# 学校卫生的总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2023-11-04

*关于学校卫生的总结(通用10篇)关于学校卫生的总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的关于学校卫生的总结样本能让你事半功倍，下面分享【关于学校卫生的总结(通用10篇)】，供你选择借鉴。为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生...*

关于学校卫生的总结(通用10篇)

关于学校卫生的总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的关于学校卫生的总结样本能让你事半功倍，下面分享【关于学校卫生的总结(通用10篇)】，供你选择借鉴。

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例，监测学生健康状况，对学生进行健康教育，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，本学期做了如下工作：

一、领导重视，管理规范、资金保障。学校成立了卫生工作领导小组，并多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力。

二、用心开展健康教育活动，强化健康意识

1、健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划、有进度、授课认真。

2、有计划性、针对性地开展健康教育宣传，本学期共开展健康教育讲座一次，黑板报宣传二次，画廊宣传牌二块，横幅宣传一次。

3、开展健康知识宣传活动，做好学生预防接种及学生常见病的防治工作。开展“保护视力，从爱眼护眼开始”知识讲座，教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操;加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以养成讲卫生光荣，不卫生可耻的新风尚。本学期，少先队和总务处对学生进行一次健康体检，督促学生勤剪指甲，勤洗手。做好青春期卫生知识宣教，开展卫生知识专题讲座。

三、健康监督，疾病防治

1、体检工作有条不紊，组织学生参加一年一度的学生体检工作，体检结束后，认真做好近视眼、沙眼、龋齿、寄生虫营养不良等常见病及传染病的防治工作，做好资料的统计汇总。

2、传染病防治细致扎实，春季是许多呼吸道传染病的好发时期，流感和其它呼吸道传染病都有可能因为气温的急剧变化而出现反季节流行。本学期6月份，我校断断续续出现了几例“水痘患者”，我们在第一时光内向上级卫生部门进行了通报，对传染源作了及时且严格的隔离，并加强了每日晨检和疫情报告制度，同时要求出现传染源的班级每一天进行消毒。

3、加强食堂卫生管理，总务处经常深入食堂，查看食堂食品采购、存放等一系列可能存在卫生隐患的地方，确保孩子吃的卫生，家长放心。

四、加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

1、环境卫生长抓不懈。本学期我们迎接了督导检查透过多种形式开展卫生知识宣传。利用黑板报、宣传窗、电视台、国旗下话、班队活动课等阵地进行卫生知识宣传，按规定开设卫生健康教育课。

2。实行卫生岗位职责制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。

(1)划分卫生包干区，职责落实到班级。

(2)制定师生“人人参与保洁”卫生职责区，每一天两扫，每周一大扫，持续校园环境洁美观，办公室、专用教室卫生职责落实到人和班级，要求做到整洁美观教室窗明几净。并把班级的卫生工作状况作为班主任考核、评比先进班级的依据之一。。

(3)继续做好灭“四害”工作，做到专人负责，措施落实。

总之，本学期学校卫生工作在上级领导的指导下，在各位教师的共同努力下，未发生一例事故，确保了学校卫生工作的顺利进行。今后，将继续努力，把学校卫生工作抓得更好。

为了进一步贯彻落实学校卫生健康工作精神，为了让一个小学生带动一个家庭提高健康意识和自我保健能力，养成健康的行为习惯和生活方式，提高学生健康知识知晓率和健康行为养成率，促进学生健康成长。现总结如下：

一、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起积极的促进作用。我们充分利用广播、黑板报、手抄报等各种宣传阵地，对学生进行卫生习惯的常规教育，教育学生自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等。

不定期进行学生个人卫生抽查，以促进学生良好的卫生习惯的养成。尤其是告知学生勤剪指甲、勤洗手，注意个人卫生。积极创造条件，鼓励和引导学生每周测量一次体重和视力，并根据体检结果，针对性的开展健康教育，引导学生加强体育锻炼和视力保护，提高中小学生的健康水平。

二、加强卫生健康监督，注重常见病、传染病的预防

1、积极开展“六病”的防治工作。如在监督检查眼保健操中，对穴位按压不正确的同学及时给予纠正。并严格要求用眼卫生，落实“三个一”使他们从小养成良好的用眼卫生习惯。在课堂教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。

2、加强季节性及常见病的宣传教育工作。结合季节特点、传染流行和食物中毒发生特点，充分利用学校宣传版面、黑板报、广播等各种阵地，做好卫生健康、预防疾病、膳食营养、心理健康、环保教育等宣传教育工作，对学生进行针对性较强的防控传染病和食物中毒的专项宣传教育。要重点教育学生养成良好的个人卫生习惯，增强学生的防范意识和防范能力，提高机体抵御疾病的能力。

3、传染病防治细致扎实，秋冬季为感冒、水痘、猩红热等疾病的好发季节，我校除了向学生宣传有关健康知识外，积极做好了各项预防工作。做到了一旦发现传染病，立即进行消毒、隔离治疗，并对其他学生进行有针对性的突击健康教育及健康促进。及时消除校园内可能导致传染病流行和各种危险因素。

