# 学校组织教师培训工作总结(实用18篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2023-11-03

*学校组织教师培训工作总结1于今年4月调入我局机关办公室工作以来，我虚心学习，尽职尽责，努力工作，自觉无论在思想上还是工作方法上都有了很大的进步。下面，我将这大半年来的工作简单总结一下：首先是加强学习、熟悉本职业务。我刚到办公室工作时，对我局...*

**学校组织教师培训工作总结1**

于今年4月调入我局机关办公室工作以来，我虚心学习，尽职尽责，努力工作，自觉无论在思想上还是工作方法上都有了很大的进步。下面，我将这大半年来的工作简单总结一下：

首先是加强学习、熟悉本职业务。我刚到办公室工作时，对我局的方方面面都缺乏应有的了解，而办公室工作又涉及全局整个工作的方方面面，所以我针对性地加强了对局情的了解认识，通过自己能够找到的一切资料及审计相关书籍的学习，同时不断向办公室同事们虚心请教，逐渐增进了对我局的了解，使我办公办事的效率得到了提高。其次是认真对待、干好本职工作。我坚持“办公室无小事”的工作理念，形成大事小事认真办、当日事情当日办、能办事情马上办、一切事情按规定办的工作格局，扎扎实实地开展工作。在日常工作中，我做到了及时地上传下达、下传上报各类文件和通知；在公文处理工作上，我做到认真对待，及时办理，细心登记，不拖延、不误事、不敷衍；在单项目标考核工作上，我认真完善了宣传文化、节能减排等9项单项目标考核工作的相关资料，无一遗漏，并顺利通过了检查。总之，自办公室工作以来，因为有各位领导的关心支持、全局同事的理解帮助，我才做到了在工作中没掉队、没落伍，圆满完成各项工作任务。

同时，通过这大半年来的工作，我也清醒地看到自己还存在许多不足，主要是：

1、由于学习不够，工作中有时会感觉力不从心；

2、由于经验不足，对一些事情的处理还不太妥当；

3、工作方法上还有待改进。

这些不足，我将在今后的工作中努力加以改进提高，争取把工作做得更好。

**学校组织教师培训工作总结2**

聆听到学期的尾声了，泡一杯清茶，让茶香飘一会儿，在回忆中敲打着键盘。在这个冬日有暖阳的日子，享受着阳光的恩典，其实所有被过去的日子只要心底的阳光在，即便仍然还是没有阳光工资，那也无需太在意了。该总结工作了，本学期的工作一如既往非常给力：带好一个班级，研究一项课题，写出一篇论文，参与一次活动，准备两场讲座，深入三次学习。

根据学校师训处工作安排，担任20xx届小数新教师上岗培训班班主任工作。该班共51人。具有“人数多，分布广，类型杂”的特点。男学员21人，女学员30人；其中湖岭学区3人、陶山学区5人、安阳学区3人、直属1人、莘塍学区3人、塘下学区17人、飞云学区11人、马屿学区7人、高楼学区1人；师范类46人，社会招考5人；应届毕业生31人，历届生20人。面对广大新教师，我们通过集中学习提升新教师的理论修养。本学期共集中学习4天，8个专题分别为：《多媒体与学科教学的整合》、《小学数学新课标解读》、《小学数学备课、上课与评课》、《新时期师生人际关系》、《教科研基础知识校园伤害事故处理办法》、《聆听学生的心声》、《教师心理健康与心理保健》。8个专题都是针对当前新课程背景下，新教师面临的当务之需。其中数学学科专题集中1天，2个专题分别为数学学科源头性知识《小学数学新课标解读》和课堂基本常规技能学习《上学数学备课、上课与评课》，则更是小学数学新教师应培训的重中之重的专题。我们通过实践指导提高新教师的`实践技能。克服下乡困难，深入到学员所在学校，遍听一轮新教师的课，把温暖和专业指导送下乡，通过问、看、听、研、导等渠道将实践指导工作落到实处。

问：通过与校长、教导主任、指导师三个层级的沟通，了解新教师在校的工作和表现；

看：看新教师的备课本和新教师试用期培训操作手册、听课本，及时了解新教师的工作规范，给予指导。

听：听新教师的课堂教学，听新教师对当前教育教学、生活面临的困难。及时予以指导。

研：通过研讨，鼓励新教师表达自己的想法，使指导发生在学员的困顿处。

导：鼓励为主，指出不足，引导方向。

我们通过反思性实践作业为载体促进新教师的自我反思。除集中培训、实践指导、校本培训、自主研修等培训方式外，寻求一定的载体让外部培训与自我研修有效结合起来，让任务驱动与内在需求深度结合起来，让实践探索与反思感悟紧密结合起来，达到内外共驱共振的效果。经过对新教师培训工作的实践和思考，我以为：以实践反思性作业为载体，可引领新教师快速胜任教育教学工作，快速成长起来。一份个人发展规划、一篇说课稿、十个教育教学问题、两个教育教学问题解决的故事。这些作业的反馈方式是，给每项作业设置为一个月的时间，让新教师们将作业上传到我的工作室，大家一起学习、分享、讨论。

为了更好地落实带班任务，凸显培训质量，我将工作课题化。通过调查，了解新教师当前最为需要的培训课程，使培训既不假大空全，又不凌节而施。改进培训模式途径和机制，为此，我申报了温州市级课题《新课程背景下小学数学新教师培训模式内容与专业成长研究》。得益于信息科研处的安排，邀请了麻晓春、吴思孝两位老师对课题作了论证和指导，更加明确了研究方向。通过研究新教师的成长特点，通过调查研究、问卷访谈等收集资料，处理数据，取得了一些中期实质性材料。这些研究，对我科学有效地带好班级有了质的指导作用，使我乐于研究。我认为：真实地研究才能快乐，快乐地研究才能持久，持久地研究方能有效，有效地研究必有快乐！

