# 学校实习老师工作总结范文

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-05-27

*总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们好好写一份总结吧。下面是小编给大家整理的学校实习老师工作总结，希望大家喜欢!学校实习老师工作总结1时光匆匆，半年的实习期很快就过去了...*

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们好好写一份总结吧。下面是小编给大家整理的学校实习老师工作总结，希望大家喜欢!

**学校实习老师工作总结1**

时光匆匆，半年的实习期很快就过去了，回顾这半年来到\_\_学校作为一名英语实习教师的工作经历，有颇多感慨。我第一次教学的经历，我第一次做老师的感受都十分清晰的刻在我的脑海里。

我依然记得，我第一次踏进三年级\_\_班级的教室给他们上课时的场景，他们各个充满了好奇脑袋的看着我，我给他们做了自我介绍后，就让他们也一个个上台做自我介绍。我当时其实是有一些紧张的，但是当看到同学们十分活跃且轻松的样子也就放松了下来。在第一节课里，我就对他们产生了非常好的印象。以至于后来，我就对他们班的同学越来越喜欢了。只是，我刚接手他们班的时候，英语成绩是他们整个年级最差的一个班，所以在实习期我也倍感压力。

但是，本着为工作负责的态度，本着对学生们负责的态度，也是真心为\_\_班同学的英语成绩着想，我想了各种办法来提高他们班每位同学的英语成绩。包括我去参加教师培训，去参考其他老师的教学模式，还包括去了解我们班级每位同学的特点、性格和学习习惯等等，都是为了能够看到\_\_班级的同学有一点点进步，至少在我做了这么多努力之后，我不希望看到他们有退步的情况。

当然，我也不仅仅只有去参观和学习，我也付出了很多实际的行动。比如，在早读的时候，我要求他们大声的朗读单词和课文，实行疯狂记忆法。让他们能够记住得更牢靠，记忆的更加深刻。还比如，在上课前的前三分钟里，我制定了一个英语演讲竞赛活动。就是每节英语课之前，每位小组都要派一个同学上来做三分钟的脱稿英语演讲，如果有表现的十分优秀的同学，我会给他加分，并且也会给他们组奖励一个小玩具。到最后一个月统计下来，看谁的分数最多，我就奖励他一个对我提要求的机会，无论是对我教学上的意见，还是想要有其他的礼物，只要条件不过分，我都会满足他。这样，不仅能够提高同学们学习英语的积极性，还有助于帮助改进自己的教学方式。所以这样一学期下来，我们班的英语成绩突飞猛进，之前所做的努力和付出也都得到了回报，在学期的最后，我们班的英语成绩排名排到了年级的第二名。

虽然没有获得第一名的位置，但是看到有这样的进步，我也感到挺开心和满足的。而且，我相信，通过我和\_\_班级同学的一起努力和加油，我们一定会在下一阶段的学习中，坐上第一名的宝座。

**学校实习老师工作总结2**

为期四周的实习生活结束了，在这短暂的时间里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。到了离开的时候，确实有些依依不舍，但是我的英语教学能够给学生们有所帮助我就很满足了。

在实习期间，我主要完成了四个单元的教学任务以及班级管理工作的开展。虽然时间很短，但是基本完成了本职工作，同时给指导老师留下了很好的印象，和学生们建立了深厚的情感。以下从教学工作、班级管理工作的开展对实习任务进行总结。

由于教学经验很浅，对于教学活动的程序和要求都不熟悉了，我对于教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校里有经验的老师学习，获得了不少的关于中学英语教学现状的信息和对于英语教学的知识技巧。

最初到学校的时候，我对学校学生的基本情况和基础都不了解，也没有注意到学生这个角色在我的教学活动中的重要性。我一开始只是研究书本和教材，不断的翻阅资料，想方设法让课堂生动，而忽略了教学的内容和学生的联系，也没有注意去了解学生的水平。在讲授第一堂课的时候，我碰了钉子。我按照自己的学习计划，跟着教案，上了一堂自认为生动又容易接受的英语课。我在讲台上很卖力的说着事先准备好的教学内容，慢慢地发现学生从最初的满眼的期待渐渐失去了学习的兴趣，最后能认真听课的人越来越少。

课后，我认真听了同学们的反应，作了认真的思考才知道，学生们的基础没有我想象中的好，而我讲的口语大部分同学都听不懂，学生最开始听课，是冲着新老师那股新鲜感来的，由于对英语的掌握不够，听不懂了之后就干脆不听了。可见，我上课之前没有了解学生的真实情况，让我的教学工作走了歪路。由此，我得出的结论是，了解和分析学生的实习情况，事实求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课的效果有直接的影响。在教育学中，“备教法的同时要备学生”，这一理论在我的教学实践中得到了验证。