三、开展常规性体育活动强化健康意识

1、每天锻炼一小时。按照教育部要求，加强组织领导，把每天一小时体育活动时间和内容纳入教育教学计划，列入课表，统筹安排，严密组织实施，确保一小时校园体育活动时间的落实，提高学生体质健康水平，促进学生健康成长;

2、每人掌握一门终身受益的体育技能。按照上级规定，在学校全面实施“体育、艺术项目”，即通过学校组织的课内外体育、艺术教育的教学与活动，让每个学生至少学习掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为学生的终身发展奠定良好的基础。

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生的“三十要”做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的对媒体和广播系统进行不定期的健康卫生知识讲座，收到了较好的效果。学校利用橱窗、班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

要求学生每天在学校或在家打扫一次卫生。增强学生环境保护教育观念，鼓励学生每天在学校或在家打扫一次卫生，养成良好的生活习惯。建立健全学校环境卫生打扫和管理制度，将学校所有区域合理安排和分配到班级，实行每日一小扫，每周一大扫，推行垃圾分类处理，保持校园干净整洁，为中小学生创造良好的学习和生活环境。

五、积极撰写征文

我校组织全校学生积极撰写健康教育征文，先在班级开展竞赛，再由各班选送优秀征文。

综上所述，我校在学生卫生健康中，做了不少工作，也取得了一定成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

我校卫生工作在上级主管部门的领导下，在全体教师和学生的大力支持下，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，全面贯彻落实学校卫生工作，完成了我校学生健康检测及学生的健康档案、上好健康教育课、美化环境卫生、熟练地掌握学生健康监护信息系统的使用，传染病防控的宣传等超多的工作，保障学生的身心健康发展，有力地推动了学生的全面发展。

一、强化组织领导，落实岗位工作职责

卫生工作涉及到每个学生的人身安全和健康成长，牵动着每个家长的心，关系着学校正常教学工作和学校的长远发展，是学校的头等大事。我们学校高度重视学校卫生工作，为贯彻落实卫生和教育方针，促进学生健康，提高学生整体素质，改善学生就读环境，我校成立了由德育主任为组长，学校卫生主管为副组长，以各班班主任为组员的卫生管理工作领导小组，对学校卫生工作进行全面的督查指导。组长和组员都做到明确分工，职责到人，保证了各项卫生任务、指标、项目的全面完成。学校还组织的各种卫生会议和学习培训，以提高学校卫生员的管理水平。

二、建立健全制度，完善学校卫生工作

为使学校卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证学校卫生工作的细致化、持久化、制度化。我校制订了《学校卫生制度》、《疾病预防和管理制度》、《突发公共卫生事件应急预案》、《外出活动事故应急预案》、《校园秩序管理制度》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使学校环境卫生、饮水卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。在全体师生的努力，一学期以来未发生过任何不安全的事故。制度的落实，确保了我校卫生工作逐步走上了依法管理的轨道。

三、加强卫生、健康教育管理，创设良好的育人环境

学校卫生工作的落脚点是抓好卫生常规管理。一学期以来，我校都高标准管理校园环境、健康教育等工作的落实。

1、卫生习惯抓养成

为培养学生良好的卫生习惯，学校狠抓学生习惯养成教育，透过开展形式多样的活动进行强化养成训练，培养学生勤剪指甲、勤洗手、勤理发的习惯;透过开展礼貌班评比培养学生自觉守纪的习惯等等。班主任要把卫生习惯的养成做为自我的日常工作之一。学生的卫生习惯的确有了很大的进步。学生仪容卫生搞好了，人也整洁了、自信了。

3、环境卫生抓保洁

“打扫易，持续难”这是卫生工作的常识，所以要搞好卫生工作，务必从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯。为养成学生的卫生习惯，各班充分利用墙报、班会、队会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做礼貌学生。要求学生认真做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等。

另外，我们每一天加派值日生检查各班做眼保健操的状况并做好相关的登记，卫生员也进行全校性的巡查。

回顾我校卫生工作，我们深深懂得：学校的卫生状况，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质礼貌和精神礼貌建设成果的重要标志。虽然我们取得必须的成绩，但仍有许多地方需要进一步完善、创新。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进、开拓创新，为全体师生创设一个整洁、优美的校园。

在学校“健康第一”的教育思想指导下，卫生室积极开展学校环境卫生工作的宣传教育与包干清扫工作，让健康卫生意识深入每个学生，深入每个家庭。师生的环境卫生意识不断提高。

一、建设一支队伍

要搞好学校环境卫生工作，需要建设一支强有力的卫生保洁队伍。在党支部、校长室领导下，32个班主任具体抓好各班的卫生保洁工作;每班有两名卫生员协助老师关心教室及保干区的卫生打扫工作，全校师生人人都有卫生保洁意识。三年级以上的卫生员同时担任学校环境卫生检查评比工作。卫生室对这些同学进行每月一次的培训活动，让他们以学校小主人的身份参加学校的卫生管理工作，不仅提高了他们卫生保洁意识，同时也锻炼了他们的工作能力，从小培养了他们为大家服务的思想。