如果说，接受一项任务，本着想把这件任务出色完成好，是对任务的负责，而把工作提高到科研的高度来完成是对工作的一种投入。那么，写出论文则是对自己所作工作的反思总结和提升。本学期将自己带班积累加以提炼，写了《舍弃“一贯”，着眼“两维”，走向“多元”——新课程背景下新教师培训的思考》一文，并参加20xx年温州市教师教育论文评选。

受塘下学区新罗阳教研联盟的邀请，为计算教学专题活动《有余数的除法》同课异构活动作指导。

受曹村镇小、温州教师教育院邀请，于9月28日和12月10日分别为曹村镇小全体教师作《教师如何写作》、温州市农村领雁工程班学员作《小学数学实践与综合应用》专题讲座。

有机会参加省小学数学高端班学习。本学期分别于10月10日——17日，12月12日——19日，在浙教院举行了两次共两周的集中学习。延续上学期的温州市小学数学“三坛”培训班，于11月11——14日在温州市教师教育院参加了培训学习。三次学习，让我深有感触。学，然后知不足；学，然后知困；学，然后思进步。对照自己的专题研究，领略专家的成长路径，反思自己的专业成长，路似乎明确了许多，但努力程度还要大大增加。

在完成以上工作任务的同时，还协助教育局作好20xx年中级职称评选对象笔试评卷工作、综合评审工作，参加了20xx年市教学案例评选评委工作，参加心理健康C证培训并获得证书。个人顺利完成小高到讲师的转评，在瑞安市第x届教师制作多媒体教育软件评比获中职组三等奖；个人网站“小学数学教育”获温州市第x届优秀教师博客优秀奖。

**学校组织教师培训工作总结3**

今年是新课程实施的第三年，按照县教委及县教育局的工作要求，我校以加强教师职业道德建设为核心、以提高教师实施新课程的实践能力为重点，着力促进教师专业发展，积极组织并认真开展了新课程师资培训工作，取得了一定的成绩。现就这一阶段的工作，做如下总结：

一、领导重视，组织到位。

首先，在每学期初，学校校务会都召开专题会议，认真研究布署此项工作，修定完善学习培训考核制度

成立领导组织。实行一把手负责制，由校长任组长，承担第一责任人，由业务领导主抓此项工作，任小组副组长，其他成员由学校业务主任、政教主任及各教研组长共7人组成。分项落实责任，明确具体工作任务。第二，学校召开了全体教师会，宣传布置此项工作，对教师实施新课程的培训目标、任务、原则、内容等均做了详细的宣传及说明，使广大教师明确树立了终身学习意识，进一步牢固树立起新课程理念，并决心用新意识、新理念指导自己的教育教学工作，使全校上下达成一致，形成共识，确保此项工作能得以顺利开展。

二、理清思路，扎实工作，稳步开展新课程师资培训各项活动。

1、首先开展以“树行风、促发展、塑形象、做主人”为主题的师德教育活动，寓师德教育于新课程师资培训全过程。

2、认真学习现代教育教学理论和新课改理论，为实施新课程奠定坚实的理论基矗

首先，由业务主任制定了学校教师教学理论学习计划，然后，每位教师均制定出个人的教育、教学理论学习计划，人人备有学习笔记，有的教师的学习非常认真细致，学习笔记多达每学期25次，最少的也有17次左右。在学校组织理论学习测试中，一部分教师取得很好的成绩。

3、刻苦学习专业知识，大多数教师的文化专业知识水平有大幅度提高。过此项培训工作，广大教师有了终身学习意识，有了新的教育教学理念，人人参加不同层次的文化进修及提高学历层次进修，到目前为止，我校已有近80%的教师获得本科学历。除此之外，教师们也大多能深入钻研本学科文化知识及相关科知识的学习，通过这些学习，使大多数教师的文化知识水平有很大提高。

4、扎实开展“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动，人人树立新的教学观念，研究新的教学方式和学生的学习方式，使校本教研活动得以深入开展。

①进一步认真组织开展了学习新的课程标准的活动，全体教师都能认真学习新课标、研读新课标。使大多科教师能准确把握学科改革的突破点，正确理解教学实施建议，改变教学策略，更新教学技能。

②以学科备课组为龙头的教研组工作有新的起色。

在教研组活动中，各组抓住了学科备课组的龙头作用，深入扎实地开展新的教学方式和新的学习方式的转轨工作，根据学科特点的新的教学模式以及新思路、新方法均有出现。其中语文学科的“四步教学”研究，收效良好。

③结合“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动开展了学科教学竞赛，并收到较好效果。

5、注重问题研讨，使新课程师资培训工作得以深入开展。

在新课程师资培训工作中，我们还根据本校的实际情况，每周设立一个“新课程研讨日”，定为周二进行。在研讨过程中，教研组、备课组就教师每周向组里提出的实际问题进行专题研讨，深入剖析，通过这个环节，使全体教师教都能够正确对待在新课程实施过程中遇到的新情况、新问题，并积极探求解决问题的新方法，新途径。为了更好的解决这些问题，学校还组织了各位教研组长分别就新课程实施过程中出现的学科问题进行了课堂解析及做课研究，从而引领教师进一步提高新课程实践能力。

6、加强了现代教育信息技术的学习运用，使教师们的信息技术水平得到真正提高。

通过各级的计算机学习培训，我校教师计算机技术水平提高了一个层次，全体教师均具备初级水平，其中90%的教师已达到中级水平，微机教师熊和刚和文志勇的计算机操作能力很强，实际操作能力已达到高级水平

