# 教师年终总结2023年个人范文(热门15篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-06-18

*教师年终总结20\_年个人范文1一年的时间很快过去了，在学校党组织的关怀和指导下，经过自己的努力，我较好地完成了各项教学任务和教育工作。在这半年里我体会着做老师的艰辛和快乐，继续把自己的热情与活力倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身...*

**教师年终总结20\_年个人范文1**

一年的时间很快过去了，在学校党组织的关怀和指导下，经过自己的努力，我较好地完成了各项教学任务和教育工作。在这半年里我体会着做老师的艰辛和快乐，继续把自己的热情与活力倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我有着几分充实、几分感概，下面我对这一年来的工作作一总结：

一、思想上

首先，我主动加强政治学习，除了经常看电视新闻、看报纸、关心时事政治外，我利用业余时间认真学习党史和党章，努力学习学习党的十九大精神，在思想上和党组织保持高度一致。通过一系列的学习，我提高了自己的政治思想水平，更加坚定了对共产主义的信念，并且懂得了理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于稳固的理论基石。只有坚定了共产主义信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，才能在全面建设小康社会的新形势下，始终坚持党的基本路线不动摇，永远保持一个^v^员应有的共产主义纯洁性和先进性。

二、工作上

一年以来，我始终努力在实际工作中锻炼自己，以党员的标准严格要求自己，在工作和生产中起先锋模范作用，努力完成党交给的任务。

我在大学中度过的半年，正是研究生三年中的关键时期。在这个时期里，同学们无不在为自己的前途着忙，我除了完成自己的本职工作以外，力所能及的为同学做了一些事情。

参加工作后，我深刻认识到作为一名新参加工作的同志，怎样完成从学生到老师的这一角色转换是我必须要解决的首要问题。我也深知，要完成这一工作需要做大量的工作。

除了完成教学任务以外，此外，根据岗位职责的要求，力所能及地完成了领导交办的其他工作。

作为一个刚刚走上工作岗位的新同志，需要我学习的东西很多，以备好一门课、教好一门课为起点，学习专业知识，练就实践技能，学习教育理论，研究教学规律，提高教学水平，尽快成长一名合格的人民教师!

三、生活中

我认为：为人民服务不仅仅可以体现在大事上，更多的是体现在平常的一些细节上。作为教育战线上的一名新兵，我有大量的东西需要学习，不光要向书本学习，更重要的是向老教师们学习，因为他们的经验更直接，更有效，要学习他们的业务上的知识，更要学习他们甘为人梯、任劳任怨的精神。我认识到，在学生们面前我是老师，但在老师们面前我还依然是学生，我所需要做的就是多学、多问、多做，多思考，虚心接受批评和帮助，在借鉴别人成功经验的基础上，尽快找到一个适合自己和本课程的教学思路和手段。

良好的同事之间的关系，能够营造一个愉快和谐的工作环境，使自己能以一种轻松愉悦的心态投入到工作当中。严于律己，宽以待人，戒骄戒躁，谦虚谨慎。勤勤恳恳的做好自己的本职工作，以积极的心态完成领导交给的任务。要有很好的团队合作精神，尽快地融入到集体当中，并在其中发挥积极作用。

一年来，在党组织的关怀与培养下，我认真学习、努力工作，政治思想觉悟和个人综合素质都有了很大的提高。但我深知还存在着一定的缺点，如：

1、理论联系实际做得还不够，有待于进一步提高;

2、教学水平还需要进一步提高。

针对以上不足之处，本人将努力整改，不断提高，努力使自己成为一名真正符合党员要求的教师。

总之，我时刻铭记自己是一个^v^员，一个党员教师，应该走在前列，不怕吃苦，不怕吃亏，不求索取，做好本职工作，起到模范先进作用。在今后的日子里，我仍将不断加强学习，提高自身素质，加强师德师风，加强党性修养，提高思想觉悟;对工作加倍认真负责，积极思考，主动进取，使自己成为一名实事求是的优秀的^v^员。

**教师年终总结20\_年个人范文2**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。但是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的群众、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将一年来的工作做如下小结

