生在圣诞节演出中，孩子表演的课本剧获得了最佳风采奖和最佳表演奖。

9、按照学校的安排，我协助六年级一班的工作，我尽职尽责地做好协助工作。

四、努力方向：

1、多读书、多反思、多动笔，及时归纳自己的收获及不足，争取多发表论文。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到堂堂清、月月清。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

小学教师年终考核总结 篇7

转眼，一个年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年以来，学生的点滴提高让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就这一年的工作做如下总结：

一、教学方面

这一年虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，十分注意学生的实际情景。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑、。让学生在课堂上能充分发挥自我的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习本事。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

进取参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一齐讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，明白了课堂上该怎样教和怎样讲。

认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

二、班级管理

加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到礼貌守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

响应学校号召，组织学生进取参加学校组织的各项活动。

加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

三、自我完善

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自我的视野。进一步完善自我的教育博客，及时保质地完成其中的相关资料。

总之，只要我们心中是真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学教师年终考核总结 篇8

逝者如斯夫，不舍昼夜。一个学年的工作已经结束，这个学年我担任五年级语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面谈谈自己的工作。

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在不断提倡课程改革的今天，我着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

小学教师年终考核总结 篇9

时光飞逝，岁月如梭，眨眼间一个学期的生活已经临近尾声。经过将近两年的辅导员工作的锻炼，本学期我非常荣幸的加入了四年组，担任了四年四班的班主任。首先在这里，我要感谢学校领导对我的信任以及各位老师在工作和生活中给予我的鼓励和帮助，让我有勇气和信心来挑起这个担子，迎接这个挑战。对于班主任工作，我还是一个新兵，所以在此谈不上什么经验，我只是想把这一学期来自己的所思所想和所为说出来与大家交流，如果有不当的地方还请大家直言不讳，多多批评指正。

一、知己知彼百战不殆

因为我的班级是一个新成立的班级，我对学生和家长都完全的不了解，所以，在学生来之前，我就仔细认真的看每一份学生考试报名表上的信息和资料，对于他们的基本情况做到心中有数。入学之后，我给他们每个人建立一个详细的档案资料。在开学第一天，不仅我向同学们介绍了我自己，同时也让他们每个人到前面做自我介绍，这样我和同学们之间就更加深了对彼此的了解，对我开展工作也就能够更加有的放矢。

二、民意选举班级干部

班级干部不仅是老师的得力助手，更是班级的核心力量。开学初，我没有急于定班干部，而是让同学们之间互相观察彼此的表现，同时我也在各个方面考察学生们的特点和能力，同时，我也让同学们思考，根据自己的性格和特长来决定去竞选什么班干部。经过一个月的考察，十一之前，我让每个同学写了自己的参选意愿，让他们在十一期间准备竞选稿，回来之后的第一个班会，我们就举行了非常正规的竞选演讲。我们完全尊重了学生选票的意愿，并结合学生的性格特点和班级的实际需要做以适当的调整。同学们对选出来的班干部都非常认可和配合，有了这样一支精良的班干部，班级的凝聚力和向心力更强了，以后的班级工作也更好开展了。

三、人人有事做，事事有人做

虽然班级干部已经定了，但是还有那么多乐于为班级做事的同学落选怎么办呢?我从曾经看过的魏书生的《班主任工作漫谈》中受到启发，给所有的学生都安排了一定的任务，并起了好听的名字。比如：负责关灯、关窗的“环保小卫士”，负责浇花的“护花使者”，还有负责检查物品摆放、书架布置的同学等等，几乎我能想到的所有事情都有同学负责。包括所有室内外值日生和擦地贴的同学也都能够按时到岗去工作。总之，我的宗旨就是让学生们：人人有事做，事事有人做，只要学生能够做的我从来不做。我这样做的主要目的，就是锻炼学生们的能力，培养他们的自信心和责任感，让他们每个人都感受到自己既然是班级的一份子，就有责任和义务为同学们服务和奉献，班级的荣辱与共与每个人息息相关，班级所有成绩的取得是每个人共同努力的结果。