计算机辅助教学也有新起色，朱荣老师的电教课，运用计算机辅助教学，收到了很好效果。

三、搞好培训评价总结，使新课程师资培训工作规范化，以促实效性。

在培训考核制度的督促下，学校培训领导小组对教师参加师资培训情况做了认真详细的阶段性总结及考评，对在校本培训中做出突出贡献的教师进行了表彰，对不履行职责的教师进行批评，并把教师参加培训的考核结果纳入学校对教师的全面考核之中，使培训管理较为规范，以促进下步工作。

总之，我校的新课程师资培训工作取得了一些成绩，但同时，也还存在有一定的问题。我们一定认真总结经验，反思问题，明确调整思路，制定整改措施，确保今后工作的更好开展。

**学校组织教师培训工作总结4**

“不忘初心、牢记使命”主题教育的深入开展，作为主题教育让我更快、更好、更准确的找到自己的站位，在思想上明确方向，在工作开展上充满动力，在工作方法上更更加切合实际。尤其是结合“不忘初心、牢记使命”主题教育要求的结合本职工作的调研活动，我的《县域教师对教师进修学校组织的教师培训工作的需求、内容、方向的调研》，取得的良好效果，对我的工作开展起到了良好的指引和帮助作用。

一、根据“不忘初心、牢记使命”主题教育的调研要求，我首先结合手头已经在展开的工作制定了自己的调查研究工作方案：

1、确定调研主题：《县域教师对教师进修学校组织的教师培训工作的需求、内容、方向的调研报告》。

2、确定调研时间：20xx年9月27日――9月30日

3、确定调研活动的活动形式：深入一线学校座谈、组织填写问卷、反馈意见信件等形式。

二、充分准备，

1、组织问卷调查材料，细化分类，设置问题，估计可能出现的问题（后附调查问卷样本）；

2、联系基地学校，准备座谈相关的材料、人员、场地；

3、准备、保障接受反馈意见的通道，包括电子邮箱、个人电话和办公电话；

三、按照预定的时间、地点和参与人员，我带领学校相关人员，通过组织培训老师填写调查问卷、深入基地学校开展座谈、以及汇总反馈意见邮件和电话内容，已经顺利完成本次调研活动。

四、汇总调研内容，提炼调研突出问题

本次调研结果，基本契合了调研主题，问题主要体现在以下基本方面：

1、最受欢迎的讲授老师：高校面向中小学教育教学研究的老师和优秀的一线中小学教师。

2、最需要培训的老师：专任教师。

3、希望培训按照学科类别进行，形式多样化，时间更灵活机动便于更多的老师参与进来，有利于引进激励机制，营造教研氛围。

4、培训内容上，对于个人思政理论提高、师生心理健康教育、课堂教学的现场观摩、外出学习考察研讨互动等，几个方面的要求更为迫切。

5、对目前的培训活动，非常满意的占比42%，一般49%，着体现了我们的培训活动还有很大的提高空间。

五、调研总结

1、通过本次调研活动，对于县域教师队伍的实际情况和教研中存在的具体问题、要求，有了更深刻的认识和体察，倾听到一线老师的心声，使我对于有的放矢的制定培训目标，组织培训项目有了更为充足的信心和力量。

2、通过参与一线工作，和同志们协同合作，共同完成任务，使我更进一步了解了每一个同志的特点和特长，对以后整体工作和细致安排，有了进一步统筹兼顾分工协作的调整思路。

3、同时，通过这次广泛、深入、扎实的调研活动，对于我提纲挈领地领会“不忘初心、牢记使命”主题教育，与本职工作契合的结合点，有了更深一层的理解，这也是指引我尽快、尽早地补足工作经验不够的短板的进步方向，为更好地提高学校服务教师队伍的水平，促进教师培训工作高校开展做好了充足的准备，为下一步实施“打造教师受益、社会满意的精品培训项目”提供了可靠保障。

**学校组织教师培训工作总结5**

欢乐而有意义的寒假结束了，今年寒假我校积极响应区教育局的号召，在学校领导和学校大队部的统一安排部署下，立足学校、依托社区、面向社会开展丰富多彩的寒假活动，让每一位学生真正度过了一个“健康、有益、愉快、安全”的寒假。在寒假里，我校布置并落实了以下工作，总结如下：

1、开展“迎奥运，促和谐”亲子读书活动，利用寒假和爸爸妈妈一起读一本好书，为家长和学生们搭建活动平台，让学生享受读书的快乐，使学生与家长有更多的情感交流，心灵沟通。并将自己的读书体会写下来，内容、形式不限，500字左右。开学以来已收到三——六年级优秀读后感近50篇。

2、争当奥运小健儿，学生们根据自己的实际情况，制订假期健身计划，开展踢毽子、跳绳、长跑等体育活动，以“更高、更快、更好”的奥运精神激励自己，了解奥运知识，锻炼强健的体魄。

３、争做安全小公民。寒假是学生们尽情玩耍的好时机，但也处处存在着危险。学生们牢记了学校老师和家长的叮嘱，远离危险，愉快、安全地过了一个寒假。在假期里，学生们不到河上玩滑冰，不玩弄电器，不参与赌博，遵守交通规则。开学后全校一千余名学生已全部安全返校。

４、“知荣辱，树新风”活动。学生们放假不忘老师的嘱托，学生们事事处处维护文明行为，学习文明礼仪，外出走亲访友有礼貌，乘车懂得礼让，拾金不昧，争做新时代的“小雷锋”。四班尹博远同学捡到一张活期存折和几十元钱主动交给警察叔叔。六班的李一林同学，与爸爸一起参加了救助南方雪灾地区的募捐活动，虽然只捐出几十元，但足以体现那颗善良的心，我们为她的举动感到骄傲。