一、教学方面

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的状况。

透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的推荐虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题潜力和科研潜力。

六、今后工作规划

1、用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是持续工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**教师年终总结20\_年个人范文3**

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

**教师年终总结20\_年个人范文4**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任我校全年级的专业课的教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

专业课教学最忌照本宣科，容易使学生厌烦。如果千篇一律地教学，既费时又费力，学生学习完一门课程也不知自己这学多少东西。在教学中，我一般一半讲理论一半学实践性内容。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，知道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展实践教学活动。

利用课堂时间或课余时间进行实践教学活动，要有手把手的教学生才有一点效果。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的专业基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意^v^两手抓^v^：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

a、提高课前准备工作有效性。

（1）提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

（2）提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

b、对课堂操作的有效性的研究。

（1）教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

（2）师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

（3）教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同专业课的特点来选择教学方式。

（4）教学资源：教学资源包括文本资源（教材资源与扩展阅读资源）、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

（5）学习评价：学习评价应是完整的评价，包括激励和批评；学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价；学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

c、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。这学期，学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，而且自己对自己所研究的关于^v^自主学习的有效性^v^也有了一定的理解。在学校组织下参加全区中职优质课比赛。

**教师年终总结20\_年个人范文5**

教师是太阳底下最崇高的事业。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。教师是太阳底下最崇高的事业。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了十个春秋，从走出学校校门，踏上工作岗位，我与多位教师团结协作，共同努力，送走了同时又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望将来，特对工作作出总结：

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己分析自己正视自己认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

去年九月份开学后，我被分到xx班，在日常教学中，我积极与家长联系，在入园时同家长交谈。交谈时，我对每一个幼儿的、特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面进行调查，并在记录本上做详细记录。使幼儿来园时，我对他们的情况有基本的了解，家长对孩子的在园情况也能清楚。知道他们喜欢什么，有什么好习惯和坏毛病，制定适宜的教学方法，因人施教。尤其对特殊的问题儿童要做到心中有数，要付出更多的关爱，使他们入园后能在最短的时间内适应幼儿园的生活。

利用业余时间用更多的知识来充实自己的头脑，同时，工作中，我们积极钻研业务，利用废旧物品自制玩教具，写个案，写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点，看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

总之，良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成^v^传道授业解惑^v^这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳！

**教师年终总结20\_年个人范文6**

做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我始终努力完成自身教学工作，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。以下我的工作总结。

努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。在上学期，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干。

要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

**教师年终总结20\_年个人范文7**

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一乙班的语文、数学、思想品德教学及班主任工作。培优扶困是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和学困生。对于学困生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给学困生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训,掌握了多媒体课件制作的一些方法。我制作的课件《千以内数的认识》在济源市教体局举行的课件大赛中获得了一等奖。

另外，我执教的数学课《千以内数的认识》和语文课《画风》在中心校举行的优质课大赛中都获得了一等奖。在中心校举行的《我的班级文化之路》征文中我撰写的《让班级文化润物细无声》获得了二等奖。

我写的论文《浅谈一年级学生的说话训练》在中国写作协会举办的“奋进杯”征文大赛中获得了一等奖。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师年终总结20\_年个人范文8**

本人自任现职以来，热爱党的教育事业，工作兢兢业业，恪尽职守，吃苦耐劳，为教育事业敢于奉献自我的青春，在县教育局和学校领导的大力支持下，带领数学组全体教师锐意进取，大胆开拓，转变教育理念，努力探索教改新路子，致力于教学研究工作，取得了突出成绩。现总结如下：

在教学过程中，本人用心搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合数学教学实际，锻炼提高学生的潜力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。与此同时，本人重视“差生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主、启发诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，辛勤的劳动换来丰硕的教学成果受到学校和社会的一向好评。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我注意群体的优势，坚持群众先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解潜力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改善中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生潜力的构成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，只有使自我的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代的发展步伐。

应对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的职责重大。利用节假日，我不断的外出学习、参观，闲暇注重理论知识的学习，不断提升自我的知识水平和业务潜力。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终应对我割舍不掉的学生。