二、做好检查反馈工作

为改善学校环境卫生面貌，卫生室定期做好检查反馈工作。每月一次将检查评比结果公布于校园网，并为成绩好的班级发流动红旗，以资鼓励。卫生室平时做好一天四次的巡视检查工作，发现问题及时解决，并把发现的问题与解决的方法在校园网上公布，以引起大家的重视。

三、配合学校完成上级部门的工作

根据《区教育局关于开展“人人动手、清洁家园”活动的方案》的精神，结合我校实际情况，制定《开展“人人动手、清洁家园”活动方案》。在今后一个阶段，结合区建设健康城区，创建健康校园等工作的开展，在全校广泛开展“人人动手、清洁家园”的活动，将进一步改善学校及校园周边的环境卫生面貌。

四、积极开展卫生防病工作

学校是人口密集的地方，人口流动大，给防病带来了很大的困难，卫生室在在学校党支部、校长室的领导下，根据实际情况积极开展卫生防病工作。

(1)做好晨检工作，控制病情班主任每天负责进行晨检，一旦发现病人，马上回家隔离。有的家长怕影响孩子的学习，不肯回家隔离的，学校进行耐心的说服，不让病人留在学校中。

(2)做好消毒工作，切断传播途径。开窗通风，做到定时定人。每天早上早锻炼时间，每天中午休息时间，下午放学时间由各班卫生员专人负责教室的开窗通风工作，这样，既保证了学生锻炼时间，又能使教室通风换气。药物消毒，做到重点与普遍结合。必要时，以50：1的过氧乙酸喷雾进行全面预防性消毒，对重点教室进行400毫升的过氧乙酸熏蒸消毒。

(3)预警应急学校的防病工作领导重视，工作抓在实处，基本上能预防、控制各类学生中常见的传染病。但我们没有放松紧急情况下的应急措施。一旦疫情发生，学校传染病防控工作领导小组将按照政府统一部署，启动应急工作预案。

围绕我校健康第一的指导思想，按照建设健康校园的工作要求，卫生室做到思想上重视，制定并完善相应的规章制度;加大宣传力度，强化卫生要求和落实包干区责任制以及各组室内外清洁等一系列突出问题。加强卫生防病工作，提升广大师生的健康意识，为我校的健康教育工作奠定良好的环境基础。

我校20\_\_年的卫生工作，认真执行《学校卫生工作条例》以教育为中心，以预防为重点，坚持“预防为主，防治结合”的方针，降低患病率，认真做好健康教育工作，保证学生的身心健康，下面总结我校一年来健康教育和卫生保健工作的具体情况。

一、健康教育工作

开展好健康教育工作是提高学生身体素质的重要举措，我校利用多种形式开展好宣传、教育工作。做到全方位、大面积的宣传工作，使全校师生都能受到教育。我校每半月更换一次宣传板，每周四利用晨检、广播宣传卫生知识。认真上好健康教育课，保证40分钟的课堂质量，开课率100%。

二、体检工作

一年一次的体检工作已顺利完成，我校共有22个教学班，总计838名学生，其中男生439人，女生399人，已全部参加体检，六年级毕业生体检率达到100%。在本次体检中，患有视力低下的学生是364人，占全校的43.44%;患有沙眼2人，占全校的0.24%;患有龋齿39人，占全校的4.65%;营养过剩207人，占全校25.29%;营养不良28人，占全校3.34%。

本次体检后及时做出了书面分析及总结，对全校学生及时下发了体检反馈单，使学生家长及时了解孩子的健康情况，配合学校做好常见病的防治工作。

三、统计、报表工作

根据顺城区保健所要求，学生体检完要进行疾病统计，把统计数据上报保健所，我校按规定要求，做到及时统计、上报数据。按时完成任务。各种簿册填写齐全，没有误差。顺利完成本年度工作任务。

四、传染病的预防

根据各季节做好呼吸道，胃肠道等传染病的预防，及时消除校园内可能导致传染病流行的各种危险因素，确保全校师生的健康。

五、预防接种

我校积极配合防疫部门做好对全校学生的预防接种工作，并认真核对记录，对有漏种现象及时通知家长进行补种。

六、卫生员培训工作

平时做好卫生员的培训工作，提高他们的健康意识，协助老师做好班级的卫生工作，并督促本班同学养成良好的卫生习惯。

今后，我们将继续结合学校实情，认真贯彻教育局卫生工作精神，扎扎实实落实好《学校卫生工作条例》，使学校卫生工作再上一个新台阶。

卫生工作是学校工作的一个重要组成部分。为了提高学生的卫生意识，使之养成良好的卫生习惯，净化、美化校园环境，学校领导对此十分重视，构成了校长亲自抓、教导处和政教处配合抓、班主任督促、值日教师及少先队协助抓的齐抓共管的局面，使我校的卫生工作取得了可喜的成绩，受到各级领导的夸赞。现将工作总结如下：

1、健全卫生组织管理

为了进一步提高卫生的管理质量，校长亲自组织，构成了“校长亲自抓、教导处配合抓、班主任亲力抓、值日教师及学生协助抓”的卫生管理层层抓的局面，确保了卫生管理渠道的畅通。