５、关心时事，坚持通过报纸、电视、广播等传媒了解国内外新闻大事，宣传“\_”精神，切实做一个爱祖国的小主人。另外寒假中，学生们也参加了所属社区的各项活动。区府社区的王子翼等同学参加了迎新春老少联欢会，表演朗诵，和爷爷奶奶一起写春联、猜灯谜，真可谓老少同乐；电厂社区的学生参加了社区巡逻小队，帮助管理小区内的车辆，改善乱停乱放的现象；广厦社区的学生积极参加社区组织的各项活动，有的打扫房屋楼道，有的积极帮助孤寡老人，陪伴老人们一起过春节，五班刘琪同学带领所在社区组成的雏鹰假日小分队发挥美术特长，包揽了社区黑板报，做到及时更新更换，社区居民的反映都很不错。

总而言之，我校学生在寒假通过积极开展各项活动，从各方面让自己得到锻炼，得到提高，收获不小。开阔了眼界、增长了见识、放松了身心、展现了风采，增强了团队活动意识,学校也将在今后的假期中继续开展丰富的有利于学生们成长的综合实践活动。

**学校组织教师培训工作总结6**

12月22日，我很荣幸参加了xx县物理骨干教师培训，这次教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“对物理学科的理解，目前初中物理教学存在的问题，教材的个性解读，众多物理教学实例分析”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的体会汇报如下：

在上午，我们培训学员先后听了一初中的程建敏老师、二初中的武金海老师、南京市第三中学文昌校区的祝xx老师的同课异构——《家庭电路与安全用电》。

程xx老师以讲稿为主线，问题层层深入，遵循学生的认知过程，促进学生理解知识和发展思维。武金海老师以声情并茂的“表演”，紧扣学生心弦，学生听得津津有味，不知不觉，在武老师幽默风趣的语言中完成本节课的学习。相信就算这些孩子们都成人了，也会记得武老师曾经在物理课上做的“电路短路时，熔丝熔断的现象”，生动的一课。祝烨华老师和蔼、亲切，眼里只有学生，和学生的交流让我根本看不出祝老师是借班上课的。“‘小明’是我们都熟悉的朋友了，从小学就和我们一起了，怎么能我们夏天有空调吹，而不让他家用空调呢？你能不能替他想想办法？”“都没有用过试电笔啊，看样子你们的爸爸妈妈都很宝贝你们啊”等——————这些语言丰富了祝老师课堂，并且祝老师利用优质的实验器材，让学生直观的观察到短路、电路总功率所带来的危害，有效的突破本节课的难点。在同一节课上，我看到了不同的教师的风采，为我提高课堂教学，指明了方向。

在下午的培训中，我们听取了南京市白下区中学教研室教研员孟耀俊老师关于《物理教学求真》的讲座，我受益良多。孟耀俊老师热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他思考的总那么深刻？他的见解总是那么的深邃？他的角度总是那么恰到好处？通过他的讲座，使我深受启发。

同时，孟老师还和我们沟通讨论了当前物理教学存在的主要问题，如：

1、物理概念呈现的过程过于简单、物理概念不清、思维不严密、理解过于“粗浅”

2、反复训练，做题过多，考试成绩过于看重；学校、教研部门、行政领导层层加码，教师、学生苦不堪言（适当的训练是必要的，有利于学生理解物理）

3、没有奖赏（教学评价）；我们对学生的学习作业和考试，基本是通过“扣分”来操作，对学生学习成果没有起码的尊重，对学习“合格”的学生没有尊重，学生没有“尊严”。

4、课堂结构僵化（一定范围存在），各学校教学“模式”死板，“15+30”、“30+15”、“721”等模式盛行，课堂应有的规律被打乱，学生学习“被动”，教师“拉”着学生跑时间，“以人为本”体现不充分。

当然最让我敬佩的是孟老师对课本的钻研，如：匀速直线运动真的存在吗？什么东西是“直的”？（光线是直的，我们一般也是以“光线”来判断物体是否“直”，但是根据广义相对论，光线受到引力而弯曲，那么，在地球重力的影响下，光线弯曲了多少？如何“矫正”它） 更比如：研究滑动摩擦与滚动摩擦（静摩擦）的实验中，摩擦是什么？是在物体“滑动”或“滚动”时受到的接触面施加的一种“阻力”，（或有相对运动趋势时受到的力）

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、名师”，也希望以后类似的培训形式延续下去。

**学校组织教师培训工作总结7**

一年来，我校培训工作能认真落实区教育局有关文件精神，能按计划组织进行且富有特色。本年度校本培训工作以提升教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

我校将教师培训工作列为学校工作中的重要任务，充分认识到全面实施教师培训是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质的重要举措。为了更好地落实学校教师队伍建设和校本培训三至五年工作思路，在开学初特制定我校教师培训工作计划，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障，明确校本培训目标。学校领导高度重视教师培训，并成立专门的领导小组，确保教师培训工作扎实、有效地开展。

为了更好地开展培训工作，学校要求全体教师必须参加，以学校为单位，为了整体提高全体教师的基本功，我校于本学年着重于训练教师的基本功，以进行集中研讨和培训为主。在每次培训前定时间，定内容，定主讲人，培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和重要性。同时各教研组根据教师们对学习内容的需要，在开学初广泛征求教师的意见，根据上级文件精神有针对性的安排培训内容，确保内容是教师们需要的能在教学中产生实效的东西，避免了吃力不讨好的现象，确保内容的实效性。为了加大教学常规管理，学校行政具体指导。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况，同时要求各教研组长经常深入各班听课，评课，参与各备课组的教学研讨活动。