工作中我团结同事，倾身指导、帮忙年轻教师，使他们快速成为工作用心上进、业务精棒的教学能手，并在各级讲课比赛中获一、二等奖，受到领导和同事的一致赞誉。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我必须更进一步严格要求自我，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

**教师年终总结20\_年个人范文9**

一年即将过去，九年级第一学期的工作已接近尾声，这是我第一次带九年级毕业班，教学上遇到了前所未有的挑战。我虚心请教师父、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是\_教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

**教师年终总结20\_年个人范文10**

时光流逝，岁月如梭。当\_年期末结束的时候，作为七年级政治学科备课组的工作已经落下了帷幕，本备课组的两名同志也可以相对长长的松了一口气，也可以比较欣慰的等候自己成果来临。一年来，我们教研组的两位同志在七年级的直接领导下，尤其是得到我们整个政治教研组同志关心和帮助下，比较圆满的完成了七年级政治教学任务，现在能够向学校交上合格的答卷。在本学期尤其是本年度的工作即将结束的时候，按照以往的惯例，也是按照学校工作的要求和安排，特作本学期工作总结如下：

一、深入学习新课程标准，钻研新教材每周二、四下午第四节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会;发辉集体的智慧，进行集体备课;统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、积极开展教研活动我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。安照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校政治教研组的公开课研讨外，我们备课组也开展了教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析问题、解决问题”，试验课是备课组集体备课、拟定教案，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于18节。为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用多媒体和实物教学手段，充分发挥青年老师的多媒体应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作。

三、做好单元过关测验。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出检测分析报告交级部。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，单元的检测分析主要包括：

(1)各班的A率B率C率D率。

(2)卷面得失分情况分析

(3)存在的问题及原因分析。

(4)突破重点问题的的方式。

(5)学困生帮扶措施等。

四、做好学困生的辅导补救。本届初二学生政治基础参差不齐，为了使学困生提高政治成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以学困生是否过关为标准，二是制定学困生辅导计划，利用下午小组合作研讨时间由任课老师集中辅导，经过一个学期的努力，这些学困生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬的表现。

五、我们积极参加区教育科研所组织的每一次教研活动。我们从来没有迟到也没有早退，而且认真做笔记，并且在会上积极发言。我们的目的是比较的简单，既然是代表学校参加全区的活动，我们就得树立学校的良好形象。

六、今后的设想

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的政治水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

1、深入学习新课程标准，钻研新教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3、化教学情景，激发学生的学习兴趣。

4、展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于时间有限许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

**教师年终总结20\_年个人范文11**

在忙忙碌碌中，这学期的工作又不知不觉地接近了尾声。现将我本学期的工作、学习和体会做以下总结：

一、工作方面

我班是新招生的幼儿，在开学初，幼儿哭闹现象极为严重，我不分上下班坚守在班上，逐一安抚幼儿稳定幼儿情绪。利用周六周日和晚上时间进行家访，深入了解幼儿，较快与幼儿建立良好的师生关系。针对我班幼儿年龄小、自理能力差，依赖性强的特点，在培养幼儿良好的生活常规、学习常规和生活自理能力的同时，给予幼儿最好的照顾，用最大的热情与爱心，使幼儿感受到妈妈般的温暖与爱护。

在教育教学上，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到最好的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

二、思想方面

热爱中国^v^，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。在政治上要求进步，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，自觉读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

三、学习方面

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等书籍、杂志以丰富自己的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

四、其他方面

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。

**教师年终总结20\_年个人范文12**

本学期以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，做到了一个优秀教师应有的职责。

一、思想方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。认真学习党的路线、方针和政策。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生。积极参加学校组织的政治学习和业务学习，并做了认真的学习和笔记。积极参加各种培训和考核，在培训和考核中学到了很多。

二、教育工作方面

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

**教师年终总结20\_年个人范文13**

本人能认真学习党的路线、方针和政策。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。在此期间，我还积极向党组织靠拢，最近党组织正对我确定为入党积极分子进行考察。