四、培养全面发展的人

我觉得在小学阶段是塑造人的性格和品行的最为关键的时期，因为个人智商不同，所以学习成绩可以不是，但是人格一定要完善，一定要培养孩子全方面的能力和素养。我班孩子绝大多数都来自于农村，热情、懂事、淳朴，但是普遍有些胆小，而且方言严重、平翘舌不分，说好“四年四班”这四个字对于他们来说都很有难度，语文课上能够有感情的没有错别字的读好一段话的同学屈指可数，对此我真是看在眼里急在心上。所以，我特别珍惜每一次能够锻炼他们的机会，认真带领他们做好每一次晨读和脱口秀。我曾经利用一个中午的时间，请来了四年组一班和二班里普通话比较好的同学到我班表演诗朗诵、演讲、文化墙解说，并和我班同学合作表演课文《去年的树》和《小木偶的故事》。他们的精彩表现让我班同学大开眼界，而且特别的高兴和激动，尤其对王月琪扮演的小木偶这一角色念念不忘、赞叹有加，有个新来的男同学说自己鼓掌都把手拍红了。现在，他们的朗读水平有了很大提高，而且能够很敏感的指出其他同学的错误之处。英语朗读跟随多媒体语音语调更是模仿的很像，这其中当然少不了英语老师李欢的功劳，更让我意外的是，在期末考试中，孩子们英语及格率达到了百分之分。

我班学生不仅胆子小还对自己不够自信，在选择课外活动课的时候，刚开始对于大部分孩子都喜欢的合唱，竟然一名同学都没有选，不是因为不喜欢，而是都害怕唱不好，最后，经过我和张姐的鼓励和劝说，终于有四名同学参加了。当他们上完第一次课回来就激动的对我说，非常喜欢这个合唱组，选这个没有后悔，在元旦联欢会上，他们四个为全班同学共同演唱了在合唱班学习的《让爱传出去》这首歌，因为我班孩子都非常喜欢挺，一遍没听够，又大家共同演唱了第二遍。

经过一个学期的磨炼，还有古诗文诵读比赛和合唱比赛的锻炼，同学们的胆量有了很大的提升，也比以前有了很大的进步。在此，也特别感谢李冰冰老师在我班合唱比赛中对学生的训练和培养。

五、个人业务的提高

工作的前两年我一直是担任辅导员，除了音体美和英语，我几乎教便了所有的科任课，唯独对数学和语文接触比较少。本学期，我开始教数学和语文，开始时真是有些摸不着头绪，每天晚上备课做课件都要到十一二点钟。让我印象最深的就是本学期的年组教研课，非常感谢我们四年组和金老师能够给我这个锻炼和成长的机会。开始的时候我准备的不是很充分，思路也不太清晰，金老师就利用自己休息的时间一句一句的帮我分析，捋顺，曹主任、陈波老师、小勇等四年组的老师也都给我提出了宝贵的意见，这个过程真是让我收获良多，受益匪浅!

在这里，我还应该感谢我的辅导员康迪老师对这个班级的付出和奉献。我是一个新班主任，她是一个新辅导员，在搭班的第一天，我就对她说过，我自己还是一个新手，可能给与不了她什么经验，我们就是共同努力来管理和经营这个班。在工作中，也确实是这样，康迪老师对班级的各项事务都非常的尽心尽力，尤其在期末复习阶段，抽时间辅导学习稍差的同学，每天都至少帮我判一套卷子，这也给我减轻了许多的负担和压力，我们班级所有成绩的取得都离不开她的奉献和付出，在这里也深深的表示感谢!

六.家长会内容

1、介绍班级的基本情况和任课教师情况，让他们对学校和班级有更深的了解，同时对家长的积极支持和配合表示感谢。

2、分析一下学生自身的优势存在的问题，以及今后努力的方向。

3、看古诗文诵读和合唱比赛的视频以及学生照片的视频，让他们能够感受学生在校的成长和快乐。

4、家长之间可以共同探讨教育子女的经验和困惑。

5、提出未来的工作要求，做好假期的工作安排。

七、存在的困惑

1、《学记》中有一句话是“亲其师信其道”，但是在实际的生活中，和学生走的太近，还容易失去教师的那种威严，如何才能做到让学生既尊敬又爱戴，有没有什么好的方法?

2、学生对自己感兴趣的问题举手很多，不感兴趣或稍难的题目就不敢举手，但是实际教学中不可能都是让学生感兴趣的话题，如何能够集中学生的注意力，提高学生课堂回答问题的积极性?

最后，我想用几句话来结束我的总结：我爱四年四班这个班集体，每次走进班级都让我感受到一种浓浓的暖意;我爱小学部这个大家庭，同事们在一起相亲相爱，团结协作，锐意进取;我爱我们实验学校这个大熔炉，在这里，不仅可以品尝到生活的酸甜苦辣，更让我实现了自身的价值，享受无尽的喜悦和幸福!