2、制定卫生管理制度

俗话说，没有规矩不成方圆。为了使学校的卫生管理有章可循，提高卫生管理的质量，学期初，学校针对本校的卫生状况，制定了《卫生检查标准》并提出了教室、包干区每一天两小扫一大扫(早上、中午各小扫一次，下午放学后大扫一次)、办公室一天一大扫、电脑室每节课一小扫一周一大扫的规定。

3、健全卫生职责制，把卫生职责落实到班、到人

学期初，学校针对校园的布局，划分出若干卫生区域，再把相应的卫生区域分配到班、到人。如，教室、走廊的卫生由本班负责，校园的卫生由各班共同负责，每班负责由学校指定的包干区卫生;厕所卫生由五年级清扫;办公室的卫生由教师轮值，每一天指定专人负责;各室的卫生由专人负责安排学生做好清扫工作。这样，任务明确了，职责落实了，卫生工作也做得扎实了。

4、加强卫生保健宣传教育

为了提高学生的卫生意识、保健潜力，养成良好的卫生习惯，学校领导、教师十分重视卫生宣传教育工作：

(1)、校长、主任经常利用晨会、国旗下的讲话向学生宣讲卫生的重要性，让学生明白讲究卫生光荣，不讲卫生的可耻，提高学生的卫生意识。

(2)、各班班主任在班里做到时时讲、天天讲、针对问题着重讲，不断纠正学生的不良卫生习惯，使学生逐渐养成良好的卫生习惯，掌握必须的卫生保健知识。

(3)、利用黑板报宣传卫生保健知识，提高学生的卫生保健意识和潜力。

(4)、举行卫生保健知识讲座，促进他们的健康成长。卫生保健知识由专人负责，做到有主题、有针对，定期开展。每学期进行两次慢性病的教育，做到有教案、有课件、有图片，使学生明白什么是慢性病，了解有关的常识，并用所学的知识进行相关的宣传。

(5)、引导学生对废弃物进行分类丢放，利用可回收资源，增强学生的环保意识。

5、加强卫生监督力度，提高卫生管理效果

为了提高卫生管理效果，本学期，学校在卫生工作中十分重视加强卫生的监督力度，如：

(1)、每一天课前安排学校少先队值日生(值日领导及值日教师协助)对各班教室、包干区的卫生进行检查、评比量化，并把检查结果于第二天在校务日志中公布。此外，在其它时段，由专门负责该工作的教师安排值日生对各班的卫生状况进行不定时的突击检查，检查结果及时公布。

(2)、把各班的卫生状况纳入礼貌班评比。

(3)、设立卫生监督岗。每节课下课之后，学校要求各班都要安排卫生监督员在本班所负责的教室、走廊、包干区值勤上岗，发现垃圾，及时清理，发现不良行为，及时指正或向老师上报。

以上是我校在卫生方面所做的一些工作，经过全校师生的共同努力，取得了一些可喜的成绩，但还要继续努力，不断地提高师生的卫生意识和自制力，使他们养成良好的卫生习惯，使我校的卫生工作再上一个新台阶。

学校卫生保健教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在本学期里，我校保健室工作认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，针对我市甲型H1N1流感传染疫情，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

一、完成工作情况

在过去的一年里，我校健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

1、进入9月以来，甲型H1N1流感防控工作形势异常严峻，任务还十分艰巨，根据上级领导精神，我校高度重视，学校成立了预防甲流应急领导小组，谭校长作为学校预防控制甲型H1N1流感工作的第一责任人，刘校长是预防控制甲型H1N1流感工作的直接责任人，保健教师及时向全校印发了有关的宣传资料，包括《怎样预防甲流》、《如何预防甲型H1N1流感》、《甲型H1N1流感主要症状》，一学期三次向家长发放《致家长的一封信--关于防控甲流的注意事项》;11月份又发出一封不同的致家长的一封信。

除了向学生发放宣传资料外，还利用广播和校内专栏、手抄报向师生进行宣传教育。教育学生节假日不到人群聚集的地方去。要求师生做到\"早\"：即早发现、早报告、早隔离、早治疗。举办了如何做好甲型H1N1流感工作防控培训和指导会议。解除了恐慌心理，使师生认识到甲流并不可怕，积极预防，是可防、可控、可治的。针对的甲型流感疫情，上好开学第一堂课：严防甲型流感。

二、做好晨检，密切注意学生体温情况，严控甲流传播

在学校小会议室、大会议室多次召开班主任、班级卫生员会议，培训卫生常识，教会师生如何进行体温测量，如何填写检查记录等事宜。每天每班填报晨、午检报表。保健教师每天早上6点半多钟在学校门口对师生进行体温测量，达到3个多月，如发现体温≥37.5℃的，通知家长带回孩子，在家隔离观察，待体温恢复正常三天，临床症状消失，方可返回学校，返校时，持医院诊断或化验检查证明，保健教师把关再给学生开复课证明，方可返回班级上课。切断传播途径污染源，控制甲流的传播。