这四年，既是我工作成绩突出的四年，更是我不断提高，不断进步的四年。在这四年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在专业技术上提高了一个层次。我先后参加了中科院计算机所组织的“红旗linux”应用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业技术培训。三是自学了有关专业技术、教科研等方面知识。特别是积极钻研远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在我所主要担任的电大教学课程《操作系统》、《计算机组成与汇编语言》在每次的考试中，均取得了骄人的成绩；同时，我运用自学的一些专业知识自主开发了一些应用软件，包括《中小医院信息管理系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河娱乐城管理信息系统》等。

在我做班主任几年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的\'成绩，我所代的班级曾被评为浙江大学“先进班级”，我也多次受到了学校的表彰。

担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。

**教师年终总结20\_年个人范文14**

“做一名好老师”是我一生追求的目标，也是所有人追求的目标。自踏入教育这个岗位 17 年以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

一、认真学习，积极上进。

为了适应新时代要求，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。并及时总结经验，自己思想认识不断提高，工作事业心责任感强。做到了学习与教学的有机结合，认真总结工作经验，虚心向他人学习，不断提高自己的政治素养。

二、敬业爱岗，严谨治教。

“把学生教好，让学生成功”，是我最大的心愿、最高的荣誉。作为一名新课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念。多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲，培养学生对知识的感悟能力和归纳总结能力，抓好重点阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读能力明显提高。抓住根本，讲求实效，重视语文基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

三、 班级管理，育有特色。

在完全确保学生安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净清洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。在工作中，我总喜欢默默无闻地表现。每天坚持最早到校，辅导学生晨读，早上挤 30 分钟，下午挤 30 分钟，时间是海棉的水只要挤，它就会有。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育；对一些涉及到生活中的礼仪规范我就利用课堂上的一些时间来教给他们。特别是学校开展卫生纪律评比以来，我班各方面都取得了可喜的成绩。本学期，本班被评为学校的“优秀班集体”。

平时，我随手捡起地上的纸屑，随手关掉无人灯，随手关上忘关的门窗┄┄目的只是想能引起大家的共鸣，从而达到一定的教育效果。我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

作为一名年青教师，我觉得自己在很多方面都需要学习，所以我不放弃任何一个让自己学习、锻炼的机会。20xx 年 4 月，执教四年级语文XX区关于“课堂质量监控系统”教学展示观摩课《中彩那天》；我在 20xx―20xx 学年度,被认定为XX区语文学科中心组正式成员。本学期所教班级，期末考试语文和数学的班级平均分均是本部年级第一。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

**教师年终总结20\_年个人范文15**

20xx 年 4 月在学校的`培养以及自身的努力之下，我被任命为XX镇校级的骨干教师。作为校骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。镇小学实行骨干教师聘任制，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。

骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我把压力化作动力，做好各项工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。

一、思想政治方面

在工作中，我发挥了骨干教师的示范、引领作用。“相信孩子，尊重孩子，用心灵去塑造心灵”是我笃信的教育理念。我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，又尽职尽责，有奉献精神。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学工作

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。我常常阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念。不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。学期中教导处为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会。骨干教师的展示课、讲座都为我的能力注入了新鲜的“血液”，我的认识也有了提高。

可以说，各级领导费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习锻炼的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。身为完小教研组长的我积极推广“主动教育”的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。在我担任的三至六年级英语教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究英语教参和教材，反复的听英语教学朗读带，力求口语发音准确，起到良好的示范作用。

三、科研工作

我根据骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。课余我严格要求自己，我积极撰写论文，主动承担课题研究。20xx 学年我主持的县级课题《在主动教育中培养学生的倾听与交流能力》课题已顺利结题。由于领导和同事的关心、支持，20xx 年 8 月我被评为禄丰县金山镇小学评为“课改先进个人”。教育的路还很漫长我将不断努力，时刻以一名优秀教师的要求来鞭策自己。

四、存在问题 改进措施

作为一名语文的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。

理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。在以后的工作中做到：

1.为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。

2.在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3.将来我仍继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，因为在其中我付出着、收获着、快乐着、进步着；在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业.

我将一如既往地学习、研究、实践、反思，在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找