# 年终工作总结精辟简短教师(共16篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-11

*年终工作总结精辟简短教师1一年的时光匆匆流走，作为教师，或许在工作总结的过程有着更多感悟吧！当教师的念头也算是不短的，在教师的工作岗位上，我没有感受到什么不同，我只是感觉，在我即将过完一年，迎来又一年的时候，心里还是有那么一点点伤感，不过我...*

**年终工作总结精辟简短教师1**

一年的时光匆匆流走，作为教师，或许在工作总结的过程有着更多感悟吧！

当教师的念头也算是不短的，在教师的工作岗位上，我没有感受到什么不同，我只是感觉，在我即将过完一年，迎来又一年的时候，心里还是有那么一点点伤感，不过我知道，那也只是一时间的感受吧，自己要做的还有很多，这就是我一直以来的观点。

每年年底都要写工作总结，开年度工作总结会，在会上述职。去年会上念的什么全不记得了，今年颇为正式，中文、法学、新闻、人文教务等二三十位同事聚在模拟法庭里，围桌而坐，一个接一个述职，整整进行了三个小时。把今年的总结贴出来，不知明年回头看看，会有什么不同。

xx年我主要教授四门课程，两个年级、三个专业、十个课堂、1064人次；并担任03级中英文秘书专业毕业实习指导以及该专业部分学生的毕业论文指导工作。本年度工作量共计学时。

三尺讲台是教师传授知识的主要平台，所以，在严格遵守学院规定的有关教学纪律，巩固原有教学经验的基础上，我将主要的精力放在了教学方法的探索和总结上，下面我主要谈谈关于教学法的体会。

放一段大约十分钟的历史电影或传记电影的片断，比如《勇敢的心》、《茜茜公主》等，然后分析其中反映的史实以及与史实不符的地方，这种方法可以帮助学生鉴别历史真实和艺术真实的差别。

比如以《红楼梦》中“寿怡红群芳开夜宴”的情节阐释文化乃自然的人化这一定义，以玄武门之变的史实分析中国古代传统的嫡长子继承制这一规则，以武则天女皇晚年选择嗣君的困扰引证中国古代传统的宗庙制度等等。

如果说前述方法是以一例阐释一个观点，那么这种方法则可以用来借一例巩固多个知识点。比如举唐代一件为父报仇的杀人案例，通过分析不同人物（如陈子昂和柳宗元）对此案的不同裁决意见，以及不同史书对此案的不同记载风格，可以帮助学生复习以下几个知识点：中国古代读书人是如何学以致用的，中国古代以礼治国的大政方针是如何贯彻的，以及中国史书的撰写原则。

学生对流行的事物是相当敏感的，时尚法的指导思想是将他们对流行事物的爱好转入对传统知识的认可。比如学生对mv即音乐视频作品很感兴趣，我尝试制作了一件mv作品，先在讲授现代文学的课上播放该作品，然后介绍自己的制作历程，重点突出音画搭配的构思，并分析它的构思方式与传统的散文和诗歌的`创作方式有共通之处，从而引证文学思维对从事现代传媒行业的基础性作用。

1、活动式教学法。

比如说采取话剧表演的方法，以期中作业的方式布置给学生，让他们根据自己的兴趣，在课程领域里选择剧本，进行改编，并利用课余时间加以排演，最后在课堂上公演，或者录制成dv，利用多媒体放映。对于这种活动，学生的反应很热烈，参与热情很高xx新闻本科专业排演了《北京人》，xx广告本科专业排演了《仲夏夜之梦》和《新编罗密欧与朱丽叶》，其中前两出剧目都制作成dv。学生们从此活动中受到启发，组织了dv协会，在院科技节上开展电影片断模仿和配音大赛，取得了一定的好评。这也显示出本院学生的特点：活动能力比较强。可见，活动式教学法还有很大的探索空间。

2、导读式教学法。

该方法是将教材中的某章节内容以粗线条的逻辑线加以概括，然后在各个知识点设置相关问题，让学生通过自学方式，在教材中找答案。这种方法用以敦促学生多读书多研究教材。

3、讲授式教学法。

这种方法是最常规的授课方式，也最常使用。课堂学习是整个学科学习的入门阶段，如何引起学生的学习兴趣，激发学生的学习热情，在课堂中抓住学生的注意力是讲授式教学最须下功夫的地方。一般而言，讲授内容丰富、生动、深入浅出，讲授方式灵活多变，就能取得比较好的效果。于是，这一年我在使授课内容更加丰富，语言更加畅达，课件更加精美的基础上，积极尝试各种讲授方式：