三、抓好开窗通风、消毒情况

1、消杀、通风工作。班主任戴口罩、手套每天进行对教室门把手、桌面、地进行消杀，卫生员擦拭走廊楼梯扶手、用喷雾器消杀卫生间、食堂等物体表面;保健教师亲自对得传染病的班级用紫外线灯进行消毒，从而切断传染病的传播途径，学校杜绝各类传染病的发生。

2、保健教师每天对教室进行开窗通风换气进行检查监督。指导学生正确的洗手方法并把正确的洗手方法及图片粘贴在洗手间里。同时，学校严格抓好学校食品卫生工作，要求学生餐食堂必须严格按照食品卫生法规及食品加工操作流程进行食品加工，食堂工作人员必须持证(健康证)上岗，确保全校师生身体健康。

四、加强对师生管理工作，落实检查制度，作好记录

1、保健室还经常利用晨、午等时间，发动学生了解病状、预防措施。

2、学校要求教职工一旦有感冒发热立即报告学校，并由校长了解状况，及时上报。

3、每周三由保健室和大队辅导员对全校学生个人卫生进行全面检查。

4、养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯，饭前便后洗手、勤洗澡。

5、学校保健教师做到每天9点之前网上进行零报告制度。做到信息畅通。

五、开展多种形式的健康教育宣传活动。

1、利用广播，板报进行宣传教育。保健室能针对当前防\"甲流\"工作，以及我校学生有得水痘的现象，利用晨会时间，开展保健知识广播宣传，使学生在最早时间了解什么是甲流，什么是水痘，以及对甲流的正确认识和预防传染病的措施。使学生了解有关健康知识。黑板报，根据区保健所的要求的题目，能及时一个月两次出内容，图文并茂、内容丰富，真正起到了宣传的目的，让学生在宣传中受到教育.，使学生具有保护自己预防疾病的能力。

本学期，我校在教育局的直接领导下，在保健所的大力支持下，以面向每个学生的发展，为成功的人生做准备为办学理念，以学法序列化实验为载体，以小课题研究为平台，全面提高了教师和学生素质。以《学校卫生工作条例》为准绳，全面贯彻落实学校卫生工作，促进学生身心健康发展。

一、制定可行计划，发挥组织机构作用，确保各项工作目标的实施。

为确保《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校卫生工作领导小组作用，使小组成员责任清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。

如：我校本学期在全校学生体检时，从卫生工作领导小组的组长(校长)、副组长(教导主任、卫生教师)到成员(各班主任)，都高度重视。体检前副组长提出明确、细致的要求;体检时领导小组成员全部提前到校，组织安排学生体检;体检后学校对体检工作进行总结。上下一盘棋，使我校的体检工作有始有终，保质保量。

针对学校卫生工作实际，进一步完善卫生工作制度，并制定相应的卫生工作计划。使分管卫生工作的领导及管理人员在日常工作中做到了事必躬亲，布置各项工作有质量、有创新，不照办照抄、不流于形式，有实际的指导意义。为全面开展好学校卫生工作奠定了基础。各班级在日常开展工作中有章可循，有据可查，做到心中有数。

二、做好卫生宣传与普及工作。

1.搞好宣传，普及卫生知识

本学期，我校采取了多种形式进行卫生知识的宣传，在全校师生中广泛普及卫生知识，并收到了较好的效果

(1)采用红领巾广播站、《校报》、板报、手抄小报等学生喜闻乐见的方式，开展经常性的卫生宣传工作。做到：每周一广播，每月出一期板报。每学年宣传活动达到20次以上。使卫生宣传工作从校内走向校外。

(2)结合每月的卫生宣传主题进行主题宣传，开阔视野。

三月以爱眼为主题，四月以爱国卫生为主题，五月以营养为主题，六月以预防传染病为主题。学生通过办健康手抄小报、学校卫生宣传板报等，不仅增长了学生的卫生知识，培养了学生主动实践的能力，而且开阔了学生的视野，培养了学生的合作意识与社会意识，使知识与实践有机进行了整合。

(3)发挥课堂主渠道作用，进行卫生知识学习与实践。

通过《学校公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的课堂教学，使学生对生活卫生、饮食卫生、疾病预防、环境卫生等常识有了更系统的了解，能自觉运用于日常的学习、生活之中，学生收益很大。

2.加强教学卫生的监督、指导，随机对学生的文化课、体育课进行卫生监督，对发现的问题及时提出合理的改进意见。

(1)通过会议提出要求，引起全校教师对学生用眼卫生的高度重视，控制近视眼的新发病率。通过随机检查，多数教师在授课过程中，能随时提醒学生用正确的读写姿势学习，注意养成学生正确的用眼卫生习惯;一、二年级基本保证3分钟的课堂律动时间;眼操能及时做好。

(2)重视体育课和体育活动及课间游戏的安全教育。使体育教师和班主任教师在日常教学中注意指导学生进行正当、健康的游戏活动。本学期，无一例课间学生安全事故发生。

3.加强对卫生员的培训、指导

本学期，加强对卫生委员培训、管理，根据低、中、高不同年段特点，有针对性进行培训。选择的内容也与卫生工作实际紧密联系起来。如怎样做眼操，怎样找穴位，怎样刷牙，怎样清扫等;对中高年级卫生委员还指导他们放眼保健操、处理伤口等方法。