我的总结到此结束，在此忠心祝愿大家20\_\_年工作顺心，万事如意!

小学教师年终考核总结 篇10

我是一名大山里的小学教师，在这里我已经工作两年了!这两年的生活虽然平淡无奇，却也让我感慨良深!

我所在的地方是在一个距离县城很远的一个小乡镇，名字叫同练瑶族乡。这里是整个县城海拔最高的地方，人们都戏称为“最高人民政府”所在地!这里冬天极其寒冷，交通也很不方便。通往各村下的路依然是那么地泥泞那么地陡峭!记得有一次我去同事家坐着摩托车在路上竟翻车了，真的叫人玄心啊!这里的人们除了每月的节日子的时候才到街上才买生活用品，其余时间都不会出来，因为太不方便了!这里除了人们种植一些杉木以外，我们的很多本地年轻父母们都离开家园出外为一家谋生计，所以，很多孩子就都成了名符其实的留守儿童!这里的生存环境，还是比较艰苦的，可我的学生们却不得不面对!我原以为我的学生们会因为环境的艰苦而乐于好学，艰苦努力，可是在后来的接触中，我发现我真的错了!

很多学生好似已经适应这种环境觉得安逸，家人每月给的零花钱基本都是拿来买吃的和玩的，有些学生甚至花掉了自己周末回家的车费，而不得不找其他人借钱回家。借不到的有的甚至只能步行几小时回家了!有时候我看到有些家庭条件差的学生穿的衣衫有破损，我就很心疼，可是在看他平时毫不在乎不思进取的我就心里觉得寒心，怎么了?到底怎么了?为什么我们的孩子在这样的严酷的现实中，在忍受着对父母思念之苦的情形之下，在家庭清贫之中却丧失了坚毅的眼神和顽强的毅力，屈服于严酷现实，并且出现了自甘颓废的现象了呢?这令我百思不得其解!不禁回忆起自己小学时候的情景。那是我们的条件比他们的还差，那时候的教室是泥瓦房屋漏连着阴雨，我们有的时候会蜷缩一团继续用发抖的手指不停地写着希望!我们大都很很认真很努力的读书，只为了一个清晰的目标就是不在受父辈们的苦，跳出农门上大学!所以我们懂得在苦中作乐，将生活的痛苦酿成甘甜的美酒!可是我的现在的学生呢?他们又是怎么面对他们的人生的呢?

我有时经常在课间茶余饭后和学生讲着自己和我们那一代人学习生活的奋斗的平淡却真实的故事，讲有关于自己怎么去把没有抽屉的桌子用布条改装成一个临时抽屉，讲自己的父母怎么因为自己的曾经的不思进取而偷偷落泪!可是当我讲完以后骂我发现我的学生他们吸取的只是故事的趣味性，却依然对我们那一代人的奋斗的精神持有忽略和不解的态度，更别说达到什么精神上的升华了!我真的困惑了!难道，他们失去了作为学生学习生活的精神动力和支柱了吗?是从什么时候开始，读书对他们来说已然失去了往日的美丽和光彩了呢?

于是，我开始做了一个比较，我发现是我们各自所处的时代背景大环境发生了翻天覆地的变化，由此一来，人们的人生观和价值观世界观都发生了巨大的变化，读书不再被奉为唯一的出人头地的方法。社会规则的变化也在修改了人们的生存法则!特别是对于农村人的思想观念影响很大，也就自然影响了他们的后代!也就不难理解为什么农村家庭后代高学历高知识水平的人却越少，我的学生，就是在这样的大环境下，觉得读书依然失去了往日的魅力，也就不难理解了他们的倦怠的表现了!有一日我在大力宣扬要好好学习将来才有出息的理论的时候，我的学生突然发问道：“老师，那既然你说读书那么有用，那为什么听我爸爸说每一年还有那么多的大学生都失业没饭吃呢?还不如一个初中生会赚钱生活的快活呢?”学生的问题，正扣在问题的 核心，可是我却无法正面去向他解释这是为什么!这，真的是一个很深的社会问题，我不知道该怎么向他说明!

一日，我和自己一起大学同学也是同行交谈着为什么学生不像以前的人一样那么懂得奋斗进取好学，他的解释真的让我彻底改变了自己固执的己见!他说，社会变了，人们的生存观念也改变了，对于农村人来说，能够使得自己生存下来的赚钱之道远胜于读书写字，金钱的重要性依然在他们幼小的心理已经扎根，所以，不难理解他们会辍学从商甚至打工赚钱了!读书无用论不仅影响着我们80后，更深深影响了农村的人们!所以，在农村的孩子从小就从父母那里知道，能够尽快长大出去打工闯荡赚钱让一家人过好日子才是正道!而读书，真的依然对于持有这种想法的小孩子来说也就只是一种消遣!