4、讨论式教学法。

该方法用于具有多角度多层次阐释价值的重点作家作品，先播放有关作品改编的影片，然后围绕关键人物设置问题，组织学生讨论，通过学生的自由思考辩论，从而深化对作品意义的认识。

以上是我这一年关于教学方法的探讨和总结。由于经验、习惯、精力等多方面原因，我的工作还有许多亟待改进的地方，在未来的一年里，我将从提高工作效率入手，使自己的工作水品更上一层楼。

在未来的日子里我还是会继续我的教师工作的，虽然我知道自己的能力还没有得到充分的发挥，我也知道自己有很多的需要改进的地方，不过那些都是需要日积月累的慢慢的进步的，我一时间也不能进步那么多，我知道自己的能力就是那么大，我会在我教师工作上继续一直努力的！

**年终工作总结精辟简短教师2**

小的时候就有一个梦想，那就是当一名光荣的人民教师。通过自己的刻苦努力，我的梦想实现了。如今，我已在教师这个平凡的工作岗位上已经工作了12年半。

一个学期的时间总是过得这样飞快，又到了总结交流的时刻了。回顾总结这个学期所做的工作，真的有无限的感慨：

这个学期，我们的办公室从原来的二楼搬到了一楼，开始还真的有些不习惯。但是，通过一个多月的努力，我们很快就布置出了一个新家，大家的心情焕然一新。我们最初来了个办公室彻底大扫除，全体成员积极参加，擦玻璃、刷地、收拾柜子……大家干得热火朝天。之后，冰峰老弟为我们精心设计了漂亮美观的黑板报；我和刘莹去绥中聚富商城认真挑选了布置办公室的用品：瀑布画、迎客松、办公桌贴纸、封条、两面胶……刘莹还利用去葫芦岛的机会专门为我们办公室买来了吹塑板；我们照了办公室全家福及个人风采照，收集了许多美好回忆的照片；我们还设计了两个相片版面，非常的新颖独特。根据我们办公室的特色，我还做了一首小诗，经过王主任的修改，我把它写在了黑板报上：欣赏瀑布之美景，拥有松树之品行。陶醉兰花之意境，享受美好之人生。王主任还为黑板报的烛光画提名：“乐守讲台，烛光传情”，这深刻地揭示了作为一名教师应有的乐观心态。办公室的精心布置，潜移默化地让我们学会了宽容、学会了热情、学会了积极向上、学会了享受人生。

“传授知识，传授技能，培养习惯，传承文明”这是我从网上搜索到的，由郭越写在了我们的黑板报上。这十六个字概括出了我们教师的职责。“传授知识，传授技能”它需要我们教师要有大海一样源源不断的水，并教给学生“授之以渔”的方法，只有这样学生才能获得更多的知识和技能，才能为他们今后的成长奠定扎实的基础。而真正做到这一点确实不是件容易的事，它需要我们坚持不断地学习，并在教育教学实践中努力地探索，所谓“活到老，学到老”。这是我今后努力的方向。“培养习惯，传承文明”对于一个孩子的成长来说真是太重要了。“好的习惯，受益终生；坏的习惯，终生受累”，作为教师，我们真的应该培养学生良好的习惯，健康的心态。根据这十六个字，逐一对照自己这学期的教育教学工作，感觉还存在很大的差距，不能经常坚持学习，学生们的学习习惯培养的也不是很好，上课溜号的学生大有人在，直到期末考试还有部分学生不完成作业……也许是学生升入了五年级，思想上有了很大的变化；也许是英语知识加难了，不少学生对英语学习失去了兴趣；也许是我的教学方法还不够多样，它需要我更加努力的付出……