通过这些培训活动，挖掘了小卫生委员们的潜能，对学校环境、卫生工作扎扎实实的开展起到了促进作用。

三、加强课堂教学，引导学生形成良好的卫生习惯。

1.搞好《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的备课和课堂教学研究。

虽然我校的《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课目前都由班主任担任教学，但是学校加强对备课与上课要求。针对小学阶段卫生与心理健康教育课的学习目标，定期对授课教师进行培训。

开学初，组织教师学习了《学校卫生工作条例》中关于备课、上课等内容，使大家按照要求写好教学计划、课时计划(教案。教师们能按照学校要求，在授课过程中结合孩子们的生活学习实际，采取灵活多样的形式，不拘泥与教材，上好间周一次的卫生与心理健康课;组织学生学习、实践，提高自身的分析问题、解决问题和处理问题的能力，为明天能更好地驾驭于生活，创造生活，打下坚实的心理基础。

通过课堂教学，学生能主动运用知识解决生活中的问题，养成良好的卫生习惯。

四、进行疾病预防工作，搞好学生体质健康体检，促进学生身心健康发展。

1.加强教学卫生监督，搞好六病的防治

开学初，对全校学生及时发放了近视灵眼药水和护牙素，并进行具体使用指导，随机进班跟踪检查，收到良好效果。

针对我校近视眼发病率偏高的实际，加大对教学卫生的监督力度。我们要求课堂上学生必须做到三个一，继续进行眼操的指导，每天进行眼保健操检查。对患近视眼者，加强矫治，指导学生正确使用近视灵。利用各种宣传渠道教育学生养成早晚刷牙、饭前洗手、饭后漱口的良好生活习惯，入口食物必须保证干净卫生，防止病从口入。提出一人一巾，防止交叉传播、感染。教育学生不挑食、不偏食，摄取多种营养，保持营养均衡，提高生长发育质量。结合教育局保健所下发的卫生宣传内容，为每位学生印发了小学生必会操作项目，指导学生日常生活。

2.搞好传染病的预防工作。

根据季节变换和传染病特点，及时通过会议、通知等形式进行宣传和开展预防工作。及时对发病学生进行隔离治疗，对发病学生所在班和邻班及走廊进行了全面、彻底的过氧乙酸消毒，切断了传染病源。在第一时间内向教育局保健所进行了传染病上报。由于措施得力，本学期在水痘爆发期间，我校仅有4例水痘发生，确保了全校学生健康。

五、进一步规范卫生档案，搞好卫生室建设。

新学期，教育局保健所对卫生室的档案管理提出更规范化的要求。按要求，对学校现有的卫生档案再次进行逐本逐页检查，对一些内容进行充实、整理，对缺少的项目进行补充。如：爱国卫生工作计划、总结;学生体检情况分析;各年级的《心理健康教育》、《公共卫生》课教案等。对食堂食品卫生档案进行规范。按照卫生保健所要求把原30多本卫生档案资料全部分类装盒，帖上标签。使我校的卫生档案管理质量又有提高。

定期对所购药品进行检验，凡是变质、过期的一律作废。对每次检查做好详细记录。

六、进一步美化校园，发挥环境育人作用。

校园文化建设是学校建设的内容之一。我校抓住召开市小学校本教研现场经验交流会的契机，舍得投资，在教学楼内形成了艺术、科技等特色长廊，为学生营造浓郁的校园文化环境。提升了校园的文化质量。在4月26日召开的市小学校本教研现场经验交流会中，我校的校容校貌受到与会领导的高度称赞。

为营造洁净幽雅的育人环境，养成学生良好的卫生习惯，对学生提出了责任到人，物放有序，一尘不染，处处亮点的卫生十六字要求，形成了《卫生清扫制度》，并作为学校环境卫生检查评比依据。以此引起全校学生对卫生的重视，规范个人行为。

充分发挥值周检查评比工作的作用。对校园内的每一块分担区都划分到班级，落实到个人负责，学校还要不定期地进行检查，特别是厕所、水房等公用场所及室外分担区，学校有明确的要求和规定，采取检查、打分、评比相结合的方法，严格按照检查标准进行。

凡是三好班级、三好学生、先进班级等评比都有相关的卫生标准要求。每周的流动红旗评选都将卫生与纪律情况作为依据，使全校师生自觉维护学校的公共卫生。

由于我校重视卫生工作开展，对学校的发展起到了促进作用。学校多次接待外校的参观、学习。6月份，在省爱国卫生检查中被教育局指定为必检单位。

一、指导相思

学校严格按照《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术教育工作规程》，落实《北湖区教育局20\_\_年基础教育工作要点》中相关体卫艺工作目标，以树立科学的体卫艺教育发展观,以“运动、健康、快乐”发展为主题,面向全体学生,以生为本，实施科学管理，完善体卫艺工作的组织管理机构，健全制度，落实课程计划，开全学科，开足学时。注重培养学生特长,健全学生人格,使学生身体素质和竟技水平有较明显提高,欣赏美、创造美的能力有新的发展,健康意识进一步增强,从而保证我校体卫艺工作持续、健康发展。