教师培训工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。本年度突出以下培训重点：

二突出教师师德的培训。为了整体提高我校教师的素质，本学年我们着重培训教师的师德，学习师德的各种理论的同时，要求全体教师多多学习各种法律，通过一学年的学习，全体教师整体的师德有了一个较好的提高。

三是加强新课程理念的学习：

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验;此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求。

本年度我校的校本培训工作取得了一些成绩，但离领导和老师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。

**学校组织教师培训工作总结8**

分管教师教育培训工作已有一个多年头了，身感肩负的责任重大，为不辜负上级领导的期望，凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，认真做好本校的教师教育工作。下面，就这一学期师训的工作情况汇报如下：

根据本校的师资情况，制定了教师教育工作计划、校本培训计划、班主任、新任教师培训计划等各种校本培训方案，充分利用校内外师培资源，对教师进行全方面的培训。领导重视，以规章制度做保证，切实可行的制度，是教师教育工作顺利进行的保障。目标明确，以切实可行的计划做保证

1、强化教师培训，提高教师业务理论水平。

在提升教师的大环境下，本学期把组织教师进行业务理论学习的工作放在了首位。学期初就根据学校特色，制定了本学期的学习专题，对教师进行了新课程培训、业务理论学习。充分利用校本培训进行了课堂教学培训、自主学习、教学经验交流等。促使教师在不短完善自身的知识结构和理论素养的同时，提高了教师研究和解决教学实际问题的能力。

每位教师在撰写万字读书笔记和读教育名著撰写心得体会的基础上，要结合自己的任教学科结合自己的教师实际撰写一篇教学案例、至少一篇教学反思；每学期至少听课20节。通过这样理论联系实际的反思、交流，解决了教师课堂教学中的疑难困惑，促使教师逐步成为了研究型的教师。

2、强化教师的校本研修管理

每次组织的校本研修活动，都要做详实的活动记录。加强出缺勤的管理以及记录。学校按时对教师自主学习笔记，读书笔记、听课记录等校本研修记录做检查、记录、评比。促使校本教研工作不断的改进能更深入的开展。

我校根据校工作的具体特点，不断提高教师素质，提高教师服务教育教学的教育理念。我校通过不断的实践——反思，为教师的发展提供了良好的\'学习、研修氛围及环境，使每个教师都有不同程度的发展。

4月份接受上级领导的检查考核，本校9位班主任通过考核，我校班主任培训工作效果显著，被评为学区先进集体，谢乐平老师被评为学区先进个人。10年的校本学分我校教师都能达到16分以上。同时如火如荼开展的教师素质年活动，各位教师都能自觉完成上级任务，各项成果都是可喜可贺的，各项工作也得到了学区领导的认可赞赏。

1、努力营造各位教师安心乐教的氛围，善于凝聚人心。

2、要使我们山区学校的教师教育培训工作富有山区特色。

通过加强校本培训，广大教师的教育观念发生了深刻的变化。首先，广大教师真正学有所得，学以致用。其次，教育理念也发生了深刻变化。校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地，第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，广大教师的教育观念和教学策略发生了深刻的变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，提高了教师迎接课程改革的自觉性。今后将为教师搭建更广阔的研修交流平台，让教师感受最前沿的教育教学理念，不断提高教师专业化水平，为提高教育教学质量服务。

**学校组织教师培训工作总结9**

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

三、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。并制定了骨干教师结对“一帮一”活动。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

（一）骨干教师用课堂引领思想。教研的效果如何，通过课堂来反映，教师的收获如何，通过课堂来体现。学生的发展，就是教师的成功;教师的发展，才是学校的成功。我校的教研思想，课改思想，首先由骨干教师来体现，体现在每一天的每一节课。我校骨干教师能够用课堂说话，用自己的学生说话。我校骨干教师每学期上一节展示课，用他们的课堂实践相全校教师传达新的课该理念，引领教师走进新的课堂，感受新的理念，实践新的课堂模式，为学校校本培训提供现场。

（二）总结反思，让教师听到成长的声音。反思是教师以自己的职业活动为思考对策，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程，是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。我校不但重视教师教学工作的反思，还重视学校管理和班级管理工作的反思。

1、通过工作总结来反思。我校教师，不管年龄大小，教龄长短，资格高低，兼职多少，人人都撰写工作总结，人人都重视工作总结。工作总结的类别有“教学”、“班主任”、“少先队辅导员”、“教务工作”、“总务工作”有的教师每学期写一份，不管篇幅长短，总是个人工作的经验结晶。

2、通过交流的课堂来反思。每学期我校都会开展一些教研课，还有中学开展骨干教师、新教师的教研观摩课。在这些活动中，我校教师执教的课堂教学受到大家的一致好评，同时也较大程度地促使全体教师对自身课堂进行反思，从而促使骨干教师更加成熟，年轻教师快速成长。

四、创造条件，让培训迈上新的台阶。

1、提供培训的时间。为保证学习的时间，每周组织政治、业务学习各一次，每月开展专题讲座一次，并把出席情况列入教师日常考勤中，与考勤奖挂钩。

2、拓宽交流的平台。我校每期都派多名教师参加进修学校组织的教师培训，如班主任、骨干教师培训班、新课程培训班讲座、新教师培训等，通过这些活动的参与，加速了我校骨干教师的成熟，新教师的成长。另外还有一些外出培训学习的机会，这对于我们这所经济比较薄弱的学校来说也是件不容易的事情，这些活动更是拓展了教师的眼界。