“爱”是人类社会永恒的主题，更是浇灌心灵的甘泉。我们应该让学生对我们“敬而亲之”而不是“敬而远之”。这个学期，为了激发学生学习的积极性我在学生中开展了多种多样的英语评比活动，优秀作业评比、单词及句子听写、英语比赛台……我还让两个班学生每人写一篇英语单词及句子，不写姓名，由我来写，经过我仔细地辨认，结果102人的英语书写我只有8人名字写反了，我把他们已经深深地印在了脑海里。我对我的学生这样说：“以后见到我面的时候不要说‘老师好’，那样显得我们太疏远，你只要亲切地叫我一声‘老师’，我就会很高兴的地答应一声‘唉’，这样感觉多好啊！现在五年级的学生们见到我都会热情地叫我“老师”，这让我的\'内心涌起阵阵的暖流。作为教师，我们最不能容忍的就是学生犯错误，但是犯错误是学生成长的必修课，而犯错误意味着孩子的不成熟，作为成熟的教师，要学会接纳学生的错误，让他们在不断的犯错误中健康地成长起来。面对学生的错误，我一般不轻易当着全班学生的面严厉地批评他们，如上课有溜号的学生，我多数时候是用眼神示意他们，待他们改正为止，通常这种情况下多数学生都会改正，虽然也有经常溜号的学生，我也非常理解他们，因为那一定是他们对学习英语确实没有多大的兴趣，这需要我今后不断地改进教学方法，转变学生的思想，让他们从心里真正地喜欢英语。

“编筐编篓，全在收口。”这是我小学六年级班主任姜迎老师经常说的话，到现在我仍记忆犹新。然而，今年这个口我却没有收好，学生的期末考试成绩很不理想，这是我意料之中的，原因是多方面的，但最主要的还应该是我平时的教学还不够扎实，教学方法还不够灵活，学生学习的积极性还有待于提高……

如果我们把教育当作艺术追求的话，那么教育是一门缺憾的艺术。教育的主要实施者是教师，教师是太阳底下最光辉的职业，我愿意做一名教师，乐守三尺讲台，我庆幸自己的选择，选择教师，我无怨无悔。

**年终工作总结精辟简短教师3**

在匆匆忙忙中，紧张而又充实的一学期即将画上圆满的句号了。半年来，我校高中语文名师工作室各项研讨活动有条不紊地开展。回眸各项研讨活动的历程，一路走来，我看到的是我与成员们点点滴滴的收获，感受到的是我与成员们共同进步的喜悦，现将本学期的学习研讨活动作一个简单的小结。

一、依托课题，加强学习。

一学期来，我校工作室学员勤于学习学科专业知识和教育教学理论，参加了县名师工作室在\_\_高中、\_\_高中、\_\_高中、\_\_高中、\_\_高中举行的一系列作文教学研讨活动，围绕着名师领衔人张\_\_老师主持的课题研究《高中中高段语文“写读结合”实践研究课题实施方案》进行作文教学的研讨学习。在活动中，听取了张\_\_老师的作文讲座《\_\_年版语文课程标准指导下的作文教学》。在实实际际的课堂观摩学习中对中年级的起步作文教学，趣味活动写读作文教学，单元主题作文教学有了一个从无到有的认识，怎样突破作文教学中“作文难、难作文”的瓶颈，怎样在作文教学中激发学生的写作兴趣，让学生有话可说，有内容可写，怎样让学生既成为“巧妇”，又有“米”可炊，做出了自己的思考，并在我校举办的各次研讨活动中摸索、尝试、运用。

其次，有的放矢地组织好研讨课之后的说课、评课、议课。在每次研讨课后，组织相关的学员、老师对所执教的课进行说课评课议课，老师们都针对课堂发现闪光点，找出不足之处，各抒己见、畅所欲言，仁者见仁，智者见智，通过交流讨论，使教师的执教水平得以提高。

二、依托课堂，引领示范。

本学期，我校工作室成员以提高自身的专业素养并发挥我室对我校高中语文教学高水平的专业引领为根本目标，立足课堂，关注教学实际问题，通过集中与分散、学习与实践、反思与交流等多种形式多种渠道相结合的工作方法，开展系列研讨活动，逐步达到本室预期目标。