听课环节也是实习过程中的一个重要环节。通过听各位老师的课，可以学到老师们的教学方式和教学技巧，同时认识到自身的不足，加以改正，是快速提高教学能力好方法。我在听课的工程中学习到指导教师书写板书的技巧，指导老师总是在黑板中间的五分之三写新的授课内容，内容条理清晰，逻辑性强，而且复用率高;在左侧的五分之一用来复习以前学过的知识，用来复习和导入，清晰明了;右侧的五分之一是用来写临时信息的，随擦随用，方便快捷。仅仅是板书一个方面就有这么多需要注意的地方，让我了解到成为一名教师是需要将工作落实到每一个细小的地方的。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现好差分化现象。这对于成绩差的学生而言，由于自尊心缘故，长期的成绩处于班级底端会让他们提起来的兴趣再降下去;而对于成绩好的学生而言看似没有影响，但是差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，这样的现象绝对不能忽视和纵容。为此，我在了解了这样的情况之后制定了具体的计划和目标：对于基础和成绩好的学生，我不放弃对他们的鼓励，对于他们的进步我不断的表扬并鼓励他们去学习新东西;而对于基础很差的同学，我常常单独的找他们聊天，适当的引导，告诉他们学习是一个缓慢的过程，不能因为一时的成绩而放弃了以后的学习，对于他们取得的小点的进步，我也会给予极大的鼓励;对于那些有一点基础，但是学习态度松散的同学，我给他们单独布置任务，监督他们完成，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应该有的水平。

在早自习管理中，我开展了“我爱记单词的”活动。每天早上在黑板上写5个单词和一句名人名言，带领学生们晨读课文，并且在每周末的时候开展一次小型的比赛，单词量大的同学获得优胜，并给予一定的奖励。这样做的目的是为了调动起班级同学学习英语的积极性和兴趣，增加他们对英语的好感，消除焦虑心理。这一活动得到了老师和同学的一致好评，同学们的学习热情高涨，对英语产生了浓厚的兴趣，同时学习成绩也有了一定的提高。

实习让我知道，作为老师需要激情也需要耐心。激情与耐心，就像添加剂，它们碰撞同样能产生绚丽的花环。我在实习中逐渐变得“勇敢”。少了青涩，多了无数的成熟。上台不再脸红了，变得更细致耐心了。实习的经历告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?机会靠自己去争龋等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机，通过实习发现自己成长了。

老师，人类灵魂的工程师，对少年一代的健康，全面成长起着关键性的作用。教师这一职业扮演着很多角色，“传道者角色，授业解惑者角色，管理者角色，示范者角色，父母与朋友的角色，研究者的角色”。“十年树木，百年树人”要当好一个好老师，当然要在自己身上下功夫。通过实习，认识到了自己的不足，在以后的学习中，不断注意积累，取长补短。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教育是以心育心，以德育德，以人格教育的活动。

在以后的学习中，我会更加注意自己道德素质的培养，做好模范作用。在教学的过程中不仅是简单的知识讲授，还要注重对学生德育的培养，让他们在德、智、体、美、劳方面全面发展。在以后的教学中，教学相长，不断学习，听取学生的反馈意见和要求。增加人格魅力，不断提高自身的知识水平，不断改善教学方法，朝着成为优秀的老师的方向不断努力，不断前进。

**学校实习老师工作总结3**

时间总是在我们不经意间流逝，我们的顶岗实习生活马上就要结束了。现在我格外珍惜在这里的每一天，因为实习的这四个多月中的每一天对于我来说都是意义非凡的，在\_\_中学实习的日子里微笑和眼泪伴随着我成长。从这里我们由青涩走向成熟，由成熟走向精彩。

在实习期间，我不断严格要求自己，我总觉得只有自己做好了才能要求别人，否则自己都会觉得心里上没底气。顶岗实习是一座大熔炉，对我们每个人来说都是极大的考验，而我身为\_\_中学的一名实习生需要接受很大的挑战。在这里不同专业的同学聚在一起就是缘分，所以我努力团结组内成员，让大家增强集体意识，为我们的团体的荣誉而努力。

从教学实习方面来看，这也是我顶岗实习最大的收获。首先作为一名师范生，在学校中学到的教学理论还有待运用到实践中去，所以顶岗实习是给我提供了一个极好的展示舞台。在实习之前得知自己将会教初二学生，所以我从心理上和知识上都做了较充足的准备，所以来到实习基地后自己较为自信。但初登讲台，面对三十多位学生还是有些紧张，但是面对孩子们渴求的眼睛之后我就定下心来。慢慢的自己开始适应了三尺讲台，甚至爱上了在上边讲课的感觉。我觉得一名老师最主要的工作就是投入到自己的教育事业中去，教学包括很多方面，首先有课前备课，不仅要学会单独备课，而且还要善于和其他组内老师集体备课，从他们身上多学习一下教学经验。其次还有上课中需要注意的一些方面，这也是最大的挑战。例如课堂气氛，课堂管理，课堂提问，课堂运用多媒体技术和板书要求，有时甚至还会应对一些突发事件等等。每一方面都会让我得到锻炼。所以我来浅谈一下自己在教学技能上的收获。