五、校本教研的具体做法

（一）搞好讲课、听课、评课话动讲课、听课、评课活动是学校开展校本教研活动的重要形式，本学期我校将这项活动改为学校安排，教师自定授课时间。讲课教师课前精心准备、听课教师在听课中对照自己备课授课时的不足，力求在自己教学中改进。通过评课互相交流、共同进步。我校还建立随堂听课制度，随堂听课可以获得更多的了解教师的机会，得到更真实的课堂第一手资料。它有利于听课者近距离地了解教师日常教学工作时的态度、方法和情感，了解教师真实的教学水平和课堂管理学生、与学生互动的能力；有利于发现教师在日常教学中存在的问题；有利于促进教师的日常教学工作，督促教师在今后的教学工作中去认真钻研教材、设计教法学法、提高课堂教学效率。不仅有利于教学管理人员把握教师教学动态，了解各班级学生学习状态，落实教学常态化管理措施，而且有利于教师改进课堂，转变观念，提高课堂教学质量。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、校本培训存在的问题：

缺点是我们前进的动力，只有发现缺点、改正缺点，才能使我们迈向成功。经过近几年的实践总结，我们发现还有一些不足的地方。1、我们在开展各项活动时，有个别教师出现应付了事的现象，没有认真对待。2、在教师基本功训练上，过于重视教学工作，偶尔忽视校本培训，缺少力度。3、有些活动流于形式，没有真正认识到其重要性。

七、校本培训今后努力方向与措施：

针对上述优点与缺点，我们要在以下方面加强：1、加强领导监督，定时定量地检查每周、每月布置的各项工作。2、结合我校实际情况，制定各类考评方案，对广大教师进行量化考评，学期末、年终公开考评结果。3、穿插不定期的抽查形式，发现问题，及时例会说明。

校本培训工作是一项任重而道远的工作，校本教研活动的开展，给老师们提供了一个很好的学习提高的平台，我相信在上级领导的关怀下，在全体老师的共同努力下相信，在我校全体教师的努力下，我校的教育教学会更加有声有色。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

**学校组织教师培训工作总结10**

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结：

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

1、加强班主任培训

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的\'一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

4、加强计算机应用培训

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作，多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

**学校组织教师培训工作总结11**

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的。

网络继续教育培训学习为教师学习制定了共同的内容和活动，更为重要的是，它为教师提供好展示自己的网络平台。在学习内容和实践层次上满足不同教师的需要。

通过参加本次教师网络继续教育培训，自主参与其中，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，在这段时间里 从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。在网络学习中，使我受益匪浅。

下面一下这次学习的收获和体会。

1、改变了教师学习的自觉性。这种学习方式下适应了成人的特点，它为教师节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过回家抽时间进行网络学习，从一个地方转向另一个地方。可以与老师交流互动，从参与的程度上可以看出受到广大老师的认可，体现了网络培训的魅力。

2、领悟有效教学。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢?我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂欲设与生成等等之间的关系。

3、理论联系实际，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。我每次听专家讲座和观看课堂实录后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

4、提高自身素质，学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要。做反思型教师，养成反思习惯，反思自已的活动过程，分析自己的教学行为、决策以及所产生的结果的过程，提高自己的专业水平。通过总结经验，向更完善的目标努力。利用现代信息技术平台，不断扩大学习资源和学习空间，注重与其他教师和专家的合作探讨，提高教研水平。

通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。越是这样就越有一种急迫感，一种压力，驱使自己更加自觉地学习。

**学校组织教师培训工作总结12**

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。通过一年来的学习，我进一步掌握了新课改的发展方向和新课标解读，反思了以往工作中的不足。下面是我通过校本培训获得的几个方面的体会：

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗?专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与”。但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考;要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要;要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复;一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解;表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。对学生的日常表现，应以鼓励、表扬等积极性的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面引导。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“要让孩子们体验劳动的欢乐和自己的劳动而感到自豪。”为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大眼睛寻找学生的闪光点。(如：“你这个词用得真准确!”“这个句子真美!” “发言声音响亮!”“真自信!”“真大方!”“你敢于发表自己意见，进步真大!” “你的发言触动了我的思维，震撼了我的心灵!”“你理解透彻，语言精当，表达流畅且自信满怀，我非常欣赏你!”“我有听君一席话，胜读十年书的感觉了!”“你懂得比老师还要多!”“你读得比老师还要棒!”)大量的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格，充分体现了教学的人文性。 也要多一点诙谐与幽默, 老师风趣幽默的语言必将使学生受到潜移默化的影响，从中有助于学生良好人文素质的养成。使学生在充满爱心和智慧的评价中健康成长，我们还要“要珍视学生独特的感受、体验和理解。”

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们要不断学习,致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

**学校组织教师培训工作总结13**

为了全面贯彻市中小学教师培训工作会议精神，认真落实《区师资队伍建设规划》，加强我校教师队伍建设，促进我校教师专业化发展，确保我校校本研修工作的顺利实施，根据区教育局和进修学校的要求，结合我校实际情况，我校扎实稳步地进行校本研修工作。现将我校教师培训工作做以总结。

一、师资队伍建设规划的主要内容

1、切实做好教师全员培训

本学年继续组织教师参加继续教育，全面落实骨干教师的培训。我校在本周期内继续推进骨干教师参加教师进修学校的培训，积极参加市区骨干教师各级各类培训活动。创造更多更好的学习机会，制定相应的制度，带动各科教学水平的提高，对于有贡献的骨干教师，学校将投入相应的基金给予物质上的奖励。

2、积极鼓励教师学历提高

不断加大工作力度，采取有效措施，进一步调动全体教师参加学历提高进修的积极性。

3、继续加强教师专项培训

深入研究我校师资需要进行培训，满足教师急需的专项培训内容和培训方式，满足教学的实际需要。完善专项培训的管理，凡本期内参加的专项培训：如：班主任培训、新课程培训等，均根据培训学时和内容按照有关规定及入继续教育学分，我校已经做好此项工作的管理。