二、工作重点

1、继续开展阳光体育活动，举办冬季运动会，落实《国家学生体质健康标准》，抓好学生体质测试工作，促进学生健康发展。

2、结合六一等节日，利用校园经典诵读活动的开展，以丰富的艺术教育活动为契机，推进校园艺术活动蓬勃发展。

3、抓好校运动队、兴趣小组的建组和训练工作，力争在各类比赛中创佳绩。

4、做好卫生保健宣传工作，提高师生卫生意识，养成良好的卫生习惯，营造整洁的校园环境。

5、积极开展武术进校园的推广活动，加强学生武术段位训练。

三、成立体卫艺工作小组

组长：胡

副组长：曾x彭x

成员：李x、罗x、教务处、政教处以及各班班主任

四、具体工作：

(一)、学校体育工作

1、认真贯彻国家、省市、区学校体育工作会议精神，落实教育部、国家体育总局《关于进一步加强学校提议工作，切实提高学生健康素质的意见》，努力建设符合我区实际、。具有时代特征的学校体育发展新格局.

2、切实贯彻《新课程标准》，不断深化教学内容、教学方法和教学模式的改革，体现快乐体育、主动体育的指导思想，在增强学生体质的同时注重培养锻炼习惯，掌握科学的锻炼方法，形成规范的体育技能。

3、全面、有效地推进《学生体质健康标准》的实施工作，提高测试数据的准确性，及时、准确地完成《学生体质健康标准》数据的统计、汇总和上报工作，测试原始数据和会总表要妥善保存，作为体育但档案备查，测试数据要导入管理软件并进行备份。保证《学生体质健康标准》数据按时直报国家数据库的工作，不断提高上报数据质量。对测试数据进行综合评价，并制定整改措施，指导学校体育工作的开展。

4、坚持开展形式多样、丰富多彩的大课间活动，时间大约35分钟，增强学校群体的全员性、趣味性。进一步规范队列队形，强化广播操，眼保健操、武术操的动作要领，并保证开足、开齐体育课，提高体育课质量。进一步落实学生每天一小时体育活动时间。

5、积极组织学生开展各种体育竞赛活动。在开展活动中，加强组织管理和安全教育，避免安全事故的发生。

(二)、学校卫生工作

学校卫生工作以健康教育为中心，以加强学校食品卫生安全管理、传染病防治、卫生人员队伍建设、心理健康教育为重点，强化学校卫生管理制度化、规范化。进一步完善公共卫生应急处理机制，提高学生安全意识，培养学生良好的卫生习惯和健康行为。

1、加大学校食品卫生工作的监管力度，加强、规范学校师生饮用水的管理，落实《食品卫生法》、《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》等法律法规，杜绝学生集体性食物中毒事件的发生。定期向师生员工进行食品卫生安全知识教育，确保学校食品卫生安全。

2、加强学生卫生与健康教育，继续把健康教育纳入学校教学计划，开设《健康教育》专题课，确保开课率达到100%。加大学生常见病的宣传与防治工作力度。

3、加强心理健康教育，提高广大师生员工的心理素质和心理健康水平，创造更好的学校卫生保健和心理健康教育工作环境。

4、建立健全学生体检档案，做好学生的体质健康检查工作。要加强学生健康体检工作的管理、监督检查，提高体检工作质量。以防近为中心、防龋为重点，做好学生常见病的防治工作，指导学生采取有效措施，改善体质状况。

5、做好入校新生的查验接种证工作。依照《传染病防治法》，提高师生防控传染病的意识，加大监管力度，规范晨检、消毒工作，规范学校疫情报告工作，建立健全学校卫生突发事件监测系统和传染病疫情报告制度，防止卫生突发事件、各类传染病在学校发生，确保师生安全。

(三)、艺术教育工作

进一步贯彻《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面推进素质教育的决定》。学校艺术教育工作要以《学校艺术教育工作规程》为指导，全面提高学生审美能力;积极开展艺术活动，增强学生艺术素养。

1、学校在保证音美课堂教学时间的同时，要不断改进教学方法，提高音美教学质量，为学生参与艺术活动奠定坚实的基础。

2、广泛开展形式多样的群众性艺术教育活动，丰富校园文化。加强学生课外兴趣小组和艺术社团建设，充分调动学生参与活动的积极性，充分展示学生的艺术才能，丰富学生的校园文化生活，巩固艺术教育教学成果。加强管理，保障学校教育活动的健康开展。

3、组织教师参加上级有关艺术教师的培训班，通过培训与展示，提高我校艺术师资业务水平和组织指导艺术团队的能力。

(四)、国防教育工作

1、落实《国防教育法》的有关要求，培养学生的国防意识和爱国思想，积极开展各项活动。

2、进一步落实《小学渗透国防教育纲要》、《学校国防教育常规》精神，在实践中不断完善国防教育的相关制度和措施，做到人员、内容、课时、制度的落实，确保国防教育工作扎实开展。