首先利用我校周三研讨课惯例上好每一堂研讨课，其次，推广运用县工作室的课题研究《高中中高段语文“写读结合”实践研究课题实施方案》，践行好课题中提出的习作素材呈现课;主题阅读分享课;趣味活动写读课;师生共读经典课。并且以片区教学活动的形式推广到全镇各高中。如王\_\_老师执教了《人物外貌描写》，在习作指导课中，王老师紧扣文本《凤辣子初见林黛玉》中曹雪芹对凤辣子的外貌经典片段的描写，结合《和田的维吾尔》中人物外貌描写，引导学生明白外貌描写可以抓住人物的衣着、首饰、头饰、面容、身材等进行仔细观察，并巧妙的运用修辞，为激发学生的写作兴趣，王老师把本班学生、随堂听课的老师锁定为学生描写的对象，用猜一猜的方式看看学生是否描写准确，一下子点燃了学生的写作热情，课堂气氛活跃。唐\_\_老师执教《桥》时，抓住了环境描写烘托人物品质的方法，设置悬念的方法来展开教学，把描写洪水的语句去掉读读，感悟有什么不同，在学生明白侧面烘托也是一种人物描写的方法之后，并及时对这一方法进行迁移运用，设置小练笔：进行环境的描写，写写雨中送伞的父母，写写烈日下干活的父母……普\_\_老师在执教《和田的维吾尔》时，大胆地对“主题阅读分享课”进行了尝试。课前普老师引导学生阅读李\_\_老师编著的《尼苏民风民俗》《彝族阿哩故事选编》，教学时普老师出示了本单元的习作主题：介绍家乡的民风民俗。在之后的课文分析中，和学生一起总结出课文分总结构，每段抓住中心句来展开描写的方法。课后练笔：仿照课文结构写写龙武的尼苏。既解决了写作方法的难题，又有了习作的内容。为解决学生无写作素材的问题，高学文老师借用了王\_\_舟老师的《亲情测试》，在虚拟的游戏中，学生感悟了亲情的重要。有的记下了活动的过程，成为自己难忘的一堂课;有的在活动中回忆起亲人，回忆起往事，对亲情的理解有了质的飞跃，作文流露着浓浓的真情实感。普\_\_老师执教作文指导课《说说我自己》时，面对三年级作文刚刚起步的学生，普老师巧用孩子们喜闻乐见的动画形象(孙悟空，喜洋洋，奥特曼)说说他们的特点(外貌的特点，性格的特点)，接着又引用范文，让学生明白写清楚人物特点还要引用真实具体的事例，对单元习作的方法内容进行了指导。

每次研讨课，涵盖了三到六每个年级，学员们精心设计，把口语交际和习作指导紧密地结合在一起，在说的基础上进行习作指导，在我校的作文教学中起到了引领示范的作用。

三、存在的问题及努力方向

1.存在问题

(1)本学期工作室主要围绕作文教学来开展研讨，名师工作室的成员们也上了许多堂实在的研讨课，可是在民族山区，要改变作文难写，作文难教的现状，依然是一个棘手的问题。

(2)学员的学习积极性有待提高。本学期由于课时紧，学校活动多，老师们都担心自己的教学任务被耽误了，县名师工作室的研讨活动参与的积极性不是很高，县名师室的课题在我校也难于铺开。

(3)学员的课堂实践能力有待提高。我校的几次研讨活动都是围绕作文教学展开。在激发学生写作兴趣方面还不够，习作课结束了，学生还是没有写作的欲望，走进课堂和走出课堂变化不大。其次，在写法指导上还不够完善，谋篇布局一带而过，甚至没有。第三，课堂结构单一，模式化严重，范文出示讲解然后习作。为了追求课堂的完整，作文指导，作文习作，作文讲评融在一起，落入华而不实的嫌疑。

2.努力方向

我校的名师工作室要正确处理工学矛盾，继续努力，开拓进取，结合着《高中中高段语文“写读结合”实践研究课题实施方案》课题研究，以教学实践为载体，积极共同完成县工作室的既定目标。

**年终工作总结精辟简短教师4**

时间过得很快，一眨眼，新的一学期又来了。在过去的一年里，本人在各个方面都取得了不错的成绩。

这个学期，本人担任三个班级的计算机基础课教学工作，班级人数多，男生多，又面临着新的教材。面对极大多数男生只想玩电脑不愿学知识的现状。在教学中，我认真钻研新教材，积极开拓教学思路，增加上机实践课程，积极尝试寓理论知识于实践操作之中的教学方法，因势利导，努力培养学生学习兴趣，取得了较好的效果。同时，做到认真备课，认真批改作业。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，为人师表。