4、形成完备的培训制度

本年度校本培训工作，我校根据区局要求，实行学分登记和认定制度，按照不同教师的要求，明确教师的岗位工作职责及完成相应职责所需要参加培训的内容和自身事业发展的途径，以及晋级的具体要求，激励全体教师树立事业心和责任感，调动全员参加培训的自觉性，促进我校教师校本研修工作的顺利进行。

(1)加强组织领导

根据区局的要求，我校成立了领导小组和工作小组，加强对教师此项工作的领导，并提供政策支持和条件保障，定期专题研究此项工作，积极参加每年区里此项工作的评估工作。

(2)完善管理制度

我校建立各级教师培训管理档案和学分管理制度，建立和实施教师培训学分登记管理制度和分年度学分管理方法。将全校在职教师继续教育制度与教师人事制度改革相结合，参加培训成效与教师职务评聘相结合，促进教师的终身学习和专业发展。

我校制定了全体在职教师培训教育的规划和年度计划，并由专人负责此项工作。学校鼓励、支持教师按照规定完成培训学习，合理安排好教师的工作和学习时间，并将此作为教师考核、晋级、聘任、奖励的依据之一。凡没有按规定参加培训的教师，不能申报晋升高一级专业技术职称。

(3)保证经费投入

我校建立教师培训经费投入的保障机制，设立教师培训专项经费，按照全体教职工工资总额的一定比例单独列支，切实予以保障，并加强经费管理，提高经费使用效益。

**学校组织教师培训工作总结14**

为了落实县教育局关于加强教师暑期培训工作要求，进一步加强师德师风建设，提高教师业务素质和教育教学管理水平，努力造就一支政治坚定、业务过硬、作风扎实的教师队伍，切实提高教学质量。我校于20xx年8月21日-8月25日进行了为期五天的暑期教师培训。现将培训工作总结如下：

双浮中心学校制定培训计划及实施方案，明确培训目标，安排了培训时间、培训形式及培训内容。同时也对这次培训做出了严格规定：一是严格培训作息时间，规定了每天上午8：30-11：30、下午3：00-5：00的学习时间，为培训能预期完成提供了时间保障。二是严肃考勤纪律，实行点名制，每天两次点名。三是学习期间要求教师认真做好学习笔记，写好学习体会。

我校教师培训，坚持重点突出、务求实效、不走过场。本次培训采取了教师自学、教师集中学习、专家讲座、小组讨论、先进教师经验介绍、教育技术测试和业务考试等形式进行学习培训。培训的内容包括了师德师风、教育教学理论、教师专业成长讲座、班班通及电子白板培训、安全教育、工作实践交流等等，对全面提升我校教师教育教学的理论水平、师德师风建设和教育科研意识起了非常大的帮助，培训的效果显著。

8月21日上午，教研室副主任王国才《用伟大的心，做细小的事》的专题讲座，结合自己到新疆执教的亲身经历，深入浅出地为广大教师上了一节生动的既是师德课又是专业课，内容既有理论的阐释，又有生动的案例，教师听得津津有味，受益匪浅。

8月22日上午，关工委领导王献振、三中心理健康专家王虎，分别作了《学生怎样思想品德教育》、《如何做一名幸福的老师》的讲座，从不同角度阐释教育的真谛，是教师们感同身受。

8月23日上午，全镇分四个班级，对教师进行了电子白板应用进行了培训。

8月24日上午，教研室副主任葛维春《过一种完整而幸福的教育生活》的精彩报告，引经据典，妙语连珠，给教师奉献了一道精神大餐。

8月23日下午、8月24日下午分别对全体教师进行了电子白板和专业知识测试。

8月25日上午，本镇的骨干教师和名校长分别从教育教学、班级管理、学校管理做了经验介绍。下午校长张建英在培训总结会上，围绕如何建设好校园文化，剖析了当前我镇校园文化方面的优势和不足，要求各校把握机遇，结合各校特点，按照均衡发展要求，力争尽早创建太和名校、示范校、和特色学校。

为了提高培训效果实效，把这次培训纳入年度考核评优中。因此，老师们无论是在自学中还是集中培训时，都能认真学习做好笔记。并结合自身工作，每人都写了学习体会文章，总结经验，查找不足，不断改进工作措施，使这次教师培训取得了当初设想的的效果。

在分散培训中，各校备课组，制定出切实可行的教学计划和编订出提前一周教案。

这次培训，让老师们深刻认识到以下几点：

1、教师要学做会反思。教师要在教育实践中学习、反思、审视、反省、概括、总结，使自身的专业素质不断有效的提高和成长。

2、要做终身学习型教师。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能满足社会和学校发展的需要成为一名优秀的教师。

3、要学习他人长处，总结经验办人民满意教育。老师要全心全意投入教书育人的事业，自我教育、自我改进、自我提高，做人民满意的教师，办人民满意教育。

总体上说，本次培训非常成功，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，这些无论是对我校教师自身专业发展，还是对学校教育教学工作以及进一步推行素质教育的实施都起到了积极的促进作用。

**学校组织教师培训工作总结15**

8月21日，学校安排了为时一天的新老师岗前培训，我收获颇多：一名好老师除了要有广博的知识和专业的教育教学能力外，更重要的是用一颗博大的心去爱自己的学生，忠诚于教育事业。

我迫切的期望自己成为一名在课堂上游刃有余的老师，期望每一个孩子在我的课堂上能有所得。所以我仔细地聆听陈校长的讲座，体味着他每个故事后面的深意。陈校长是一位从一线走来有丰富教学经验的校长，他从一线老师的角度出发，细细的阐述了如何成为学生眼中的好老师。成为学生喜欢的好老师必备的三个因素如下：