第二学期眨眼之间就过去了。在本学期我们学校的环境卫生工作主要做了两大件事情，一是抓好平时的环境卫生工作，建设整洁漂亮的校园，创造优美的学习和生活环境;二是培养学生良好的卫生习惯，养成良好的环境卫生素养。在全校师生的共同努力下，靓丽的校园花红、叶绿，课上传出朗朗的读书声，课下随处的欢声笑语，形成了九龙山脚下、205国道旁独具一格的一景。现将学校卫生工作总结如下。

一严格要求创造优良环境

1统筹安排合理分工

清洁区的划分：延续第一学期不变。楼前平台、甬路、楼后化分成若干小区域，分配给五年级以上的各个班级。门厅和主楼梯由所在楼层的班级轮流清扫，整个校园则由上体育课的学生负责。学校环境卫生没有死角。一个学期下来，切实可行。

自行车的摆放：延续第一学期不变。将靠墙的区域分成若干小区，分给三年级以上的各个班级，各班统一摆放，统一管理。各班都很聪明，他们再划分更小的区域，固定走校生自行车的位置，学生到校后，直接对号入座，又免去了值日生摆放的辛苦，为学生的学习赢得了时间。

五年级及其以上每个班级推选两名卫生委员。一般地，都是本人志愿申请的，他们愿意为同学服务。两名学生轮换着参与学校每天一次的卫生检查。学校有事情直接找卫生委员即可，直接联系。这样，减轻了班主任的负担。

2量化管理灵活掌握

为了节省检查卫生的时间，三个楼层的学生轮流检查其他楼层，又分楼内和校园清洁区两个部分进行检查。我们将需要检查的项目制成表格，卫生委员则利用上操的时间按照要求逐一认真检查评分。然后将汇总后的各班平均分打印出来，张榜公布。评分的方法：90分及其以上为优，得一个★，85——89为良，得一个☆。教学楼和教室内部严格按照委员们的打分计算。清洁区的成绩则是灵活的，这部分不以扣分为主，而是以打扫干净为主。每当有的班级的清洁区不干净时，我会找到所在班级的卫生委员去看一看，只要他们打扫干净了，就不扣分了。这样，学生们是感激的，以后他们会做的很好。我觉得，分数是一种约束，但不是万能的，加之于人性化的管理，工作更好。

每月一个总结，由本月的平均分。取得优秀、良好的次数以及取得学校冠军、楼层冠军的次数，排出全校各班级的名次。

我们看到，每天总有学生来到宣传窗前观看，在无声中激励学生自觉的约束自己的行为，养成了保持环境卫生的好习惯。

二潜移默化培养良好习惯

在本学期内，我利用每天一次的全校卫生成绩公布专栏，刊登了文章共96篇。其中，〖校园观察〗10篇。如《门厅北角落的卫生状况》、《教学楼地面的痕迹》、《多好的班主任老师，多好的学生》、《照片上的自行车摆放得很整齐》、《你知道这是那里》、《教学楼前的垃圾》等;自己写的〖小评论〗以及针对学生文章的〖短评〗共12篇。如《大家都来关心》、《值日生的进步》、万老师的话《阴影总会散开》、《少壮不努力，老大徒伤悲》、等;卫生通报和卫生表扬共17篇(或条)。如《今天的卫生成绩好高》、《今天自行车摆放整齐的班级》、《我们希望总这样》、《八四班和七四版的男生，好样的!》、《全校星期一的值日生注意!》、《写在红色的七月里》等;学生期中和期末考试〖作文〗和〖学生来稿〗共20篇。如五一班陈慧茹的《雨中的爱》、八四班刘宇的《似火的除夕》、九四班万红玲的《翻到明天》、秦广旭的《超越梦想一起飞》、李孝聪的《在快乐的日子里》、八三班李静的短诗《我愿做一只飞鸟》、九一班马宁的《人生色彩》等;〖好文欣赏〗共22篇。如《思考的芦苇》、《校园一角》、短诗《别》等;另有〖小故事，大道理〗、〖健康常识〗、〖开心一刻〗、或其它文章共10篇(或条);每月一次的〖卫生总结〗共5篇。

我们的卫生专栏分别在一楼、二楼、三楼和楼前橱窗四处，这说明我们学校对学校卫生的重视。每当下课时，卫生橱窗前总有学生和老师驻足观看成绩和文章，这些专栏起到了潜移默化的作用，师生的卫生素养越来越高。

班主任老师把卫生工作安排的井井有条。值日生尽职尽责。学生自觉约束自己，万老师经常看到：当同学的口香糖咀嚼过后，总能自觉的吐到垃圾桶中;当手中的冰棍掉在地上时，马上捡起来送到垃圾桶中;当学生三三两两地走过来，看到地上有垃圾袋，总会有一人弯腰捡起来……

全校师生共同描绘了“迟日江山丽，春风花草香”、“流连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼”的校园美景。

整洁漂亮的校园，以她的一个独有魅力的侧面，熏陶着莘莘学子，又以她独具一格的影响力培育着新一代的建设人才。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找