俗话说：活到老，学到老，作为一名计算机教师，只有不断地学习，才能跟上日新月异的计算机知识，因此，本人通过互联网和请教同事，共同探讨问题，不断更新知识，努力提高自身的计算机理论水平，以适应教学的需要。

通过以上的总结，本人在今后的工作中还会继续努力，改善不足之处，争取把工作做得更好。

**年终工作总结精辟简短教师5**

转眼间，进入中学任教已将近一年的时间了。一年对于整个历史长河来说，只但是是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只但是是几十分之一，而一年对于我这个以试用期教师身份进入学校的新老师来说，能够用好处非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对这一年工作的总结。

师德方面：我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从教学的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。在教室、学校内外，我始终坚持给学生一个好的师范，以做好自己率先垂范。言谈举止都向树立良好形象看齐，一向都坚信以理服人，以情感人。一句话讲就是：其身正，不令也从。我说并孜孜践行着。我期望从我教的都是合格的学生。我相信没有规矩，不成方圆。因此，纪律是成功的保证，纪律一旦成了习惯，行动就不再别扭，自然便就成功。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平，我也从了解学生心理着手把握对学生教育的分寸与对后进生转化的力度。

教育教学方面：在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不明白就应怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对体育课的兴趣。但是，我也坚信：“万事开头难，境由心造，事在人为。”所以，我每次都很认真的备课，查阅相关资料把自己的教案写好。尽力做到“三备”，既备教材，把教材资料研读析缕，又根据教辅充实完备教材，同时又根据学生状况备好学生，所谓运筹帷幄，想必能决胜千里，总之有备无患。一句话，写好教案是上好课的前提，我确实身体力行。

我有幸能得到一位教学经验十分丰富的张兴老师的指导，他在教育教学方面给我提出很多宝贵的推荐，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理，因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的潜力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常上网查找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多听其他教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在教学理论方面。我在课余时间阅读了超多教育学理论和教学参考，而且还借阅超多有关体育教学方法的书籍，以博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。也许，“等一万年太久，只争朝夕”。教学的路不可能是坐享其成、一劳永逸的。作为新教师，我唯有以永远的学习者的心态与行动，才能迎接新的挑战、实现真的自我。

**年终工作总结精辟简短教师6**

本学期，我担任初一（2）班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

1、班主任工作

本学期我担任初一（2）班班主任，我将明志、知礼、善学、守信作为培养学生的长期目标，将创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了班委管、中队评、协管助的班级自主管理体制，进一步实现了人人当班干，人人都能管的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节（期中家长会策划与设想），期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级青春飞扬音乐会、班级电影艺术节、我和书籍有个

**年终工作总结精辟简短教师7**

一学期的教学工作即将结束。在这个忙碌充实的学期里，我感触良多。现在我会反思自己在教学中的得失。认真落实学校教育教学工作计划，转变观念，积极探索高效课堂教学新思路。

作为一名数学教师，我把课堂教学看作是一个有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，情感、态度和价值观的全面发展作为教学改革的基本指导思想。

数学教学被认为是师生互动和共同发展的过程。课前准备不是流于形式，而是成为一种真正的研究。在教学中，我根据不同的班级类型，采用多种教学方法吸引学生，用多种教学方法感染学生，让他们热爱数学，愿意学习数学。

教学结束后，我基本上在每个单元做单元测试和反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在接下来的教学中充分发挥优势，克服不足。同时积极向同组老师学习，通过自己的努力，学生的学习氛围得到加强，学习兴趣得到提高，基本上也会积极学习。

教育教学不是一蹴而就的。教师需要不断学习和实践，提高文化水平和生活境界，这将是一个长期的、非常有价值的努力过程。

在总结成绩的同时，不断反思教学，将公开课的精髓运用到日常教学实践中。要努力处理好数学教学与现实生活的联系，应用意识和解决问题的重要性，培养学生应用数学的意识和能力的重要性。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我做：时刻思考，时刻学习，时刻总结，以创新求发展，进一步转变教育理念，坚持‘以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力’，专注课堂教学研究与应用，努力实现课堂高质量教学、高效率。

我把评价作为全面考察学生学习情况、激发学生学习热情、促进学生全面发展的手段，也是教师反思和改进教学的有力手段。

学生学习评价不仅关注学生对知识和技能的理解和掌握，还关注学生情绪和态度的形成和发展；不仅要关注学生数学学习的结果，还要关注他们在学习过程中的变化和发展。掌握基础知识，掌握课堂作业的清晰性，多关注学生掌握了什么，取得了什么进步，具备了什么能力。有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学习