1、喜欢学生，能与学生沟通。“亲其师则信其道”，老师爱学生，从心灵上与学生交流，把教育当成一种对社会的服务，而不是对学生高高在上的给予。同时以身作则，注重身教。学生才会“亲”你，“信”你，“敬”你。经过问卷调查，受学生欢迎的`老师有以下几个共同的特点：笑容满面;有阳光思维;心态平和。试想学生整天面对一个愁眉苦脸的老师，即使老师的课设计的再好，学生学习的效果也会大打折扣的吧，因为他们认为老师不喜欢他们。

2、能让学生爱上你的课堂。兴趣是最好的老师，兴趣使人主动的学习，反之被动的学习。其效果的差别也是不言而喻的。如何上出一堂生动的课呢?首先，老师的知识功底要扎实，学问渊博“千问不倒”，那么学生会由衷的佩服老师。作为一名数学老师，应多看业务书籍，多解题，一题多解，以备不时之需。其次具备敬业精神，教育也是一种投资，虽然回报需要一个漫长的过程，老师舍得在学生身上投入，耐心而细致的面对问题，面对学生，学生怎会不喜欢你。再次课堂吸引力高，语言是直观教学的一种重要的方式，虽然数学不像语文课文朗读那样对语言要求那么高，但是数学同样需要借助语言魅力来感染学生，抓住学生。这种魅力从何而来?精炼的语言，有穿透力的语调等更有利于引导学生积极思考，使他们参与到教学活动中间来。

3、学生能在老师的帮助下取得一定的成绩。每一个学生都像是老师的作品，有着许多优秀作品的老师怎会不优秀呢?

促进三个因素形成的根本是“爱”。长郡最牛班主任李老师如是说。然而爱是一把双刃剑，爱能产生奇迹，不恰当的爱也具有不可忽视的毁坏力。如何爱的智慧，在不长的时间里，李老师的语言里不时闪现出爱与智慧的火光。坐在我们面前的她时而是位严师、时而俨然一位母亲，时而又扮演着学生的朋友。她总是能在恰当的时机用恰当的语言不着痕迹的为学生扫清心中的艰难苦闷。是的，作为一名老师，经过时间的沉淀，你能留给学生的是什么呢?这个问题深深的刺激着我的神经，我想这个问题的正确答案也许才是教育的意义---教书且育人。十年树木，百年树人，这不是件简单的事。李老师以她二十年的工作经验告诉我们，对于学生，老师要做到眼到、手到、心到，才能做学生人生道路上的导师。

社会进步很快，老师同样也要与时俱进。喻建军老师是一位优秀的青年教师，他在短时间内的成长得到了学校学生的认可。作为处于上升阶段的我，他的以下经验对我来说很宝贵：

1、尽可能的使用身边的各种资源。如课标、教材、书籍、网络、前辈后辈、甚至学生。

2、注重积累。老师从评课者的角度审视自己的课堂教学，反思改进，一定会有所进步。

黄泽教授向我们提了一个问题：你为什么要做老师?这个问题直指人心。那么教师的职业和别的职业有什么不一样的地方?作为一名老师，一要耐得住寂寞;二要耐得住清贫;三要心忧天下，敢为人先。教师的劳动具有公众性、复杂性、创造性、劳动效果的内隐性。成为一名优秀教师还有一段路要走。这条路是苦的，也是快乐的。

**学校组织教师培训工作总结16**

这次教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、大学教育的常识和特点等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

总之，这次新教师培训虽然是安排在学期之中，时间紧，任务重，不可能有太多的时间和次数，绝大多数教师都是在紧张的`教学工作之余来参加培训的。我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的高校教师，为我们国家的教育事业，为我们师专的发展壮大做出自己应有的贡献。

**学校组织教师培训工作总结17**

短短的几天，几十个新教师聚在县进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间也从x月份持续到x月份，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心里辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心里品质。与此同时，对教师工作的基本也有了比较明确的认识，认

识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。

新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么?”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

**学校组织教师培训工作总结18**

一年来，我校培训工作能认真落实区教育局有关文件精神，能按计划组织进行且富有特色。本年度校本培训工作以提升教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

我校将教师培训工作列为学校工作中的重要任务，充分认识到全面实施教师培训是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质的重要举措。为了更好地落实学校教师队伍建设和校本培训三至五年工作思路，在开学初特制定我校教师培训工作计划，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障，明确校本培训目标。学校领导高度重视教师培训，并成立专门的领导小组，确保教师培训工作扎实、有效地开展。

为了更好地开展培训工作，学校要求全体教师必须参加，以学校为单位，为了整体提高全体教师的基本功，我校于本学年着重于训练教师的基本功，以进行集中研讨和培训为主。在每次培训前定时间，定内容，定主讲人，培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和重要性。同时各教研组根据教师们对学习内容的需要，在开学初广泛征求教师的意见，根据上级文件精神有针对性的安排培训内容，确保内容是教师们需要的能在教学中产生实效的东西，避免了吃力不讨好的现象，确保内容的实效性。为了加大教学常规管理，学校行政具体指导。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况，同时要求各教研组长经常深入各班听课，评课，参与各备课组的教学研讨活动。

教师培训工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。本年度突出以下培训重点：

二突出教师师德的培训。为了整体提高我校教师的素质，本学年我们着重培训教师的师德，学习师德的各种理论的同时，要求全体教师多多学习各种法律，通过一学年的学习，全体教师整体的师德有了一个较好的提高。

三是加强新课程理念的学习：

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验;此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

本年度我校的校本培训工作取得了一些成绩，但离领导和老师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找