第一在教学设计方面。师大指导老师也跟我们强调过教学设计是是教师搞好教学的重要保证，所以我把重点放在设计教学方法上，让学生由学会到会学，因为授之鱼不如授之以渔。第二在语言表达方面。通过这几个月的锻炼，我的口语表达能力比之前有了很大程度的提高。另外我也学会要在不同班级，不同时间和场合讲不同种类的语言。第三课堂管理方面。因为好的课堂管理是课堂是可以能顺利进行下去的保证。通过这些日子的摸索，我也掌握了一些管理技巧和方法。首先一个老师要有自己的授课风格，而我对自己的要去就是“柔中带严”。另外我学会了怎样合适的使用“冷处理”和“热处理”。第四运用多媒体和板书方面。这两种方式只有相互结合，那样会得出更好的教学效果。教学能力是一个人最大的资本，所以我努力提高自己的教学水平，我也相信这四个多月的实习会让我终身受益。

从班主任工作方面来看，我把它当成提升自己能力的平台。我一直坚信爱的教育意义深远，所以在班主任工作中我也尽力将爱的含义升华。从三月一日到现在我一直担任着初二二班的见习班主任。一个学期的顶岗实习让我明白了当老师的不易，而班主任更是非常辛苦，当然我也认识了许多高中的优秀班主任，并且亲眼看到了他们在班级管理中的艺术性。但更重要的是我在这短短的几个月中也积累了一些班主任工作的经验。在我眼中，班主任就是一个班级的直接领导者，是学生健康成长的引路人，是联系任课教师的纽带，也是沟通学校和家庭的桥梁，所以班主任工作对一个学校的发展有着重要作用。在实习期间，我争取配合原班主任的工作，并努力发挥实习班主任在班级工作的作用，我想这也是我顶岗实习中非常有意义的事情。首先我学会用“新”创造优秀集体。

我觉得一个班级应当有自己的特色，那样才能在众多班级中脱颖而出。所以在担任班主任期间内，我就一直在摸索着怎样当一位好班主任。我通过观察班内的学习氛围和生活坏境，我试着制定出适合自己班级的管理方法。首先我把智育教育放在首位，所以我和柴老师商量后在班级内制订了小组成员互补方案。

其次在德育方面，我努力通过班会和日常的行为来影响学生，使自己成为他们的教育者、生活的导师和道德的引路人。另外在组织活动方面，我本着锻炼每一位学生的原则，为他们的以后写下奠基。这样通过一些集体活动也增强班级凝聚力，我也努力抓住每一次机会让孩子们学会团结的重要力量和珍惜奋斗的过程。二用“勤”管理班级琐事。班主任就是凡事都得当事的老师，所以这注定了班主任工作也是教育一线中最累的工作。而我经常把忙碌当成一中享受，因为我知道“喜欢就别说累”。三用“心”关爱每一个学生。我一直深信爱的教育具有重要的意义，我也明白也只有通过激发学生去进行自我教育，才是真正的教育。而在担当实习班主任的这段时间内，我学着和学生用心交流。我觉得爱能让人心灵温暖，我希望他们能感觉得到。

在教育调查和研究方面，我和实习同事做了一次关于新课标改革下初中生怎样更好的记忆单词调查研究。在欣欣向荣的教改形式之下，在英语教学中怎么帮助学生高效率的学习英语，这又是给初中英语教师提出一大挑战，教师要用更好的，高效率的记忆方法应该帮助学生扩大词汇量，并应用于教学中去。只有在单位时间内最高效率的牢牢记住所学的词汇，才能既减轻学生的负担，又能提高教学质量。通过这次调研我学会了要用科学的方法进行教育，另外我也希望它能让更多学生受益。

实习生活即将结束，我将会继续探索自己的教育之路，并且努力走下去。

**学校实习老师工作总结4**

教学是实习的重点，在开始教学实习前，我先对要实习的班级进行了了解，认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法，目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上数学课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给了我巨大的鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，基本本年级所有数学老师的课都听过，并做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。还请其他老师，学校领导去听我的课，他们也给出了许多宝贵的意见。

经历了四个多月的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这段时间里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作;同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，争取认真完成我们的实习任务。

教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在!

**学校实习老师工作总结5**

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味!

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间;由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

1、1，每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、 每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4 、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：
在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

style=\"color:#FF0000\">学校实习老师工作总结

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找