生命的发展。比如我们学了《鸡兔同笼》。通过我们自己的努力，学生们可以结合自己的实际观察，在生活中收集数学知识。我们进行了师生情感交流，学生们获得了成功的经验，树立了学好数学的\'自信心，知道了哪些方面应该继续努力。

三是抓常规，确保教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，加强管理，进一步规范教学行为，力求常规与创新有机结合，促进教师严谨、扎实、有效、科学的教学作风和学生认真、勤奋、求真、勤学的学风形成。

我从零开始了解学生。

的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生\_学\_得有趣，\_学\_得实在，\_学\_有所得，我努力向40分钟要质量。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年听课十九节，对自己的教学促进也很大。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于\_得\_我会把它当作自己的财富，对于\_失\_会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着\_勤学、善思、实干\_的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**年终工作总结精辟简短教师8**

这一年，在学校领导的正确领导下，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨，顺利结束了本学期工作。为使今后更好地开展工作，紧跟时代的步伐，现将本人在这一年来的思想工作表现总结如下:

一、思想方面:

一年来，我坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

二、教学及教育工作上:

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在:

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课22节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

**年终工作总结精辟简短教师9**

时间的脚步总是匆匆，转眼间，一个当初看似漫长的学期又结束了，现在又到了是该总结回顾一下的时候了。

本学期带初二四个班的课，每周12课时，按照学校的制度规定还是不满工作量的，所以相对语数英来说还是相对较轻松一些的。而且没有大量的作业，这也是生物学的一个特点吧。但每次的批改单元检测还是感到有点疲累的，还好能坚持下来。

每周三个备课，共备了52个；每班有四次的单元检测，做到全批全改，还要有封面的内容填写；听课数量已经足够了，因为学校组织了全校教师的课堂教学比赛，我还参加了市的优质课评选比赛的课；对学生用的《课程指导》，也不定时地抽查每个小组的不同号进行批阅，了解学情。能坚持每周写一篇博客，虽写的不好，也不全是关于教育的，但也算是对自己心路历程的一个很好的见证吧。

学校的每周组长例会，聆听和传达；每周二的集体备课，认真组织和研讨；市区两级的.教研活动，有时也发言，更多的是学习和反思，在9月份参加了国培计划的研修，对自己开阔视野，提升能力有了一个很好的促进。

本学期我组有司艳涛和丁晓鹏两位教师分别参加了市实验优质课评选和省优质课评选，我尽了最大的努力去帮助她们，设计课，准备材料，研究教材，事无巨细，最终还是取得了较好的成绩。我也从中获得了很大的收获。

对课堂纪律的管束力度还不够，部分学生表现出不尊重我的课堂；对学生的关注度不够全面和深入，一些学生本可以通过我的帮扶获得更大进步的；对教材的处理上还存在一些不细致，不深刻，一味地赶进度，一定程度上消弱了学生对生物学的兴趣，检测的频度还不够多，对学生学习情况的了解不及时全面；外出活动有点多，一定程度上影响了学生的学习和成绩。

**年终工作总结精辟简短教师10**

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是-决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老动、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100﹪，优秀率为。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

**年终工作总结精辟简短教师11**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任一年级数学教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高。

**年终工作总结精辟简短教师12**

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想职业道德方面。

积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。

平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面。

在20\_\_年的上半年我担任数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。

平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力。

对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益。扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面：

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会。一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养”团结协作，自强不息”的班集体。在这个学年里，我的班级管理工作从这样实施的：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是”包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态。

他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。

多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关系到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。

实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，高中学生的责任和义务，学习经验交流会，意志品行的教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。

而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

**年终工作总结精辟简短教师13**

一年来，我体会到，教师工作的辛苦，不仅担负着教书的工作，更担负着育人的重担。为促进我今后工作的进一步提高，现将本年度的工作做一个总结。

一、思想政治方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。时刻牢记为学生服务的宗旨，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。

二、业务工作方面：教学工作中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我，以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。时刻提醒自己要有爱岗敬业的高尚师德，给同学们树立一名教师“传道、授业、解惑”的教书育人的良好形象。积极参加教研室组织的教研活动，在领导和各位同事的指导下研究最新的教育教学理念和方法，虚心向同事老师学习、请教，领会精神实质，认真钻研教材，学习教学大纲。圆满完成了教学任务。