我不能指责他们什么，难道他们错了吗?不!错的不是他们而是这个严酷的现实!我不得不承认，社会上就是存在着大批的文化素质低的人却过得如鱼得水，而大批的本科生研究生却面临着工作压力生活压力，特别是80后的这一代人!什么裸婚，蜗居，蚁族称号都烙在了我们这一代人身上而挥之不去!

我们时常惊讶于那些文化不高的人却能通过自己辛勤的努力而还得美满的生活，这也就不难理解问什么我们的现在的学生觉得常规教育也就失去了原有的魅力了!

儒家思想教我们教育要因材施教，其实每个人都有可能成才!俗语说的好：360行，行行出状元!只要我们的学生长大以后找到自己所在位置，能在社会上立足，那就是他们人生最大的成功了!而老师只要尽心去教育，用爱去开展幸福教育，让每一个学生找到自己生活的支柱和动力，那就是我们最大的收获!

所以，我不在用我们那一代人的思想观念去灌输给他们，而是努力引导他们怎么去做一个快乐幸福有用的人。因此，现在每当我走进我的教室，我看到我的学生们的时候，我会看到，啊，爱学习的小梅有科学家的气质，调皮的小迪有舞蹈家的前途，爱摆弄小玩意拆了又装的小曼以后可以会是一个机器制造家，等等，我有时甚者会想到他们某些人会成为一个技术很高的钳工!这样，我就会怀着希望看待他们，进行着我的幸福课堂!我相信，只要我们教师转变教育理念，顺应时代发展，给他们生活的自信和勇气，相信每一位学生以后都将是一个生活的强者，拥有属于自己的光环!这才真正达到了我们教书育人的真正目的!

小学教师年终考核总结 篇11

光阴荏苒，转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这一年来的工作小结如下：

一、思想工作方面：

作为一名人民教师，党的教育工作者，其思想与言行与党的路线方针政策保持一致尤为重要。为此，本人平时能关心政治时事，注重政治理论学习，特别是通过对党的 xx大 报告的学习，进一步认清了形势，极大地鼓舞了人心，激发了工作热情。一年来，本人能热爱党的教育事业，严格要求自己，在教育第一线默默无闻地做好教书育人工作。

二、教学工作方面：

这个学期，本人担任教务主任和四年能数学教学工作。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

三.遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，为人师表。

四、业务进修方面：

俗话说： 活到老，学到老 ，作为一名教师，只有不断地学习，才能跟上日新月异的知识，因此，本人通过互联网和请教同事，共同探讨问题，不断更新知识，努力提高自身的教学理论水平，以适应教学的需要。

小学教师年终考核总结 篇12

这个学期就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人说：教师是蜡烛、是春蚕;今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育、为师生服务，向德艺双馨的教师行列迈进。

一、在思想政方面

一年来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，虽然不是党员，但是能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样;爱岗敬业，有奉献精神;能积极涌跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。领导安排我的工作，我都会二话没说把工作接受下来，不叫苦喊累，只默默尽心去干好。

二、在业务学习方面

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业务学习外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念。其次，利用所学新理

念结。合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，使讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对学习不厌倦，学习能力普遍得到提高，学困生面在逐渐减少。

三、在工作成绩方面

本学年我担任九年级(13)班和18班的汉语课，并且担任班主任工作， 作为毕业班的班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为文明班 ，我本人也被评为优秀班主任。

我努力坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工。作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以克服掉不良习惯，允许他们有反复，在不断的反复中把坏习惯克服掉。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢?教会他们用正确积极的态度解决问题。

四、存在的问题

学生辅导工作，做好学困生的辅导，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一些弊端，同时加大了差学生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高学困生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。学困生通常存在很多知识断层，这些都是学困生转化过程中的难点，在做好学困生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、改进措施，努力方向

经过一个学年的努力，中考就是一种考验。我明白，这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的综合水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一份春华、一份秋实，愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与其他老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。 一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

小学教师年终考核总结 篇13

随着本年终的结束，年即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为来年的工作做得更好，特就年小学教育工作总结如下：

一、政治思想

本人思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学

1、专业成长。严格做好五认真常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，提升教师教学理念;开展同课异构课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用有效教学实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每年终初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找