三、工作态度和勤奋敬业方面：本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，在今后的工作和生活中，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新台阶。

**年终工作总结精辟简短教师14**

时间过得很快，一眨眼又迎来了新的一学期。为了能在今后的工作中吸取教训，把工作完成的更好，本人特做了以下的工作总结：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

**年终工作总结精辟简短教师15**

不经意间，20\_\_年的教学工作已经结束了。回顾今年的情况，作为\_\_幼儿园\_\_班的保育老师，在这一年来，我们在幼儿园的工作的可谓是拼尽了全力！尤其是在保育工作上！为了能的保证幼儿们在今年的健康和安全，我们自开园后就一直严格的坚持执行《\_\_幼儿园保育工作新规范要求》，在保育工作中认真做好安全工作，保证了幼儿们的健康与活力！

现在，在年末回顾过去一年来的情况，我自己都很难想象，在工作中我已经有了这么大的进步，现对这一年来的工作情况做如下总结：

一、保育管理

在今年，我们幼儿园着重的加强了传染病的预防工作，每天从幼儿入园到老师出校，都做了严格的准备和处理。

每天的开园和闭园之前，我们都会对幼儿园做好严格的检查工作。除了对幼儿园上下进行严格的消毒和清理工作，还会趁周末有太阳的时候对幼儿的床铺和被褥进行曝晒。此外，尤其是幼儿们每天接触的玩具、桌椅以及室外器材上，我们都会认真的清洗、消毒，确保幼儿使用的安全。

而在每天的迎接幼儿入园时，我们就要开始对幼儿进行体温测量，确保到幼儿没有出现发烧或其他症状，同时对于其他问题，我们保育老师都及时的与幼儿接送家长进行联系，并在幼儿园的工作中加强照顾。

此外，在今年里，我们开始加强了幼儿们的身体锻炼，增加了室内的活动，让幼儿在更好的锻炼，并提高自身的免疫力。

二、教育方面

再教育中，我和\_\_老师一同努力，认真的计划了我们班级幼儿们的教育规划。除了对基础教育要点的学习以外，我们还着重加强的了对卫生习惯的教学，让幼儿们能在日常保持良好的个人卫生习惯，并在幼儿园期间习惯保持好这样的习惯。

除了幼儿方面，在这一年里，我们还更加积极的联络了家庭方面。不仅及时的给家族们科普了关于关于卫生习惯和常见疾病的知识，也和家长互相协助，做好幼儿们的安全保育任务。保证幼儿的健康。

回顾这一年，近乎每天都是这样辛苦的日常，但看着校园里健健康康的幼儿们，我又觉得身上的这些辛苦都立马烟消云散。作为一名幼儿教师，我会在今后的工作中更进一步的要求自己，让自己能在工作中做的更加出色！

**年终工作总结精辟简短教师16**

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，已再幼教岗位上有十五个春秋，也不免有一些感慨。特作以下具体总结：

的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是园应尽的义务。因此，作为一名教师我从保护儿童生命的高度出发，做好的每日生活。

1、加强有关业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。

2、加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

1、严格执行卫生安全消毒制度，每周对的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为晒被褥等。

2、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

3、加强卫生保健安全管理，要求每天晨检率达100。定期为进行健康检查并作好记录。

4、加强在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

1、积极利用园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与，努力提高家长的安全意识。

2、创设有关安全的活动环境，结合一日活动各环节，对进行卫生安全并开展相关的活动，使掌握一些自我保护的技能，提高的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素。

4、积累有关安全的资料，提高安全的科学性。

1、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合

为了给孩子们创造一个优美整洁且符合年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的.飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基矗但是常规也不是以牺牲的个性、快乐为代价。我班有个别生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

小朋友的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养的良好的生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的时间组织进行多种形式的体育锻炼，增强了的体质，患病人数较少，出勤率较高。结合活动教给简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班极的特点向家长宣传有关疾病防！治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使在园能健康安全的生活。每周还对玩具、图书等进行及时消毒，虽然工作量很大，但我毫无怨言。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。

在注重保教工作的同时，我多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家园联系单、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。本学期为了丰富我班的家园合作。

4、四心对待，成绩突出

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找